

Анализ работы ТМГ «Здоровьесберегающие технологии»

за 2020-2021 учебный год

I. Характеристика педагогических кадров.

В состав ТМГ «Здоровьесберегающие технологии» входит 6 педагогов.

Юхимчук Светлана Николаевна – учитель начальных классов

Илауски Наталья Аркадьевна - учитель начальных классов

Звягинцева Светлана Аркадьевна - учитель начальных классов

Михайлова Лидия Игоревна - учитель начальных классов

Белоножко Александр Юрьевич – учитель физической культуры

Сивков Игорь Викторович – учитель технологии, ОБЖ, обществознания

Молодых специалистов нет.

По возрасту: до 40 лет - 1 чел. – 16,6 %; до 50 лет - 1 чел. – 16,6 %; до 55 лет – 4 чел. – 66 %.

По стажу: от 10 до 20 лет – 2 чел. – 33 %; свыше 30 лет – 4 чел. – 66 %.

По образованию: высшее – 6 чел. – 100 %

По квалификационной категории: высшая – 3 чел. – 50 %; первая – 2 чел. – 33 %; соответствие – 1 чел. – 17 %.

II. Методическая тема, цель, задачи.

Методическая тема: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей освоению новых педагогических технологий с целью формирования нравственно и физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС и создания благоприятной образовательной среды для формирования нравственно и физически здоровой личности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

- Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

III. Технологии, методики, используемые педагогами в урочной и внеурочной деятельности.

ФИО педагога	Тема самообразования	Используемые в работе технологии
Юхимчук Светлана Николаевна	«Создание образовательной среды класса, способствующей участию в проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся»	Проектная технология, здоровьесберегающая технология, игровые технологии, проблемное обучение, личностно-ориентированное развивающее обучение
Илауски Наталья Аркадьевна	«Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС»	Проектная технология, здоровьесберегающая технология, игровые технологии, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, личностно-ориентированного развивающего обучения, технология «Портфолио», ИКТ технология.
Звягинцева Светлана Аркадьевна	«Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ»	Здоровьесберегающие технологии, развитие критического мышления, проектная технология, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение. ИКТ технологии, исследовательские методы.

Михайлова Лидия Игоревна	«Проектная деятельность во внеурочной деятельности как составляющий компонент в реализации ФГОС второго поколения»	Развивающее обучение, проблемное обучение, разно уровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, проектная технология, технология «Портфолио школьника», исследовательские методы в обучении
Белоножко Александр Юрьевич	«Укрепление здоровья и развитие двигательных навыков на уроках физической культуры»	Здоровьесберегающие технологии, групповые технологии, технологию уровневой дифференциации, технологию личностно-ориентированного обучения, игровой метод, фронтальный метод.
Сивков Игорь Викторович	«Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках и внеурочной деятельности по ОБЖ»	Проблемное обучение, развитие критического мышления, проектная технология, игровые технологии.

IV. Методическая деятельность.

Методическая работа ТМГ осуществлялась в соответствии с планом работы, разработанным в начале учебного года.

Основные формы работы по повышению педагогического мастерства:

- ✓ участие в заседаниях творческой методической группы «Здоровьесберегающие технологии»;
- ✓ прохождение курсовой подготовки;
- ✓ открытые уроки, мастер-классы и классные часы;
- ✓ участие в конференциях, фестивалях по актуальным проблемам образования;
- ✓ работа над индивидуальной методической темой;
- ✓ участие в конкурсах различного уровня;
- ✓ обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- ✓ изучение опыта работы учителей других образовательных учреждений в рамках посещения семинаров.

Было проведено 5 заседаний ТМГ:

1. «Анализ работы творческой группы за 2019 -2020 учебный год. Задачи на 2020 – 2021 учебный год»

2. «Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ».
 3. «Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов. Адаптация первоклассников к школе».
 4. «Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС»
 5. Итоги работы ТМГ за 2020 - 2021 учебный год»
- На заседаниях с докладами выступили педагоги.

Темы выступлений педагогов ТМГ

№	Ф.И.О.	Тема	Сроки
1.	Юхимчук Светлана Николаевна	Особенности сопровождения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Формирование УУД во внеурочной деятельности.	ноябрь март
2.	Илауски Наталья Аркадьевна	Инклюзивное образование. Проблемы и пути их решения. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии.	ноябрь январь
3.	Звягинцева Светлана Аркадьевна	Выступление учителя 1-ого класса. Готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации. Обсуждение проблем, путей их решения.	январь
4.	Михайлова Лидия Игоревна	Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов.	март
5.	Белоножко Александр Юрьевич	Воспитание моральных качеств, учащихся во внеклассной работе.	март
6.	Сивков Игорь Викторович	Организация обучения учащихся с ОВЗ в условиях интегрированного образования.	ноябрь

В течение учебного года учителя давали открытые уроки, внеклассные мероприятия, на школьном уровне.

Проведения открытых уроков, мероприятий.

№	Ф.И.О.	Примерное время проведения	Тема урока	Класс
1.	Юхимчук Светлана Николаевна	октябрь	Урок русского языка «Наречие как часть речи»	4
		май	Праздник «Прощания с начальной школой»	4
2.	Илауски Наталья Аркадьевна	январь	Урок русского языка «Имя существительное как часть речи»	3
3.	Звягинцева Светлана Аркадьевна	апрель	Урок литературного чтения в 1 классе «Русская народная сказка «Рукавичка»»	1
		март	Праздник «Прощание с Азбукой»	1
4.	Михайлова Лидия Игоревна	сентябрь	Урок окружающего мира «Явления природы»	2
5.	Белоножко Александр Юрьевич	октябрь	Урок физической культуры «Бег 1500 м. Совершенствование передачи эстафетной палочки»	8
6.	Сивков Игорь Викторович	ноябрь	Урок ОБЖ	8

Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствуют об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагога.

Учителя своевременно посещают курсы повышения квалификации с целью обновления теоретических и практических знаний, совершенствования навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации.

Курсовая подготовка учителей в 2020-2021 учебном году

Название курсов, тема	Ф.И.О.	Место нахождения
-----------------------	--------	------------------

«Основы религиозных культур и светской этики»	Илауски Н. А.	ООО «Инфоурок»
«Цифровая трансформация в образовании: развитие цифровых компетенций преподавателя»	Илауски Н. А. Звягинцева С. А. Михайлова Л. И. Юхимчук С. Н.	Автономное учреждение ХМАО-Югры «Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий»
«Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС»	Илауски Н. А. Звягинцева С. А. Михайлова Л. И.	г. Москва «Актион-МЦФЭР»
«Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Илауски Н. А. Звягинцева С. А. Михайлова Л. И.	г. Москва «Актион-МЦФЭР»
«Современные подходы к преподаванию русского родного языка и родной (русской) литературы в условиях реализации ФГОС»	Илауски Н. А. Звягинцева С. А. Михайлова Л. И. Юхимчук С. Н.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Илауски Н. А. Звягинцева С. А. Михайлова Л. И. Юхимчук С. Н.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт»
«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Илауски Н. А. Звягинцева С. А. Михайлова Л. И. Юхимчук С. Н.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА»

Участие учителей во Всероссийских педагогических онлайн-конференциях, вебинарах, семинарах в 2020-2021 учебном году:

Мероприятие	Тема	Ф.И.О. участника	Сертификат
Онлайн-совещание	«Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового года»	Звягинцева С. А. Илауски Н. А. Михайлова Л. И. Юхимчук С. Н.	Учи.ру
Международная онлайн-конференция	«Родной язык, культура и литература в системе образования: перспективы сохранения и развития»	Звягинцева С. А. Илауски Н. А. Михайлова Л. И. Юхимчук С. Н.	АУ «Институт развития образования»
Вебинар	Полугодовые контрольные работы при помощи сервиса Учи.ру	Илауски Н. А.	Учи. ру
Вебинар	Формирование математической грамотности у младших школьников.	Илауски Н. А.	Учи. ру
Вебинар	Проектирование урока: требования к личностным, метапредметными предметным результатам в соответствии с ФГОС НОО.	Илауски Н. А.	Учи. ру
Вебинар	Моделирование учебных ситуаций с учащимися.	Илауски Н. А.	Учи. ру
Вебинар	Интерактивные приёмы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время.	Звягинцева С. А. Илауски Н. А.	Учи. ру

Знания, полученные на курсах, семинарах и вебинарах, используют как при составлении рабочих программ, технологических карт уроков, так и в практической работе с одаренными учащимися, в исследовательской деятельности обучающихся, в проектной деятельности, подготовке к олимпиадам.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

**Участие учителей ТМГ в профессиональных конкурсах, олимпиадах, акциях
в 2020-2021 учебном году**

Наименование конкурса	Ф.И.О. участника	Результаты
Международная предметно-методическая олимпиада	Юхимчук С. В.	Сертификат
Всероссийский правовой (юридический диктант)	Звягинцева С. А.	Сертификат
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».	Юхимчук С. Н. Илауски Н. А. Звягинцева С.А.	Сертификат
Международная просветительская акция «Географический диктант»	Звягинцева С.А. Илауски Н. А. Юхимчук С. Н.	Сертификат
Всероссийская историческая акция «Диктант Победы»	Юхимчук С. Н. Илауски Н. А. Звягинцева С.А. Михайлова Л. И.	

V. Работа с одаренными детьми

В целях реализации задач углубления работы с одаренными детьми, развития интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей посредством коллективных, творческих дел младшие школьники приняли участие в школьной научно-практической конференции, во многих интеллектуальных и творческих конкурсах школьного, регионального, Всероссийского и международного уровней.

В рамках реализации ФГОС НОО исследовательская работа в начальной школе – неотъемлемая часть внеурочной деятельности. Проводя исследования, наши ученики развивают качества, необходимые не только для научной карьеры, но и для взрослой жизни вообще. Поэтому во внеурочной деятельности акцент делаем на проектную, исследовательскую деятельность. Ученик 1 класса Орлов А. с работой «Выращивание кристаллов» и ученица 4 класса Ольдт О. с проектом «Изготовление бескаркасной игрушки «Снеговик» в технике ватного папье маше» приняли участие в школьной научно-

практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». Данные проекты были представлены на районной научно практической онлайн-конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

Обучающиеся 3-4 классов приняли участие в школьном этапе ВОШ и муниципальном этапе предметных олимпиад младших школьников.

Результаты муниципального этапа олимпиад младших школьников

Предмет	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
Русский язык	Юхимчук С.Н.	Ольдт Ольга (4 класс)	2 место
Окружающий мир	Юхимчук С.Н.	Ольдт Ольга (4 класс)	1 место
		Полужников Илья (4 класс)	3 место

В течение года учащиеся принимали участие в международных и Всероссийских конкурсах «Учи.ру» и др. и занимали призовые места. Обучающиеся выполняют предметные олимпиады «Дино», «Безопасные дороги», «Юный предприниматель и финансовая грамотность», «Заврики», «Плюс», «Бриг». Задания в них отличаются от типовых задач общеобразовательной программы по предметам начального обучения. Участие в данных олимпиадах помогает школьнику тренировать своё внимание, логику и пространственное воображение, учит мыслить шире привычных рамок урока. Дети, проявившие себя и показавшие лучшие результаты, получают сертификаты, грамоты или дипломы. За своё активное участие в интерактивной платформе Учи.ру учителя и школа тоже имеют награды, что является немаловажным стимулом в работе. Педагогическая деятельность всех учителей начальных классов отмечена Благодарственными письмами от образовательной платформы «Учи.ру» за помощь в проведении олимпиад.

Участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах в 2019-2020 учебном году

Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. участника	Результат
Международный	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4	Джабраилова Камила	Диплом
		Мирошниченко Яна	победителя
		Щириков Тимофей	Похвальная
		Белоножко Аргентина	грамота

	классов (январь 2021)		
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Полужников Илья Ольдт Ольга Белоножко Аргентина Джабраилова Камила Мирошниченко Яна Белоножко Ева Гусева Арина Зенчук Матвей Бобров Александр Щириков Тимофей	Диплом победителя Похвальная грамота
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру (апрель 2021)	Щириков Тимофей Белоножко Аргентина Джабраилова Камила Гусева Арина Орлов Алексей	Диплом победителя
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку (март 2021)	Щириков Тимофей Белоножко Аргентина Джабраилова Камила Мирошниченко Яна	Диплом победителя
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике (февраль 2021)	Белоножко Аргентина Щириков Тимофей Гусева Арина	Диплом победителя Похвальная грамота
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (декабрь 2020)	Щириков Тимофей Белоножко Аргентина	Диплом победителя
Всероссийский	IV международная онлайн-олимпиада	Щириков Тимофей	Похвальная грамота

	BRICSMATH.COM по математике		
Международный творческий конкурс	Фотоконкурс «Накормим птичек у кормушки!»	Медведев Артём Белоножко Ева Юлташева Алина Ольдт Ольга Мирошниченко Яна	Грамота за 2 место Диплом победителя 2 место Грамота за 2 место Грамота за 1 место Грамота 1 место
Всероссийский	Конкурс Экологического плаката «Расцветай, Земля моя родная!»	Медведев Артём Белоножко Ева Юлташева Алина Белоножко Аргентина	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 1 место
Всероссийский	Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Спасибо деду за победу!»	Белоножко Ева Юлташева Алина Джабраилова Камила	Грамота 1 место
Всероссийский	Конкурс детско-юношеского творчества «Помним. Славим. Гордимся.»	Белоножко Ева Джабраилова Камила Юлташева Алина	Диплом победителя 1 место
Всероссийский	Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и авторской фотографии «Весна стучится в окна»	Юлташева Алина	Диплом победителя 3 место
Муниципальный	Научная конференция молодых	Орлов Алексей Ольдт Ольга	Свидетельство участника

	исследователей «Шаг в будущее»		
Международный	Акция «Сад памяти»	Ольдт Ольга	Сертификат

С 15 по 19 марта 2021 года в нашей школе прошла неделя начальных классов.

Цели проведения недели:

- обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного проведения мероприятий и конкурсов;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
- воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;
- развитие умения работать коллективно;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей детей.

Неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учителя в ходе недели постарались создать праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Такая работа даёт большой эмоциональный заряд, надолго запоминается детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.

Классные руководители 1-4 классов в течение года проводили мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе. Цель: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса.

Много внимания уделяется работе по здоровьесберегающим технологиям. Учителя учат детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье. Это выражается через непосредственное обучение детей приемам здорового образа жизни. (оздоровительная гимнастика, пальцевая, корригирующая, дыхательная, для профилактики простудных заболеваний, для бодрости, физкультминутки). Проводятся массовые оздоровительные мероприятия сдача норм ГТО, «Спортивные эстафеты», «Веселые старты».

Выводы: Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя постоянно совершенствуют педагогическое мастерство в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных

технологий, работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Но наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

- недостаточно внимания уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся;
- отсутствие публикаций у педагогов.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- продолжить работу над повышением качества образования через внедрение новых образовательных технологий;
- активно внедрять в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии;
- продолжить работу с одаренными детьми по развитию их способностей и участию в различных конкурсах;
- продолжить работу по изучению методических материалов по проблеме обучения детей с ОВЗ;
- активно включаться и вовлекать учащихся в проектную деятельность;
- продолжить работу по обмену опытом, повышению квалификации, самообразованию учителей.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся