

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки ХМАО-Югры**

**Ханты-Мансийский район**

**МКОУ ХМР "СОШ п. Бобровский"**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МКОУ ХМР  
СОШ п. Бобровский**

183-О от «30» 08 2024 г.

**План методического объединения**

**гуманитарного цикла**

**Руководитель МО – Шибанаева Г.Г.**

п. Бобровский 2024

## **План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2024 – 2025 учебный год.**

**Методическая тема школы:** Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Методическая тема МО гуманитарного цикла:** Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла.

**Цель:** Развитие школьного гуманитарного образования по обеспечению качественного образования в связи с новыми подходами к преподаванию гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС.

### **Задачи работы МО учителей гуманитарного цикла:**

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Способствовать построению ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) непрерывного развития и профессионального мастерства педагогов.
3. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявить одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей для участия в олимпиадах, конкурсах, в проектной и исследовательской деятельности.
4. Обобщить и распространить педагогический опыт учителей при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.
5. Усовершенствовать технологию внедрения функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности.

### **Основные направления деятельности МО учителей гуманитарного цикла:**

#### **1. Научно-методическая деятельность МО:**

- заседания МО (не реже 1 раза в четверть);
- обновление базы данных учителей;
- составление и проведение стартовых диагностических работ в 5 и 10 классах по всем учебным предметам и входных диагностических работ в 5-11 классах по русскому языку для выявления готовности обучающихся к новому учебному году;
- повышение качества образовательного процесса в области выполнения ВПР и прохождения ГИА;
- работа с электронным ресурсом «Единая система образования»;

- построение ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) для развития и профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя;
- ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей;
- информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования;
- участие в научно-методических семинарах, конференциях, тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастер-классов;
- посещение курсов повышения квалификации по плану школы;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

## **2. Учебная деятельность МО:**

- участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Учащиеся 5-11 классов по желанию участвуют в школьном туре, затем по приглашению на муниципальном и в региональном турах. Преподаватели оказывают необходимую помощь по подготовке;
- определение направлений, научной темы проекта (исследования) в 5-11 классах. Защита завершённого проекта на школьной конференции «Шаг в будущее»;
- организация и участие обучающихся в конкурсах, акциях, фестивалях разного уровня;
- консультации по подготовке к ГИА;
- проведение пробных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ для учащихся 9 и 11 классов;
- работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

## **3. Работа учителей-предметников с учащимися и родителями:**

- консультации для учащихся по вопросам текущей успеваемости;
- консультации для учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА;
- консультации для слабоуспевающих и неуспевающих учащихся;
- участие родителей в родительских собраниях;
- участие детей и родителей в совместных мероприятиях.

### **Кадровый состав учителей МО гуманитарного цикла**

№ п/п	ФИО	Образование, учебное заведение	Должность	Общий стаж	Пед стаж	Север стаж	Стаж работы в ОУ	Квалификация, год последней аттестации
1.	Сивкова Жанна Владимировна	Высшее, ГПИ им. Ершова г. Ишим	учитель русского языка и литературы	35	35	35	34	высшая 2020

2.	Рощина Лилия Николаевна	Высшее, РФ ГОУ ВЛО ТГУ г. Тюмень	учитель истории и музыки	29	29	29	29	высшая, 2023
3.	Шибанаева Галина Григорьевна	Высшее, МГПИ им. Н.К. Крупской, г. Йошкар-Ола	учитель английского языка	33	33	18	15	высшая, 2021
4.	Сивкова Наталья Сергеевна	Высшее, ЮГУ г. Ханты- Мансийск  Высшее, ЮГУ г. Ханты- Мансийск  ЧОУДПО «Институт новых технологий в образовании» г.Омск	учитель русского языка и литер  психолог  логопед	8,10	8	8	8	первая, 2020
5.	Назарикова Анна Сергеевна	Высшее, ТГПУ им.Л.Н.Толстого г. Тула	учитель русского языка и литературы	8	5,5	8	8	первая, 2019
6.	Звягинцева Анна Олеговна	Высшее, АНОДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» г. Пермь	учитель русского языка и литературы	4	4	4	4	-
7.	Ольдт Мария Анатольевна	Высшее, ГПИ им. Д.И.Менделеева г.Тобольск  ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональн ой переподготовки» Санкт-Петербург г. Питергоф	педагог- библиотекарь  учитель ИЗО	20	12	12	20	соответств ие, 2021  -
8.	Вторушина Татьяна Витальевна	Среднее- профессиональн ое, АНОДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» г. Пермь	учитель технологии	11	3	7	6	-

## Темы самообразований учителей МО гуманитарного цикла

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Продолжительность работы над темой	Реализация
1.	Сивкова Жанна Владимировна	«Использование активных методов в обучении русскому языку и литературе как средству формирования языковой компетенции старшеклассников»	третий год	Уроки и мероприятия в рамках предметной недели; доклад в МО
2.	Рощина Лилия Николаевна	«Воспитание патриотизма и нравственности на уроках истории, внеурочной деятельности на основе личностно-ориентированного обучения»	первый год	Уроки и мероприятия в рамках предметной недели; доклад в МО
3.	Шибанаева Галина Григорьевна	«Современный урок в условиях системных изменений стандартов ФГОС третьего поколения»	второй год	Мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО
4.	Сивкова Наталья Сергеевна	«Развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы «Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья» «Профилактика дисграфии и дислексии у младших школьников»	первый год первый год первый год	Мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО доклад в МО
5.	Назарикова Анна Сергеевна	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»	второй год	Мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО
6.	Звягинцева Анна Олеговна	«Смысловое чтение – один из факторов, обеспечивающих повышение качества результатов ВПР и ГИА: эффективные приемы и методы»	второй год	Мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО
7.	Ольдт Мария Анатольевна	«Творческое развитие учащихся на библиотечных уроках как средство повышения качества образования в обучении». «Использование образовательных технологий и эффективность их применения на уроках ИЗО»	пятый год третий год	Мероприятия в рамках недели детской книги; доклад в МО Мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО
8.	Вторушина Татьяна Витальевна	«Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»	третий год	Мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО

## Темы выступления учителей МО гуманитарного цикла

№ п/п	Ф.И.О.	Тема
1.	Сивкова Жанна Владимировна	«Особенности работы над итоговым сочинением в 2024 году»
2.	Рощина Лилия Николаевна	«Патриотическое воспитание на уроках истории»
3.	Шибанаева Галина Григорьевна	«Способы стимуляции речемыслительной деятельности учащихся на уроках английского языка»
4.	Сивкова Наталья Сергеевна	«Читательская грамотность как основной компонент функциональной грамотности»; «Развитие внимания и речи у детей с ОВЗ»; «Характер нарушений чтения и письма у детей»
5.	Звягинцева Анна Олеговна	«Развитие читательской грамотности - одна из ключевых задач деятельности педагога»
6.	Ольدت Мария Анатольевна	«Роль школьной библиотеки в информационной поддержке учебно-воспитательного процесса»; «Развитие творческой активности обучающихся через уроки ИЗО»
7.	Вторушина Татьяна Витальевна	«Проектная деятельность учащихся как средство эффективности обучения»

## Тематика заседаний МО гуманитарного цикла

№ п/п	Тематика заседаний	сроки	ответственный	Ожидаемый результат
1.	«Планирование работы МО гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год».	август	Шибанаева Г.Г.	план работы МО; обсуждение педагогов; протокол заседания
2.	«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».	октябрь	Шибанаева Г.Г.	обмен опытом; выступление учителей; протокол заседания
3.	Круглый стол «Творческий отчет учителей-предметников по темам самообразования».	январь	Шибанаева Г.Г.	выступление учителей; творческие отчеты; протокол заседания
4.	«Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ»	март	Шибанаева Г.Г.	выступление учителей; протокол заседания
5.	«Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год. Проект МО на 2025-2026 уч. год».	май	Шибанаева Г.Г.	проект МО на 2025-2026гг; свободная дискуссия; протокол заседания

## Заседания МО гуманитарного цикла

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b><i>1. Тематика МО и содержание деятельности:</i></b>		
<p><u>Заседание 1</u></p> <p><b>«Планирование работы МО гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год»</b></p> <p>1) Анализ работы МО за прошлый учебный год.                  2) Обсуждение и утверждение плана МО на 2024-2025 учебный год.                  3) Основные направления работы МО учителей гуманитарного цикла.                  4) ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ по предметам в 2024-2025 учебном году.                  5) Знакомство с нормативно-правовыми документами, методическими письмами и рекомендациями по предметам.</p>	<u>сентябрь</u>	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p>
<p><u>Заседание 2.</u></p> <p><b>«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».</b></p> <p>1) Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.                  2) Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу».                  3) Технология продуктивного чтения на уроках.                  4) О ходе подготовки к олимпиадам МЭ ВсОШ и результаты ШЭ.                  5) Выступления:</p> <p>5.1. «Читательская грамотность как основной компонент функциональной грамотности»                  5.2. «Развитие читательской грамотности - одна из ключевых задач деятельности педагога»                  5.3. «Роль школьной библиотеки в информационной поддержке учебно-воспитательного процесса»                  5.4. «Характер нарушений чтения и письма у детей»                  5.5. «Патриотическое воспитание на уроках истории»</p>	<u>октябрь</u>	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Сивкова Н.С.</p> <p>Звягинцева А.О.</p> <p>Ольدت М.А.</p> <p>Сивкова Н.С.</p> <p>Рощина Л.Н.</p>
<p><u>Заседание 3</u></p> <p><b>Круглый стол «Творческий отчет учителей-предметников по темам самообразования».</b></p> <p>1) «Использование активных методов в обучении русскому языку и литературе как средству формирования языковой компетенции старшеклассников»                  2) «Творческое развитие учащихся на библиотечных уроках как средство повышения качества образования в обучении».</p>	<u>январь</u>	<p>Руководитель МО</p> <p>Сивкова Ж.В.</p> <p>Ольدت М.А.</p>



<b>III. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников.</b>	по плану	Члены МО
<b>IV. Повышение педагогического мастерства через КПК, систему семинаров, вебинаров, в т.ч. дистанционных.</b>	в течение года	Члены МО
<b>V. Открытые уроки и внеклассные мероприятия с последующим обсуждением.</b>	по плану	Члены МО
<b>VI. Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий с последующим обсуждением</b>	регулярно	Члены МО
<b>VII. Инновационная деятельность</b>		
1. Построить ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут) для непрерывного развития и профессионального мастерства педагогов.	август-сент	Члены МО
2. Работа электронного ресурса «Конструктора рабочих программ».	август	Члены МО
3. Собеседование по учебным программам, КТП, корректировка в соответствии с ОП школы. Помочь молодым специалистам скорректировать РП по предметам и внеурочной деятельности.	в течен года	Члены МО
4. Работа учителей-предметников в соответствии ФГОС.	в течен года	Члены МО
5. Проверить умение ставить дидактические цели, умение отбирать учебный материал, методы, формы организации, оценивать результаты урока.	в течен года	Руководитель МО