

Анализ работы творческой методической группы естественно - научного цикла за 2020- 2021 учебный год

I. Кадровый состав учителей ТМГ естественно-научного цикла

№ п/п	ФИО	Образование, учебное заведение	Должность	Общий стаж	Пед стаж	Север стаж	Стаж работы в	Квалификация, год последней аттестации
1.	Косинцева Елена Васильевна	Высшее Тобольский ГПУ им. Д.И Менделеева 1989 УВ 304767 выдан 25.07.1989 Учитель биологии III «Педагогическое образование: учитель географии», АНО ВО «МИСАО», г. Москва 2017, Диплом № 772405024197 от 26.12.2016 г., г. Москва. 280 ч.	Учитель биологии и географии, руководитель ТМГ естественно – научного цикла	34	34	34	34	Высш кв.к. 2017 г.
2.	Купцова Ольга Александровна	Высшее Омский ГПУ 2000, ДВС № 0411384, выдан 03.07.2000 учитель математики	Учитель математики	19,9	19,9	15	15	Высш кв.к. 2018 г.
3.	Юхимчук Роман Сергеевич	Высшее, Тобольская социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева, 2013, РА № 71926, выдан 09.12.2013 г., бакалавр по направлению «Социально-экономическое образование» III «Педагогическое образование: учитель информатики», АНО ВО «МИСАО», г. Москва, 2016, Диплом № 772405024621 от 26.12.2016 г., г. Москва. 280 ч.	Учитель информатики. Инженер ИКТ.	11	7	11	11	1 кв. к. 2020 г.

Изменения, произошедшие за 3 года: Купцова О.А. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию, Юхимчук Р.С прошел аттестацию на первую квалификационную категорию.

II. Методическая тема, цель, задачи

Методическая тема ТМГ:

«Современные образовательные технологии - инструмент совершенствования качества образования в рамках реализации ФГОС»

Цель:

Формирование определенных умений и навыков школьников, необходимых в практической деятельности, с учетом использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Задачи:

1. Изучить теоретический материал о современных образовательных технологиях (педагогических технологиях) в образовательном процессе в условиях современной школы;
2. Подготовить цикл открытых уроков и внеклассных мероприятий для изучения и обобщения опыта работы в рамках методической недели и предметных недель.
3. Привлекать обучающихся к подготовке внеклассных мероприятий по предмету с целью развития их самостоятельности.
4. Представить результаты самостоятельной работы обучающихся над проектами на научно - практических конференциях школьного и муниципального уровней.
5. С целью профориентации привлекать обучающихся к проведению элементов урока, проведению уроков на дне самоуправления.
6. Выступить на педсовете с отчетом о результатах работы группы по методической теме.

IV. Технологии, методики используемые педагогами в урочной и внеурочной деятельности

ФИО педагога	Тема самообразования	Используемые в работе технологии, методики
Косинцева Елена Васильевна	Реализация системно – деятельностного подхода на уроках биологии средствами современных педагогических технологий.	ИКТ - технологии, проблемное обучение, метод проекта, игровые технологии
Купцова Ольга Александровна	Применение интерактивных средств и методов обучения для активизации мыслительной	Игровые технологии, проблемное обучение, ИКТ - технологии, здоровьесберегающие

	деятельности обучающихся на уроках математики.	технологии, системно - деятельностный подход, проектно - исследовательские методы, дифференцированный подход в обучении
Юхимчук Роман Сергеевич	Внедрение и использование ИКТ технологий в образовательном процессе.	Информационные технологии, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, учебный проект, дистанционное обучение, компьютерные технологии

V. Методическая деятельность

- мероприятия по выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей:

проведение открытых уроков и мастер - классов на уровне школы, выступления на заседаниях ТМГ, педсоветах.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема
1.	Косинцева Елена Васильевна	Применение современных педагогических технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности на уроке биологии.
2.	Купцова Ольга Александровна	Методы повышения качества подготовки к ЕГЭ и ГИА по математике.
3.	Юхимчук Роман Сергеевич	Современные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС на уроке информатики.

- организация методической работы с молодыми специалистами: -
- открытые уроки в школе
- помощь в проведении районного семинара на базе нашей школы

План проведения открытых уроков

№	Ф.И.О.	Примерное время проведения	Предмет	Тема урока	Класс
1	Косинцева Елена Васильевна	16.02.21	Биология	Отряды млекопитающих. Приматы.	7
2	Купцова Ольга Александровна	25.02.21	Геометрия	Теорема Пифагора	8
3	Юхимчук Роман Сергеевич	19.04.21	Информатика	Визуализация информации в текстовых документах	7

Все уроки проведены на высоком методическом уровне и получили положительные отзывы присутствующих при анализе.

Были проведены предметные декады (приложение 1, приложение 2).

Система школы по взаимопосещению уроков: педагоги ТМГ естественно - научного цикла посещают уроки коллег и внутри группы и в школе.

Так, Косинцева Е.В. посетила 20 уроков (Рощина Л.Н., Сивков И.В., Сивкова Ж.В., Юхимчук Р.С., Купцова О.А., Сивкова Н.С.);

Купцова О.А. посетила 20 уроков (Рощина Л.Н., Сивков И.В., Юхимчук Р.С., Косинцева Е.В., Юхимчук Р.С., Сивкова Ж.В.);

Юхимчук Р.С. 20 уроков (Сивкова Ж.В., Купцова О.А., Косинцева Е.В., Сивков И.В., Звягинцева А.О.)

В 2020-2021 учебном году ТМГ естественно - научного цикла работала по следующему плану:

Мероприятия	Дата	Ответственные
I четверть		
<p>Заседание №1.</p> <p>Тема: «Планирование работы ТМГ на 2020-2021 учебный год». 08.09.20</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ТМГ за 2019-2020 учебный год. 2. Корректировка тем самообразования, подготовка графика проведения промежуточной аттестации учителями естественно-научного цикла на 2020-2021 учебный год. 3. Утверждение плана работы ТМГ учителей естественно-научного на 2020-2021 учебный год. 4. Корректировка банка данных одаренных детей. 5. Вовлечение учащихся в участие в заочных олимпиадах и конкурсах, рекомендуемых комитетом образования. 6. Обсуждение текстов входных контрольных работ по предметам (учителя математики). 7. Работа с одаренными детьми. Проведение ШЭ ВОШ по предметам. 8. Организация посещений уроков внутри ТМГ. 	<p><u>Сентябрь-октябрь</u></p>	<p>Руководитель ТМГ Косинцева Е.В.</p> <p>Члены МГ</p>
<p>Заседание №2.</p> <p>Тема: «Системно-деятельностный подход. Развитие личности обучающихся на основе освоения универсальных способов деятельности». 14.12.20</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение МЭ ВОШ по предметам. 2. Анализ входных контрольных работ по предметам (учителя математики). 3. Работа учителей по подготовке к ГИА и ЕГЭ. 4. Формирование заказа на учебники и учебные пособия Федерального комплекта. 5. Подготовка полугодовых контрольных работ, анализ. 6. Участие в районном семинаре директоров (помощь). 7. Подготовка школьной команды для участия в районных олимпиадах. 	<p><u>Ноябрь-декабрь</u></p>	<p>Методист школы Юхимчук С.Н.</p> <p>Члены МГ</p> <p>Руководитель ТМГ Косинцева Е.В.</p>

<ol style="list-style-type: none"> 8. Разработка и утверждение плана мероприятий предметных недель естественно-научного цикла. 9. Формирование списков детей – участников школьной научно – практической конференции. 10. Вовлечение учащихся в участие в заочных олимпиадах и конкурсах, рекомендуемых комитетом образования. 11. Изучение и внедрение в УВП новых педагогических технологий. 12. Взаимопосещение уроков. 		Члены МГ
<p>Заседание №3.</p> <p><u>Тема:</u> «Структура урока и деятельность учителя в реализации системно-деятельностного подхода». 10.02.21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ТМГ за первое полугодие. 2. Корректировка плана работы ТМГ на второе полугодие. 3. Подведение итогов ВОШ муниципального этапа. 4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах: проблемы, достижения, опыт, КИМЫ для тренировочных работ 5. Подготовка материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-11 кл. 6. Подготовка и проведение предметных недель. 7. Участие в школьной научно-практической конференции "Шаги познания". 8. Участие в районной научно-практической конференции "Шаг в будущее". 9. Участие в работе Горноправдинского ТМО 10. Предметная неделя математики, физики, информатики 12.04-16.04. 2021 г. 11. Предметная декада биологии, географии, МХК и истории. 26.04 – 09.05. 2021 г. 12. Вовлечение учащихся в участие в заочных олимпиадах и конкурсах, рекомендуемых комитетом образования. 13. Проведение репетиционных экзаменов. 	<p><u>Февраль - март</u></p>	<p>Методист школы Юхимчук С.Н.</p> <p>Руководитель ТМГ Косинцева Е.В.</p> <p>Члены МГ</p>
<p>Заседание №4.</p>	<p><u>Май</u></p>	

<p>Тема: «Самообразование учителя как путь повышения педагогического мастерства» 17.05.21.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы ТМГ естественно-научного цикла за 2020 – 2021 учебный год. 2. Составление проекта работы ТМГ на 2021-2022 гг. 3. Отчеты учителей по самообразованию. 4. Проведение промежуточной аттестации. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ. 6. Взаимопосещение уроков. 		<p>Руководитель ТМГ Косинцева Е.В.</p> <p>Члены МГ</p>
--	--	--

VII. Выводы, предложения, рекомендации.

Выводы:

- Педагоги участвовали в методической жизни школы: выступали на МО (протоколы прилагаются), давали открытые уроки: на уровне школы и района (все педагоги группы), в которых поделились накопленным опытом работы.
- Воспитанники педагогов нашей группы принимали участие в различных мероприятиях на школьном и районном уровне. А именно: участие в ВОШ, участие в заочных олимпиадах разного уровня.
- При подготовке предметных недель ученики старших классов принимали участие в подготовке мероприятий, входили в состав жюри в конкурсах.
- На педагогическом совете представлен отчет о работе в течение учебного года.

Рекомендации:

- В 2021-2022 учебном году уделить пристальное внимание развитию исследовательской деятельности

Предложения:

- Запланировать в 2021-2022 учебном году взаимопосещение уроков;
- Привлекать обучающихся к подготовке внеклассных мероприятий по предмету с целью развития их самостоятельности.

Приложение 1.

План проведения недели математики, физики и информатики 12.04.21-16.04.21

Дата	Мероприятие	Место и время проведения	Ответственный
12 апреля понедельник	1. Конкурс на самую лучшую тетрадь по физике 2. Викторина по информатике	на уроках физики в течение недели на уроках информатики в течение недели	Сивков И.В. Юхимчук Р.С.
13 апреля вторник	1. Математический бой 5,6 классы	16-00 каб. 7	Купцова О.А.
14 апреля среда	1.Игра - соревнование по физике 7-11 классы 2. Битва умов 7-8 классы	в течение недели 16-00 каб. 7	Сивков И.В. Купцова О.А.
15 апреля четверг	1. Конкурс "Устный счет" 1-11 классы	на уроке математики	Купцова О.А.
16 апреля пятница	Подведение итогов		Купцова О.А. Сивков И.В. Юхимчук Р.С.

Анализ проведения недели математики и физики

С 12 по 16 апреля 2021 года в школе проходила неделя математики, физики и информатики.

Цель проведения недели: активизация интереса учащихся к изучению предметов естественно – научного цикла.

Для достижения поставленной цели были запланированы и проведены следующие мероприятия:

В понедельник, 12 апреля был объявлен конкурс на лучшую тетрадь по физике, победителями в котором стали: 7класс- Ворончихина Варвара,

8 класс- Ольтд Анастасия

13 апреля, во вторник, среди обучающихся 5-6 классов была проведена игра "Математический бой". Ребятам были предложены интересные задания, в которых нужно было применить не только знание школьного курса математики, но и применить смекалку,

уметь логически рассуждать. Команда во главе с капитаном Суриной Е. опередила команду Корепановой К. и стала победителем турнира.

В среду, 14 апреля была проведена "Битва умов" среди 7-8 классов. Смешанные команды соревновались в решении задач, 1 место заняла команда под руководством Ольдт А., с небольшим отставанием завершила игру команда Сивковой Е. и заняла 2 место.

14 апреля, в среду, прошел конкурс «Разгадывание кроссвордов по физике» среди учащихся 7-11 классов во время перемен. Самыми активными участниками оказались ученики 7–8 классов.

15 апреля, в четверг, на уроках математики, обучающиеся 1-11 классов соревновались в умении правильно и быстро считать в уме. В каждом классе были выявлены лучшие:

Класс	Фамилия, имя победителя
1	Бабий Иван
2	Юлташева Алина
3	Белоножко Аргентина
4	Ольдт Ольга
5	Корепанова Кира
6	Роева Софья
7	Юлташева Эвелина
8	Ольдт Анастасия
9	Бабкин Юрий
10	Ольдт Роман
11	Шибанаев Василий

В течение недели проводилась викторина по информатике. Победителями стали:

7	Юлташева Эвелина
8	Ольдт Анастасия
9	Джабраилов Юрий
10	Галлямов Данис
11	Зенчук Виктория

В пятницу, 16 апреля были подведены итоги недели, победители награждены подарками.

Все запланированные мероприятия проведены. Цель проведения недели математики, физики и информатики была достигнута.

Приложение 2.

График проведения предметной декады по географии, биологии, истории с 26.04. -09.05.2021 года.

Название мероприятия	класс	Ответственные за проведение	Дата
Шуточная биологическая викторина	5-8	Косинцева Е.В.	26-30.04.21
Видеоурок «Всемирный день пингвинов»	5,7	Косинцева Е.В.	27.04.2021
Внеклассное мероприятие: «Памяти погибших в Афганской войне»	10-11	Рощина Л.Н.	28.04.2021
Интеллектуальная игра «Здоров будешь, всё добудешь»	8	Косинцева Е.В.	29.04.2021
Внеклассное мероприятие «Весенние православные праздники»	5-6	Рощина Л.Н.	30.04.2021
Видеоурок «Водопады мира»	6	Косинцева Е.В.	30.04.2021
Внеклассное мероприятие: «Мы этой памяти верны...», посвященное 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	7-8	Рощина Л.Н.	06.05.2021
Подготовка к работе на пришкольном участке (посадка и пересаживание растений)	5-8,10	Косинцева Е.В.	В течение апреля-мая

Анализ проведения предметной недели географии, биологии, истории за 2020-2021 учебный год.

С 26.04.2021 -30.04.2021 г. в МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский проводилась предметная неделя географии, биологии, истории.

Цель предметной недели:

- ✓ привитие интереса к предметам;
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- ✓ развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенции;
- ✓ расширение жизненных познаний детей;

Задачи предметной недели:

- ✓ совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;
- ✓ вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность;
- ✓ повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- ✓ выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями;

В рамках недели проводились открытые внеклассные мероприятия, согласно ранее утвержденному плану. Во внеклассных мероприятиях были задействованы обучающиеся 5 по 11 классов.

Учителя Косинцева Е.В, Рощина Л.Н. провели занимательные мероприятия.

Анализ мероприятий по биологии и географии.

Ребята 6-8 классов приняли участие в «Шуточной биологической викторине». Вопросы о природе были заданы в шуточной форме. Ребята проявили смекалку и ответили на вопросы. 1 место заняла Бабий Варя (8 класс), 2 место разделили Сурина Лиза, Роева Соня и Павлов Женя (6 класс), 3 место Макаров Максим.

Мероприятие в 7 классе «Всемирный день пингвинов». Этот экологический праздник отмечается 25 апреля.

Цель: привлечение внимания к вопросам сохранения семейства пингвинообразных, в которое на сегодняшний день входит восемнадцать видов нелетающих птиц.

Задачи: познакомить с разными видами пингвинов, средой их обитания; способствовать развитию интереса к окружающему миру; рассмотреть экологические проблемы, связанные с деятельностью человека в Антарктиде и Антарктике.

Ребята посмотрели видеосюжет, после чего в беседе сделали выводы: по вине человека эти птицы лишаются своей основной пищи, деятельность человека разрушает среду обитания некоторых видов. Эти и другие проблемы способствуют тому, что экологи и природоохранные организации ведут активную деятельность по сохранению жизни пингвинов. Именно поэтому 25 апреля отмечается ежегодный экологический праздник — Всемирный день пингвинов.

Интеллектуальная игра «Здоров будешь, всё добудешь» прошло в форме интеллектуальной игры в 8 классе.

Цель интеллектуальной игры: через игровые моменты настроить учащихся на здоровый образ жизни, воспитать привычки здорового образа жизни, познакомить с новой информацией.

Задачи: выявить, насколько хорошо обучающиеся владеют информацией о том, что такое здоровье, здоровый образ жизни; способствовать формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся.

В игре приняли участие две команды. Ребята с удовольствием играли, показали биологические знания.

Урок-путешествие в 6 классе «Водопады мира».

Цель: познакомить с водопадами-рекордсменами в мире, а также о самых крупных водопадах России.

Задачи: из разных источников узнать о водопадах мира и России; охарактеризовать водопады мира и провести ранжирование по особенностям; рассмотреть роль водопадов в жизни человека.

Мероприятие дало возможность детям познакомиться с удивительными по своей красоте уголками природы. Ребята нашли и показали водопады на карте, отметили в контурных картах.

В течение апреля-мая идет подготовка к работе на пришкольном участке: посадка и пересаживание растений.

Цель: формирование практических навыков ухода за культурными растениями.

Задачи: развивать практические навыки и умения ухода за культурными растениями, обобщить знания учащихся об агротехнике культурных растений.

Работая с растениями, обучающиеся закрепляют и обобщают на практике теоретические знания о растениях, полученные в курсе школьного курса биологии, что дает возможность широко применять полученные знания, умения и навыки на практике, способствует развитию самостоятельности школьников.

Руководитель ТМГ _____ Косинцева Е.В.