

Анализ
работы с одаренными и талантливыми детьми
в 2020-2021 учебном году
МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский

В 2020-2021 учебном году работа с одаренными детьми осуществлялась в соответствии с целями и задачами МКОУ ХМО СОШ п. Бобровский, т.к. она продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и реализуется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу. На протяжении всего учебного года школа использовала в своей работе нормативно-правовые документы и инструктивно-методические письма по работе с одарёнными детьми различного уровня.

Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

За последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, спортивные соревнования, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы оптимальные условия для личностно ориентированного образования. Администрация и учителя школы создали собственную систему работы с одаренными детьми. В состав творческой методической группы «Организация проектной деятельности обучающихся» включены все педагоги МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский. Но, стоит отметить, что для каждого отдельного проекта подбирается активная группа в зависимости от целей и задач работы, а также от возрастных категорий участников различных конкурсов проектов и исследований, организуемых в школе и на муниципальном уровне.

Цели работы с одаренными детьми

- выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки;
- расширение кругозора учащихся в различных областях знания;
- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
- воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

Задачи работы с одаренными детьми

- создание условий для удовлетворения интересов обучающихся к научно- исследовательской деятельности;

- обучение членов Общества навыкам самостоятельной деятельности при поиске решений научно-исследовательских проблем;

- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;

- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию;

- выявлять и формулировать исследовательские проблемы;

- грамотно оформлять научную работу;

- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;

- участие в проводимых в рамках деятельности ОУ, района, округа, страны, олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;

Формы и направления работы ТМГ

- включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами;

- обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования;

- организация и проведение воспитательных мероприятий;

- знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы;

- рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;

- подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад;

- редактирование и издание ученических научных сборников

В 2020-2021 учебном году ТМГ «Работа с одаренными и талантливыми детьми» работало по плану.

В соответствии с планом работы, педагоги и обучающиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

В первом полугодии 2020-2021 учебного года прошли школьный и муниципальный этапы ВсОШ для среднего и старшего звена. Школьные олимпиады проходили в соответствии с установленным графиком в очной форме. Приняли участие 40 учеников (16 мальчиков, 24 девочки) 4 – 11 классов. По итогам проведения школьного этапа олимпиады определились 10 победителей и 9 призёров.

Итоги ВсОШ ШЭ по предметам:

1. Литература (4 участника – 2 победителя, 0 призеров;
2. Русский язык (6 участников) – 4 победителя, 1 призёр;
3. Английский язык (4 участника) – 0 победителей, 3 призёра;
4. Математика (10 участников) – 3 победителя, 3 призёра;
5. Биология (2 участника) – 0 победителей, 0 призеров;
6. География (4 участника) – 1 победитель, 0 призеров;
7. История (5 участников) – 0 победителей, 2 призёра;
8. Обществознание (2 участника) – 0 победителей, 0 призеров;
9. Физическая культура (2 участника) – 0 победителей, 0 призеров;
10. ОБЖ (1 участник) – 0 победителей, 0 призеров;

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 8 учеников 7 – 11 классов. Итоги муниципального этапа ВсОШ подводил комитет по образованию Ханты - Мансийского района.

Итоги ВсОШ муниципального этапа по предметам:

1. Русский язык (1 участник) – 1 призёр;
2. Английский язык (2 участника);
3. Математика (2 участника);
4. История (1 участника) – 1 призёр;
5. Литература (1 участник) – 1 призёр.

В региональном этапе ВсОШ обучающиеся МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский участие не принимали.

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года прошли школьный и муниципальный этапы ВсОШ для младших школьников. Школьные олимпиады проходили в соответствии с установленным графиком в очной форме. Приняли участие 15 учеников. По итогам проведения школьного этапа олимпиады определились 11 победителей и 4 призёра.

В муниципальном этапе олимпиады младших школьников приняли участие 15 учеников. По итогам подсчёта школьной комиссией муниципального этапа олимпиады определились 1 победитель и 2 призёра.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся, под руководством наставников-педагогов активно занимались творческой деятельностью. Результатом этой работы стало проведение школьного этапа научно – практической конференции «Шаг в Будущее».

Конкурсные проектные работы были представлены в двух научных симпозиумах:

- Естественные науки и современный мир;
- Социально-гуманитарные и экономические науки.

Экспертная комиссия в составе: Сивковой Ж.В., Косинцевой Е.В. и Купцовой О.А., оценив каждую работу и процедуру ее защиты, утвердила следующие результаты школьного этапа конференции:

Орлов Алексей – 1 место в направлении «Фундаментальная и прикладная химия», руководитель проекта – Звягинцева С.А.;

Ольдт Ольга – 1 место в направлении «Прикладное искусство и дизайн», руководитель проекта – Юхимчук С.Н.;

Роева Софья – 1 место в направлении «Современные лингвистические процессы в межкультурном контексте», руководитель проекта – Сивкова Н.С.

Все три работы также были представлены на муниципальном этапе научно-практической конференции «Шаг в Будущее», который проходил в дистанционном формате.

Воспитательные мероприятия в школе прошли по плану, утвержденному на 2020-2021 учебный год. Обучающиеся приняли участие в запланированных классных часах, выставках, спортивных соревнованиях и т.д.

Кроме того, обучающиеся МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский в 2020-2021 учебном году приняли активное участие в различных конкурсах и мероприятиях муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней:

№	Наименование	Участники
1	Акция «Поздравление на разных языках мира»	7 кл. Юлташева Э. 8 кл. Ольдт А. 10 кл. Ольдт Р. 11 кл. Шибанаев В.

2	Всероссийский челлендж «Сильные, единые»	12 участников 1-8 классов
3	Окружной конкурс «Расту в Югре»	2 участника 4 класса
4	Международный форум волонтеров Победы	10 кл. Ольдт Р.
5	Районный конкурс детских рисунков «Великие дела Петра I»	8 участников 1-5 классов Муниципальный 1 кл. Орлов А. – приз зрительских симпатий 4 кл. Ольдт О. 4 кл. Полужников И.
6	Районная акция «Добрый доктор»	18 участников
7	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	6 кл. Роева С. 8 кл. Ольдт А. 10 кл. Ольдт Р.
8	Всероссийский «Экодиктант»	6 кл. Аседулаева А. 6 кл. Роева С. 8 кл. Ольдт А. 10 кл. Ольдт Р. 11 кл. Зенчук В.
9	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	6 кл. Роева С. – 3 место 11 кл. Шибанаев В. – 2 место
10	Всероссийский географический диктант	6 кл. Сурина Е. 6 кл. Роева С. 8 кл. Ольдт А. 11 кл. Зенчук В. 11 кл. Шибанаев В.
11	Всероссийский семейный флешмоб, приуроченный к празднику «День Матери» Фонд Андрея Первозванного	6 кл. Сурина Е. 6 кл. Роева С.
12	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	4 кл. Ольдт О. 4 кл. Полужников И.
13	Слет волонтеров ХМРН «Добро как образ жизни»	8 кл. Ольдт А. 10 кл. Ольдт Р.
14	Районный литературный конкурс сочинений «Права ребенка в новом веке»	8 кл. Ворончихина В. – диплом 2 степени
15	Конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный)	6 кл. Сурина Е. 6 кл. Роева С. 8 кл. Ольдт А.
16	Конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	5 кл. Гусева К. – 1 место
17	Окружной конкурс чтецов о ВОВ	6 кл. Роева С.
18	Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»	6 кл. Сурина Е. 6 кл. Роева С. 7 кл. Молодых И.
19	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	6 кл. Сурина Е. 6 кл. Роева С. 6 кл. Павлов Е. 6 кл. Фролов Н.

		Командное 3 место
20	Этап ХМРН всероссийских соревнований и игр школьников «Президентские соревнования»	10 участников Командное 2 место
21	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	11 кл. Шибанаев В. - финалист
22	Открытый Чемпионат и Первенство г. Нягань по волейболу, посвященный Международному женскому дню (окружной уровень)	7 кл. Юлташева Э. 7 кл. Ворончихина В. 8 кл. Ольдт А. 3 место в составе сборной команды ХМРН
23	Открытое первенство по волейболу на «Кубок главы Овчерюковой Л.А.» с/п Шапша	7 кл. Юлташева Э. 7 кл. Ворончихина В. 8 кл. Ольдт А.
24	Всероссийская акция «Письмо Победы»	15 участников
25	Международная акция «Диктант Победы»	9 участников

Для создания максимально благоприятных условий для интеллектуального, творческого и морально-физического развития одарённых детей в нашей школе ребятам предоставлена возможность заниматься в кружках, спортивных секциях и занятиях внеурочной деятельности. С обучающимися школы работают педагоги музыкальной школы и спортивной школы Ханты-Мансийского района, педагоги дополнительного образования.

Высокая самооценка у ребёнка, осознание своей уникальности и ценности, ощущение собственного достоинства - есть условия нормального развития и здоровой психики человека. Так как здоровый, гармоничный внутренний мир есть основа социального здоровья, культурных форм самопроявления и самоутверждения.

Ведётся планомерная работа по привлечению родителей к работе с детьми, пропаганда участия в различных конкурсах. Оказание со стороны родителей помощи детям, имеющим высокую мотивацию к обучению и стремящимся к участию в различных мероприятиях.

Выводы:

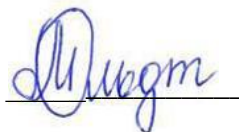
к положительным результатам можно отнести:

1. В школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми.
2. Выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в исследовательскую деятельность.
3. Организована индивидуальная работа с детьми.
4. Используются активные формы организации работы.

5. Увеличилось количество участников мероприятий и конкурсов.

Рекомендации: в 2021-2022 году продолжить работу по вовлечению детей в проектную, исследовательскую деятельность, подбирать обучающимся конкурсы, фестивали и другие мероприятия, исходя из их интересов и познавательных способностей.

Ответственный за работу
с одарёнными и талантливыми детьми

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ольда', is written over a horizontal line.

Ольда М.А.