



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
**администрации Ханты-Мансийского района**  
**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**  
**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**Ханты-Мансийского района**  
**«Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»**

Приложение 1 к ООП НОО (ФГОС НОО)  
на 2019-2023 гг.  
с изменениями на 2021-2022 учебный год  
(1- 4 классы)  
МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная  
школа п. Бобровский»  
Приказ № 155-О от 31.08.2021 года

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«Финансовая грамотность» 2 класс**  
(наименование учебного курса, предмета, дисциплины модуля)

**Составитель:**  
**Звягинцева С. А.**  
(ФИО)  
**учитель начальных классов**  
(преподаваемый предмет)  
**высшей квалификационной категории**

2021 год

Программа разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность»: учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. - 32 с. (Учимся разумному финансовому поведению).

## **1. Результаты освоения курса «Финансовая грамотность»**

В результате изучения данного курса у учащихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

### **Личностные результаты**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД:**

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Познавательные УУД:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Коммуникативные УУД:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

- проведение элементарных финансовых расчётов.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации	Содержание курса	Вид деятельности
<b>Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают</b>		
<b>Тема 1. Как появились деньги.</b>		
Беседа, дискуссия, обсуждение.	<p>Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.</p> <p><b>Основные понятия</b>            Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.</p>	<p>Объяснять выгоды обмена.            Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.            Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.            Описывать ситуации, в которых используются деньги.            Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.            Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.            Составлять задачи с денежными расчётами.</p>
<b>Тема 2. История монет</b>		
Беседа, практические занятия, дискуссия, обсуждение.	<p>Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На</p>	<p>Объяснять, почему появились монеты.            Описывать устройство монеты.            Приводить примеры первых монет.            Описывать старинные российские деньги.            Объяснять происхождение названий денег.</p>

	<p>Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.</p> <p><b>Основные понятия</b>  Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».</p>	
<p><b>Тема 3. Бумажные деньги.</b></p>		
<p>Беседа, практические занятия, дискуссия, обсуждение.</p>	<p>Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.</p> <p><b>Основные понятия</b>  Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.</p>	<p>Объяснять, почему появились бумажные деньги.  Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.  Приводить примеры первых бумажных денег.  Описывать первые российские бумажные деньги.  Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.</p>
<p><b>Тема 4. Безналичные деньги.</b></p>		
<p>Беседа, практические занятия, дискуссия, обсуждение.</p>	<p>Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.</p> <p><b>Основные понятия</b>  Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код.</p>	<p>Сравнивать виды денег.  Объяснять роль банков.  Объяснять условия вкладов и кредитов.  Рассчитывать проценты на простых примерах*.  Объяснять принцип работы пластиковой карты.</p>

	Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.	
<b>Тема 5. Валюты.</b>		
Сюжетно - ролевая игра, уроки-практикумы	<p>Валюта - денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.</p> <p><b>Основные понятия</b> Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.</p>	<p>Приводить примеры валют. Объяснять, что такое резервная валюта. Объяснять понятие валютного курса. Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.</p>
<b>Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье</b>		
<b>Тема 6. Откуда в семье берутся деньги.</b>		
Беседа, практические занятия, исследовательская деятельность	<p>Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.</p> <p>Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.</p> <p><b>Основные понятия</b> Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия.</p>	<p>Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Объяснять причины различий в заработной плате. Объяснять, как связаны профессии и образование. Объяснять, что взять деньги в займы можно у знакомых и в банке. Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.</p>

	Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.	
<b>Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.</b>		
<b>Тема 7. На что семьи тратят деньги.</b>		
Беседа, практические занятия, образно-ролевые игры.	Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные. <b>Основные понятия</b> Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.	Объяснять причины, по которым люди делают покупки. Описывать направления расходов семьи. Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. Сравнивать и оценивать виды рекламы. Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Составлять собственный план расходов.
<b>Раздел 4. Деньги счёт любят, или, как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.</b>		
<b>Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет.</b>		
Беседа, практические занятия, ситуационная игра.	Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать	Сравнивать доходы и расходы и принимать решения. Объяснять последствия образования долгов. Составлять семейный бюджет на условных примерах.

	<p>сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.</p> <p><b>Основные понятия</b> Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.</p>	
--	---	--

### 3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
<b>Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают</b>				
1-2	Что такое деньги и откуда они взялись.	2	03.09 10.09	
3-4	Рассмотрим деньги поближе.	2	17.09 24.09	
5-6	Какие деньги были раньше в России. История монет.	2	01.10 08.10	
7-8	Защита от подделок	2	15.10 22.10	
9	Современные деньги России и других стран. Бумажные деньги	1	29.10	
10-11	Откуда в семье деньги.	2	12.11 19.11	
12-13	На что тратятся деньги. Безналичные деньги.	2	26.11 03.12	
14-15	Как умно управлять своими деньгами.	2	10.12 17.12	
18-17	Как делать сбережения.	2	24.12 14.01	
18-19	Как появились деньги. Валюты.	2	21.01 28.01	
20	Валюты.	1	04.02	
<b>Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье.</b>				
21-24	Откуда в семье берутся деньги.	4	11.02 18.02 25.02 04.03	
<b>Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.</b>				
25-28	На что семья тратит деньги.	4	11.03 18.03 01.04	

			08.04	
<b>Раздел 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.</b>				
29-32	Как правильно планировать семейный бюджет.	4	15.04 22.04 29.04 06.05	
33	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	13.05	
34	Подведение итогов года	1	20.05	
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>		