



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
администрации Ханты-Мансийского района  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»

Утверждаю  
Директор МКОУ ХМР  
СОШ п. Бобровский  
Сивкова Ж.В. \_\_\_\_\_  
«29» мая 2024 года  
Приказ № 111-О

**Анализ**  
**работы МО**  
**гуманитарного цикла**  
**МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский**  
**за 2023 - 2024 учебный год**

Руководитель МО – Шибанаева Г. Г.

## **I. Характеристика педагогических кадров.**

### **Общее число педагогов**

На отчетный период в МО учителей предметников гуманитарного цикла - 9:

1. Сивкова Жанна Владимировна, учитель русского языка и литературы
2. Звягинцева Анна Олеговна, учитель русского языка и литературы
3. Сивкова Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы
4. Шибанаева Галина Григорьевна, учитель английского языка
5. Рощина Лилия Николаевна, учитель истории
6. Вторушина Татьяна Витальевна, учитель технологии
7. Ольдт Мария Анатольевна, педагог-библиотекарь, учитель ИЗО
8. Клименко Ксения Олеговна, педагог- психолог
9. Фролова Елена Владимировна, учитель-логопед

### **Количество молодых специалистов**

На отчетный период количество молодых специалистов - 1. Это Вторушина Татьяна Витальевна, учитель технологии.

### **По возрасту**

Средний возраст педагогов – 41 год.

Сивкова Ж.В.-56л, Сивкова Н.С.-33г, Шибанаева Г.Г.-55года, Рощина Л.Н.-50л, Ольдт М.А.-40, Звягинцева А.О.- 30 лет, Вторушина Т.В.-37л, Клименко К.О.-37л, Фролова Е.В.-39л.

### **По стажу педагогической работы**

Стаж педагогической работы у учителей МО гуманитарного цикла – 16,6 лет

Сивкова Ж.В.-35л, Сивкова Н.С.-8л, Шибанаева Г.Г.-33г, Рощина Л.Н.- 29 лет, Ольдт М.А.-12, Звягинцева А.О.- 4 года, Вторушина Т.В.-3года, Клименко К.О.-12лет, Фролова Е.В.- 14лет.

### **По образованию**

8 педагогов МО гуманитарного цикла имеют высшее образование и 1 со средним-профессиональным образованием.

### **По квалификационным категориям (в сравнении за 3 года)**

Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога: Сивкова Ж.В., Рощина Л.Н. и Шибанаева Г.Г. Первую-1: Сивкова Н.С. Соответствие по занимаемой должности-1: Ольдт М.А. Без категории - 4 педагога: Звягинцева А.О., Вторушина Т.В., Клименко К.О., Фролова Е.В.

В сравнении квалификационная категория педагогов выглядит так:

По годам	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2021-2022	3	3	1	1
2022-2023	2	1	1	4
2023-2024	3	1	1	4

## **II. Единая методическая тема, цель, задачи.**

Вся деятельность МО учителей предметников гуманитарного цикла осуществлялась в рамках работы над единой методической темой, которая содержательно связана с методической темой школы *«Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»*

Методическая работа МО гуманитарного цикла осуществлялась в соответствии с планом работы, разработанный в начале учебного года. В 2023-2024 учебном году учителя МО гуманитарного цикла работали над методической темой *«Реализация ФГОС третьего поколения на уровне ООО»*.

Для осуществления методической темы МО была поставлена **цель:** *Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей гуманитарного цикла в вопросах реализации ФГОС третьего поколения.*

Для достижения цели решались следующие **задачи МО:**

1. *Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».*
2. *Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с ФГОС третьего поколения.*
3. *Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, на заседаниях ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях и т.п.*
4. *Стимулировать творческое самовыражение педагога, раскрыть его профессиональный потенциал в процессе работы с одаренными детьми.*

Основными направлениями работы МО учителей гуманитарного цикла были:

### 1. Аналитическая деятельность:

- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

### 2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методических преподавания в целях совершенствования

педагогической деятельности.

#### 4. Методическая деятельность:

- методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями ФГОС;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации ФГОС третьего поколения;
- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности;
- поиск, обобщение и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.
- участие в семинарах в образовательных учреждениях района, региона, округа;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

#### 5. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с ФГОС третьего поколения;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

Основными формами работы МО были следующие:

- «круглые столы», совещания и семинары;
- заседания МО по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение и реализация нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение предметных недель; взаимопосещение уроков педагогами.

**III. Структура методического сопровождения образовательного процесса** (указать все методические объединения, советы, службы и т.д. в форме схемы).

МО учителей гуманитарного цикла тесно взаимодействует с другими МО школы:



#### IV. Технологии, методики, используемые педагогами в урочной и внеурочной деятельности.

Организация работы над индивидуальными методическими темами и единой методической темой представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышении результативности обучения. Направленность методических тем учителей, работающих в МО, была преимущественно таковой:

##### Темы самообразований учителей МО гуманитарного цикла

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования	Используемые в работе технологии, методики
1.	Сивкова Жанна Владимировна	«Использование активных методов в обучении русскому языку и литературе как средству формирования языковой компетенции старшеклассников»	Уроки и мероприятия в рамках предметной недели; доклад в МО
2.	Рощина Лилия Николаевна	«Совершенствование качества образования на уроках истории в условиях реализации ФГОС»	Уроки и мероприятия в рамках предметной недели; доклад в МО
3.	Шибанаева Галина Григорьевна	«Современный урок в условиях системных изменений стандартов ФГОС третьего поколения»	Мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО
4.	Сивкова Наталья Сергеевна	«Особенности образовательной деятельности с обучающимися ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»	Мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО
5.	Звягинцева Анна Олеговна	«Смысловое чтение – один из факторов, обеспечивающих повышение качества результатов ВПР и ГИА: эффективные	Мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО

		приемы и методы»	
6.	Ольдт Мария Анатольевна	«Творческое развитие учащихся на библиотечных уроках как средство повышения качества образования в обучении». «Использование образовательных технологий и эффективность их применения на уроках ИЗО»	Мероприятия в рамках недели детской книги; доклад в МО Мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО
7.	Вторушина Татьяна Витальевна	«Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»	Мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО
8.	Клименко Ксения Олеговна	«Диагностико - коррекционная работа педагога-психолога в условиях реализации ФГОС»	Мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО
9.	Фролова Елена Владимировна	«Профилактика дисграфии у младших школьников».	Мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО

#### **V. Методическая деятельность МО гуманитарного цикла.**

В 2023-2024 учебном году студентка 5 курса ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» Купцова Варвара Алексеевна проходила государственную педагогическую практику по предмету «Английский язык». Наставником педагогической практики была назначена Шибанаева Галина Григорьевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории. Галина Григорьевна обеспечила организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в 4, 7, 9 классах в период с 29 января по 07 марта 2024 года. Наставником было посещено 14 уроков английского языка и 1 внеклассное мероприятие. Все уроки были проанализированы с последующими предложениями, замечаниями и выводами. Нужно отметить, что и другие члены МО в течение учебного года также посещали уроки своих коллег. Анализы посещенных уроков показывают, что учителя в своей работе внедряют новые технологии обучения, разрабатывают более эффективные формы работы с учащимися. Все уроки были даны на высоком методическом уровне.

Внеурочная работа по гуманитарным предметам является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Необходимость проведения внеклассных мероприятий очевидна, так как является дополнительным средством формирования у школьников ин-

тереса к предмету, средством расширения и углубления знаний, приобретенных на уроках. Внеклассная работа способствует расширению лингвистического кругозора, развивает творческие возможности, повышает общую языковую культуру учащихся знаниями и умениями. Формы организации внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла разнообразны: КВНы, викторины, смотры знания, олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, блицтурниры и др. По графику прошли все предметные недели.

В течение года учителями МО была проведена определенная работа в кабинетах: составлен каталог материально-технической и учебной базы, обновлены стенды, систематизированы дидактические материалы.

В рамках предметных недель учителями были проведены следующие мероприятия:

№	Ф.И.О.	Название мероприятий
1	Звягинцева А.О. и Сивкова Н.С.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс «Самый грамотный ученик»;</li> <li>• творческий конкурс стенгазет "Мы за правильную речь";</li> <li>• турнир «Знатоки русского языка и литературы»;</li> <li>• кроссворд «Литературные термины»;</li> <li>• «Брейн-ринг юных филологов»</li> </ul>
2	Шибанаева Г.Г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мини-проект «Поздравительная открытка «С днем рождения, Тайни!»»;</li> <li>• интеллектуальная игра «Знатоки грамматики английского языка»;</li> <li>• своя игра «Что ты знаешь о Соединенном Королевстве?»;</li> <li>• квиз по теме «Великобритания»</li> </ul>
3	Ольдт М.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Книжкины именины»;</li> <li>• конкурс рисунков «Рисуем сказку»;</li> <li>• викторина «Волшебные сказки»;</li> <li>• игра-путешествие по книгам «Калейдоскоп сказок»</li> </ul>
4	Клименко К.О.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игровые занятия: «Каждый ценен», «Волшебные превращения», «Давайте дружить!», «Путешествие в Волшебную страну», «Мир эмоций», «Я умею дружить», «Все работы хороши, выбирай на вкус»;</li> <li>• тренинговые занятия: «Ценность каждого», «Внутренняя сила», «Давайте дружить!», «Я все сумею, я все смогу!»;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• занятие с элементами тренинга «Формула выбора профессии»;</li> <li>• профориентационное занятие «Профессия на все времена»;</li> <li>• круглый стол «Плюсы и минусы ЕГЭ и ОГЭ»;</li> <li>• анкетирование, «Доска обратной связи».</li> </ul>
5	Рощина Л.Н.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внеклассное мероприятие «Весенние православные праздники»;</li> <li>• Внеклассное мероприятие «Страницы истории России»</li> </ul>

Все представленные мероприятия были направлены на реализацию методической темы, над которой учитель работает в течение ряда лет, через собственную деятельность и деятельность учащихся на уроке.

Переход детей из одних педагогических рук в другие - сложный момент в жизни ребенка. Для педагогов школ - этот процесс также является сложным. Учителям необходимо искать разные варианты учебно-педагогических действий, развивать и корректировать познавательные и коммуникативные способности ребенка.

Одним из существенных результатов преемственности между детьми начального и среднего звена нужно считать развитие ведущей деятельности каждого периода. Она является важнейшим фактором психического и личностного развития ребенка, и ведет к безболезненной адаптации на последующей ступени образования. За отчетный период учителями среднего звена проводились совместные мероприятия по организации преемственности детей младшего школьного звена.

Согласно плану работы, на заседаниях МО учителя выступили с докладами:

№	Ф.И.О.	Тема
1.	Сивкова Жанна Владимировна	«Повышение и совершенствование уровня педагогического мастерства по профессиональным компетенциям, необходимым для воспитания и развития читательской культуры обучающихся как одного из средств саморазвития»
1.	Рощина Лилия Николаевна	«Методика работы с историческими документами»
2.	Шибанаева Галина Григорьевна	«Введение и реализация стандартов третьего поколения на уроках английского языка»
3.	Сивкова Наталья Сергеевна	«Подготовка детей с задержкой психического разви-



	на	тия к государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ГВЭ»
4.	Звягинцева Анна Олеговна	«Смысловое чтение и работа с текстом в условиях введения ФГОС»
5.	Ольдт Мария Анатольевна	«Традиции и инновации в деятельности школьной библиотеки» «Развитие познавательного интереса на уроках ИЗО»
6.	Вторушина Татьяна Витальевна	«Развитие творческих способностей на уроках технологии»
7.	Клименко Ксения Олеговна	«Нейрогимнастика как средство комплексного развития детей»
8.	Фролова Елена Владимировна	«Инновационные методы и технологии во взаимодействии логопеда и учителя начальных классов в процессе преодоления речевых нарушений у младших школьников».

#### **VI. Деятельность МО гуманитарного цикла.**

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей гуманитарного цикла является участие в заседаниях школьного МО. В течение 2023- 2024 учебного года было организовано и проведено **5 заседаний** по темам:

1. «Планирование работы МО гуманитарного цикла на 2023-2024 уч. год».
2. «Реализация ФГОС третьего поколения. Проблемы и пути их решения».
3. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».
4. «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС третьего поколения 5-9 классы и обновленной ФГОС 10 класс»
5. «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год. Планирование работы МО на 2024-2025 уч. год», где **рассматривались следующие вопросы:**

- 1) Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла.
- 2) Утверждение плана МО на 2023-2024 учебный год.
- 3) Основные направления работы МО учителей гуманитарного цикла.

- 4) Требования к рабочей программе по учебным предметам как основному механизму реализации ФГОС ООО (в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения). Освоение работы электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».
- 5) Преемственность и результаты адаптации учащихся 5класса.
- 6) Работа с детьми, мотивированными на обучение.
- 7) О ходе подготовки к олимпиадам МЭ ВсОШ и результаты ШЭ.
- 8) Проектирование современного урока в ходе реализации стандартов ФГОС третьего поколения.
- 9) Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и резервом хорошистов.
- 10) О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс).
- 11) Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса.
- 12) Итоги сопровождения проектной деятельности обучающихся в 2023-2024 уч. году.
- 13) Использование новых педагогических технологий на уроках гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования.
- 14) Анализ работы МО учителей-предметников гуманитарного цикла за 2023-2024 и планирование работы на 2024-2025 учебный год, определение перспектив развития.
- 15) Рассмотрение ФП учебников на 2024-2025 год.
- 16) Рабочие вопросы:
  - 16.1. Участие в предметных конкурсах. План предметных недель.
  - 16.2. Итоги олимпиад, подготовка к итоговой аттестации
  - 16.3. Результативность по предмету; итоги внеклассной работы.

## **VII. Выводы, предложения, рекомендации.**

### **Выводы:**

1. Методическая работа МО гуманитарного цикла осуществлялась в соответствии с планом работы, разработанный в начале учебного года.
2. Вся деятельность МО осуществлялась в рамках работы над методической темой, которая содержательно связана с научно-методической темой школы.
3. Члены МО в течение учебного года по графику посещали уроки своих коллег.
4. Учителя в своей работе внедряли новые технологии обучения с обучающимися.
5. Члены МО активно принимали участие в различных семинарах, вебинарах, конкурсах, фестивалях, акциях, конференциях разного уровня.
6. На заседаниях МО были утверждены планы проведения предметных недель.

7. Цели и задачи, поставленные перед началом учебного года на 2023-2024 год выполнены успешно.
8. Методическую работу МО учителей-предметников гуманитарного цикла считать удовлетворительной.

**Предложения:**

1. Направить победителей и призеров I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады на II (муниципальный) этап.
2. Начать серьёзную подготовку учащихся к проведению ВОлШ II и III этапов.
3. Направить победителей I (школьного) этапа научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» на II (муниципальный) этап.
4. Усилить контроль над выполнением домашних работ, тестовых заданий в 9 классе по всем общеобразовательным предметам.
5. С 15.05.2024 по 24.05.2024 провести промежуточную аттестацию по всем общеобразовательным предметам во всех классах, согласно положению.

**Рекомендации:**

1. Вовлечь максимум учащихся в очные, интернет-олимпиады, конкурсы, акции, предложенных комитетом по образованию.
2. Объявить благодарность ученикам, принявшим участие в ВОлШ.
3. Объявить благодарность учителям, подготовившим победителей и призеров школьного и муниципального этапов ВОлШ.
4. Своевременно заполнять электронное портфолио ребенка в классе для отслеживания его достижений.
5. Составить проект МО на 2024-2025уч. год до **03.06.2024**.

**31.05.2024г**

**Руководитель МО гуманитарного цикла  
Шибанаева Галина Григорьевна**