КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации Ханты-Мансийского района
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»

Приложение 1 к ООП НОО (ФГОС НОО)
на 2019-2023 гг.
с изменениями на 2020-2021 учебный год
(1- 4 классы)
МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная
школа п. Бобровский»
Приказ № 155-О от 31.08.2021 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности 1 класс»
(наименование учебного курса, предмета, дисциплины модуля)

Составитель:
Юхимчук С. Н..
(ФИО)
учитель начальных классов
(преподаваемый предмет)
высшей квалификационной категории

2021 год

1. Результаты освоения курса «Финансовая грамотность»

Личностные результаты:

 осознание себя как члена семьи, общества и государства;

 овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

 развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

 развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

 понимать цели своих действий;

 составлять простые планы с помощью учителя

 проявлять познавательную и творческую инициативу;

 оценивать правильность выполнения действий;

 адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные.

 составлять текст в устной и письменной формах;

 слушать собеседника и вести диалог;

 признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

 излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

 договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

 осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Результат 1-го года обучения:

К концу 1 -го года обучения школьники **должны** *знать***:**

- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- что такое маркетинг.

Должны *уметь***:**

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

Результаты 2-го года обучения:

К концу 2-го года обучения школьники **должны** *знать***:**

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

Должны *уметь***:**

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

Результаты 3-го года обучения:

К концу 3-го года обучения школьники должны **знать:**

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны уметь:

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

Результаты 4-го года обучения:

К концу 4-го года обучения школьники должны **знать:**

– какие бывают потребности;
– каковы источники удовлетворения потребностей;
– почему все потребности нельзя удовлетворить;
– что такое деньги; их роль в жизни человека;
– что такое доходы и расходы;
– где можно приобрести товары и услуги;
– что такое «источники доходов»;
– что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
– о взаимоотношениях продавца и покупателя;
– значение труда в удовлетворении потребностей;
– о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся *должны уметь:*

– анализировать свои потребности;
– выделять основные и особые потребности;
– определять источники удовлетворения различных потребностей;
– пользоваться деньгами;
– определять источники доходов и расходов;
– объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
– совершать элементарные покупки в магазине;
– анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

2. **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

1 класс (33часа)

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Тема 1. Введение в экономику (1 час)
Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?
Форма: групповая, беседа
Вид деятельности: познавательная.

Тема 2. Потребности (2 часа)
Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;
Форма: групповая, беседа, игра
Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов):
Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.
Форма: групповая, игра, беседа, практикум
Вид деятельности: познавательная, игровая

Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа):
Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.
Форма: групповая, индивидуальная , беседа, практикум
Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 5. Товары и услуги (6 часов):
Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно
приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.
Форма: групповая, индивидуальная , беседа, практикум
Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 6. Деньги (8 часов)
Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.
Форма: групповая, индивидуальная , беседа, практикум, игра
Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 7. Маркетинг (4 часа)
Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.
Форма: групповая, индивидуальная , беседа, практикум, игра
Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (1 час): Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.
Форма: групповая, практикум
Вид деятельности: познавательная, игровая.

№ п/п	Темы	Количество часов	теория	Практика
1	Введение в экономику	1	1	-
2	Потребности	2	1	1
3	Источники удовлетворения потребностей	7	2	5
4	Домашнее хозяйство	4	2	2
5	Товары и услуги	6	1	5
6	Деньги	8	4	4
7	Маркетинг	4	2	2
8	Задачи от Гнома - Экономa	1	-	1
	Итого:	33	10	23

2 класс 34часа

Тема 1. Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа)
Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»
Форма: групповая, практикум
Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 2. Потребности (1 час)
Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.
Форма: групповая, индивидуальная, практикум
Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 3. Торговля (13 часов)
Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.
Форма: групповая, индивидуальная, практикум, игра, беседа
Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 4. Графики (3 часа)
Что такое «график». Какие бываю графики. Графики «доходов» и «расходов»
Форма: групповая, беседа, практикум
Вид деятельности: познавательная

Тема 5. Деньги (4 часа)
История денег. Деньги бумажные и металлические. ДеньгиРоссии и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки
Форма: групповая, беседа, практикум
Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 6. Занимательная экономика (5 часов)
Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками
Форма: групповая, индивидуальная, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

Тема 7. Экономические задачи (4 часа)

Решаем задачи с экономическим содержанием

Форма: групповая, индивидуальная, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 8. Аренда (1 час)

Аренда. Что такое «аренда». История аренда

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная

Тема 9. Банки. Вклады (2 часа)

Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

2 класс, 34часа

№ п/п	Темы	Количество часов	теория	Практика
1	Знакомство с Бурундуком и компанией	2	1	1
2	Потребности	1	1	-
3	Торговля	13	3	10
4	Графики	3	1	2
5	Деньги	4	2	2
6	Занимательная экономика	5	-	5
7	Экономические задачи	3	0	3
8	Аренда	1	1	-
9	Банки. Вклады	2	1	1
	Итого:	34	10	24

3класс 34часа

Тема 1. **Встреча в лесной экономической школе** (1 час):

Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!

Форма: групповая, игра,

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 2. Основы экономического развития (10 часов): Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 3. Реклама. Качество товара (4 часа): Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 4. Банки. Ценные бумаги (3 часа)
Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки
Форма: групповая, беседа, игра, практикум
Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 5. Штрафы (1 час)
Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы
Форма: групповая, беседа
Вид деятельности: познавательная

Тема 6. Деловая этика (1 час)
Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет;
Форма: групповая, беседа
Вид деятельности: познавательная

Тема 7. История профессий (1 час)
Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии
Форма: групповая, практикум
Вид деятельности: познавательная

Тема 8. Налоги (2 часа)
Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подоходный, транспортный, имущественный)
Форма: групповая, беседа, практикум
Вид деятельности: познавательная

Тема 9. Международная торговля (1 час)
Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт
Форма: групповая, беседа
Вид деятельности: познавательная

Тема 10. Экономические задачи (5 часов)
Решаем экономические задачи на нахождение прибыли
Форма: групповая, беседа, практикум
Вид деятельности: познавательная

Тема 11. Занимательная экономика (5 часов): Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.
Форма: групповая, индивидуальная, практикум
Вид деятельности: познавательная

3 класс, 34часа

№ п/п	Темы	Количество часов	теория	Практика
1	Встреча в лесной экономической школе	1	-	1
2	Основы экономического развития	10	6	4
3	Реклама. Качество товара	4	2	2
4	Банки. Ценные бумаги	3	2	1
5	Штрафы	1	1	-
6	Деловая этика	1	1	-
7	История профессий	1	1	-
8	Налоги	2	1	1
9	Международная торговля	1	1	-
10	Экономические задачи	5	1	4
11	Занимательная экономика	5	1	4
	Итого:	34	17	17

4 класс 34 часа

Тема	Количество часов	Содержание
Что такое деньги и какими они бывают?	13	Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»
Из чего складываются доходы в семье	8	Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану… Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	13	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»
Итого	34	

Формы организации деятельности:

1) этические беседы;
2) мини-исследования;
3) посещение музея Банка России посредством виртуальной экскурсии;
4) игры.

Виды деятельности:

1) познавательная;
2) игровая.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Тема\форма занятия	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
1	Введение. Что изучает наука «экономика».	1	03.09	
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1	10.09	
3	Какие бывают потребности?	1	17.09	
4	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1	24.09	
5	Материальные, социальные, духовные потребности.	1	01.10	
6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1	08.10	
7	Источники удовлетворения потребностей.	1	15.10	
8	Источники удовлетворения потребностей.	1	22.10	
9	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1	29.10	
10-11	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	2	12.11 19.11	
12-13	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	2	26.11 03.12	
14	Как товар попадает в магазин?	1	10.12	
15	Где можно приобрести товары?	1	17.12	
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1	24.12	
17-18	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	2	14.01 21.01	
19-20	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	2	28.01. 04.02	
21	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1	18.02	
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1	25.02	
23	Деньги и товары.	1	04.03	
24-25	Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.	2	11.03 18.3	
26	Роль денег в жизни человека.	1	01.04	
27	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1	08.04	
28-29	Рынок. Обмен. Торговля.	2	15.04 22.04	
30	Продавец и покупатель.	1	29.04	
31	Конкуренция.	1	06.05	
32	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1	13.05	
33	Подводим итоги первого экономического года.	1	20.05	