

ПРОГРАММА САМООБРАЗОВАНИЯ

**«Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса
в рамках ФГОС второго поколения»**

(2020г. -2025 г.)

Учителя начальных классов:

Михайловой Лидии Игоревны

Существенное ухудшение здоровья детей, связано, в основном, с возрастанием объема и усложнением характера учебной нагрузки, усложнением характера взаимоотношений «ученик-учитель» и межличностных отношений внутри класса, недостатком двигательной активности, неправильным питанием учащихся, несоблюдением гигиенических требований в организации образовательного процесса, отсутствием у учащихся элементарных знаний о том, как стать здоровыми.

Во многих документах Министерства образования РФ подчеркивается, что одним из необходимых условий достижения нового, современного качества общего образования является создание в учебных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Современный учитель - это учитель, полный жизненных сил, с конструктивно – позитивным мышлением, позволяющим обнаружить в окружающем мире в первую очередь его положительные стороны. Современный учитель - тот, кто ищет пути решения проблемы сохранения здоровья учащихся в образовательном процессе. Это требует изменение логики и способов изложения учебного материала, методов, средств и организационных форм обучения.

Тема самообразования: «Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения».

Цель: повышение профессиональной компетентности по вопросу современных здоровьесберегающих технологий и внедрение их в процесс обучения в рамках ФГОС.

Задачи:

- изучить литературу о здоровьесберегающих технологиях;
- проводить самоанализ и самооценку собственных уроков;
- обучить учащихся жизненно важным навыкам;
- формировать у школьников навыки ответственного поведения;
- повысить заинтересованность детей и родителей в ЗОЖ;
- разработка учебных и дидактических материалов.

Перечень вопросов по самообразованию:

- сущность понятия «здоровьесберегающие технологии» и условия успешного внедрения здоровьесберегающих технологий;
- СанПины;
- методы и приёмы здоровьесберегающих технологий;
- комплексный подход к внедрению здоровьесберегающих технологий;
- пропаганда ЗОЖ у учащихся и их родителей.

Сроки реализации: программа разработана на 2020-2025 г.

Форма самообразования: индивидуальная и групповая.

Форма отчета по проделанной работе: сообщение на заседании МО учителей.

Понятие «здоровьесберегающие технологии» в начальной школе может быть отнесено к любой из применяемых учителем образовательных технологий, если в процессе решается задача сохранения и укрепления здоровья учителя и обучающихся.

Уроки должны отличаться большой интенсивностью и требуют от учащихся высокой концентрации внимания и напряжения сил. Поэтому учитель должен всегда помнить о здоровье школьников, о создании таких условий, которые бы обеспечили детям высокую работоспособность на протяжении всего урока, позволили бы им избежать переутомления.

Предполагаемый результат:

- повышение своего научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности;
- овладение здоровьесберегающими технологиями на уровне образовательного процесса;
- повышение качества обучения через повышение качества урока.

Этапы	Сроки	Вид деятельности
Диагностический	2020–2021 год	1. Анализ профессиональных затруднений. 2. Определение целей и задач темы. 3. Составление плана работы по выбранной теме самообразования. 4. Курсы повышения квалификации учителей. 5. Изучение методической, педагогической, психологической литературы и Сан Пина.
Прогностический	2021 – 2022 год	1. Изучение опыта работы педагогов по выбранной теме. 2. Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме. 3. Корректировка работы.
Практический	2022-2023 год	1. Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО. 2. Участие в вебинарах, семинарах. 3. Анализ и обобщение накопленных знаний.
Внедренческий	2023-2024 год	1. Выступление с отчетом по итогам реализации практического этапа на МО учителей предметников школы. 2. Участие в олимпиадах, конкурсах и семинарах. 3. Участие в работе школьного сайта. 4. Консультативная помощь учителям и учащимся.
Обобщающий	2024-2025 год	1. Подведение итогов. 2. Выступление на заседании МО учителей по теме самообразования. 3. Оформление результатов работы.