



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации Ханты-Мансийского района
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»

628521, Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ- Югра,
Ханты-Мансийский район
п. Бобровский, ул. Лесная, д. 17
Тел / факс: 8(3467) 375-7-16

Аннотации к рабочим программам по предметам, курсам. 1 кл.

Класс	Предметная область	Предмет	Количество часов в неделю	Срок реализации	Краткая характеристика программы
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	1г	В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели: познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о

					<p>языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников; социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p>Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач: развивать речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; осваивать первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладевать умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждать познавательный интерес к языку, стремление совершенствовать свою речь.</p>
1	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	5	1г	<p>Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:</p>

					<p>формировать у младших школьников положительную мотивацию к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; осознавать значимость художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладевать элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение); овладевать техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).</p>
1	Математика и информатика	Математика	4	1г	<p>Основными целями начального обучения математике являются: математическое развитие младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические</p>

				<p>задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</p> <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования: формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; развивать пространственное воображение; развивать математическую речь; формировать систему начальных математических знаний и умение их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; формировать умение вести поиск информации и работать с ней; формировать первоначальные представления о компьютерной грамотности; развивать познавательные способности; воспитывать стремление к расширению математических знаний; формировать критичность мышления; развивать умение аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</p>
--	--	--	--	--

1	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1г	<p>Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Основные задачи: формировать уважительное отношение к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни; осознавать ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
1	Искусство	Музыка	1	1г	<p>Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).</p> <p>Важнейшими задачами в начальной школе являются: Формировать эмоционально-ценностную отзывчивость на прекрасное в жизни и в искусстве. Формировать позитивный взгляд на окружающий мир, гармонизацию взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.</p>

					<p>Формировать культуру осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщать к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания. Развивать эмоциональный интеллект в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развивать ассоциативное мышление и продуктивное воображение. Овладеть предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: Слушание (воспитание грамотного слушателя); Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах); Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.); д) Исследовательские и творческие проекты. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка. Воспитывать уважение к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно образного строя отечественной музыкальной культуры. Расширять кругозор, воспитывать любознательность, интерес к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.</p>
1	Искусство	Изобразительное искусство	1	1г	<p>Целью уроков изобразительного искусства в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребности в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.</p> <p>Задачи изучения предмета «Изобразительное искусство»: воспитывать устойчивый интерес к изобразительному творчеству;</p>

					<p>уважение к культуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств; способности проявления себя в искусстве; а также формирование художественных и эстетических предпочтений; развивать творческий потенциал ребенка в условиях активизации воображения и фантазии, способность к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов искусства; развивать желание приносить в окружающую действительность красоту; навыков сотрудничества в художественной деятельности; осваивать разные виды пластических искусств: живопись, графику, декоративно-прикладное искусства, архитектуры и дизайна; овладевать выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и разными художественными материалами с опорой на возрастные интересы и предпочтения детей, их желание выразить в творчестве свои представления об окружающем мире; развивать опыт художественного восприятия произведений искусства.</p>
1	Технология	Технология	1	1г	<p>Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.</p> <p>Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.</p> <p>Образовательные задачи курса: формировать общие представления о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; формировать основы чертёжно-графической грамотности, умение работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); формировать элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.</p>

					<p>Развивающие задачи: развивать сенсомоторные процессы, психомоторную координацию, глазомер через формирование практических умений; расширять культурный кругозор, развивать способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; развивать познавательные психические процессы и приёмы умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; развивать гибкость и вариативность мышления, способность к изобретательской деятельности.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать уважительное отношение к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; развивать социально ценные личностные качества: организованность, аккуратность, добросовестное и ответственное отношение к работе, взаимопомощь, волевую саморегуляцию, активность и инициативность; воспитывать интерес и творческое отношение к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремление к творческой самореализации; воспитывать положительное отношение к коллективному труду, применять правила культуры общения, проявлять уважения к взглядам и мнению других людей.</p>
1	Физическая культура	Физическая культура	2	1г	<p>Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.</p> <p>Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач: укреплять здоровье школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; совершенствовать жизненно важные навыки и умения посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; формировать общие представления о физической культуре, её значении в жизни человека,</p>

					укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; развивать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; обучать простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
--	--	--	--	--	---