

**Анализ работы МО гуманитарного цикла
за 2022-2023 учебный год.**

I. Характеристика педагогических кадров.

Общее число педагогов

На отчетный период в МО учителей предметников гуманитарного цикла - 8:

1. Назарикова Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы
2. Звягинцева Анна Олеговна, учитель русского языка и литературы
3. Шибанаева Галина Григорьевна, учитель английского и немецкого языка
4. Рощина Лилия Николаевна, учитель истории
5. Вторушина Татьяна Витальевна, учитель технологии
6. Ольдт Мария Анатольевна, педагог-библиотекарь, учитель ИЗО
7. Клименко Ксения Олеговна, педагог- психолог
8. Фролова Елена Владимировна, учитель-логопед

Количество молодых специалистов

На отчетный период количество молодых специалистов - 2. Это Звягинцева Анна Олеговна, учитель русского языка и литературы и Вторушина Татьяна Витальевна, учитель технологии.

По возрасту

Средний возраст педагогов – 38,5 лет.

Шибанаева Г.Г.-54года, Рощина Л.Н.-49л, Ольдт М.А.-39, Назарикова А.С.- 29 лет, Звягинцева А.О.- 29 лет, Вторушина Т.В.-36л, Клименко К.О.-36л, Фролова Е.В.- 38л.

По стажу педагогической работы

Стаж педагогической работы у учителей МО гуманитарного цикла – 13,5 лет

Шибанаева Г.Г.-32 лет, Рощина Л.Н.- 28 лет, Ольдт М.А.-11, Назарикова А.С.- 5,5 года, Звягинцева А.О.- 3 года, Вторушина Т.В.-2 года, Клименко К.О.-11лет, Фролова Е.В.- 13лет.

По образованию

7 педагогов МО гуманитарного цикла имеют высшее образование и 1 со средним-профессиональным образованием.

По квалификационным категориям (в сравнении за 3 года)

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога: Рощина Л.Н. и Шибанаева Г.Г. Первую - 1: Назарикова А.С. Соответствие по занимаемой должности -1: Ольдт М.А. Без категории – 4: Звягинцева А.О., Вторушина Т.В., Клименко К.О., Фролова Е.В.

В сравнении квалификационная категория педагогов выглядит так:

По годам	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020-2021	3	1	1	2
2021-2022	3	3	1	1
2022-2023	2	1	1	4

II. Единая методическая тема, цель, задачи.

Вся деятельность МО учителей предметников гуманитарного цикла осуществлялась в рамках работы над единой методической темой, которая содержательно связана с методической темой школы *«Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»*

Методическая работа МО гуманитарного цикла осуществлялась в соответствии с планом работы, разработанный в начале учебного года. Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла: *«Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) II поколения».*

Для осуществления методической темы МО была поставлена цель:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения; удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей.

Для достижения цели решались следующие задачи МО:

- 1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.*
- 2. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.*
- 3. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.*
- 4. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.*
- 5. Изучать нормативно-правовой, методической базы по внедрению обновленных ФГОС.*

Основные направления работы МО учителей гуманитарного цикла:

- 1. Организационная работа с учителями.*

2. *Инновационная деятельность.*
3. *Внеурочная деятельность по предмету, работа с учащимися.*
4. *Работа по повышению педагогического мастерства.*

Основными формами работы МО были следующие:

- «круглые столы», совещания и семинары;
- заседания МО по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение и реализация нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение предметных недель; взаимопосещение уроков педагогами.

III. Структура методического сопровождения образовательного процесса (указать все методические объединения, советы, службы и т.д. в форме схемы).

МО учителей гуманитарного цикла тесно взаимодействует с другими МО школы:



IV. Технологии, методики, используемые педагогами в урочной и внеурочной деятельности.

Организация работы над индивидуальными методическими темами и единой методической темой представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышении результативности обучения. Направленность методических тем учителей, работающих в МО, была преимущественно таковой:

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования	Используемые в работе технологии, методики
1.	Рощина Лилия Николаевна	«Совершенствование качества образования на уроках истории в условиях реализации ФГОС»	мероприятия в рамках предметной недели; доклад в МО
2.	Шибанаева Галина	«Применение современных педагогических технологий на уроке АЯ в	мероприятия в рамках предметной недели, до-

	Григорьевна	условиях ФГОС»	клад в МО
3.	Назарикова Анна Сергеевна	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»	мероприятия в рамках предметной недели, выступление в МО
4.	Звягинцева Анна Олеговна	«Способы и приемы формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка и литературы»	мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО
5.	Ольдт Мария Анатольевна	«Творческое развитие учащихся на библиотечных уроках как средство повышения качества образования в обучении». «Использование образовательных технологий и эффективность их применения на уроках ИЗО»	мероприятия в рамках недели детской книги; доклад в МО Мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО
6.	Вторушина Татьяна Витальевна	«Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»	Мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО
7.	Клименко Ксения Олеговна	«Диагностико - коррекционная работа педагога-психолога в условиях реализации ФГОС»	Мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО
8.	Фролова Елена Владимировна	«Профилактика дисграфии у младших школьников».	Мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО

Внеурочная работа по гуманитарным предметам является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Необходимость проведения внеклассных мероприятий очевидна, так как является дополнительным средством формирования у школьников интереса к предмету, средством расширения и углубления знаний, приобретенных на уроках. Внеклассная работа способствует расширению лингвистического кругозора, развивает творческие возможности, повышает общую языковую культуру учащихся знаниями и умениями. Формы организации внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла

разнообразны: КВНы, викторины, смотры знания, олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, турниры и др. По графику прошли все предметные недели.

В течение года учителями МО была проведена определенная работа в кабинетах: составлен каталог материально-технической и учебной базы, обновлены стенды, систематизированы дидактические материалы.

V. Методическая деятельность МО гуманитарного цикла.

В рамках предметных недель учителями были проведены следующие мероприятия:

№	Ф.И.О.	Название мероприятий
1	Звягинцева АО Назарикова А.С.	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие недели русского языка и литературы • «Лингвистический кроссворд» • Конкурс произведений личного творчества (рисунки, стихотворения, сказки) «Чародейкою зимою околдован лес стоит» • Конкурс «Лучшая тетрадь» • Общешкольный грамматический диктант • Конкурс стенгазет «Литературное наследие» • Филологический квиз «Русским языком сказано» • Конкурс на лучшее инсценирование «Со страниц на сцену» (5-10 класс) • Конкурс чтецов «Стихи бывают разные» (1-10 кл)
2	Шибанаева Г.Г.	<ul style="list-style-type: none"> • «Знатоки Великобритании» (5-10 класс) • «Что ты знаешь о Соединенном Королевстве?» (9) • «С днем рождения, Тайни!» (3 класс) • «Виды Лондона» (5-7 класс) • «По англоязычным странам» (8 класс)
3	Ольдт М.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Русские народные сказки» • Конкурс рисунков «Литературные миры» • Ребусы, кроссворды по сказкам К.И.Чуковского • «Книжкины именины»
4	Вторушина Т.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Знатоки предмета «Технология» 5-9 кл • Выставка рисунков «Новогодний натюрморт» 5-7 кл • Лекция-презентация «Безопасность на уроках технологии» 5-9 классы • Урок-практикум «Рисунок углём» 5-7 классы

		<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Красивая подача бутербродов»
5	Клименко К.О.	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Волшебная шкатулка» • Игра «Теплая компания» • Психологическая олимпиада «Психолог и Я» • Игра-квест «Следопыты» • Настольная командная игра «4 хвоста»
6	Рощина Л.Н.	<ul style="list-style-type: none"> • Внеклассное мероприятие «Музыка блокадного Ленинграда» • Разговоры о важном «Тяготы военного времени»

Все представленные мероприятия были направлены на реализацию методической темы, над которой учитель работает в течение ряда лет, через собственную деятельность и деятельность учащихся на уроке. Нужно отметить, что члены МО в течение учебного года по графику посещали уроки своих коллег. Анализы посещенных уроков показывают, что учителя в своей работе внедряют новые технологии обучения, разрабатывают более эффективные формы работы с учащимися. Все уроки были даны на высоком методическом уровне.

Переход детей из одних педагогических рук в другие - сложный момент в жизни ребенка. Для педагогов школ - этот процесс также является сложным. Учителям необходимо искать разные варианты учебно-педагогических действий, развивать и корректировать познавательные и коммуникативные способности ребенка.

Одним из существенных результатов преемственности между детьми начального и среднего звена нужно считать развитие ведущей деятельности каждого периода. Она является важнейшим фактором психического и личностного развития ребенка, и ведет к безболезненной адаптации на последующей ступени образования.

За отчетный период учителями среднего звена проводились совместные мероприятия по организации преемственности детей младшего школьного звена.

Согласно плану работы, на заседаниях МО учителя выступили с докладами:

№	Ф.И.О.	Тема
1.	Рощина Лилия Николаевна	«Роль предмета истории в становлении личности учащихся»
2.	Шибанаева Галина Григорьевна	«Использование лингвистического материала в процессе обучения английскому языку с целью повышения мотивации учащихся»

3.	Назарикова Анна Сергеевна	«Современные образовательные технологии при изучении краеведения на уроках русского языка и литературы»
4.	Звягинцева Анна Олеговна	«Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы»
5.	Ольдт Мария Анатольевна	«Формы массовой работы школьной библиотеки» «ИЗО как воспитательная составляющая развития обучающихся и в системе образования»
6.	Вторушина Татьяна Витальевна	«Творческая деятельность учащихся как средство развития креативного мышления на уроках технологии»
7.	Клименко Ксения Олеговна	«Как работает школьный педагог-психолог в условиях реализации ФГОС?»
8.	Фролова Елена Владимировна	«Способы взаимодействия логопеда и учителя в процессе коррекционно-логопедической работы по преодолению дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза»

VI. Деятельность МО гуманитарного цикла.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей гуманитарного цикла является участие в заседаниях школьного МО. В течение 2022- 2023 учебного года было организовано и проведено **5 заседаний** по темам:

1. «Планирование работы МО гуманитарного цикла на новый учебный год».
2. «Создание модели системы оценки качества образования».
3. «Творческие подходы к разработке и проведению современного урока».
4. «Создание профессионального роста учителя. Перспективы развития».
5. «Анализ результативности работы МО за 2022-2023 год»

где рассматривались следующие вопросы:

- 1) Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла.
- 2) Обсуждение плана МО на 2022-2023 учебный год.
- 3) Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования, элективных курсов. Оценка соответствия РП современным требованиям ФГОС.
- 4) Проектирование современного урока: сравнение основных этапов урока в традиционной и ФГОСовской форме.

- 5) Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта.
- 6) Организация помощи и содействие в повышении качества обученности слабоуспевающих детей.
- 7) Ресурсы профессионального роста. Анализ источников профессионального роста учителя.
- 8) Анализ работы МО учителей-предметников гуманитарного цикла за 2021-2022 и планирование работы на 2022-2023 учебный год, определение перспектив развития.
- 9) Рабочие вопросы:
 - 9.1. Участие в предметных конкурсах. План предметных олимпиад.
 - 9.2. Преемственность и адаптация учащихся 5 класса. Результаты проверки навыков чтения.
 - 9.3. Работа с детьми, мотивированными на обучение.
 - 9.4. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла.
 - 9.5. Итоги олимпиад: школьного, муниципального, окружного.
 - 9.6. Подготовка к итоговой аттестации.
 - 9.7. Результативность по предметам.
 - 9.8. Итоги внеклассной работы.
 - 9.9. Обсуждение Федерального перечня учебников на 2023-2024 год.
(Подробности см. в Протоколе заседаний МО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год).

VII. Выводы, предложения, рекомендации.

Выводы:

1. Методическая работа МО гуманитарного цикла осуществлялась в соответствии с планом работы, разработанный в начале учебного года.
2. Вся деятельность МО осуществлялась в рамках работы над методической темой, которая содержательно связана с научно-методической темой школы.
3. Члены МО в течение учебного года по графику посещали уроки своих коллег.
4. Учителя в своей работе внедряли новые технологии обучения с обучающимися.
5. Члены МО активно принимали участие в различных семинарах, вебинарах, конкурсах, фестивалях, акциях, конференциях разного уровня.
6. На заседаниях МО были утверждены планы проведения предметных недель.
7. Цели и задачи, поставленные перед началом учебного года на 2022-2023 год выполнены успешно.

8. Методическую работу МО учителей-предметников гуманитарного цикла считать удовлетворительной.

Предложения:

1. Направить победителей и призеров I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады на II (муниципальный) этап.
2. Начать серьёзную подготовку учащихся к проведению ВОлШ II и III этапов.
3. Направить победителей I (школьного) этапа научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» на II (муниципальный) этап.
4. Усилить контроль над выполнением домашних работ, тестовых заданий в 9 классе по всем общеобразовательным предметам.
5. С 15.05.2023 по 24.05.2023 провести промежуточную аттестацию по всем общеобразовательным предметам во всех классах, согласно положению.

Рекомендации:

1. Вовлечь максимум учащихся в очные, интернет-олимпиады, конкурсы, акции, предложенных комитетом по образованию.
2. Объявить благодарность ученикам, принявшим участие в ВОлШ.
3. Объявить благодарность учителям, подготовившим победителей и призеров школьного и муниципального этапов ВОлШ.
4. Своевременно заполнять электронное портфолио ребенка в классе для отслеживания его успехов.
5. Составить проект МО на 2023-2024уч. год до **31.05.2023**.

30.05.2023г

**Руководитель МО гуманитарного цикла
Шибанаева Галина Григорьевна**