

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ХМР СОШ п.
Бобровский
Приказ № 174-О от 30.08.2024 года

Учебный план
на 2024-2025 учебный год
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»,
реализующего образовательную программу дошкольного
образования

п. Бобровский
2024

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский», разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский

В учреждении функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Группа укомплектована:

Группы	Количество групп	Возраст	Количество детей
Разновозрастная	1	с 1г. бм. до 7 лет	10 человек

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части обеспечивают выполнение основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательных областей реализуется как в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и во всех видах детской деятельности в течение всего периода пребывания ребенка в учреждении.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, рабочих программ педагогов, которые учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива учреждения.

Парциальные Программы дошкольного образования, рабочие программы педагогов дошкольных групп, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- «Экология для малышей» региональная программа экологического образования дошкольников, автор Е.В. Гончарова;

- «Социокультурные истоки» программа по духовно - нравственному воспитанию, автор И.А Кузьмин, А.В. Камкин (для детей 2-7 лет).
- «Наследие Югры: на пути к истокам», авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб. Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста.
- «Королевство шахмат», рабочая программа (для детей 5-7 лет), разработана на основе программы «Шахматы школе» автор И.Г. Сухин.
- «Играем в экономику» программа по экономическому воспитанию дошкольников (для детей 5-7 лет), разработана на основе программы «Тропинка в экономику» автор А.Д. Шатова.

Объем образовательной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21.

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	10 мин.
	От 3 до 4 лет	15 мин.
	От 4 до 5 лет	20 мин.
	От 5 до 6 лет	25 мин.
	От 6 до 7 лет	30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	20 мин.
	От 3 до 4 лет	30 мин.
	От 4 до 5 лет	40 мин.
	От 5 до 6 лет	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
	От 6 до 7 лет	90 мин.

Для детей раннего возраста от 1 до 2 лет игры-занятия должны составлять не более 10 занятий в неделю (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, с дидактическим материалом, со строительным материалом, музыкальная деятельность, развитие движений) продолжительностью не более 6-10 минут. Допускается осуществлять непрерывную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет: в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 час 40 минут, младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни)- 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) –6 часов 15 минут, подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50-75 минут и 90 минут соответственно. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года.

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в режиме дня (10,5 часов пребывания).

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в образовательном учреждении, включая каникулярное время (п. 2.5 ФГОС дошкольного образования). Организация каникулярного отдыха в образовательном учреждении (зимний, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания дошкольного образования. Не проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (перерыв в занятиях, потому что посещаемость детей дошкольных групп падает), проводятся физкультурные и музыкальные занятия, организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Общий объем свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающий выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально соответствует требованиям действующих санитарных правил (3-4 ч в день для всех возрастных групп).

Реализуется программа, разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с тяжелыми нарушениями речи, на основе «Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 4-до 7 лет)» Н.В. Нищевой.

В мае определены три недели на совместную деятельность взрослых и детей, направленную на повторение, закрепление пройденного материала и /или реализация совместных творческих проектов. Воспитательно-образовательная работа в этот период организуется в соответствии с планами работы педагогов, а также с учетом комплексно - тематической модели традиционных событий и праздников, мероприятий.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется по отдельному плану. Педагогами организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе, закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Учебный план для детей от 1 года до 7 лет Обязательная часть

Непрерывная образовательная деятельность	Младшая разновозрастная подгруппа		Старшая разновозрастная подгруппа									
	Ранний возраст (от 1 – 2 лет)	Ранний возраст (от 2 – 3 лет)	Младший дошкольный возраст (от 3 – 4 лет)	Средний дошкольный возраст (от 4 – 5 лет)	Старший дошкольный возраст (от 5 – 6 лет)	Старший дошкольный возраст (от 6 – 7 лет)						
Познавательное развитие												
Неделя/год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72

Ознакомление предметным миром/ознакомление с социальным миром	с	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Занятия дидактическим материалом	с	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ознакомление природой	с	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Речевое развитие													
Развитие речи		2	72	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Социально –коммуникативное развитие													
Расширение ориентировки в окружающей среде		1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности		Реализуется в НОД и режимных моментах											
Художественно-эстетическое развитие													
Занятия со строительным материалом		1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рисование		-	-	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка		-	-	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация		-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Музыка		2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие													
Развитие движений		2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура в зале		-	-	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическая культура на улице		-	-	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
Итого		10	360	10	360	10	360	10	360	13	468	14	504

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная деятельность	Младшая разновозрастная подгруппа				Старшая разновозрастная подгруппа							
	Ранний возраст (от 1 – 2 лет)		Ранний возраст (от 2 – 3 лет)		Младший дошкольный возраст (от 3 – 4 лет)		Средний дошкольный возраст (от 4 – 5 лет)		Старший дошкольный возраст (от 5 – 6 лет)		Старший дошкольный возраст (от 6 – 7 лет)	
неделя/год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие												
Наследие Югры: на пути к истокам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	В режимные моменты		
Экология для малышей	-	-	-	-	В режимные моменты							
Играем в экономику	-	-	-	-	-	-	-	-	-	В режимные моменты		
Социально-коммуникативное развитие												
Королевство шахмат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	В режимные моменты		
Социокультурные истоки	-	-	-	-	В режимные моменты							