



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
**администрации Ханты-Мансийского района**  
**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**  
**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**Ханты-Мансийского района**  
**«Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»**

628521, Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ- Югра,  
Ханты-Мансийский район  
п. Бобровский, ул. Лесная, д. 17  
Тел / факс: 8(3467) 375-7-16

**Аннотации к рабочим программам по предметам, курсам. 4 кл.**

<b>Класс</b>	<b>Предметная область</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Краткая характеристика программы</b>
4	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1 г	<b>Целями</b> изучения предмета «Русский язык» в 4 классе являются: <ul style="list-style-type: none"><li>• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического воспитания и логического мышления учащихся;</li></ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul> <p>Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных <b>задач</b> образовательной области «Филология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</li> <li>• развивать коммуникативные умения;</li> <li>• развивать речь, мышление, воображение школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>• формировать навыки культуры речи во всех её проявлениях, умения правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;</li> <li>• воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</li> </ul>
4	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	3	1 г	<p>Изучение литературного чтения в 4 классе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;</li> <li>• совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;</li> <li>• обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;</li> <li>• воспитание эстетического отношения к искусству слова;</li> <li>• формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;</li> <li>• обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Программа нацелена на решение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся;</li> <li>• формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление;</li> <li>• развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;</li> <li>• обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;</li> <li>• формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;</li> <li>• обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;</li> <li>• расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;</li> <li>• обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;</li> <li>• работать с различными типами текстов;</li> <li>• создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».</li> </ul>
4	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	1 г	<p>Изучение родного русского языка в 4 классе направлено на достижение <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формированию у учащихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания.</li> </ul> <p>Программа нацелена на решение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать языковую интуицию и формировать на её основе осознанной способности использовать язык в конкретных речевых ситуациях для достижения определённых результатов;</li> <li>• знать историю русского языка;</li> <li>• повышать внимание к исследовательской работе (наблюдение, анализ, обобщение), творческим и проектным заданиям.</li> </ul>

4	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	1 г	<p>Изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 4 классе направлено на достижение <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и развитие у младших школьников потребности в систематическом, системном, инициативном чтении;</li> <li>• формирование полноценного навыка чтения;</li> <li>• духовно-нравственное воспитание человека и гражданина;</li> <li>• расширение представлений детей о стране, в которой они живут, её истории, традициях и культуре;</li> <li>• создание первичных представлений о русской литературе как о национальном достоянии.</li> </ul> <p>В <b>задачи</b> предмета входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить обучающихся с отечественным фольклором и литературой XIX–XXI столетий, расширить читательский кругозор младших школьников;</li> <li>• совершенствовать навыки чтения на русском языке произведений авторов XIX–XXI вв., понимать эстетического содержания читаемых произведений;</li> <li>• развивать литературный слух и вкус младших школьников;</li> <li>• формировать мотивацию к чтению произведений классики и современности;</li> <li>• формировать эстетические потребности, ценности и чувства;</li> <li>• формировать ценности многонационального российского общества.</li> </ul>
4	Иностранный язык	Иностранный язык(английский язык)	2	1 г	<p>Изучение иностранного языка в 4 классе НОО направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общение на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников на элементарном коммуникативном уровне в говорении, аудировании, чтении и письме;</li> <li>• развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;</li> <li>• воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами ИЯ; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</li> <li>• приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;</li> <li>• формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников.</li> </ul> <p>Достижение поставленных целей, реализации рабочей программы возможны при решении следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать представление об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;</li> <li>• расширить лингвистический кругозор младших школьников; освоить элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на элементарном уровне;</li> <li>• обеспечить коммуникативно-психологический адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использовать иностранный язык как средство общения;</li> <li>• формировать личностные качества в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;</li> <li>• приобщить младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в</li> </ul>
--	--	--	--	---

					<p>игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;</p> <p>координировать работу с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудио приложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.</p>
4	Математика и информатика	Математика	4	1 г	<p>Изучение математики в 4 классе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);</li> <li>• освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</li> <li>• воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</li> </ul> <p>Программа определяет ряд <b>задач</b>, решение которых направлено на достижение основных целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира</li> </ul>

					<p>(умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li> <li>• развивать пространственное воображение;</li> <li>• развивать математическую речь;</li> <li>• формировать системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</li> <li>• формировать умения вести поиск информации и работать с ней;</li> <li>• развивать познавательные способности;</li> <li>• воспитать стремление к расширению математических знаний;</li> <li>• формировать критичность мышления;</li> <li>• развивать умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</li> </ul>
4	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1 г	<p>Изучение окружающего мира в 4 классе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе личного опыта общения с людьми и природой.</li> </ul> <p>Программа определяет ряд <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать уважительное отношение к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</li> <li>• формировать осознание ребёнком понятие ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</li> </ul>



					<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• формировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</li> </ul>
4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1 г	<p><b>Цель учебного курса ОРКСЭ</b> — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p><b>Задачи учебного курса ОРКСЭ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;</li> <li>- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;</li> <li>- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;</li> <li>- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия</li> </ul>
4	Искусство	Музыка	1	1 г	<p>Изучение музыки в 4 классе направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"><li>• воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;</li><li>• развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;</li><li>• освоение музыкальных произведений и знаний о музыке. Музыка как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих <b>задач</b>:<ul style="list-style-type: none"><li>• воспринимать музыку различных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, эмоционально откликаться на искусство, выражая свое отношение к нему в различных видах деятельности;</li><li>• ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии фольклора России, сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки, ценить отечественные народные музыкальные традиции;</li><li>• соотносить выразительные и изобразительные интонации, узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов, воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности;</li><li>• определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов;</li><li>• оценивать и соотносить содержание и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества разных стран мира.</li></ul></li></ul>
--	--	--	--	--

4	Искусство	Изобразительное искусство	1	1 г	<p><b>Цель</b> учебного предмета «Изобразительное искусство» в 4 классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.</li> </ul> <p><b>Задачи</b> преподавания изобразительного искусства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у учащихся нравственно-этическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;</li> <li>• формировать художественно-творческую активность школьника;</li> <li>• овладевать образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.</li> </ul>
4	Технология	Технология	1	1 г	<p>Основная цель изучения курса технологии в 4 классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулировать и развивать любознательность, интерес к технике, потребность познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</li> <li>• формировать целостную картину мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</li> <li>• формировать мотивацию успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;</li> <li>• формировать первоначальные конструкторско-технологические знания и умения;</li> <li>• развивать знаково-символическое и пространственное мышление, творческое и репродуктивное воображение; творческое мышление;</li> <li>• развивать коммуникативную компетентность младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;</li> <li>• ознакомить с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития.</li> <li>•</li> </ul>
4	Физическая культура	Физическая культура	3	1 г	<p><b>Целью</b> физического воспитания в 4 классе является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</li> </ul> <p>Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укреплять здоровье, улучшать осанку, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"><li>• формировать первоначальные умения саморегуляции средствами физической культуры;</li><li>• овладевать школой движений;</li><li>• развивать координационные (точность воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритм, быстроту и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ориентирование в пространстве) и кондиционные (скоростные, скоростно-силовые, выносливость и гибкость) способности;</li><li>• формировать элементарные знания о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;</li><li>• формировать установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;</li><li>• приобщать к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта.</li></ul>
--	--	--	--	--	--