



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
**администрации Ханты-Мансийского района**  
**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**  
**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**Ханты-Мансийского района**  
**«Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»**

628521, Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ- Югра,  
Ханты-Мансийский район  
п. Бобровский, ул. Лесная, д. 17  
Тел / факс: 8(3467) 375-7-16

**Аннотации к рабочим программам по предметам, курсам. 7 кл.**

<b>Класс</b>	<b>Предметная область</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Краткая характеристика программы</b>

7	Русский язык и литература	Русский язык	4	1 г	<p>Курс русского языка в 7 классе направлен на достижение следующих <b>целей</b>, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;</li> <li>- воспитание интереса и любви к русскому языку;</li> <li>- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;</li> <li>- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;</li> <li>- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</li> <li>- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>- формирование умения опознавать, анализировать, классифицировать изученные языковые единицы, оценивать их с точки зрения нормативности; правильно писать слова с изученными орфограммами, непроверяемыми написаниями; выделять запятыми причастные и деепричастные обороты; работать с текстом;</li> </ul>
---	---------------------------	--------------	---	-----	--

					<p>- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков в разных сферах и ситуациях использования русского литературного языка: при написании рассказов на предложенные сюжеты, сочинений-рассуждений на материале жизненного опыта, подробных и сжатых изложений, при создании текстов публицистического стиля и устных рассказов.</p> <p><b>Задачи</b> преподавания русского языка состоят в том, чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать определённый круг знаний о строе русского языка, его структуре, уровнях и единицах (фонемах, морфемах, лексемах, типах словосочетаний и предложений), сформировать навыки конструирования единиц речи (высказываний и сложных синтаксических целых) и умения построить функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение) в устной и письменной форме, а также использовать их с учётом стилистических норм, целей и условий языковой коммуникации, речевого этикета;</li> <li>- выработать орфоэпические, интонационные и пунктуационные навыки, привить навыки различных видов чтения;</li> <li>- пробудить интерес к изучению русского языка и стремление овладеть им;</li> <li>- формировать икт-компетентность и навыки речевой культуры, необходимые в практической деятельности</li> </ul>
7	Русский язык и литература	Литература	2	1 г	<p><b>Цель программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы;</li> <li>- развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки художественной литературы и воплощенных в ней явлений жизни;</li> <li>- воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции у учащихся;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений учащихся о литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;</li> <li>- воспитание речевой культуры учащихся.</li> </ul> <p><b>Задача курса литературы 7 класса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить у школьников устойчивый интерес к чтению, любовь к литературе;</li> <li>- совершенствовать навыки выразительного чтения;</li> <li>- сформировать первоначальные умения анализа с целью углубления восприятия и осознания идейно-художественной специфики изучаемых произведений;</li> <li>- использовать изучение литературы для повышения речевой культуры учащихся;</li> <li>- расширить кругозор уч-ся через чтение произведений различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике.</li> </ul>
7	Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	1 г	<p><b>Целями и задачами</b> изучения родного языка (русского) в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; - - осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;</li> <li>• -воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;</li> <li>• воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;</li> <li>• овладение культурой межнационального общения;</li> <li>• совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;</li> <li>• обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому</li> </ul>

				<p>взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</li><li>• совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li><li>• развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li></ul> <p>Важнейшими <b>задачами</b> курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</p>
--	--	--	--	---

7	Родной язык и родная литература	Родная литература на русском языке	0,5	1 г	<p><b>Цель программы:</b> воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать способность понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;</li> <li>• обогатить духовный мир учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;</li> <li>• приобщить к литературному наследию своего народа;</li> <li>• сформировать причастность к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>• сформировать умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;</li> <li>• обогатить активный и потенциальный словарный запас, развить у обучающихся культуру владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li> </ul>
7	Иностранные языки	Английский язык	3	1 г	<p>Изучение английского языка в 7 классе направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.</li> </ul> <p>В области речевой компетенции направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).</li> </ul> <p>В области языковой компетенции направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии</li> </ul>

				<p>с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.</p> <p>В области социокультурной компетенции направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.</li> </ul> <p>В области компенсаторной компетенции направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</li> </ul> <p>В области учебно-познавательной компетенции направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений;</li> <li>– ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в т.ч. с использованием новых ИКТ.</li> <li>– развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;</li> <li>– воспитание качества гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</li> </ul> <p>Достижение поставленных целей возможны при решении следующих <b>задач</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вжить в англоязычную среду (в рамках, изучаемых тем, ситуаций в бытовой и административной сферах, сферах сервисного обслуживания и проведения досуга) на основе взаимосвязанного обучения говорению, аудированию, чтению и письму.</li> </ol>
--	--	--	--	---

					<p>2. Развивать школьников на основе введения в культуроведение Великобритании, историко-культуроведческое и художественно-эстетическое развитие при чтении художественных текстов.</p> <p>3. Развивать билингвистические способности учащихся (двуязычной языковой, речевой и лингвострановедческой компетенции) с помощью подключения устного перевода-интерпретации и обучения основным видам лексико-грамматических трансформаций при письменном переводе, основам перевода на уровне слова, предложения, диалогического и монологического единства и текста.</p> <p>4. Стимулировать интерес учащихся к изучению других иностранных языков и многообразия современной культурной среды западной и других цивилизаций.</p>
7	Иностранные языки	Немецкий язык	1	1 г	<p>Изучение немецкого языка в 7 классе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).</li> <li>– овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.</li> <li>– приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.</li> <li>– ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в т.ч. с использованием новых ИКТ.</li> <li>– развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться</li> </ul>



					<p>им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;</p> <p>– воспитание качества гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p> <p>Достижение поставленных целей возможны при решении <b>задач:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать школьников на основе введения в культуроведение Германии, историко-культуроведческое и художественно-эстетическое развитие при чтении художественных текстов.</li> <li>2. Развивать билингвистические способности учащихся (двухязычной языковой, речевой и лингвострановедческой компетенции) с помощью подключения устного перевода-интерпретации и обучения основным видам лексико-грамматических трансформаций при письменном переводе, основам перевода на уровне слова, предложения, диалогического и монологического единства и текста.</li> <li>3. Стимулировать интерес учащихся к изучению немецкого языка и многообразия современной культурной среды западной и других цивилизаций.</li> </ol>
7	Математика и информатика	Алгебра	3	1 г	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры;</li> <li>• овладение символическим языком алгебры, выработка формально-оперативных алгебраических умений и формирование умения применять их к решению математических и нематематических задач;</li> <li>• изучение свойств и графиков элементарных функций, формирование умения использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;</li> <li>• развитие логического мышления и речи – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для</li> </ul>

					<p>иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>• формировать интеллект, а также личностные качества, необходимые человеку для полноценной жизни, развиваемые математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</li> <li>• формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>• воспитывать отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, формировать понимание значимости математики для научно-технического прогресса.</li> </ul>
7	Математика и информатика	Геометрия	2	1 г	<p>Цели изучения курса геометрии в 7 классе:</p> <p>развитие у учащихся пространственного воображения и логического мышления путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для овладения системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать интеллектуальному развитию, формированию качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</li> <li>• формировать представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>• создать условия для воспитания культуры личности, отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости геометрии для научно-технического прогресса</li> </ul>
7	Математика и информатика	Информатика	1	1 г	<p>Изучение информатики в 7 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;</li> <li>✓ пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;</li> <li>✓ воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;</li> <li>✓ формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов</li> </ul>

					<p>деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;</li> <li>✓ воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.</li> </ul> <p>в 7 классе решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создать условия для осознанного использования учащимися при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.</li> <li>✓ сформировать у обучающихся умения организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

					<p>того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформировать у обучающихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;</li> <li>✓ сформировать у обучающихся основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;</li> <li>✓ сформировать у обучающихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;</li> </ul>
7	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	1 г	<p><i>В соответствии с единой концепцией образования, главной целью изучения истории в современной школе является — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического</i></p>

					<p>опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации обучающихся.</p> <p><i>Задачи изучения истории в основной школе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>• овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>• развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>• формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul>
7	Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1 г	<p>Целями обществоведческого образования в основной школе являются: — воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;</p>

				<p>— развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;</p> <p>— развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;</p> <p>— формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <p>— овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>— создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;</p> <p>— формирование опыта применения полученных знаний и умений для</p>
--	--	--	--	--

					<p>выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе</p> <p>Задачи</p> <p>создать условия для свободного самовыражения человека, осуществить самостоятельный выбор в любой конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтобы помочь человеку сознательно использовать свои способности для служения обществу, чтобы развить его способность считаться с интересами других</li> <li>- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации</li> <li>- развитие гражданского общества</li> <li>- укрепление и совершенствование правового государства</li> <li>- обеспечение образования у учащихся современной картины мира</li> <li>- формирование адекватного уровня общей и профессиональной культуры</li> </ul>
7	Общественно-научные предметы	География	2	1 г	<p>Содержание курса <b>географии</b> в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.</p> <p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»</b></p> <p>Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране,</p>



					<p>малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;</p> <p>2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</p> <p>4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</p> <p>5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.</p>
7	Естественно-научные предметы	Физика	2	1 г	<p>Цели изучения физики в основной школе следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li> <li>- формирование системы научных знаний о природе, ее</li> </ul>

				<p>фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;</li><li>- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;</li><li>- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;</li><li>- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.</li></ul> <p>Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</li><li>- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;</li><li>- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li><li>- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li><li>- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.</li></ul>
--	--	--	--	--

7	Естественно-научные предметы	Биология	1	1 г	<p>Учебный предмет «<b>Биология</b>» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.</p> <p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»</b> Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</li> <li>• формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</li> <li>• формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;</li> <li>• формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</li> <li>• формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</li> <li>• формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</li> </ul> <p>Достижение целей обеспечивается решением следующих <b>ЗАДАЧ</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеку как биосоциальном существе; о роли</li> </ul>
---	------------------------------	----------	---	-----	--

					<p>биологической науки в практической деятельности людей; овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;</li> <li>• воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.</li> </ul>
7	Искусство	Музыка	1	1 г	<p>Основная <b>цель</b> реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).</p> <p><b>Задачи реализации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания.</li> <li>2. Осознание социальной функции музыки. Стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики её воздействия на человека.</li> <li>3. Формирование ценностных личных предпочтений сфере музыкального искусства. Воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей. Приверженность парадигм сохранения и развития культурного многообразия.</li> <li>4. Формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства. Освоение ключевых</li> </ol>

					<p>элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей.</p> <p>5. Развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе:</p> <p>а) слушание (расширение приёмов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки; аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением);</p> <p>б) исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях; игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах);</p> <p>в) сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов);</p> <p>г) музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование и др.);</p> <p>д) творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления);</p> <p>е) исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.</p> <p>6. Расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре.</p>
7	Искусство	Изобразительное искусство	1	1 г	<p><b>Цель обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие художественно-творческих способностей учащихся, зрительного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;</li> <li>• воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний об изобразительном искусстве как способе национально-практического освоения окружающего мира; о изобразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; овладение с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;</li> <li>• овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);</li> <li>• формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.</li> </ul> <p><b>Задачи обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углублять постижение образа человека и рукотворного мира в различных видах и жанрах искусства: натюрморте, интерьере, текстурном пейзаже, портрете, бытовом жанре, скульптуре, народном искусстве;</li> <li>• формировать зрительскую компетентность в процессе ближайшего знакомства с художественными произведениями разных видов и жанров отечественного и зарубежного искусства;</li> <li>• знакомить с основными принципами художественных стилей и развивать чувство стиля и художественный вкус в процессе восприятия произведений, созданных отечественными и зарубежными художниками, в процессе выполнения творческих работ учащимися;</li> <li>• давать представления об основах перспективного изображения интерьера и городского пейзажа;</li> <li>• раскрыть основы построения фигуры человека в движении и развивать умение изображать человека и окружающую его среду различными средствами изобразительного искусства, передавать через художественные образы собственное отношение к изображаемому;</li> <li>• углублять представления учащихся о синкретичности народного искусства на примере традиций ярмарочных праздников как</li> </ul>
--	--	--	--	--

					<p>еза музыкального, театрального, устного и декоративно-кладного творчества, а также о взаимодействии профессионального и дного искусства на примере архитектуры и культуры быта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать воспитывать уважительное отношение к честву народных мастеров в процессе формирования умений и навыков олнения декоративных работ с элементами художественного труирования с использованием приемов художественной ботки материалов народными мастерами из различных центров иционных художественных промыслов;</li> <li>• развивать умение выражать эмоционально-остное отношение к особенностям семейной культуры в ых слоях общества с помощью рисунка или пластического за;</li> <li>• развивать творческую активность учащихся через расширение онтактов с миром прекрасного в повседневной жизни и участие в ическом преобразовании среды (семьи, школы, города, села).</li> </ul>
7	Технология	Технология	2	1 г	<p><b>Цели программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.</li> <li>2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.</li> <li>3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.</li> </ol> <p><b>Задачи обучения:</b></p> <p>Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления</p>

					<p>связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектно-технологическое мышление может развиваться только с опорой на универсальные способы деятельности в сферах самоуправления и разрешения проблем, работы с информацией и коммуникации. Поэтому предмет «Технология» принимает на себя значительную долю деятельности образовательной организации по формированию универсальных учебных действий в той их части, в которой они описывают присвоенные способы деятельности, в равной мере применимые в учебных и жизненных ситуациях. В отношении задачи формирования регулятивных универсальных учебных действий «Технология» является базовой структурной составляющей учебного плана школы. Программа обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление обучающимся собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации, в первую очередь в отношении профессиональной ориентации.</p>
7	Физическая культура и Основы безопасности	Физическая культура	3	1 г	<p><b>Целью</b> физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в</p>



	жизнедеятельности				<p>области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.</p> <p>Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных <b>задач</b>, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию;</li><li>• Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;</li><li>• Развитие двигательных (кондиционных и координационных способностей);</li><li>• Приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;</li><li>• Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;</li><li>• Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности;</li></ul>
--	-------------------	--	--	--	--