

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки ХМАО-Югры**

**Ханты-Мансийский район**

**МКОУ ХМР "СОШ п. Бобровский"**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МКОУ ХМР  
СОШ п. Бобровский**

175-О  
от «30» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID1411160)

**учебного предмета «Обществознание» (углублённый уровень)**

**для обучающихся 10 – 11 классов**

**п. Бобровский 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального российского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип многодисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебноисследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах, расширяющих возможности

профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социальногуманитарной подготовки.

На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Право, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Право, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

# ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 10 КЛАСС

#### **Социальные науки и их особенности**

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.

#### **Введение в философию**

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия,

полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.

Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

### **Введение в социальную психологию**

Социальная психология в системе социальногуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.

Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в малой группе.

Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.

Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.

Общение как объект социальнопсихологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.  
Особенности профессиональной деятельности социального психолога.  
Психологическое образование.

### **Введение в экономическую науку**

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая

безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежнокредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социальноэкономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовый внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.

Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.

## **11 КЛАСС**

### **Введение в социологию**

Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и

значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.

### **Введение в политологию**

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственнотерриториальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны правопорядка.

Институт государственного управления. Основные функции направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).



Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.

Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога.

Политологическое образование.

### **Введение в правоведение**

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её

структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданскоправовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданскоправовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданскоправовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты** программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **1) гражданского воспитания:**

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

#### **2) патриотического воспитания:**

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

#### **3) духовно-нравственного воспитания:**

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентирясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

**4) эстетического воспитания:**

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление проявлять качества творческой личности;

**5) физического воспитания:**

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

**6) трудового воспитания:**

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

**7) экологического воспитания:**

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

**8) ценности научного познания:**

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебнопознавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

#### **Базовые исследовательские действия:**

развивать навыки учебноисследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинноследственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

#### **Работа с информацией:**

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и моральноэтическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

#### **Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебноисследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу *10 класса* обучающийся будет:

владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического

роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование, доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций, способах безопасного использования финансовых услуг, выборе будущей профессионально-трудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактикоэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия средств массовой информации на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания, распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики, путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач и разрешении



жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, теоретическими положениями разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии, различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией, возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий, выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

К концу *11 класса* обучающийся будет:

владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусно-ролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль, динамика и особенности политического процесса, субъекты политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации, базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления,

институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития, о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурнофункциональный анализ, системный, институциональный, социальнопсихологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительноправовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участия в политической коммуникации, в деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактичеckoэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую, проектноисследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебноисследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;

уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях, политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социальногуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социальногуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

### ***Воспитательный потенциал учебного предмета «Обществознание»***

Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования сформулированы в таком нормативном документе, как ФГОС. Стандарт устанавливает требования к личностным результатам ее освоения, в которых формулируются ценностные ориентиры, включающие как готовность и способность личности к самообразованию и самопознанию, так и сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Безусловно, на формирование данных личностных результатов призвано оказать всемерное влияние и изучение учебного предмета «Обществознание», формирующего у обучающихся представление об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации (ФГОС). Воспитательный потенциал курса «Обществознание», позволяет увидеть его скрытые резервы и возможности влияния на процесс формирования ценностных ориентиров личности. Учебный предмет «Обществознание» относится Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (2012) к общественно-научным предметам (наряду с историей России, всеобщей историей и географией). Он строится на базе таких общественных наук, как социология, экономическая теория, политология, правоведение, культурология, психология и философия.

Во ФГОСах подчеркивается, что «при изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной». Воспитательный потенциал данного курса заключается в его возможности содействовать повышению уровня духовно-нравственной, политической и правовой культуры школьников, становлению их социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка. Воспитательный потенциал курса «Обществознание» наиболее полно исследован академиком РАО Л.Н. Боголюбовым в монографии «Обществознание в современной школе: актуальные вопросы теории и методики» (2013 г.). В рамках проведенного исследования им были выявлены принципы разработки курса, позволяющие определить (в том числе) и его воспитательные возможности:

- непрерывность обществоведческого образования;
- поэтапное расширение и углубление проблематики курса с учетом возрастных особенностей и изменений социального статуса ученика;
- полнота освещения в курсе важнейших аспектов жизни человека и общества;
- сочетание в курсе теоретических знаний с конкретным материалом о современном обществе;
- сочетание различных методологических подходов и отражение различных взглядов на развитие общества, существующих в социально-гуманитарном образовании;
- ориентация курса на раскрытие системы национальных и общечеловеческих ценностей;
- включение в учебный процесс различных документов – носителей социальной информации;
- включение в учебный процесс системы познавательных задач и жизненных ситуаций, анализ и решение которых обеспечит формирование умений и развитие творческих способностей учащихся.

В рамках обществознания предоставляется возможность анализировать многоуровневые проблемы функционирования различных социальных систем, знакомиться с социально-политическими, экономическими, правовыми, культурными, духовно-нравственными основами жизни общества, обсуждать задачи развития личности, выстраивать парадигму собственного развития на профессиональном, социальном, нравственном, культурном и иных уровнях. «Обществознание» дает учащимся также уникальную возможность в рамках учебного процесса опираться на собственный социальный опыт, расширяя его границы и обогащая новыми знаниями, позволяющими личности успешно адаптироваться к социальным нормам и требованиям, социализировать ее в зоне индивидуального и общественного благополучия.

Идея культуросообразности образования и воспитания нашла свое отражение в содержании учебного предмета «Обществознание». Она предполагает, что учебный материал включает не только знаниевый компонент, но и элементы культуры, систему нравственных ценностей, образцы поведения. Содержание учебного курса

«Обществознание» определяется научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями курса.

Обществознание как учебный предмет представлено в общеобразовательной школе в преемственной последовательности учебных курсов с 5 по 11 класс. Их объединяет как общий предмет обучения, так и воспитательная цель – содействовать развитию гражданственности и патриотизма учащихся, формировать у них социальную ответственность, правовое самосознание, нравственные ценности, толерантность в условиях мультикультурного пространства современного социума. Воспитательный компонент данного курса определяется возрастными ступенями обучения школьников. Так, в младшем школьном возрасте многое в системе нравственного воспитания зависит от эмоционального компонента. В дальнейшем нравственный компонент усложняется, расширяется научная база. Однако в центре внимания остается формирование гражданственности, российской идентичности, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям. Исследования показали, что тематическое разнообразие учебного предмета «Обществознание» позволяет не только приобщить учащихся к современной системе знания об общественном функционировании, но и оказывает значимое воспитательное воздействие на систему их мировоззрения через формирование ценностных ориентиров и идеалов личности. «Обществознание» как школьный предмет обеспечивает личностно-эмоциональное осмысление учащимися опыта взаимодействия с другими людьми (друзьями, родителями, знакомыми и пр.) в настоящем и прошлом, способствует пониманию ценностей демократического общества, а также формированию таких важнейших качеств личности, как толерантность, гражданственность, патриотизм. При этом важно, чтобы учащиеся в ходе изучения курса осознали, что на индивидуальном уровне отношение к обществу проявляется в таких качествах личности, как чувство долга, ответственность, трудолюбие и добросовестность.

К основным воспитательным направлениям, реализуемым при изучении курса, можно отнести:

- нравственное воспитание – базируется на усвоении понятий «мораль», «нравственность», а также на анализе типичных социальных ситуаций, предполагающих нравственный выбор;
- гражданское воспитание – направлено на развитие интереса к социальным аспектам жизни общества и страны в целом, ответственности перед ними, активное участие в жизни российского народа;
- патриотическое воспитание – опирается на чувство сопричастности жизни своего этноса, знание культуры и традиций своего народа, понимание многоэтничности российского общества, своей ответственности за судьбу родины;
- правовое воспитание – базируется на правовом самосознании, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- трудовое воспитание – формирует уважительное отношение к труду и его результатам, ориентацию на будущую трудовую активность и созидательность;
- воспитание экономической культуры – опирается на чувство нравственного достоинства личности, ее противопоставления социально негативным факторам (коррупции, стяжательству и пр.);
- семейное воспитание – формирует уважение к семейным ценностям, осознание необходимости создания семьи в будущем, ответственности за ее благополучие и развитие;
- воспитание политической культуры – предполагает умение ориентироваться в политической жизни страны и политических отношениях в целом;
- эстетическое воспитание – формирует вкус читателя, зрителя и слушателя на основе приобщения к ценностям культуры;

- воспитание культуры социальных взаимоотношений – позволяет выстраивать уважительные отношения в социуме на основе норм и правил морали, развивать умение сотрудничать и взаимодействовать в социальной среде;
- экологическое воспитание – позволяет осознать тесную взаимосвязь социальной и природной среды, рождающую чувство ответственности за их благополучие и развитие;
- интеллектуальное воспитание – формирует навыки креативного и критического мышления, умения анализировать и сопоставлять данные на основе углубления знаний и расширения кругозора;
- воспитание самостоятельности учащихся – позволяет формировать собственную траекторию личностного развития и самореализации в социуме. Современное общество тем не менее требует более полной реализации воспитательного потенциала курса «Обществознание», что обусловлено активным реформированием всей образовательной модели, частью которой является и воспитательная парадигма, а также необходимостью совершенствовать подготовку выпускников к решению многочисленных проблем (нравственных, духовных, социальных и др.).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Социальные науки и их особенности</b>					
1.1	Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2. Введение в философию</b>					
2.1	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
2.2	Общественный прогресс. Процессы глобализации	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
2.3	Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
2.4	Сознание. Массовое сознание и его особенности	3			
2.5	Деятельность как способ существования людей	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
2.6	Теория познания. Истина и её критерии	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
2.7	Научное знание и его характерные черты	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
2.8	Духовная жизнь человека и общества	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
2.9	Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>

2.10	Этика и этические нормы	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
2.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
2.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию»	2	0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
Итого по разделу		39			
<b>Раздел 3. Введение в социальную психологию</b>					
3.1	Социальная психология как наука	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
3.2	Общество и личность в социальной психологии	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
3.3	Социальная психология групп	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
3.4	Общение и социальное взаимодействие	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
3.5	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
3.6	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
3.7	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»	2	0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
Итого по разделу		26			
<b>Раздел 4. Введение в экономическую науку</b>					
4.1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
4.2	Экономическая деятельность и её субъекты	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
4.3	Институт рынка	6			Библиотека ЦОК



					<a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
4.4	Рынки и ресурсы	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
4.5	Институт предпринимательства	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
4.6	Фирмы в экономике	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
4.7	Финансовые институты	8			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
4.8	Государство в экономике	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
4.9	Основные макроэкономические показатели	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
4.10	Международная экономика	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
4.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
4.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку»	2	0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
Итого по разделу		62			
Итоговое повторение		5	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	3.5	0	

### 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Введение в социологию</b>					
1.1	Социология как наука	2	0		Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
1.2	Социальная структура и социальная стратификация	3	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
1.3	Субъекты общественных отношений	6	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
1.4	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	6	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
1.5	Положение личности в обществе	9	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
1.6	Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога	2	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
1.7	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
1.8	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию»	2	0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
Итого по разделу		32			
<b>Раздел 2. Введение в политологию</b>					
2.1	Политология как наука	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
2.2	Политика и общество	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
2.3	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
2.4	Институты государственной власти в Российской Федерации	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
2.5	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
2.6	Политическая культура и политическое сознание	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>

2.7	Политический процесс	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
2.8	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
2.9	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
2.10	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию»	2	0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
Итого по разделу		34			
<b>Раздел 3. Введение в правоведение</b>					
3.1	Юридическая наука: этапы и основные направления развития	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
3.2	Право как социальный институт. Система права	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
3.3	Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
3.4	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
3.5	Основы конституционного права	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
3.6	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
3.7	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
3.8	Основные отрасли частного права	10			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
3.9	Основные отрасли публичного права	8			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
3.10	Основные отрасли процессуального права	7			Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
3.11	Международное право	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
3.12	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
3.13	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
3.14	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение»	2	0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
Итого по разделу		60			
Итоговое повторение		10	2.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	
1	Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества	1	0	02.09.2024
2	Социальные науки в системе научного знания	1	0	03.09.2024
3	Изучение социальных явлений	1	0	04.09.2024
4	Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи	1	0	05.09.2024
5	Социальная философия в системе наук об обществе	1	0	09.09.2024
6	Взаимосвязь природы и общества	1	0	10.09.2024
7	Динамика и многообразие процессов развития общества	1	0	11.09.2024

8	Типы социальной динамики	1	0	12.09.2024
9	Общественный прогресс	1	0	16.09.2024
10	Критерии общественного прогресса	1	0	17.09.2024
11	Процессы глобализации	1	0	18.09.2024
12	Глобальные проблемы современности	1	0	19.09.2024
13	Сущность человека как проблема философии	1	0	23.09.2024
14	Становление человека	1	0	24.09.2024
15	Сознание	1	0	25.09.2024
16	Общественное и индивидуальное сознание	1	0	26.09.2024
17	Массовое сознание и его особенности	1	0	30.09.2024
18	Деятельность как способ существования людей	1	0	01.10.2024
19	Свобода и необходимость в деятельности	1	0	02.10.2024
20	Теория познания	1	0	03.10.2024
21	Истина и её критерии	1	0	07.10.2024
22	Формы познания	1	0	08.10.2024
23	Мышление и язык	1	0	09.10.2024
24	Научное знание и его характерные черты	1	0	10.10.2024
25	Способы и методы научного познания	1	0	14.10.2024
26	Духовная жизнь человека и общества	1	0	15.10.2024
27	Человек как творец культуры	1	0	16.10.2024
28	Мировоззрение	1	0	17.10.2024
29	Культура. Институты культуры	1	0	21.10.2024
30	Диалог культур	1	0	22.10.2024
31	Вклад российской культуры в мировую культуру	1	0	23.10.2024

32	Религия. Влияние религии на развитие культуры	1	0	24.10.2024
33	Искусство, его виды и формы	1	0	05.11.2024
34	Роль науки в современном обществе	1	0	06.11.2024
35	Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия	1	0	07.11.2024
36	Этика, мораль, нравственность	1	0	11.11.2024
37	Категории этики	1	0	12.11.2024
38	Нравственность	1	0	13.11.2024
39	Этические нормы	1	0	14.11.2024
40	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	18.11.2024
41	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	19.11.2024
42	Обобщающее повторение по разделу "Введение в философию"	1	0	20.11.2024
43	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в философию"	1	0.5	21.11.2024
44	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания	1	0	25.11.2024
45	Этапы и основные направления развития социальной психологии	1	0	26.11.2024
46	Теории социальных отношений	1	0	27.11.2024
47	Типы социальных отношений	1	0	28.11.2024
48	Личность в социальной психологии	1	0	02.12.2024
49	Личность в группе	1	0	03.12.2024
50	Социальная идентичность	1	0	04.12.2024
51	Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии	1	0	05.12.2024
52	Группа - объект исследования социальной психологии	1	0	09.12.2024

53	Большие социальные группы	1	0	10.12.2024
54	Социальная психология малых групп	1	0	11.12.2024
55	Влияние группы на индивидуальное поведение	1	0	12.12.2024
56	Межличностные отношения в группах	1	0	16.12.2024
57	Антисоциальные, криминальные группы	1	0	17.12.2024
58	Общение как объект социально-психологических исследований	1	0	18.12.2024
59	Функции общения	1	0	19.12.2024
60	Общение как взаимодействие	1	0	23.12.2024
61	Особенности общения в информационном обществе	1	0	24.12.2024
62	Институты коммуникации	1	0	25.12.2024
63	Конфликт	1	0	26.12.2024
64	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1	0	28.12.2024
65	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1	0	09.01.2025
66	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	13.01.2025
67	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	14.01.2025
68	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социальную психологию"	1	0	15.01.2025
69	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	1	0.5	16.01.2025
70	Экономика как наука	1	0	20.01.2025

71	Предмет и методы экономической науки	1	0	21.01.2025
72	Экономические институты. Собственность	1	0	22.01.2025
73	Типы экономических систем	1	0	23.01.2025
74	Экономическая деятельность и её субъекты	1	0	27.01.2025
75	Экономические отношения	1	0	28.01.2025
76	Экономические интересы субъектов экономической деятельности	1	0	29.01.2025
77	Производство	1	0	30.01.2025
78	Факторы производства и факторные доходы	1	0	03.02.2025
79	Институт рынка. Рыночные механизмы	1	0	04.02.2025
80	Рыночный спрос	1	0	05.02.2025
81	Рыночное предложение	1	0	06.02.2025
82	Рыночное равновесие	1	0	10.02.2025
83	Конкуренция. Рыночные структуры	1	0	11.02.2025
84	Государственная политика Российской Федерации по защите конкуренции	1	0	12.02.2025
85	Рынок ресурсов	1	0	13.02.2025
86	Рынок земли	1	0	17.02.2025
87	Рынок капитала	1	0	18.02.2025
88	Рынок труда	1	0	19.02.2025
89	Информация как ресурс экономики	1	0	20.02.2025
90	Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации	1	0	24.02.2025
91	Роль предпринимательства в экономике	1	0	25.02.2025
92	Предпринимательская деятельность - виды и мотивы	1	0	26.02.2025



93	Формационно-правовые формы предприятий	1	0	27.02.2025
94	Малое и среднее предпринимательство	1	0	03.03.2025
95	Экономические цели фирмы	1	0	04.03.2025
96	Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль	1	0	05.03.2025
97	Показатели деятельности фирмы. Издержки	1	0	06.03.2025
98	Основные принципы менеджмента. Маркетинг	1	0	10.03.2025
99	Банки. Банковская система	1	0	11.03.2025
100	Финансовые услуги	1	0	12.03.2025
101	Денежная масса и денежная база	1	0	13.03.2025
102	Финансовые рынки	1	0	17.03.2025
103	Современные финансовые технологии	1	0	18.03.2025
104	Финансовая безопасность	1	0	19.03.2025
105	Монетарная и денежно-кредитная политика Банка России	1	0	20.03.2025
106	Инфляция	1	1	31.03.2025
107	Роль государства в экономике	1	0	01.04.2025
108	Экономические функции государства	1	0	02.04.2025
109	Общественные блага	1	0	03.04.2025
110	Несовершенство рыночной организации хозяйства	1	0	07.04.2025
111	Государственное регулирование рынков	1	0	08.04.2025
112	Государственный бюджет	1	0	09.04.2025
113	Распределение доходов	1	0	10.04.2025
114	Бюджетная политика государства	1	0	14.04.2025
115	Налоговая политика государства	1	0	15.04.2025
116	Экономический рост	1	0	16.04.2025

117	Основные макроэкономические показатели	1	0	17.04.2025
118	ВВП	1	0	21.04.2025
119	Факторы долгосрочного экономического роста	1	0	22.04.2025
120	Экономические циклы	1	0	23.04.2025
121	Циклическое развитие экономики	1	0	24.04.2025
122	Мировая экономика	1	0	28.04.2025
123	Международное разделение труда	1	0	29.04.2025
124	Международная торговля	1	0	30.04.2025
125	Государственное регулирование внешней торговли	1	0	05.05.2025
126	Международные расчеты	1	0	06.05.2025
127	Профессиональная деятельность в экономической сфере	1	0	07.05.2025
128	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	12.05.2025
129	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	13.05.2025
130	Обобщающее повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1	0	14.05.2025
131	Обобщающее повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение к экономическую науку"	1	0.5	15.05.2025
132	Итоговое повторение , тестирование по разделу "Социальные науки"	1	0.5	19.05.2025
133	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в философию"	1	0.5	20.05.2025
134	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в	1	0.5	21.05.2025

	социальную психологию"			
135	Итоговое повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1	0	22.05.2025
136	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в экономическую науку"	1	0.5	26.05.2025
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4.5	

### 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Социология как наука, структура и функции	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a4bec052">https://m.edsoo.ru/a4bec052</a>
2	Этапы и основные направления развития социологии	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a>
3	Институты социальной стратификации	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/15c284bb">https://m.edsoo.ru/15c284bb</a>
4	Критерии социальной стратификации	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/5e65208f">https://m.edsoo.ru/5e65208f</a>
5	Стратификация в информационном обществе	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/da66d44e">https://m.edsoo.ru/da66d44e</a>
6	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/bfd96a1b">https://m.edsoo.ru/bfd96a1b</a>
7	Социальные общности и группы	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c8f94f99">https://m.edsoo.ru/c8f94f99</a>
8	Этнические общности. Этнические отношения	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f21a8fb2">https://m.edsoo.ru/f21a8fb2</a>
9	Этническое многообразие современного мира	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d3fadecf">https://m.edsoo.ru/d3fadecf</a>

10	Молодежь как социальная группа	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/861c2eb5">https://m.edsoo.ru/861c2eb5</a>
11	Проблемы молодежи в современной России	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/648f7bd6">https://m.edsoo.ru/648f7bd6</a>
12	Институт семьи	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/1f5218fd">https://m.edsoo.ru/1f5218fd</a>
13	Демографическая и семейная политика государства	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/52cf7ba2">https://m.edsoo.ru/52cf7ba2</a>
14	Социальный институт образования	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c9f788a4">https://m.edsoo.ru/c9f788a4</a>
15	Система образования в Российской Федерации	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/2d0b1a0c">https://m.edsoo.ru/2d0b1a0c</a>
16	Религия как социальный институт	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6792045b">https://m.edsoo.ru/6792045b</a>
17	Конституционные основы принципа свободы совести в Российской Федерации	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3c4f5ebf">https://m.edsoo.ru/3c4f5ebf</a>
18	Социализация личности	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/156c94f9">https://m.edsoo.ru/156c94f9</a>
19	Социальное поведение	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/2eb490ba">https://m.edsoo.ru/2eb490ba</a>
20	Социальный статус	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/28a31ea9">https://m.edsoo.ru/28a31ea9</a>
21	Социальная роль	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ce6838be">https://m.edsoo.ru/ce6838be</a>
22	Статусно-ролевые отношения	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/da78e595">https://m.edsoo.ru/da78e595</a>
23	Социальная мобильность	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/aad65f59">https://m.edsoo.ru/aad65f59</a>
24	Социальные интересы	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/55a026e6">https://m.edsoo.ru/55a026e6</a>
25	Социальный контроль	1				Библиотека ЦОК

					14.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/93fc2bdb">https://m.edsoo.ru/93fc2bdb</a>
26	Отклоняющееся поведение	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7ce91cf0">https://m.edsoo.ru/7ce91cf0</a>
27	Социологическое образование	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/04e7e765">https://m.edsoo.ru/04e7e765</a>
28	Профессиональная деятельность социолога	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/764bd5a6">https://m.edsoo.ru/764bd5a6</a>
29	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/2219a120">https://m.edsoo.ru/2219a120</a>
30	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/09f0f523">https://m.edsoo.ru/09f0f523</a>
31	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социологию"	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/89cd7b8a">https://m.edsoo.ru/89cd7b8a</a>
32	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	0.5		24.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/0e05f08b">https://m.edsoo.ru/0e05f08b</a>
33	Политология в системе общественных наук	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d50a49fe">https://m.edsoo.ru/d50a49fe</a>
34	Структура, методы и функции политологии	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d76acba8">https://m.edsoo.ru/d76acba8</a>
35	Политика как общественное явление. Функции политики	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e4b24376">https://m.edsoo.ru/e4b24376</a>
36	Политическая деятельность и политические отношения	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/338a032a">https://m.edsoo.ru/338a032a</a>
37	Политические институты современного общества	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d3c6124d">https://m.edsoo.ru/d3c6124d</a>
38	Политическая система	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/1ffc4b49">https://m.edsoo.ru/1ffc4b49</a>
39	Политические институты	1				Библиотека ЦОК

					14.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/69bd96a5">https://m.edsoo.ru/69bd96a5</a>
40	Политическая система общества. Политические ценности и нормы	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/70a7174d">https://m.edsoo.ru/70a7174d</a>
41	Место государства в политической системе	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/0afd11a0">https://m.edsoo.ru/0afd11a0</a>
42	Понятие формы государства. Формы правления. Политический режим	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a35d5390">https://m.edsoo.ru/a35d5390</a>
43	Институты государственной власти	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/cd021e24">https://m.edsoo.ru/cd021e24</a>
44	Институт законодательной власти	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/01c04b38">https://m.edsoo.ru/01c04b38</a>
45	Парламентаризм	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/b33a50bd">https://m.edsoo.ru/b33a50bd</a>
46	Институт исполнительной власти	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6812870">https://m.edsoo.ru/6812870</a>
47	Институт судопроизводства и охраны правопорядка	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3e714ed0">https://m.edsoo.ru/3e714ed0</a>
48	Институт государственного управления	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38f99728">https://m.edsoo.ru/38f99728</a>
49	Институты представительства социальных интересов	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fb9454ba">https://m.edsoo.ru/fb9454ba</a>
50	Гражданское общество. Выборы в демократическом обществе	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6dc3e73">https://m.edsoo.ru/c6dc3e73</a>
51	Институт всобщего избирательного права	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/1df50eca">https://m.edsoo.ru/1df50eca</a>
52	Институт политических партий и общественных организаций. Партийные системы и многопартийность	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ad881c48">https://m.edsoo.ru/ad881c48</a>
53	Политическая элита. Политическое лидерство	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8164bed7">https://m.edsoo.ru/8164bed7</a>

54	Политическая культура	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/deeac103">https://m.edsoo.ru/deeac103</a>
55	Политические идеологии	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6d15b477">https://m.edsoo.ru/6d15b477</a>
56	Политическая социализация . Типы политического поведения. Политическое участие	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/5dca4b16">https://m.edsoo.ru/5dca4b16</a>
57	Политический процесс	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/26e10f44">https://m.edsoo.ru/26e10f44</a>
58	Политический конфликт	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/cacea8d0">https://m.edsoo.ru/cacea8d0</a>
59	Место и роль СМИ в политическом процессе	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/b0d46bb7">https://m.edsoo.ru/b0d46bb7</a>
60	Современный этап политического развития России	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/2790d766">https://m.edsoo.ru/2790d766</a>
61	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/eddc192e">https://m.edsoo.ru/eddc192e</a>
62	Профессиональная деятельность политолога	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/572d782e">https://m.edsoo.ru/572d782e</a>
63	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/b958b373">https://m.edsoo.ru/b958b373</a>
64	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			28.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/5429d712">https://m.edsoo.ru/5429d712</a>
65	Обобщающее повторение по разделу "Введение в политологию"	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/14660a84">https://m.edsoo.ru/14660a84</a>
66	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в политологию"	1	0.5		13.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d20ebee8">https://m.edsoo.ru/d20ebee8</a>

67	Понятие правоведения. Юридические науки	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8de15ff1">https://m.edsoo.ru/8de15ff1</a>
68	Этапы и основные направления развития юридической науки	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/96d47077">https://m.edsoo.ru/96d47077</a>
69	Право как социальный институт	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/2878d0b9">https://m.edsoo.ru/2878d0b9</a>
70	Роль права в жизни общества	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/893fa244">https://m.edsoo.ru/893fa244</a>
71	Источники права	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/0be448c5">https://m.edsoo.ru/0be448c5</a>
72	Система права. Отрасли права	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/730b7c39">https://m.edsoo.ru/730b7c39</a>
73	Связь права и государства	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8dbb732b">https://m.edsoo.ru/8dbb732b</a>
74	Правовое государство и гражданское общество	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a9c8fa28">https://m.edsoo.ru/a9c8fa28</a>
75	Механизм современного государства	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/de5f93e0">https://m.edsoo.ru/de5f93e0</a>
76	Правотворчество и законотворчество	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f9fdce0f">https://m.edsoo.ru/f9fdce0f</a>
77	Правосознание, правовая культура	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6c3b45e">https://m.edsoo.ru/c6c3b45e</a>
78	Понятие и признаки правоотношений	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/46d2a17c">https://m.edsoo.ru/46d2a17c</a>
79	Субъекты правоотношений	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3425c32d">https://m.edsoo.ru/3425c32d</a>
80	Реализация и применение права	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/1676fd70">https://m.edsoo.ru/1676fd70</a>
81	Правовое поведение и правонарушение	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/82e0e2d2">https://m.edsoo.ru/82e0e2d2</a>
82	Понятие и виды юридической ответственности	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/cf3b6e4f">https://m.edsoo.ru/cf3b6e4f</a>



83	Конституционное право. Конституция Российской Федерации	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38a0736b">https://m.edsoo.ru/38a0736b</a>
84	Основы конституционного строя Российской Федерации	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6f727def">https://m.edsoo.ru/6f727def</a>
85	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6a204951">https://m.edsoo.ru/6a204951</a>
86	Гражданство Российской Федерации	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d98207fd">https://m.edsoo.ru/d98207fd</a>
87	Гарантии и защита прав человека	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/2c079b87">https://m.edsoo.ru/2c079b87</a>
88	Права ребенка	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/943a1275">https://m.edsoo.ru/943a1275</a>
89	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/1885ba75">https://m.edsoo.ru/1885ba75</a>
90	Россия - федеративное государство	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/909ba776">https://m.edsoo.ru/909ba776</a>
91	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3030f503">https://m.edsoo.ru/3030f503</a>
92	Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/49e2ddd7">https://m.edsoo.ru/49e2ddd7</a>
93	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Самоуправление	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/b2531812">https://m.edsoo.ru/b2531812</a>
94	Гражданское право	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/403fee62">https://m.edsoo.ru/403fee62</a>
95	Правоспособность и	1				Библиотека ЦОК

	дееспособность				04.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/3bfba7b1">https://m.edsoo.ru/3bfba7b1</a>
96	Сделка. Гражданско-правовой договор	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ad0843eb">https://m.edsoo.ru/ad0843eb</a>
97	Наследование как социально-правовой институт	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/275c3a18">https://m.edsoo.ru/275c3a18</a>
98	Защита гражданских прав	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/2b774cf2">https://m.edsoo.ru/2b774cf2</a>
99	Семейное право	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/59b8803c">https://m.edsoo.ru/59b8803c</a>
100	Правовое регулирование семейных отношений	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6666e364">https://m.edsoo.ru/6666e364</a>
101	Трудовое право	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/9d78176f">https://m.edsoo.ru/9d78176f</a>
102	Трудовой договор	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ee6f6ef1">https://m.edsoo.ru/ee6f6ef1</a>
103	Образовательное право	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3e2b3fe7">https://m.edsoo.ru/3e2b3fe7</a>
104	Административное право	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/5b9604c4">https://m.edsoo.ru/5b9604c4</a>
105	Государственная служба и государственный служащий	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/9294e524">https://m.edsoo.ru/9294e524</a>
106	Административное правонарушение и административная ответственность	1			31.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7289479d">https://m.edsoo.ru/7289479d</a>
107	Экологическое законодательство	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/9338c606">https://m.edsoo.ru/9338c606</a>
108	Финансовое право	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/51ece474">https://m.edsoo.ru/51ece474</a>
109	Налоговое право	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/9b5e0fea">https://m.edsoo.ru/9b5e0fea</a>
110	Уголовное право	1				Библиотека ЦОК

					07.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/ccb6af55">https://m.edsoo.ru/ccb6af55</a>
111	Преступление. Уголовная ответственность	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/51027aa0">https://m.edsoo.ru/51027aa0</a>
112	Гражданское процессуальное право	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f8a7f1e">https://m.edsoo.ru/3f8a7f1e</a>
113	Гражданский процесс	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/bf4ba436">https://m.edsoo.ru/bf4ba436</a>
114	Арбитражный процесс	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f637bdaf">https://m.edsoo.ru/f637bdaf</a>
115	Административный процесс	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/125d831d">https://m.edsoo.ru/125d831d</a>
116	Уголовное процессуальное право	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a216cc56">https://m.edsoo.ru/a216cc56</a>
117	Стадии уголовного процесса	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/334871a7">https://m.edsoo.ru/334871a7</a>
118	Суд присяжных заседателей	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6ef92436">https://m.edsoo.ru/6ef92436</a>
119	Международное право	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/5929c87a">https://m.edsoo.ru/5929c87a</a>
120	Международная защита прав человека	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d73ed1b7">https://m.edsoo.ru/d73ed1b7</a>
121	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/046994eb">https://m.edsoo.ru/046994eb</a>
122	Основные виды юридических профессий	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/04e77306">https://m.edsoo.ru/04e77306</a>
123	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/70e69a89">https://m.edsoo.ru/70e69a89</a>
124	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/46fc72b2">https://m.edsoo.ru/46fc72b2</a>

125	Обобщающее повторение по разделу "Введение в правоведение"	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a3b6df0a">https://m.edsoo.ru/a3b6df0a</a>
126	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в правоведение"	1	0.5		06.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/90f631e0">https://m.edsoo.ru/90f631e0</a>
127	Итоговое повторение по разделу "Введение в социологию"	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3d65e691">https://m.edsoo.ru/3d65e691</a>
128	Итоговое повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	0.5		12.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d852970c">https://m.edsoo.ru/d852970c</a>
129	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	0.5		13.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0e510bc">https://m.edsoo.ru/f0e510bc</a>
130	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/0db2427f">https://m.edsoo.ru/0db2427f</a>
131	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/54119a8c">https://m.edsoo.ru/54119a8c</a>
132	Итоговое повторение, итоговое тестирование разделу "Введение в политологию"	1	0.5		19.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a9c0a947">https://m.edsoo.ru/a9c0a947</a>
133	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ea66a487">https://m.edsoo.ru/ea66a487</a>
134	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fe06bda8">https://m.edsoo.ru/fe06bda8</a>
135	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в правоведение"	1	0.5		22.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a7f8d405">https://m.edsoo.ru/a7f8d405</a>
136	Итоговое повторение, итоговое тестирование	1	0.5		26.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7c1a9403">https://m.edsoo.ru/7c1a9403</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	0		

- организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учеников (возможно приложение тематики проектов);

10 класс

Аномия духовно-нравственных ценностей.

Быт крестьян Сайгатки в к 19- нач. 20 в.

Великая Отечественная война в истории моей семьи.

Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной компании.

Военные парады России.

Выборы в истории России.

Выгодно ли жить в долг?

Глобализация и локализация в освоении человечеством мирового пространства.

Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

Государство и гражданское общество.

Государство и религиозные объединения в современном мире.

Гуманитарные организации мира и оказание ими международной помощи.

Евро – символ европейского единства?

Жизненные стратегии современной молодёжи.

Здоровье человека и окружающая среда: за и против.

Институт монархии в современной Европе.

История подводного флота России.

История российской цивилизации в изобразительном искусстве (музыке).

Карьера менеджера в России.

Конфликты и пути их разрешения.

Концепции личности.

Космос и человек.

Культура и субкультура. Специфика молодёжной субкультуры.

Личность и политика.

Массовая культура как современное социальное явление.

Международная интеграция.

Мировая урбанизация в XXI веке.

Многообразие взглядов на развитие общества.

Наградное холодное оружие России 18-20 вв.

Некоторые особенности политической системы современного российского общества.

Ноу-хау в экономике: примеры для подражания.

Особенности функционирования института образования в традиционном и современном обществе.

Один год в истории Земли.

Озоновые дыры и их влияние на биосферу и человека.

Подростковая преступность.

Политика и экономика.

Политический анекдот как исторический источник.

Политический лидер XXI века.

Причины обострения этнических проблем в современном российском обществе.

Проблемы власти в современной России.

Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.

Проблемы становления среднего класса в России.

Проблемы формирования правовой культуры в России.

Психологический портрет современного учителя глазами ученика и его родителей.

11класс

Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной компании.

Внешний государственный долг России и его погашение.

Влияние межнациональных отношений на развитие российской государственности. Влияние национальных и религиозных традиций на образ жизни.

Влияние русского права на формирование российской правовой системы.

Девиантное поведение.

Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.

Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Значение технического прогресса в жизни общества.

Идеальная форма правления современного российского государства.

Избирательное право в современной России.

Институты гражданского общества в современной России.

Информационное общество и эволюция человеческих потребностей.

Легитимация политической власти.

Механизм современного российского государства.

Мировая урбанизация в XXI веке.

Мировое сообщество и его влияние на Россию.

Мировой экономический кризис: причины и последствия.



в) начало промышленного переворота      г) преобладание коллективных интересов над личными

3. Верны ли суждения?

А. Развитие средств массовых коммуникаций способствует укреплению целостности современного мира.

Б. Все современные глобальные проблемы являются следствием международной интеграции.

а) верно только А      б) верно только Б      в) верны оба суждения      г) оба суждения неверны

4. В отличие от животного человек способен:

а) действовать сообща с себе подобными      б) видеть цель своих действий  
в) обучать потомство      г) защищаться от опасности

5. Верны ли суждения?

А. Период времени биологической эволюции человека продолжается неизмеримо дольше культурной.

Б. Эволюционный процесс всех млекопитающих тесно связан с социальными изменениями.

а) верно только А      б) верно только Б      в) верны оба суждения      г) оба суждения неверны

6. Глобальная проблема в области экологии:

а) угроза ядерной войны      б) увеличение доли пожилых людей в структуре населения  
в) сокращение разнообразия биологических видов      г) бедность некоторых регионов планеты

7. Верны ли суждения?

А. В индустриальном обществе высоко ценятся индивидуальные качества личности, поощряется инициатива и предприимчивость.

Б. В индустриальном обществе коллективные начала преобладают над частными интересами.

а) верно только А      б) верно только Б      в) верны оба суждения      г) оба суждения неверны

8. И общение, и игру как виды человеческой деятельности характеризует:

а) использование определённых правил или норм      б) обязательное наличие партнёра  
в) условный характер      г) обязательное соблюдение ритуалов

## Часть В

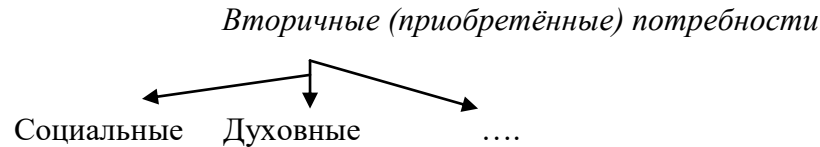
1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

*Основные сферы общественной жизни*



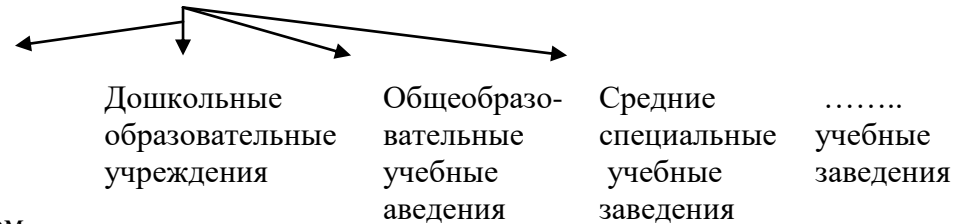
2. Запишите слово, пропущенное в схеме.





3. Запишите слово, пропущенное в схеме.

*Система образования в РФ*



4. Осознание человеком необходимо для поддержания его организма и развития его личности, называется .....

нужды в чём-либо, что

5. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<b>Характерные черты</b>	<b>Уровень научного познания</b>
1) выдвижение и обоснование гипотез	А) теоретический
2) проведение научного эксперимента	Б) эмпирический
3) ведение наблюдений над явлениями общественной жизни	
4) фиксация обобщений в виде теории	

6. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<b>Явления духовной жизни</b>	<b>Формы культуры</b>
1) концерт этнографического ансамбля	А) народная
2) компьютерная игра	Б) элитарная
3) мифы о Геракле	В) экранная
4) концерт симфонической музыки	
5) выставка авангардной живописи	

7. Установите соответствие между правовыми институтами и отраслями права: к каждой позиции первого столбца, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<b>Правовые институты</b>	<b>Отрасли права</b>
---------------------------	----------------------

1) брак	А) трудовое
2) сделка	Б) семейное
3) развод	В) гражданское
4) кредит	
1) Рабочее время	

8. Найдите в приведённом ниже списке СМИ и запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) аналитический сборник статей
- 2) телеграфная станция
- 3) телевизионный канал
- 4) проведение театрального фестиваля
- 5) концерт эстрадной музыки
- 6) ежедневная радиопередача

9. Маргарита Романовна, коллега подсудимого, знала некоторые обстоятельства преступления, имеющие значение для разрешения уголовного дела, поэтому она была вызвана в суд для дачи показаний. В уголовном судопроизводстве она выступает в качестве

- 1) адвоката
- 2) следователя
- 3) эксперта
- 4) понятого

10. высшая юридическая сила Конституции проявляется в том, что она

- 1) Является единственным правовым актом государства.
- 2) Принимается высшим органом власти в государстве
- 3) Не допускает принятия законов и иных правовых актов, противоречащих ей.
- 4) Может быть принята на референдуме.

11. Что относится к вертикальной социальной мобильности? Цифры запишите в порядке возрастания.

- 1) гражданка вступила в повторный брак
- 2) рядовой инженер назначен руководителем проекта
- 3) офицер лишён воинского звания
- 4) торговец продуктов питания стал торговать вещами

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ за курс 11 КЛАССА**

## Вариант 1

### **1. Понятие «экономика» первоначально означало:**

1. управление сельским поместьем
2. искусство ведения домашнего хозяйства
3. натуральный обмен
4. денежное обращение

### **2. Заседание правительства было посвящено обсуждению дополнительных источников доходов государства и составлению государственного бюджета на следующий год. Это вид экономической деятельности в сфере**

1. потребления
2. обмена
3. производства
4. распределения

### **3. Индивидуальное частное предприятие отличается от кооператива тем, что**

1. является формой частной собственности
2. размер прибыли зависит от эффективного использования ресурсов
3. осуществляется производство в условиях экономической свободы
4. владелец предприятия единолично распоряжается прибылью

### **4. Поведение производителя в рыночной экономике в отличие от командно-административной экономики характеризует:**

1. экономное отношение к ресурсам
2. экономическая самостоятельность
3. соблюдение трудовой этики

### **5. Элементом социальной структуры общества является**

1. сословие
2. партия
3. предприятие
4. армия

### **6. В средние века сын крестьянина не имел возможности получить такое же образование, как сын дворянина. Это пример**

1. социальных взглядов
2. социального неравенства

- 3.социальной адаптации
- 4.социальной мобильности

**7.Установленные в обществе правила , образцы ожидаемого поведения людей называются**

- 1.социальным статусом
- 2.социальной мобильностью.
- 3.социальной нормой
- 4.социальным порядком.

**8.Семья в отличии от других малых групп характеризуется**

- 1.высокой политической активностью
- 2.общностью быта
- 3.общими увлечениями
- 4.профессиональным ростом

**9.Одним из признаков нации является**

- 1.наличие конституции
- 2.общность исторического пути
- 3.единое гражданство
- 4.общность идеологии

**10.Что из указанного связано с понятием «власть»?**

- 1.самопознание
- 2.авторитет
- 3.социализация
- 4.урбанизация

**11.Институтом политической системы, обладающим монополией на правотворчество, представляющим интересы общества в целом, является**

- 1.государство
- 2.средства массовой информации
- 3.партии
- 4.общественные движения

**12.К формам территориально-государственного устройства относится**

- 1.демократия
- 2.республика
- 3.федерация
- 4.монархия

**13.Назовите любые три причины низкой явки избирателей на выборах в ряде ведущих стран мира и в России.**

---

---

—

**14. Политическая партия**

1. Участвует в борьбе за власть
2. является частью социальной структуры общества
3. определяет рыночные цены
4. взимает налоги с населения

**15. Одной из черт демократического режима является**

1. наличие одной партии, сросшейся с государством
2. стремление государства регламентировать частную жизнь граждан
3. гарантированность законами прав и свобод человека
4. отсутствие законных гарантий прав меньшинства

**16. Система разделения и независимости властей, а также сдержек и противовесов между ними отличает**

1. суверенное государство
2. монархическое государство
3. унитарное государство
4. правовое государство

**17. Право на имя защищает статьи**

1. Гражданского кодекса
2. Административного кодекса
3. Уголовного кодекса
4. Семейного кодекса

**18. Главным источником семейного права является**

1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституция РФ
3. Семейный кодекс
4. Гражданский кодекс

**19. Невыход на работу без уважительной причины является нарушением норм права**

1. уголовного
2. административного
3. гражданского
4. трудового

**20. Согласно Конституции РФ политика социального государства направлена на создание**

- 1.рыночной экономики
- 2.укрепление авторитета и власти Президента
- 3.условий, обеспечивающих достойную жизнь человека
- 4.сильного государства, обладающего международным авторитетом

**21.Внесение поправок в тексты принятых законов является функцией**

- 1.Президента РФ
- 2.Правительства РФ
- 3.Федерального Собрания РФ
- 4.Верховного Суда РФ

**22.Нарушением тайны переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений без законных оснований называется в соответствии с нормами права**

- 1.уголовного
- 2.семейного
- 3.гражданского
- 4.административного

**23.Верны ли следующие суждения о правоотношениях?**

А.Правоотношения делятся на гражданские, административны, уголовные и дисциплинарные

Б.Заведомо ложное сообщение о готовящемся террористическом акте квалифицируется российским законодательством как преступление.

- 1.верно только А
- 2.верно только Б
- 3.верны оба суждения
- 4.оба суждения неверны

**24.Верны ли следующие суждения о правовых основах брака?**

А.Обряд венчания регулируется семейным правом.

Б.Для регистрации брака достаточно только взаимного добровольного согласия и достижения брачного возраста.

- 1.верно только А
- 2.верно только Б
- 3.верны оба суждения
- 4.оба суждения неверны

## Вариант 2

### **1.Найдите в приведенном ниже списке предметы изучения экономической науки**

- 1.формы взаимодействия государства и политических партий
- 2.методы рационального хозяйствования
- 3.пути устранения межнациональных конфликтов
- 4.способы внедрения ресурсосберегающих технологий
- 5.особенности научного познания
- 6.условия повышения эффективности производства

### **2.Русский промышленник и меценат А.П.Бахрушин подарил собранную им коллекцию предметов русской старины и книг историческому музею. Пример иллюстрирует право собственника**

- 1.владеть
- 2.распоряжаться
- 3.пользоваться
- 4.наследовать

### **3.К основным функциям государства в рыночной экономике относится**

- 1.установление необходимых объемов производства
- 2.обеспечение защиты прав собственности
- 3.регулирование ценообразования
- 4.распределение ресурсов

### **4.На рынке, где существует конкуренция, равновесная цена определяется**

- 1.решением покупателей, желающих купить товар
- 2.производителями, стремящимися получить прибыль
- 3.предприятиями оптовой торговли
- 4.желанием покупателей купить все товары, которые продавцы захотят продать

### **5.К малой социальной группе можно отнести**

- 1.верующих России
- 2.людей либеральных взглядов
- 3.женщин Москвы
- 4.бригаду рабочих

### **6.Социальный статус это-**

- 1.поведение, ожидаемое от индивида
- 2.положение человека в обществе
- 3.форма поощрения индивидов
- 4.форма осуществления социальных функций

**7. Социальные условия, при которых у людей различный доступ к социальным благам, называются**

1. социальной мобильностью
2. социальным статусом
3. социальным неравенством
4. социальными отношениями

**8. Возвышение А.Д.Меньшикова, сподвижника Петра 1, от денщика до генералиссимуса – это пример**

1. социальной стратификации
2. социальной адаптации
3. социальной мобильности
4. социализации

**9. Силой государства обеспечиваются нормы**

1. моральные
2. правовые
3. эстетические
4. религиозные

**10. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью,- это**

1. род
2. сословие
3. семья
4. элита

**11. Одним из условий возникновения нации является**

1. развитие экономических и культурных связей между близкими народами
2. рост уровня образованности населения
3. повышение рождаемости
4. образование правового государства

**12. К задачам политической власти относится**

1. освоение новых технологий
2. регулирование общественных отношений
3. работа в частной юридической фирме
4. разработка новых компьютерных программ

**13. Одной из подсистем (компонентов) политической системы является**

1. нормативная
2. экономическая



3. национальная

4. духовная

**14. Государственный суверенитет предполагает**

1. политическое доминирование на международной арене

2. независимость и верховенство государственной власти

3. право на вмешательство во внутренние дела других государств

4. подавление государством общественных организаций

**15. Назовите любые три фактора, оказывающие влияние на выбор избирателя во время голосования.**

---

**16. Деятельность политических партий обязательно включает**

1. обоснование политических целей

2. создание вооруженных групп

3. принятие решений, обязательных для всех граждан

4. сбор налогов

**17. Каким признаком характеризуется тоталитарное государство?**

1. развитая система законов, защищающих права личности

2. свободное формирование политических партий и движений

3. полномочия главы государства неограниченны

4. разделение государственных властей

**18. Исключительным признаком правового государства является**

1. многопартийность

2. гарантия прав и свобод граждан

3. наличие различных СМИ

4. суверенитет

**19. Институтом российского права является право**

1. гуманитарное

2. международное

3. наследственное

4. политическое

**20. Среди прав, представляемых Конституцией 1993г., новым является право на**

1. образование

2. местное самоуправление

3.избирать и быть избранным

4.право на жизнь

**21.Видом административного проступка является**

1.нарушение правил проезда в метро

2.нарушение трудовой дисциплины

3.нарушение учебной дисциплины

4.нарушение авторского права

**22.Носителем суверенитета и единственным источником властим в РФ является**

1.Президент

2.Правительство

3.Федеральное Собрание

4.народ России

**23.Понятие «состязательность сторон» относится к деятельности органов**

1.законодательной власти

2.исполнительной власти

3.внутренних дел

4.судебной власти

**24.Верны ли следующие суждения о нормативно- правовых актах?**

А.В РФ население страны участвует в принятии законов путем референдума.

Б.Нормативно- правовые акты различаются по юридической силе.

1.верно только А

2.Верно только Б

3.верны оба суждения

4.оба суждения неверны.

