

Анализ работы ТМГ гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год.

I. Характеристика педагогических кадров.

На данный период в творческой методической группе учителей предметников гуманитарного цикла работают 7 педагогов:

- Сивкова Жанна Владимировна, учитель русского языка и литературы;
- Шрайнер Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы;
- Сивкова Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы;
- Звягинцева Анна Олеговна, учитель русского языка и литературы;
- Шибанаева Галина Григорьевна, учитель английского языка;
- Рощина Лилия Николаевна, учитель истории;
- Ольдт Мария Анатольевна, педагог-библиотекарь;

На отчетный период - 1 молодой специалист. Это Звягинцева Анна Олеговна, учитель русского языка и литературы.

Средний возраст педагогов – 49 лет.

Общий педагогический стаж – 20 лет

Все педагоги ТМГ гуманитарного цикла имеют высшее образование.

♦ Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога: Сивкова Ж.В.; Рощина Л.Н. и Шибанаева Г.Г.

♦ Первую квалификационную категорию имеют 1 учитель: Шрайнер Л.А

♦ Без категории – 3: Сивкова Н.С, Ольдт М.А. и Звягинцева А.О.

В сравнении квалификационная категория педагогов выглядит так:

По годам	Высшая категория	Первая	соответствие занимаемой должности	Без категории
2018-2019	2	4	-	1
2019-2020	2	3	-	2
2020-2021	3	1	-	3

II. Методическая тема, цель, задачи.

Методическая работа ТМГ гуманитарного цикла осуществлялась в соответствии с планом работы, разработанный в начале учебного года. Работа ТМГ была направлена на:

♦ *Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС среднего общего образования.*

Основные направления работы ТМГ учителей гуманитарного цикла:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями технологий на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся, технологий на основе личностной ориентации педагогического процесса, ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов.

Основными формами работы ТМГ были следующие:

- «круглые столы», совещания и семинары, творческие отчеты учителей - предметников;
- заседания ТМГ по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем ТМГ по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение и реализация нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение предметных недель; взаимопосещение уроков педагогами.

Вся деятельность ТМГ осуществлялась в рамках работы над единой методической темой, которая содержательно связана с научно-методической темой школы *«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»*.

III. Технологии, методики, используемые педагогами в урочной и внеурочной деятельности.

Организация работы над индивидуальными методическими темами и единой методической темой представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышении результативности обучения. Направленность методических тем учителей, работающих в ТМГ, была преимущественно таковой:

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Продолжительность работы над темой	Реализация
1.	Рощина Лилия Никола-	«Совершенствование качества образования на уроках истории	второй год	Уроки и мероприятия в рамках

	евна	в условиях реализации ФГОС»		предметной неде- ли;
2.	Сивкова Жанна Влади- мировна	«Современный урок русского языка в условиях реализации ФГОС второго поколения»	четвер- тый год	Мастер-класс в рамках РМС учи- телей
3.	Шибанаева Га- лина Григорьев- на	«Применение современных пе- дагогических технологий на уроке английского языка в условиях ФГОС ООО»	третий год	Мероприятия в рамках предмет- ной недели, до- клад в ТМГ
4.	Сивкова Наталья Сергеевна	«Особенности образовательной деятельности с обучающимися ОВЗ в соответствии с требова- ниями ФГОС»	второй год	Мероприятия в рамках предмет- ной недели, до- клад в ТМГ
5.	Звягинцева Анна Олеговна	«Способы и приемы формиро- вания коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка и литературы»	первый год	Мероприятия в рамках предмет- ной недели, до- клад в ТМГ
6.	Шрайнер Люд- мила Алексан- дровна	«Формирование учебно- познавательной мотивации учащихся на уроках русского языка и литературы через тех- нологию РКМ»	четвер- тый год	Мероприятия в рамках предмет- ной недели, вы- ступление в ТМГ
7.	Ольدت Мария Анатольевна	«Творческое развитие учащихся на библиотечных уроках как средство повышения качества образования в обучении»	первый год	Мероприятия в рамках недели детской книги; доклад в ТМГ

Внеурочная работа по гуманитарным предметам является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Необходимость проведения внеклассных мероприятий очевидна, так как является дополнительным средством формирования у школьников интереса к предмету, средством расширения и углубления знаний, приобретенных на уроках. Внеклассная работа способствует расширению лингвистического кругозора, развивает творческие возможности, повышает общую языковую культуру учащихся знаниями и умениями. Формы организации внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла разнообразны.

разны: КВНы, викторины, смотры знания, олимпиады, конкурсы и др. По графику прошли предметные недели и неделя детской книги.

№	Ф.И.О.	Название мероприятий
1	Сивкова Ж.В. Сивкова Н.С. Звягинцева А.О. Шрайнер Л.А.	- Урок занимательного русского языка; 5-11 класс; - Викторина «Произведения литературы XIX в.»; 9-11 класс - Конкурсы: «Я – поэт»; «Самый грамотный ученик»; «Я – прозаик» для учащихся 5-11 классов; - Конкурс «Рождественская открытка» для 1-11 классов; - «Новогодняя викторина по литературе» для 5-7 классов; - Выставка рисунков «Мое любимое произведение»; 1-11 кл
2	Шибанаева Г.Г.	- Блицтурнир «Знаешь ли ты УК?» для учащихся 5 класса; - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для 6 класса; - Своя игра «Экология. Окружающая среда» для 7 класса; - Звёздный час «По странам изучаемого языка» для 8 класса; - Дискуссионная площадка «Самые интересные факты об образовании в Великобритании» для учащихся 9 класса; - Своя игра «Культура и традиции Великобритании» для 10 кл; - Тест «Знарок английского языка» для учащихся 11 класса.
3	Рощина Л.Н.	- Внеклассное мероприятие «Памяти погибших в Афганской войне»; - Внеклассное мероприятие «Весенние православные праздники»; - Внеклассное мероприятие: «Мы этой памяти верны...», посвященное 76-летию Победы в Великой Отечественной войне
3	Ольдт М.А.	- Литературная выставка «Детские книжки XX века»; - Викторина «По страницам любимых книг»; - Литературный час «Книжкины именины»; - Выставка рисунков «Мой любимый литературный персонаж»

В течение года учителями ТМГ была проведена определенная работа в кабинетах: составлен каталог материально-технической и учебной базы, обновлены стенды, систематизированы дидактические материалы.

IV. Методическая деятельность.

Согласно плану работы, на заседаниях ТМГ учителя выступили с докладами по теме:

№ п/п	Ф.И.О.	Тема
1.	Рощина Лилия Николаевна	«Особенности формирования метапредметных умений у обучающихся на уроках истории в условиях введения ФГОС ООО»
2.	Шибанаева Галина Григорьевна	«Способы стимуляции речемыслительной деятельности учащихся на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»
3.	Сивкова Жанна Владимировна	"Изменения в процедурах проведения и содержаниях КИМов по русскому языку ЕГЭ и ОГЭ в 2021 году".
4.	Звягинцева Анна Олеговна	«Проектная деятельность в образовательном процессе в соответствии ФГОС ООО».
5.	Сивкова Наталья Сергеевна	«Методы и приемы работы с детьми с ОВЗ на уроках русского языка и литературы»
6.	Шрайнер Людмила Александровна	«Развитие речевой деятельности на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
7.	Ольдт Мария Анатольевна	«Массовая работа школьной библиотеки, как способ преодоления проблем чтения среди подростков»

Все представленные мероприятия были направлены на реализацию методической темы, над которой учитель работал в течение ряда лет, через собственную деятельность и деятельность учащихся на уроке. Нужно отметить, что члены ТМГ в течение учебного года по графику посещали уроки своих коллег. Анализы посещенных уроков показывают, что учителя в своей работе внедряют новые технологии обучения, разрабатывают более эффективные формы работы с учащимися. Все уроки были даны на высоком методическом уровне.

Переход детей из одних педагогических рук в другие - сложный момент в жизни ребенка. Для педагогов школ - этот процесс также является сложным. Учителям необходимо искать разные варианты учебно-педагогических действий, развивать и корректировать познавательные и коммуникативные способности ребенка.

Одним из существенных результатов преемственности между детьми начального и среднего звена нужно считать развитие ведущей деятельности каждого периода. Она является важнейшим фактором психического и личностного развития ребенка, и ведет к безболезненной адаптации на последующей ступени образования.

За отчетный период учителями средней школы проводились мероприятия по организации преемственности детей младшего школьного звена, а также для своих коллег из основной школы.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей гуманитарного цикла является участие в заседаниях школьного ТМГ. В течение 2020- 2021 учебного года было организовано и проведено **5 заседаний** по темам:

1. «Организационные вопросы работы ТМГ на 2020-2021 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре образования в соответствии с ФГОС»;
2. «Освоение и внедрение ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»;
3. «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов»;
4. «Современный урок на основе инновационного подхода (в условиях реализации ФГОС СОО)»;
5. «Подведение итогов работы ТМГ за 2020-2021 учебный год»,

где рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ деятельности ТМГ учителей гуманитарного цикла за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы ТМГ на 2020-2021 г.г.
2. Обсуждение графиков предметных недель.
3. Подготовка к школьным предметным олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.
4. Итоги ШЭ ВОлШ по гуманитарным предметам и организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
5. Подготовка к проведению итогового сочинения по литературе в 11 классе.
6. Отчет учителей о работе в рамках ТМГ: участие в конкурсах, в проведении открытых уроков, итоги пополнения портфолио.
7. Организация и проведение Недели Русского языка и литературы; Недели Английского в школе.
8. О результатах участия в МЭ ВОлШ.
9. Стратегия и тактика подготовки к устной части ОГЭ по русскому языку в 9 классе.
10. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. Подготовка к районной конференции «Шаг в будущее».
11. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе. Отчет о работе со слабоуспевающими учащимися.

12. Анализ успеваемости учащихся за 3 четверть.
13. Подготовки к письменной части ОГЭ и ЕГЭ.
14. Анализ работы ТМГ учителей-предметников гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год и планирование работы на 2021-2022 учебный год, определение перспектив развития.
15. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ТМГ учителей гуманитарного цикла.
16. Обсуждение Федерального перечня учебников на 2021-2022 учебный год

V. Выводы:

1. Методическая работа ТМГ гуманитарного цикла осуществлялась в соответствии с планом работы, разработанный в начале учебного года.
2. Вся деятельность ТМГ осуществлялась в рамках работы над методической темой, которая содержательно связана с научно-методической темой школы.
3. Члены ТМГ в течение учебного года по графику посещали уроки своих коллег.
4. Учителя в своей работе внедряли новые технологии обучения с обучающимися.
5. Члены ТМГ активно принимали участие в различных семинарах, вебинарах, конкурсах, фестивалях разного уровня.
6. На заседаниях ТМГ были утверждены планы проведения предметных недель.
7. Цели и задачи, поставленные перед началом учебного года на 2020-2021 год, выполнены успешно.
8. Методическую работу ТМГ учителей-предметников гуманитарного цикла считать удовлетворительной.

Предложения:

1. Направить победителей и призеров I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады на II (муниципальный) этап.
2. Начать серьёзную подготовку учащихся к проведению ВОШ II этапа.
3. Направить победителей I (школьного) этапа научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» на II (муниципальный) этап.
4. Сивковой Ж.В., учителю русского языка и литературы; Ольдт.М.А., классному руководителю 11 класса; организаторам в ППЭ; Рощиной Л.Н., заместителю директора по УР руководствоваться планам работы по подготовке к итоговому сочинению в 11 классе за курс среднего общего образования.
5. Усилить контроль над выполнением домашних работ, тестовых заданий в 9 и 11 классах по всем общеобразовательным предметам.

6. В конце учебного года с 17.05.2021 по 25.05.2021 провести итоговую аттестацию по всем предметам во всех классах, согласно положению.

Рекомендации:

1. Вовлечь учащихся в заочные олимпиады, конкурсы, акции, предложенных комитетом по образованию.
2. Объявить благодарность ученикам, принявшим участие в I (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.
3. Объявить благодарность учителям, подготовившим победителей и призёров школьного и муниципального этапов ВОШ.
4. Создать портфолио ребенка в классе для отслеживания его успехов и планирования дальнейшей деятельности.
5. Составить проект ТМГ на 2021-2022уч. год до **31.05.21**.

28.05.2021г

**Руководитель ТМГ гуманитарного цикла
Шибанаева Галина Григорьевна**