



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации Ханты-Мансийского района
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»

Утверждаю
Директор МКОУ ХМР
СОШ п. Бобровский
Сивкова Ж.В. _____
«31» августа 2022
Приказ №185-О

ПЛАН
Работы с одарёнными
и
талантливыми детьми
МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский
на 2022-2023 учебный год

Руководитель ТМО – Ольдт М.А.

Цель: объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания на уровне образовательного учреждения условий для выявления, комплексного развития и поддержки одаренных и высокоинтеллектуальных детей, и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
4. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

Содержание и формы работы: Выявление одаренных и талантливых детей

- ✓ Выявление одаренных и талантливых детей;
- ✓ Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительскими учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
- ✓ Создание банка данных «Одаренные дети».
- ✓ Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- ✓ Анализ особых успехов и достижений ученика;

Показатели одаренности

1. Интеллектуальная сфера

Показатели: наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, зачатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное).

Сфера академических достижений:

- чтение — ребенок выбирает чтение своим частым занятием; демонстрирует богатый словарный запас; зачатки навыка произвольного владения речью; чувствительность к синтаксической структуре речи; желает продемонстрировать умение читать; сохраняет внимание при чтении;
- математика — ребенок проявляет интерес к вычислениям, измерениям, упорядочению предметов; демонстрирует легкость в восприятии и запоминании математических символов; способность легко разобраться в измерении времени, денег; чувствительность к составу числа;
- естествознание — ребенок проявляет внимание к предметам, явлениям мира; интерес к любопытным фактам, явлениям природы, к происхождению предметов и явлений.

2. Творчество

Показатели: пытливость; любознательность; способность «с головой уходить» в занятие; высокий энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством); стремление делать по-своему; изобретательность в игровой, изобразительной деятельности.

3. Общение и лидерство

Показатели: ребенок легко приспосабливается к новым условиям; его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.

4. Художественная деятельность

Показатели:

- изобразительное искусство — ребенок демонстрирует интерес к визуальной информации; в деталях запоминает увиденное; проводит много времени за рисованием, лепкой и т. д.; получает удовольствие от этих занятий; использует оригинальные средства выразительности; уделяет внимание деталям;
- музыка — ребенок проявляет интерес к музыкальным занятиям; чутко реагирует на настроение музыки; легко воспроизводит ритм; узнает знакомую мелодию по первым звукам.

5. Двигательная сфера

Показатели: интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики; хорошая зрительно-моторная координация; любовь к движениям; широкий диапазон движений; ребенок хорошо удерживает равновесие; хорошо владеет темпом; демонстрирует высокий уровень освоения двигательных навыков.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;

организация научно-исследовательской деятельности;

организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;

изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

Поощрение одаренных детей

Публикации об успехах обучающихся на сайте школы <https://shkolabobrovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Награждение свидетельствами и дипломами призовых мест.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Содержание деятельности

№	Основные направления	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Корректировка плана работы с ОД.	Август	Ольدت М.А. - руководитель ТМО Рощина Л.Н - Зам. директора по УР, Ольدت Е.А. - Зам. директора по ВР
1.2	Заседание ТМО «Организация проектной деятельности с обучающимися в 2022-2023 учебном году»	Сентябрь	Ольدت М.А. - руководитель ТМО
2. Диагностическая работа			
2.1	Подбор диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для учащихся, карты наблюдений и др.).	Сентябрь	Рощина Л.Н - Зам. директора по УР, Ольدت Е.А. - Зам. директора по ВР
2.2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности.		Классные руководители
2.3	Диагностика родителей и индивидуальные беседы.		
2.4	Выявление и отбор одаренных, талантливых детей. Составление базы данных ОД, ее пополнение.	В течение года	Рощина Л.Н - Зам. директора по УР, Ольدت Е.А. - Зам. директора по ВР, Ольدت М.А. - руководитель ТМО

3. Работа с ОД по индивидуальным планам			
3.1	Определение наставников ОД в соответствии с базой данных.	Сентябрь	Ольдт М.А. - руководитель ТМО, учителя - предметники
3.2	Составление индивидуальных планов работы с ОД.	1-я неделя октября	Учителя - предметники
3.3	Собеседование с учителями - предметниками по индивидуальному плану работы с ОД. Утверждение индивидуальных планов работы с ОД.	2-я неделя октября	Ольдт М.А. - руководитель ТМО
3.4	Реализация индивидуальных планов работы с ОД	В течение года	Учителя - предметники
4. Интеллектуальное развитие ОД			
4.1	Подготовка материалов для проведения подготовки к олимпиадам школьного уровня.	Сентябрь	Учителя-предметники
4.2	Участие в школьном туре олимпиад.	Сентябрь-октябрь	Ольдт М.А., учителя- предметники
4.3	Участие в муниципальном туре олимпиад.	Ноябрь-декабрь	Ольдт М.А., учителя- предметники
4.4	Участие в конкурсах, выставках, конференциях.	В течение года по предложениям КО, по плану ОУ	Ольдт Е.А. - зам. директора по ВР, учителя- предметники, классные руководители
4.5	Мониторинг результативности работы с ОД. Пополнение данной электронной базы.	В течение года	Ольдт Е.А. - зам. директора по ВР
4.6	Организация творческих отчетов, выставок, смотров.	В течение года по плану ОУ	Ольдт Е.А. - зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования
5. Работа объединений учащихся			
5.1	Организационное заседание учащихся, занимающихся проектной деятельностью, деятельностью ШКиБ: постановка задач, планирование работы. Ознакомление с нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности.	Сентябрь	Ольдт М.А. - руководитель ТМО
5.2	Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей. Индивидуальные консультации.	4-я неделя сентября	Руководители исследовательских работ
5.3	Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме.	Октябрь	Руководители исследовательских работ
	Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации.	Октябрь	Руководители исследовательских работ

5.4	Практическое занятие с учащимися: «Требования к оформлению исследовательских работ». Индивидуальные консультации.	Ноябрь	Ольدت М.А. - руководитель ТМО
5.5	Завершение исследовательских работ. Рецензирование работ руководителями	Декабрь (1-ая неделя)	Руководители исследовательских работ
5.6	Практическое занятие «Методика защиты исследовательских работ». Индивидуальные консультации.	Декабрь (1-ая неделя)	Ольدت М.А. . - руководитель ТМО Руководители исследовательских работ
5.7	Школьная научно-практическая конференция «Шаг в Будущее»	По плану комитета об образовани ю	Ольدت М.А. - руководитель ТМО Руководители исследовательских работ
5.8	Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее».	Январь- февраль	Ольدت М.А. - руководитель ТМО, Руководители исследовательских работ
5.9	Защита проектов ШКиБ на школьном уровне	По плану комитета об образовани ю	Ольدت М.А. - руководитель ТМО, Кураторы проектов ШКиБ
5.10	Продвижение проектов ШКиБ на муниципальный и региональный уровни	По плану комитета об образовани ю	Ольدت М.А. - руководитель ТМО, Кураторы проектов ШКиБ
5.11	Заседание ТМГ, поведение итогов. Планирование работы на следующий год.	Май	Члены ТМО
6. Кружковая работа			
6.1	Курирование кружковой работы: - утверждение программ кружков; - анализ кружковой работы.	Сентябрь, в течение года	Ольدت Е.А. - зам. директора по ВР
6.2	Работа спортивных секций.	В течение года согласно графику	Белоножка А.Ю. - учитель физкультуры
6.3	Подготовка к спортивным соревнованиям.	Согласно плану	Белоножка А.Ю. - учитель физкультуры
7. Методическое сопровождение			
7.1	Сбор и подготовка аналитической информации: - формирование и своевременное пополнение базы данных ОД; - отчет по реализации индивидуальных планов работы с ОД; - анализ результатов олимпиад; - мониторинг результативности работы	В течение года Апрель Декабрь В течение года	Заместители директора, учителя - предметники, руководители исследовательских работ, кураторы проектв ШКиБ

7.2	Сбор и систематизация методических материалов по работе с одаренными детьми.	В течение года	Ольدت Е.А. - зам. директора по ВР
7.3	Итоги работы с ОД в 2021/2022 учебном году. Планирование работы на следующий год.	Май	Ольدت М.А. - руководитель ТМО, Ольدت Е.А. - зам. директора по ВР

Ответственная за работу с одарёнными детьми _____ М.А. Ольدت