



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации Ханты-Мансийского района
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»

Приложение 1 к ООП ООО (ФГОС ООО)
на 2019-2023 гг.
с изменениями на 2022-2023 учебный год
(2-4 классы)
МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная
школа п. Бобровский»
Приказ № 160-О от 26.08.2022 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Разговоры о важном 4 класс

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины модуля)

Составитель:

Михайлова Лидия Игоревна

(ФИО)

учитель начальных классов

(преподаваемый предмет)

2022 год

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи курса:

- воспитывать активную гражданскую позицию, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышать общую культуру обучающихся, углублять их интерес к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, становления качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формировать культуру поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
 - влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
 - важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
 - активной роли человека в природе.
- Сформировано ценностное отношение:
- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
 - семье и семейным традициям;
 - учебе, труду и творчеству;
 - своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
 - природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери
 Символы России
 Волонтеры
 День Героев Отечества
 День Конституции
 Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
 Рождество
 День снятия блокады Ленинграда
 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
 День Российской науки
 Россия и мир
 День защитника Отечества
 Международный женский день
 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР
 С.В. Михалкова
 День воссоединения Крыма с Россией
 Всемирный день театра
 День космонавтики. Мы – первые
 Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
 День Земли
 День Победы. Бессмертный полк
 День детских общественных организаций

Формы проведения

Рекомендуемая форма проведения занятий «Разговоры о важном» — дискуссия, диалог, обсуждение, беседа, разговор.
 На занятиях призвано использовать рекомендуемые: постеры, видеоролики, презентации, интерактивные задания, опросы.

Виды деятельности учеников, направленные на достижение результата

Вид деятельности
Слушание учителя
Слушание и анализ докладов обучающихся
Отбор материала из нескольких источников
Написание докладов, рефератов
Просмотр познавательных фильмов
Анализ художественных текстов/фильмов
Поиск объяснения наблюдаемым событиям
Анализ возникающих проблемных ситуаций
Сбор и обработка информации
Анализ раздаточных материалов
Работа над созданием проекта

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№	Тема занятия	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Зачем нам знания?	- использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих вопросов и заданий - включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся - применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися	1	https://razgovor.edsoo.ru/	05.09.2022
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине.		1		12.09.2022
3	Мечтаю летать. (165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского)		1		19.09.2022
4	Как создаются традиции?		1		26.09.2022
Октябрь					
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	- использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих вопросов и заданий - включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний - применение на	1	https://razgovor.edsoo.ru/	03.10.2022
6	Отчество - от слова «отец»		1		10.10.2022

7	Я хочу услышать музыку	уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся	1		17.10.2022
8	Петр и Феврония Муромские	применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися	1		24.10.2022
Ноябрь					
9	Когда мы едины-мы непобедимы	- использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих вопросов и заданий	1	https://razgovor.edsoo.ru/	07.11.2022
10	Память времён	- включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний	1		14.11.2022
11	Материнское сердце чаще бьётся	- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр	1		21.11.2022
12	Что может герб нам рассказать	- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися	1		28.11.2022
Декабрь					

13	Что я могу сделать для других	- использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих вопросов и заданий	1	https://razgovor.edsoo.ru/	05.12.2022
14	История Отечества - история каждого из нас	- включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний	1		12.12.2022
15	Мои права и обязанности: в чём разница	- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся	1		19.12.2022
16	Светлый праздник Рождества	применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися	1		26.12.2022
Январь					
17	О чём мы мечтаем?	- использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих вопросов и заданий	1	https://razgovor.edsoo.ru/	09.01.2022
18	Виртуальный я - что можно и что нельзя	- включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний	1		16.01.2023
19	Писала девочка дневник	- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную	1		23.01.2023

20	С чего начинается театр?	мотивацию обучающихся применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися	1		30.01.2023
Февраль					
21	Откуда берутся научные открытия?	- использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор	1	https://razgovor.edsoo.ru/	06.02.2023
22	Россия в мире	соответствующих вопросов и заданий - включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к	1		13.02.2023
23	Хорошие дела не ждут благодарности (ко Дню Защитника Отечества)	получению знаний - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:	1		20.02.2023
24	Дарить добро...	интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися	1		27.02.2023
Март					
25	Обычный мамин день	- использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих	1	https://razgovor.edsoo.ru/	06.03.2023

26	Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова)	вопросов и заданий - включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:	1		13.03.2023
27	Путешествие по Крыму	интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися	1		03.04.2023
Апрель					
28	Какие поступки делают человека великим (о первом полёте человека в космос)	- использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих вопросов и заданий	1	https://razgovor.edsoo.ru/	10.04.2023
29	Надо ли вспоминать прошлое	- включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний	1		17.04.2023
30	Не надо бояться трудностей	- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:	1		24.04.2023
31	Что такое подвиг	интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся	1		08.05.2023
Май					

32	Вместе весело шагать по просторам...	<ul style="list-style-type: none"> - использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих вопросов и заданий - включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний 	1	https://razgovor.edsoo.ru/	15.05.2023
33	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье	<ul style="list-style-type: none"> - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся 	1		22.05.2023
34	День детских общественных организаций	<ul style="list-style-type: none"> применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися 	1		.05.2023