

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»

Программа по воспитательной работе

«Ступени роста»

Пояснительная записка

Проблема человека, его духовно-нравственного мира - одна из главных проблем, которые сегодня стоят перед родителями, классными руководителями и учителями. Школа - главное связующее звено между прошлым, настоящим и будущим. Ее задача - вместе с родителями воспитать человека «как индивидуальность» с неповторимым своеобразием черт и качеств, свободно и достойно проявляющую свое личное «Я».

Помочь маленькому человеку усвоить многовековой опыт человеческого, духовно-нравственного общения между людьми, как наш русский философ Соловьев В.: *«Человек в принципе или по назначению своему есть безусловная внутренняя форма для добра, как безусловного содержания, все остальное условно и относительно. Добро само по себе ничем не обусловлено, оно все собою обуславливает и через все осуществляется».*

Самое главное - научить человека делать добро и уметь его принимать. Школа - это одна большая семья, где каждый нужен и дорог. Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Предлагаемая программа воспитательной работы *«Ступени роста»* построена на основе положений, отражающих общие положения воспитательной системы в российских школах. Сущность этих положений сводится к следующему:

Воспитание направлено на всестороннее развитие ребенка, основой развития младшего школьника является нравственное формирование личности;

Формирование личности ребенка происходит в коллективе, жизнь которого строится на основе принципов взаимопомощи, взаимовыручки, коллективизма, самостоятельности и ответственности;

Воспитательные воздействия классного руководителя направлены на формирование добра, понимания, сознания и поведения детей в их единстве; Воспитание предполагает включение всех детей в разнообразную, организованную деятельность на основе индивидуальных личностных особенностей учащихся;

Построение воспитательной системы класса строится на основе развития сильных качеств личности ребенка, вовлечение его в активную деятельность класса, формирование самостоятельности, ответственности.

Программа составлена с учетом основных нормативно-правовых документов, реализующих программу обучения, воспитания и развития учащихся начальных классов.

Программа рассчитана на 4 года обучения и реализуется в четыре ступени роста:

- 1-я ступень (1 класс) – "Познай самого себя – это интересно!";
- 2-я ступень (2 класс) – "Учись дружить – это необходимо!";
- 3-я ступень (3 класс) – "Утверди себя – это возможно!";
- 4-я ступень (4 класс) – "Прояви себя – это реально!".

Цели и задачи

Основной целью программы является: создание условий для становления здоровой нравственно и физически личности учащегося с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями, формирование личности, способной к самореализации, стремящуюся к самопознанию и саморазвитию.

Руководствуясь основной целью программы, классный руководитель определяет ряд задач:

- Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;
- Развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
- Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.
- Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- Прививать нормы человеческой морали, этического поведения, уважительного отношения к членам ученического коллектива и общества в целом.

Системообразующим компонентом воспитательной деятельности является гражданско – патриотическое и духовно-нравственное развитие, которое выступает основанием для реализации цели и задач воспитания. Для каждого года обучения и личностного роста ребенка определены посильные цели, отражающие будущую деятельность учащихся, это обеспечивает единый уровень образования, особенно в степени формирования основных качеств личности. Но прежде всего, ориентиром в планировании воспитательной деятельности с учащимися, является образ выпускника начальной школы.

Образ выпускника 1 ступени 4 класса начальной школы:

- имеет широкий познавательный интерес, любознателен, владеет мыслительными операциями;
- способен к установлению устойчивых взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, проявляет сочувствие, может поделиться с другими, оказать помощь;
- наделен чувством уважения к своему дому, близким людям, к малой и большой Родине;
- умеет замечать и приумножать красивое в искусстве, природе;
- следит за своей внешностью, занимается физическими упражнениями.

Для успешного решения вопросов воспитания необходимо активное взаимодействие всех участников педагогического процесса в едином образовательном пространстве и социокультурной среде.

Данное взаимодействие направлено на социально-педагогическое сопровождение школьников, на развитие основных понятий, возникающих в различных жизненных ситуациях, и обеспечение саморазвития ученика на основе рефлексии происходящего.

Основные направления воспитательной работы

В программе воспитательной работы выделены основные направления, по которым строится вся воспитательная работа:

- Гражданско – патриотическое;
- Нравственно – эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Интеллектуальное;
- Работа с родителями.

В каждом направлении определены основные задачи, на решение которых направлены оптимальные формы и методы проведения классных часов, внеклассных мероприятий.

Гражданско – патриотическое

- Формировать гражданскую и правовую грамотности личности, активную жизненную позицию;
- Воспитывать гордость за свою семью, за свое Отечество и ответственность за судьбу своей страны;

- Формировать уважительное отношение к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям;
- Формировать гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками своих товарищей, людей.

Нравственно – эстетическое

- Формировать у учащихся нравственные знания, умения и навыки совершения нравственно оправданных поступков;
- Знакомить учащихся с нормами этики и формировать навыки применения данных норм на практике;
- Изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
- Воспитывать у ребят чувства толерантности и эмпатии;

Спортивно-оздоровительное

- Знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- Развивать волевые качества учащихся, направленные на преодоление трудностей в достижении спортивных результатов;
- Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Интеллектуальное

- Развивать познавательный интерес, желание интеллектуальной деятельности;
- Формировать интеллектуальную культуру и умение мыслить.

Работа с родителями

- Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- Позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей',

- Преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- Создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- Создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Основные формы воспитательной работы по вышеизложенным направлениям могут быть следующие:

- классные часы,
- экскурсии,
- ролевые игры,
- конкурсы,
- походы,
- родительские собрания,
- индивидуальные консультации с детьми и родителями,
- тематические классные собрания,
- психологические тренинги,
- дискуссии и т.д.

Содержание программы

«Познай самого себя – это интересно» (1 класс)

Цели:

- создание условия для адаптации обучающихся в новом коллективе;
- определение общих целей;
- формирование деловых отношений в общей деятельности.

Задачи:

- удовлетворить потребность обучающихся и их родителей в информации: о содержании и формах деятельности в рамках работы обучающихся по программе; требованиях и педагогической позиции учителя;
- изучить личностные особенности обучающихся и их родителей.

Роль учителя в рамках работы на 1-й ступени "Познай себя – это интересно!"

Роль учителя	Характеристика деятельности
--------------	-----------------------------

"Источник информации"	Ознакомление родителей с Уставом школы Предъявление единых требований к родителям и детям. Знакомство родителей и детей с работниками школы. Ознакомление родителей и детей с правилами поведения в школе.
"Хранитель школьных традиций"	Вовлечение детей и родителей в традиционный круг школьных мероприятий: День знаний, Посвящение в ученики, День учителя, спортивные праздники, новогодний праздник, 8 марта и другие. Создание классных традиций (поздравление именинников и другие). Выявление детских талантов.
"Аналитик"	Анализ выполнения плана воспитательной работы. Определение степени реализации воспитательной программы. Проведение и анализ диагностики.
"Организатор"	Организация учебной, внеурочной и внеклассной деятельности обучающихся и родителей.

Критерии успешного завершения 1-й ступени «Познай себя – это интересно!»:

- имеется достаточная первичная информация о каждом ребенке и родителях обучающихся;
- созданы условия для комфортного пребывания обучающихся в школе;
- дети и их родители знают, к кому по какому вопросу можно обратиться в школе, классе;
- в классе сложились традиции: день рождения коллектива, день именинников, совместные походы с родителями;
- выявлены лидеры, распределены социальные роли (поручения).

Особенность этапа: дети, участвуя в творческой деятельности и жизни класса, следуют примеру взрослого.

Содержание воспитательной работы 1 класс

Направление	Мероприятие, тема	Цели, задачи
Сентябрь		

Гражданско-патриотическое	День знаний. Общешкольная линейка. Знакомство с правами и обязанностями школьника.	Способствовать продвижению в интеллектуальном развитии и формированию познавательного интереса, а также привитие гордости за родную страну.
Диагностика	Диагностическое исследование по изучению мотивации учения детей класса	Изучить уровень познавательной мотивации первоклассников
Нравственно-эстетическое	Час общения «Я и мой класс»	Познакомить детей друг с другом и дать возможность рассказать о своих интересах
Диагностика	Диагностика учащихся по тестам РАО Изучение семей обучающихся	Выявит психолого-педагогические особенности учащихся. Выявление семей, требующих особого внимания со стороны учителя, школы (вызывающих беспокойство)
Нравственно-эстетическое	Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?	Познакомить учащихся с основными нравственными понятиями
Работа с родителями	Родительское собрание «Особенности адаптационного периода»	Познакомить родителей с первыми результатами, с уставом школы и общешкольными требованиями.
Спортивно-оздоровительное	Проведение соревнования «Веселые старты»	Способствовать развитию двигательной активности школьников, сплоченности коллектива
Октябрь		
Спортивно-оздоровительное	Тематический классный час «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	Провести работу по формированию позиции признания ценности здоровья и чувства ответственности за его сохранение и укрепление

Интеллектуальное	Игровая викторина «В поисках клада»	Развивать познавательный интерес, желание интеллектуальной деятельности
Нравственно-эстетическое	Час общения «Добрые слова о моей игрушке» Общешкольное мероприятие «Праздник первоклассника»	Дать возможность вспомнить о любимой игрушке; воспитывать умение общаться, быть искренним и честным
Нравственно-эстетическое	Классный час «Как надо вести себя в школе»	Познакомить детей с общепринятыми правилами поведения во время приема пищи; развивать желание поступать сообразно этим правилам
Спортивно-оздоровительное и работа с родителями	Поход выходного дня Индивидуальные встречи с родителями	Способствовать сближению всех членов классного коллектива, семей. Решение возникших вопросов.
Работа с родителями	Родительское собрание «Итоги адаптационного периода»	Познакомить родителей с первыми результатами, с уставом школы и общешкольными требованиями.
Ноябрь		
Спортивно-оздоровительное	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Способствовать сближению всех членов семей; формировать положительное отношение к спорту
Нравственно-эстетическое	Информационный классный час «Как читать книгу»	Развивать познавательный интерес, активность учащихся
Гражданско-патриотическое	Информационный классный час «В единстве – сила»	Познакомить детей с основными историческими фактами.
Нравственно-эстетическое	Классный час «Хорошие и плохие поступки»	Формировать у детей ценностную ориентацию, способность формировать нравственные суждения

Декабрь		
Спортивно-оздоровительное	Классный час «Режим дня и спорт»	Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья
Нравственно-эстетическое	«Праздник чисел первого десятка»	Способствовать сохранению любопытства и формированию познавательного интереса; заинтересованность детей в продолжение обучения
Нравственно-эстетическое	Зимнее развлечение конкурс «Снеговики-друзья»	Развивать интерес к внеклассной деятельности
Работа с родителями	Родительское собрание « Как помочь ребёнку стать внимательным»	Познакомить родительский коллектив с трудностями по развитию внимания.
Январь		
Спортивно-оздоровительное	Познавательная беседа – практикум «Если хочешь быть здоров...»	Познакомить детей с опытом по сохранению физического и психического здоровья
Гражданско-патриотическое	Информационный классный час «История моей семьи»	Развивать любознательность детей, познавательную активность
Нравственно-эстетическое	«Азбука! Я говорю тебе: «Прощай!»	Формировать у детей стремление к интеллектуальной деятельности; воспитывать умение общаться, совместно трудиться на общее благо
Нравственно-эстетическое	Классный час «Как вести себя и работать в библиотеке»	Познакомить с традициями школьной библиотеки;

		способствовать к приобщению к чтению
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры на снегу» - поход выходного дня.	Сблизить детей и родителей для совместного проведения досуга
Февраль		
Спортивно-оздоровительное	Конкурс рисунков «Спорт в моей семье»	Способствовать формированию собственной Я – позиции обучающихся к проблеме сохранения здоровья
Интеллектуальное	«В мире русской народной мудрости» путешествие по русским народным сказкам	Формировать интеллектуальную культуру и умение мыслить
Гражданско-патриотическое	«Рыцарский турнир» - праздник ко Дню Защитника Отечества	Формировать познавательный интерес, воспитывать коммуникативные умения в ходе досуговой деятельности
Работа с родителями	«Как помочь ребенку организовать свой досуг» тематическое собрание	Дать практические советы соблюдению режима дня
Март		
Спортивно-оздоровительное	Психологический классный час «Тренировка памяти»	Продемонстрировать значимость развития памяти
Интеллектуальное	Викторина по сказкам	Формировать познавательный интерес; воспитывать коммуникативные умения
Работа с родителями Диагностика	Тест для родителей «Я родитель – я друг»	Диагностика по выявлению модели построения отношений в семьях

Нравственно-эстетическое	Этическая беседа «Не стесняйся доброты своей»	Знакомить с общечеловеческими ценностями; воспитывать доброжелательность, умение дарить тепло и доброту.
Гражданско-патриотическое	«А ну-ка девочки» - к празднику 8 Марта	Воспитывать культуру общения; учить использовать полученные знания
Нравственно-эстетическое	Праздник «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	Способствовать сближению детей и родителей
Апрель		
Спортивно-оздоровительное Работа с родителями	Семейная спортивная спартакиада	Развивать интерес к спорту, понимание значимости спорта в жизни человека, воспитывать у детей и родителей интерес к совместной деятельности
Гражданско-патриотическое	Классный час «Первый человек в космосе»	Способствовать продвижению в интеллектуальном развитии и формированию познавательного интереса, а также привитие гордости за родную страну.
Нравственно-эстетическое	Классный час «Что значит быть ответственным»	Учить отвечать за свои поступки
Нравственно-эстетическое	Экскурсия в природу по теме «Тучкины штучки»	Развивать наблюдательность, фантазии; умение находить прекрасное вокруг себя; общаться между собой в процессе наблюдения
Работа с родителями	Родительское собрание «Как развивать у ребенка желание читать»	Дать практические советы по приобщению ребенка к чтению
Май		

Спортивно-оздоровительное	Классный час «Гигиена и ее значение»	Рассказать о значении гигиены в жизни человека; формировать культуру сохранения здоровья
Интеллектуальное	Игра «Что? Где? Когда?» Общешкольное мероприятие «Мы теперь ученики»	Формировать у детей познавательный интерес; воспитывать коммуникативные умения
Нравственно-эстетическое Диагностика	Анкета «Как я мечтаю отдохнуть»	Провести социометрию с целью выявления интересов детей во внеурочное время
Гражданско-патриотическое	Урок мужества «Этот день Победы»	Познакомить детей с историческими событиями, оставившими след в истории всего мира
Нравственно-эстетическое	Праздник «Здравствуй, Лето!»	Развивать интерес к внеклассной деятельности, дать возможность детям проявить себя
Работа с родителями	Родительское собрание «Итоги прошедшего учебного года»	Подвести итог работы родителей, учеников за год

"Учись дружить – это необходимо!" (2 класс)

Цель: обеспечение организационного единства класса.

Задачи:

- сплотить детский коллектив;
- организовать совместную деятельность в детском и родительском коллективах по определению перспектив творческой деятельности;
- вовлечь каждого учащегося в коллективную творческую деятельность;
- организовать работу актива класса.

Роль учителя в рамках работы на 2-й ступени "Сотвори себя – это необходимо!"

Роль учителя	Характеристика деятельности
«Лучший слушатель»	Организация обсуждений, дискуссий. Обучение детей «слушать» и «слышать» друг друга

«Штурман»	Направление работы актива класса, организация работы творческих групп.
«Организатор»	Организация учебной, внеурочной и внеклассной деятельности детей и родителей.

Критерии успешного завершения 2-й ступени «Учись дружить – это необходимо!»:

- созданы условия для комфортного пребывания каждого ребенка в школе;
- учащиеся и родители активно принимают участие в организации внеклассных мероприятий;
- функционирует актив класса;
- созданы сменные творческие микрогруппы.

Особенности этапа: дети, участвуя в творческой деятельности, следуют примеру взрослого, выдвигают собственные идеи.

Содержание воспитательной работы 2 класс

Направление	Мероприятие, тема	Цели, задачи
Сентябрь		
Работа с родителями	Родительское собрание «Отметка. Оценка. Как к ней относиться»	Познакомить родителей с объектом домашнего задания; помочь организовать внешкольную деятельность без вреда для здоровья
Нравственно-эстетическое	Классный час «Зачем мы ходим в школу»	Определить круг реальных учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития
Диагностика	Социометрия в ходе ролевой игры «Путешествие на необитаемый остров»	Определить проблемы в общении детей и организовать коррекционную работу
Нравственно-эстетическое	Этическая беседа – практикум «Вы сказали, здравствуйте»	Учить детей быть вежливыми с окружающими

Нравственно-эстетическое	Поэтическая тетрадь «Здравствуй, осень, золотая!»	Использовать досуговую деятельность для развития эстетических понятий
Октябрь		
Спортивно-оздоровительное	«Осенняя спартакиада»	Способствовать приобщению детей к занятиям спортом
Интеллектуальное	Брейн-ринг по сказкам	Развивать кругозор и любознательность
Нравственно-эстетическое	Игра «От улыбки солнечной одной»	Учить приемам преодоления проблем в общении; способствовать сплочению классного коллектива
	Классный час «О лени и лентяях»	Обсудить проблему человеческой лени и сделать выводы о том, как можно преодолеть собственную лень
Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей	Помочь устранению проблем по выполнению домашних заданий.
Ноябрь		
Нравственно-эстетическое	Классный час «Откуда берутся грязнули?»	Формировать у обучающихся культуру сохранения здоровья через соблюдение правил гигиены
Нравственно-эстетическое	Уход за комнатными растениями	Формировать ценностную ориентацию; привитие трудолюбия
Гражданско-патриотическое	Семейный праздник «Род, родные, Родина»	Использовать досуговую деятельность для сближения детского и родительского коллектива;

		привитие любви к Родине
Работа с родителями	Родительское собрание «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии»	На основе анкет и наблюдений определить уровень агрессии детей; помочь родителям выявить причины агрессии и найти способы ее преодоления
Декабрь		
Спортивно-оздоровительное	Конкурс рисунков «Зимние виды спорта»	Формировать положительное отношение к спорту
Интеллектуальное	«Путешествие в страну Мультфильмию» (игра-путешествие)	Развивать интерес и любознательность, интеллектуальные умения учеников; воспитывать инициативность, активность
Нравственно-эстетическое	Час общения «О чем я мечтаю»	Развивать коммуникативные умения; воспитывать доброжелательность; стимулировать желание делать добро
Нравственно-эстетическое	Новогодний карнавал	Способствовать сближению классного коллектива во внеурочное время
Нравственно-эстетическое	Мастерская Деда Мороза «Конкурс на лучшую игрушку»	Вызвать интерес к совместной деятельности детей и родителей; развитие трудовых навыков
Январь		
Спортивно-оздоровительное	Игра-соревнование «Взятие снежной крепости»	Способствовать приобщению детей к занятиям спортом
Интеллектуальное	«Путешествие эрудитов»	Развивать кругозор и любознательность

Нравственно-эстетическое Диагностика	«Наш класс на перемене»	Обсудить поведение класса на перемене; выслушать мнение детей и принять решение о поведении класса в целом
Нравственно-эстетическое	«Об обидах и причинах обид»	Формировать у детей ценностную ориентацию, способность формулировать нравственные суждения
Работа с родителями	Родительское собрание «Наказания и поощрения в семье»	Определить оптимальные позиции родителей по теме собрания; рассмотреть предложенные педагогические ситуации на практике
Февраль		
Нравственно-эстетическое	Классный час «Порядок в портфеле школьника»	Подвести детей к выводу о необходимости соблюдения порядка и личной организованности
Нравственно-эстетическое	«Счастливый случай» (игра по чтению)	Способствовать сохранению любопытства информационной ненасыщенности; заинтересовать детей продолжением обучения
Нравственно-эстетическое	Урок вежливости	Учить детей вежливости; развивать коммуникативные умения
Гражданско-патриотическое	«Защита Родины – дело каждого»	Формировать нравственные качества: любовь к Родине

Гражданско-патриотическое	«А ну-ка, мальчики»	Развивать интерес к внеклассной деятельности
Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей	Преодоление трудностей в обучении и воспитании
Март		
Нравственно-эстетическое	«Праздник Масленицы»	Формировать позицию признания ценности здоровья
Нравственно-эстетическое	«А ну-ка девочки» КВН	Развивать познавательную активность, желание самосовершенствования
Нравственно-эстетическое	Классный час «Как чудесен этот мир, посмотри»	Совершенствовать коммуникативные умения; учить выражать свои мысли и чувства
Нравственно-эстетическое	«Эгоисты. Кто они?»	Рассмотреть причины человеческого эгоизма; формировать ценностную ориентацию
Нравственно-эстетическое	«Праздник бабушек и мам»	Учить детей делать праздник для родных и близких
Работа с родителями	Родительское собрание «Взаимоотношения в семье»	Рассмотреть проблемы взаимоотношений в семье; поиск решений этих проблем
Апрель		
Спортивно-оздоровительное	«Зов джунглей» спортивный праздник	Развивать кругозор и познавательную активность
Гражданско-патриотическое	«Звездное путешествие» - игра ко Дню Космонавтики	Развивать кругозор и познавательную активность; прививать чувства патриотизма
Нравственно-эстетическое	«С днем юмора – 1 апреля»	Формировать культуру общения

Нравственно-эстетическое	«Подари другому радость»	Учить детей думать о других, прислушиваться к их мнению
Работа с родителями	Клуб выходного дня	Способствовать сближению детей и родителей
Май		
Спортивно-оздоровительное	Игра «Зарница»	Способствовать приобщению детей к спорту
Интеллектуальное	Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе»	Способствовать сохранению любознательности; заинтересовать детей продолжением обучения
Нравственно-эстетическое	Конференция «По страницам любимых сказок»	Развивать коммуникативные умения
Гражданско-патриотическое	Вечер памяти, посвященный Дню Победы	Знакомить с общечеловеческими ценностями через исторические события
Нравственно-эстетическое	Уборка класса	Дать возможность детям проявить свои трудовые и организаторские навыки
Работа с родителями	Итоговое родительское собрание	Подвести итоги работы за год; наметить план работы на лето

"Утверди себя – это возможно!" (3 класс)

Цель: формирование эмоционально-волевого и интеллектуального единства класса.

Задачи:

- изучить степень комфортности, самочувствия каждого ученика, динамику межличностных, межгрупповых отношений;
- обеспечить взаимозависимые результаты деятельности и усилий каждого члена коллектива;

- обеспечить разнохарактерную деятельность, позволяющую выявить и закрепить лидерство учащихся с позитивными ценностными установками.

Роль учителя в рамках работы на 3-й ступени "Утверди себя – это возможно!"

Роль учителя	Характеристика деятельности
«Старший товарищ»	<p>Помощь во включении в различные виды деятельности.</p> <p>Забота об учащихся.</p> <p>Организация различных творческих дел.</p>
«Корректор»	Обеспечение свободного и полного проявления и развития способностей ребёнка.
«Организатор»	<p>Создание оптимальных условий для взаимодействия и сотрудничества всех участников воспитательного процесса.</p> <p>Помощь в организации всех видов индивидуальной и коллективной деятельности, вовлечение в разнообразные коммуникативные ситуации.</p>

Критерии успешного завершения 3-й ступени «Утверди себя – это возможно!»:

- обучающиеся и родители могут самостоятельно организовать внеклассное мероприятие;
- полноценно функционирует актив класса;
- дети самостоятельно распределяют поручения и контролируют их выполнение.

Особенность этапа: дети активно участвуют в творческой деятельности

Содержание воспитательной работы 3 класс

Направление	Мероприятие, тема	Цели, задачи
Сентябрь		
Спортивно-оздоровительное	Классный час «Личная безопасность. Меры безопасного	Формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья

	поведения во время подвижных игр. Соблюдение ПДД»	
Интеллектуальное	Познавательная игра-конкурс «Эти удивительные растения»	Развивать кругозор и любознательность учеников
Нравственно-эстетическое	Диагностическая методика «Лесная школа»	Выяснить представления детей о воспитательном процессе – что мы хотим в новом году
Гражданско-патриотическое	«Символы моей Родины»	Помочь детям понять, что все они граждане России; формировать осознание значимости нравственного опыта прошлого
Гражданско-патриотическое	Информационный классный час «Это интересно знать»	Познакомить с интересными фактами из газет и журналов об известных людях; развивать любознательность и познавательную активность и чувство патриотизма
Работа с родителями	Родительское собрание «Эти трудные домашние задания»	Рассмотреть проблемы выполнения домашних заданий; поиск решений этих проблем.
Октябрь		
Спортивно-оздоровительное	«Мы и наше здоровье» - с элементами диагностики	Формировать культуру сохранения и совершенствования здоровья
Интеллектуальное	Игра «Умники и умницы» (внеклассное мероприятие по русскому языку)	Развивать способности; создать условия для проявления своих интеллектуальных знаний
Диагностика	Диагностическая методика «Круги на воде»	Изучить положение отдельных учащихся и всего класса в целом детском коллективе
Нравственно-эстетическое	Уборка пришкольного участка	Формировать навыки трудовой деятельности

Работа с родителями	Классный час «Тепло родного очага»	Способствовать сближению семьи: учить уважать старших, заботиться о младших
Ноябрь		
Спортивно-оздоровительное	Классный час «Мы есть то, что мы едим»	Продемонстрировать детям значимость правильного питания
Нравственно-эстетическое	«Мы в ответе за тех, кого приучили» (познавательно-развлекательная игра)	Развивать умение мыслить; проявлять свои интеллектуальные умения и творческие способности
Нравственно-эстетическое	Классное собрание «Традиции нашего класса»	Вспомнить сформировавшиеся традиции; осудить возможные пути развития традиций класса
Нравственно-эстетическое	«Правда и ложь – какие они?»	Воспитывать у детей негативное отношение ко лжи
Работа с родителями	Родительское собрание «Семейные праздники и их значение для ребенка»	Рассмотреть проблемы общения детей и взрослых и пути их преодоления через организацию семейных праздников
Декабрь		
Спортивно-оздоровительное	Беседа «Меры безопасности поведения на водоемах, покрытых льдом.»	Учить детей бережно относиться к своему здоровью
Нравственно-эстетическое	Познавательная игра – конкурс «Эти удивительные животные»	Развивать познавательную активность, кругозор и любознательность учеников
Нравственно-эстетическое Диагностика	Классный час «Что такое мой характер»	Помочь детям понять, что над чертами характера можно работать; помочь детям в общении друг с другом; учить

		прислушиваться к мнению других
Нравственно-эстетическое	«Новогодний карнавал»	Способствовать сближению, сплочению детского коллектива
Январь		
Спортивно-оздоровительное	«Святки – праздник народных игр»	Развивать интерес к игре как источнику здоровья
Интеллектуальное	«Что? Где? Когда?» (игра-викторина)	Развивать познавательный интерес; желание интеллектуальной деятельности; воспитывать умение работать сообща
Нравственно-эстетическое	Классный час – круговая беседа «Я чувствую себя счастливым, когда...»	Учить находить радости в повседневной жизни; воспитывать коммуникативные умения учеников
Нравственно-эстетическое	«Что значит в жизни похвала» (беседа)	Развивать умение вести рассуждение, формировать умение аргументировать свою точку зрения.
Работа с родителями	Родительское собрание «Значение общения для детей и взрослых»	Определить значение общения для детей и взрослых; рассмотреть имеющиеся проблемы
Февраль		
Нравственно-эстетическое Диагностика	Психологический классный час «Тренировка памяти»	Формировать у детей понятие о памяти, как о ступеньке на пути к здоровому образу жизни
Интеллектуальное	«Путешествие в страну рифмы» (игра)	Создать условия для продвижения детей в интеллектуальном развитии
Нравственно-эстетическое	Классный час «Считаете ли себя культурным человеком»	Развивать коммуникативные умения; формировать культуру общения
Гражданско-патриотическое	Беседа «Боец, спасая всю страну, ты отстоял ее в бою»	Формировать у детей осознание нравственного опыта прошлого через исторические события

Гражданско-патриотическое	«Рыцарский турнир»	Воспитывать интерес к совместной деятельности
Работа с родителями	Семейная спартакиада	Развивать интерес к спорту, понимания значения его в жизни; воспитывать интерес к совместной деятельности
Март		
Интеллектуальное	«В клубе знатоков» «Конкурсная программа»	Развивать познавательный интерес; желание интеллектуальной деятельности
Нравственно-эстетическое	Беседа «Об обидах и причинах обид»	Формировать у учеников ценностную ориентацию; способность формулировать нравственные суждения
Работа с родителями	«Праздник мам и бабушек»	Развивать желание устраивать праздник для близких людей
Работа с родителями	Родительское собрание «Как развивать память ребенка»	Познакомить с результатами тестирования; с элементарными приемами по развитию памяти
Апрель		
Спортивно-оздоровительное	«Весенний марафон»	Приобщать детей к спорту
Интеллектуальное	«В мире очевидного и невероятного» КВН	Развивать познавательный интерес; учить использовать полученные знания
Нравственно-эстетическое	Круговая беседа – представление «Я и мои таланты»	Развивать коммуникативные навыки; воспитывать самоуважение и уважение друг к другу
Нравственно-эстетическое	«Спешите делать добро» (беседа)	Воспитывать доброжелательность, инициативность, активность
Работа с родителями	Консультации для родителей	Помочь решить проблемы, возникшие в процессе обучения и воспитания в семье
Май		

Спортивно-оздоровительное	Беседа «Домашняя аптечка»	Познакомить с правилами хранения лекарственных препаратов и обращения с ними
Интеллектуальное	Игра – викторина «В мире интересного»	Формировать познавательный интерес, воспитывать коммуникативные умения
Гражданско-патриотическое	Встреча с ветеранами «О чем рассказывает орден»	Формировать у детей целостную ориентации, основывая на примере жизни известного человека
Нравственно-эстетическое	Беседа «Письмо другу»	Учить детей общаться друг с другом посредством писем
Нравственно-эстетическое	Праздник «Лето в гости к нам идет»	Поздравить летних именинников; способствовать развитию творческой активности
Работа с родителями	Родительское собрание «Роль семьи в сохранении здоровья школьника»	Обратить внимание на достоинства и недостатки обращения ребенка с телевизором; определить наименования и количество передач для просмотра детьми

"Прояви себя – это реально!" (4 класс)

Цель: формирование ценностно-ориентированного единства в процессе социально-значимой деятельности.

Задачи:

- обучить ребят методам анализа и самоанализа деятельности;
- создавать ситуации, позволяющие проявить и реализовать возможности учащихся, находящихся в позиции наблюдателей, зрителей;
- поддержка всевозможных инициатив отдельных учащихся, микрогрупп.

Роль учителя в рамках работы на 4-й ступени «Прояви себя – это реально!"

Роль учителя	Характеристика деятельности
«Организатор»	Организация общественно-значимых мероприятий на уровне школы, района.
«Сподвижник»	Оказание детям помощи в самореализации.

«Носитель культуры»	Помощь в освоении культурных ценностей, на основе которых организован учебно-воспитательный процесс.
---------------------	--

Критерии успешного завершения 4-й ступени «Прояви себя – это реально!":

- обучающиеся самостоятельно вовлекают членов коллектива в совместную деятельность;
- повышение уровня социальной активности детей в процессе выполнения социально-значимой деятельности.

Особенность этапа: итогом данного этапа является то, что дети могут сами научить других тому, что они знают и умеют.

Содержание воспитательной работы

4 класс

Направление	Мероприятие, тема	Цели, задачи
Спортивно-оздоровительное	Осенний марафон – соревнования по бегу	Привить любовь к спорту
Нравственно-эстетическое	«Праздник дружбы»	Развивать коммуникативные навыки; формировать культуру общения
Нравственно-эстетическое	Классный час «Мудрые заповеди предков»	Формировать нравственную культуру мировоспитания
Работа с родителями	Родительское собрание «Компьютер: друг или враг»	Обратить внимание на важность выполнения домашнего задания; помочь родителям развивать самостоятельность у детей
Октябрь		
Спортивно-оздоровительное	Классный час «Олимпийские надежды нашего класса»	Формировать позитивное отношение к спорту как к ступеньке на пути к здоровью
Нравственно-эстетическое	Классное собрание «Наши читательские умения»	Изучить результативность читательских умений учеников; обсудить читательские достижения; определить возможные

		пути преодоления трудностей
Гражданско-патриотическое	Классный час «Посёлок, в котором мы живем»	Формирование чувства патриотизма и гордости за свой посёлок.
Нравственно-эстетическое	Час общения «Мир моих увлечений»	Дать возможность детям рассказать о своих увлечениях; воспитывать взаимоуважение
Нравственно-эстетическое	Поэтическая тетрадь №1 «Есть в осени первоначальной...»	Знакомить детей с общечеловеческими ценностями; воспитывать любовь к поэзии
Ноябрь		
Гражданско-патриотическое	4 ноября – день примирения и согласия	Прививать любовь к культуре и традициям народа
Нравственно-эстетическое	Уборка территории от листьев	Прививать трудолюбие, бережное отношение к чистоте школьного двора
Нравственно-эстетическое Диагностика	Диагностическая методика «Портретная галерея нашего класса»	Выявить самооценку учеников; роль каждого в жизни класса
Нравственно-эстетическое	Беседа «Друг в моей жизни»	Развивать умение вести рассуждения; формировать нравственные качества: умение дружить, беречь дружбу
Нравственно-эстетическое	Экскурсия в природу	Познакомить с родной природой
Работа с родителями	Родительское собрание «Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника»	Ознакомить родителей с проблемами физиологического взросления детей
Декабрь		
Интеллектуальное	Информационный классный час «Чем живет планета Земля»	Познакомить с новостями и интересными фактами из газет и журналов;

		развивать любознательность
Нравственно-эстетическое	Беседа «Как не стать жертвой преступления»	Обсудить с учениками проблему личной безопасности; развивать умение делать выводы
Гражданско-патриотическое	«Битва под Москвой – решающее сражение»	Формирование чувства патриотизма и гордости.
Нравственно-эстетическое	Новогодние конкурсы	Привить интерес к игровой деятельности как средству общения
Январь		
Интеллектуальное	«В мире спорта – детские соревнования» игра – викторина	Формировать интеллектуальную культуру обучающихся
Нравственно-эстетическое	Классный час «Я люблю, ты любишь, мы любим»	Обсудить с учениками значение любви в жизни человека
Гражданско-патриотическое	Беседа «Чем и кем славен мой посёлок?»	Воспитывать у детей положительные качества характера на примере интересных людей
Работа с родителями	Родительское собрание «Наши трудные дети»	Обсудить проблемы воспитания в семье и поиск решения этих проблем
Февраль		
Спортивно-оздоровительное	Спортивный праздник, посвященный дню защитника Отечества	Приобщить детей к здоровому образу жизни
Интеллектуальное	Информационный классный час «Интересные факты из газет и журналов об экологии»	Развивать кругозор и любознательность
Нравственно-эстетическое Диагностика	Классный час «Наш класс в жизни школы» Ранняя диагностика по профориентации	Обсудить с учениками значение класса в жизни школы; подготовить детей к переходу на среднюю ступень обучения

Нравственно-эстетическое	Классный час «Что значит быть счастливым»	Обсудить с детьми проблему счастья; учить доверять друг другу
Гражданско-патриотическое	«Комический КВН для мальчиков», посвященный Дню Защитника Отечества	Развивать интерес к досуговой деятельности; учить организовывать праздник
Март		
Нравственно-эстетическое Диагностика	Психологический классный час «Тренировка памяти и внимания»	Стимулировать познавательную деятельность; желание запомнить больше и лучше
Интеллектуальное	«Что за прелесть эти сказки!» (литературное лото)	Развивать познавательную активность
Гражданско-патриотическое	Экскурсия в Музей ВОВ	Учить детей понимать смысл человеческого существования
Нравственно-эстетическое	Праздник «Я песню милой маме пою»	Воспитывать умение делать праздник близким людям
Работа с родителями	Родительское собрание «Вредные привычки – профилактика»	Информировать родителей о системе профилактики вредных привычек
Апрель		
Нравственно-эстетическое	Уход за растениями класса. Посадка семян растений.	Прививать трудолюбие
Нравственно-эстетическое	Час общения «Мы выпускники начальной школы»	Учить детей общаться друг с другом, развивать чувство ответственности
Нравственно-эстетическое	Читательская конференция «Будь человеком» (по произведениям русских писателей)	Совместно с учениками прочитать и обсудить произведения о ценности человека

Работа с родителями	Итоговое родительское собрание «Школа – до свидания. Школа – здравствуй»	Подведение итогов развития коллектива учащихся и обсуждение создания условий для дальнейшего совершенствования
Май		
Спортивно-оздоровительное	Поход в лесопарк	Приобщить детей к здоровому образу жизни
Гражданско-патриотическое	Викторина - путешествие «Мы крутим глобус»	Формировать познавательный интерес к зарубежным странам и их культуре
Нравственно-эстетическое	«Кем я хочу быть?» - презентация о профессиях своей мечты	Обсудить с детьми их планы на будущее
Гражданско-патриотическое	Беседа «Поклонимся великим тем годам»	Формировать у детей осознание нравственного опыта прошлого через исторические события
Нравственно-эстетическое	Праздник «Прощание с начальной школой	Способствовать сближению детского коллективов

Диагностика успешности организации воспитательной работы

Для выявления результатов нами используются диагностические методики следующих авторов:

1. Н.Е. Щуркова «Классное руководство: рабочие диагностики» - М. Педагогическое общество России. 2002 .
2. Нечаев М.П. Диагностика воспитанности школьников. - М.: ЦГЛ. - 2006.
3. Степанов П.В., Григорьев Д.В., Кулешова И.В. Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе. - М.: АПКИПРО, 2005.
4. Сергеева В.П. Технология деятельности классного руководителя в воспитательной системе школы. - М.: ЦГЛ, 2004.
5. Сергеева В.П. Дневник классного руководителя. - М.: ЦГЛ, 2004.

Список литературы:

1. Дереклеева Н.И. Родительские собрания в 1 -4 классы – М. «Вако»,

2005г.

2. Ильина С. Весёлые праздники в начальной школе. Издательство «Ранок», 2011 г.
3. Кашина.Н., Турыгина С. Весёлая начальная школа. Концерты, игровые программы, выпускные вечера. Издательство «Феникс», 2010 г.
4. Классные часы. Издательство «Учитель» 2008г.
5. Родительские собрания. 4 класс. ФГОС. Издательство «Вако», 2014 г.
6. Рожков Н.И. Классному руководителю. Учебно-методическое пособие. М. ГИЦ Владос. 2001.