

Комитет по образованию
Администрации Ханты-Мансийского района

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского
района «Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»

Программа самообразования

Белоножко Александра Юрьевича

учителя физической культуры первой квалификационной

категории

МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский

по теме:

**«Укрепление здоровья и развитие двигательных навыков на
уроках физической культуры»**

Личная карта учителя 1. Образование: высшее, Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева.

2. Предмет: физическая культура.

3. Педагогический стаж: 20 лет.

4. Должность: учитель физической культуры.

5. Прохождение курсов:

2017 год «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, г. Ханты-Мансийск;

2018 год «Обучение по оказанию первой помощи, пострадавшим в образовательной организации», 16 часов.

2018 год «Современные методики и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, г. Липецк.

2019 год «Правила оказания первой помощи пострадавшим», 16 часов, г. Москва.

2019 год «Совершенствование концепции учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС, 120 часов, г. Москва.

2020 год «Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях», 72 часа, г. Ханты-Мансийск.

2020 год «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, г. Саратов.

2020 год «Цифровая трансформация в образовании: развитие цифровых компетенций преподавателя», 16 часов, г. Ханты-Мансийск.

2020 год «Обучение по оказанию первой помощи, пострадавшим в образовательной организации», 16 часов.

2022 год «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, г. Пермь.

2022 год «Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы», 72 часа, г. Москва.

Тема самообразования: «**Укрепление здоровья и развитие двигательных навыков на уроках физической культуры**»

6. Внеклассная работа: планирование, подготовка и проведение внеклассных мероприятий, соревнований, олимпиад, участие в школьных, зональных, районных и соревнованиях, предметных недель.

7. Творческие замыслы: участие в профессиональных конкурсах, в районном МО, сетевых сообществах, предметных семинарах, составление рабочих программ по предмету (ФГОС)

Цели:

- повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения физической культуре;
- использование электронно-образовательных ресурсов на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования;
- развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений.

Задачи:

- планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учетом конкретных условий данного заведения;
- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;

- формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой;
- организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;
- Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).
- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества преподаваемого предмета
- Разработка рабочих программ, отвечающих требованиям ФГОС.
- Доклады и выступления.
- Разработка дидактических материалов.
- Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям.
- Организация работы спортивных кружков и секций.
- Заполнение пакета бланков и документов для педагогической деятельности.
- Организация работы по внедрению ВФСК «ГТО».

Источники повышения профессионального уровня:

СМИ, в том числе специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, интернет, медиа-информация на разных носителях, семинары, конференции, курсы повышения квалификации).

План самообразования

Цель: Повышение профессиональной подготовленности в области теории и методики физической культуры и спорта и как следствие, повышение эффективности обучения физической культуре.

Задачи:

1. Формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой через формирования у учащихся базы знаний об истории физической культуры, Олимпийского движения, развития видов спорта, оздоровительных систем и др.;
2. Организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;
3. Выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности учащихся;
4. Формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств физической культуры посредством как практических, так и теоретических уроков.

Программа профессионального развития педагога в межаттестационный период (2017-2022 год)

Разделы программы профессионального развития

1. Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания предмета «Физическая культура».
2. Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками.
3. Изучать новую литературу по физической культуре и методике преподавания.
4. Своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей физической культуры.
5. Принимать участие в научно практических конференциях, конкурсах различных уровней.
6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.

7. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.
8. Проводить открытые уроки для анализа со стороны коллег.
9. Организовывать и проводить внеклассную деятельность по предмету.
10. Систематически просматривать спортивные телепередачи.
11. Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях.

Психолого-педагогическое

1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.
2. Изучать современные психологические методики.

Формы представления результатов педагогической деятельности

- Серия учебных занятий
- Методическая продукция
- Портфолио
- Собеседование
- Творческий отчет
- Представление результатов педагогической деятельности
- Мастер-класс
- Творческая мастерская
- Отчет о результатах (ходе) экспериментальной, инновационной деятельности

Профессиональные конкурсы

Методическое

1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через предметные издания: Физическая культура в школе; Спорт в школе; Теория и практика физической культуры.
2. Изучать опыт коллег по организации различных форм уроков физической культуры
3. Изучать научно-методическую и учебную литературу.
4. Разрабатывать разные формы уроков, внеклассных мероприятий, учебных материалов.
5. Внедрять в учебный процесс новые формы оценивания знаний, учащихся в области физической культуры и спорта:
 - тестирование с закрытыми и открытыми ответами.
6. Создавать пакет уроков с применением информационных технологий.
7. Создавать пакет бланков и образцов документов для педагогической деятельности.

Эстетическое

1. Поддерживать свой организм в хорошей спортивной форме посредством занятий гимнастики, ходьбы на лыжах, игры в волейбол.
2. Соблюдать гигиену тела и следить за своим внешним видом.

ИКТ

1. Совершенствовать навыки работы на компьютере.
2. Периодически проводить обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, психологии, педагогике, педагогическим технологиям.
3. Изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс.
4. Разрабатывать конспекты уроков с применением ИКТ и формировать копилку методических материалов для проведения теоретических уроков физической культуры, для подготовки учащихся к районной Олимпиаде по физической культуре.

Охрана здоровья

1. Своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках физической культуры, на занятиях секции.
2. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

3. Вести здоровый образ жизни, заниматься физическими упражнениями.

Предполагаемый результат:

1. Повышение качества успеваемости по предмету «Физическая культура» до 90%, отсутствие неуспевающих.
2. Формирование комплекта контрольно-тестовых материалов.
3. Подготовка учащихся к районной Олимпиаде по физической культуре
4. Формирование комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий с применением ИКТ.

Способ демонстрации результата проделанной работы:

Презентация результатов работы перед членами методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ.

Форма отчета по проделанной работе:

1. Обобщение опыта работы на уровне школы.
2. Выступление по обмену опытом на методическом объединении с презентацией результатов работы.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей истории и обществознания;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях ШМО, РМО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная

Ожидаемые результаты: повышение качества обучения; рост мотивации и творческого потенциала обучающихся.

этапы	Содержание работы	сроки	Практическая деятельность
-------	-------------------	-------	---------------------------

Прогностический	<p>Определение целей и задач темы.</p> <p>Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</p> <p>Прогнозирование результатов</p>	2017-2022 уч.год	<p>Участие в вебинарах для учителей физической культуры</p> <p>Участие в вебинаре по теме «Готовим ребенка к сдачам норм ГТО» для учителей физической культуры</p>
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2017-2022 уч.год	<p>Изучение психолого – педагогической литературы.</p> <p>«Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений».</p> <p>Новинки УМК по физической культуре</p>

Практический	<p>Внедрение опыта работы.</p> <p>Формирование методического комплекса.</p> <p>Корректировка работы.</p>	2017 – 2022 год	<p>Создание рабочих программ по физической культуре</p> <p>Участие в вебинарах для учителей физической культуры</p> <p>Выступления на августовской конференции учителей физической культуры, на заседаниях ШМО</p> <p>Участие в предметных мероприятиях (проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий).</p> <p>Участие в олимпиадах, конкурсах.</p>
--------------	--	--------------------	--

<p>Обобщающий</p>	<p>Подведение итогов. Оформление результатов работы.</p>	<p>2017-2022 год</p>	<p>Участие в работе районного МО учителей физической культуры и в районных семинарах.</p> <p>Участие и результаты в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях по Олимпийским видам спорта.</p> <p>Участие в работе и пополнение материалов школьного сайта</p> <p>Открытые уроки и семинары на школьном, муниципальном уровне.</p>
			<p>Консультативная и практическая помощь учителям и учащимся.</p> <p>Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.</p> <p>Создание и пополнение «банка проектов и исследовательских работ»</p> <p>Ведение профессионального портфолио.</p> <p>Оформление результатов работы.</p>