



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации Ханты-Мансийского района
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»

Утверждаю
Директор МКОУ ХМР
СОШ п. Бобровский
Приказ № 171 – О от 31.08.2023 года

ПЛАН
работы учителя - логопеда
МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский
на 2023 - 2024 учебный год

Цель работы учителя – логопеда – оказание логопедической помощи учащимся, имеющим отклонение в развитии устной и письменной речи, которые в дальнейшем могут вызвать нарушение письменной речи, то есть профилактика вторичных нарушений, а также коррекция уже имеющихся нарушений письменной и устной речи.

Задачи:

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи.
- организация коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;
- организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов и русского языка среднего звена обучения с целью выработки единства требований к ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и логопеда.
- организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью.

№	Наименование мероприятия	Содержание	Сроки выполнения
Организационная работа			
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.		до 15.08.2023
2	Предварительная работа с документацией.	Составление плана работы учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год. Подготовка диагностического материала, бланков речевых карт и протоколов первичного логопедического обследования.	до 01.09.2023
Диагностико - аналитическая деятельность			
3	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей	Проведение массового логопедического обследования обучающихся начальной и среднего звена, углубленное обследование устной и письменной речи детей, зачисленных на логопедические занятия.	04.09.2023- 18.09.2023
4	Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза детей, зачисленных на логопедические занятия	Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для учителя-логопеда	04.09.2023- 18.09.2023
5	Проведение мониторинга устной и письменной речи детей	Проведение мониторинга, обработка результатов и заполнение соответствующей документации.	04.09.2023- 18.09.2023 08.01.2024- 23.01.2024 13.05.2024- 30.05.2024
6	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года	Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи и визирование необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем. Разработка адаптированной рабочей программы по преодолению нарушений устной и письменной речи.	04.09.2023- 18.09.2023 08.01.2024- 24.01.2024 13.05.2024- 30.05.2024
7	Комплектование подгрупп для коррекционной работы	Комплектование подгрупп для коррекционной работы в соответствии с логопедическим диагнозом	04.09.2023- 18.09.2023
Коррекционно-развивающая деятельность			

8	Проведение индивидуальных занятий согласно графику логопедических занятий	Коррекция аграмматической дисграфии, оптической дисграфии и дислексии, акустической дисграфии, дисграфии обусловленной нарушениями языкового анализа и синтеза, дизорфографии, ОНР 3 уровня.	19.09.2023– 13.05.2024
Консультативно-методическая деятельность			
9	Консультирование педагогов по результатам обследования устной и письменной речи детей	Итоги и результаты обследования речи учащихся	04.09.2023– 19.09.2023 13.05.2024– 30.05.2024
10	Проведение логопедической недели для учителей и специалистов МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский.	Доклад, открытые индивидуальное и подгрупповое занятия, оформление речевой газеты. Темы открытых занятий по календарно-тематическому планированию коррекционно-логопедических занятий.	По плану школы
11	Взаимодействие с учителями начальных классов, русского языка среднего звена и педагогом-психологом.	Взаимопосещение открытых занятий и внеклассных мероприятий	в течение года по плану работы МО
Взаимосвязь со специалистами МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский			
12	Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка	Совместно с педагогом-психологом проведение исследования сенсорной и познавательной сферы, мелкой моторики у детей.	04.09.2023– 19.09.2023 13.05.2024– 30.05.2024
13	Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития	Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения, а также для составления индивидуальных программ развития	по плану
14	Знакомство с содержанием коррекционного обучения	Познакомить педагога-психолога, учителей начальных классов, учителей русского языка среднего звена с направлениями коррекционной (логопедической) работы на текущий год.	по плану
15	Подготовка документации к ПМПк и ПМПк	Составление логопедического представления при необходимости уточнения или смены образовательного маршрута для ребенка	в течение года по плану работы ПМПк

16	Индивидуальное консультирование	Еженедельно согласно графику работы учителя-логопеда	в течение года
Работа с родителями			
17	Индивидуальное консультирование, проведение подгрупповых консультаций, выступление на родительских собраниях	Знакомство с задачами работы школьного логопеда.	По плану
Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета			
18	Изготовление раздаточного материала	по лексическим темам логопедических занятий.	в период каникул
Повышение профессиональной компетентности			
19	Обучение на дистанционных курсах, участие в методических объединениях.	Прохождение курса повышения квалификации. Повышение квалификации.	в течение года
20	Работа с научной и публицистической литературой	Изучение статей периодических изданий	в течение года
21	Работа в сети Интернет	Регистрация на логопедических сайтах, изучение ресурсов и публикация в них собственной работы. Публикация на сайте школы	в течение года
22	Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определенных методов на речевое развитие и коррекцию речи ребёнка.	Внедрять инновационные и компьютерные технологии, программы, нетрадиционные методики коррекции речи в логопедическую работу.	в течение года

Учитель –логопед Фролова Е.В.