



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации Ханты-Мансийского района
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»

Приложение 1 к ООП НОО (ФГОС НОО)
на 2019-2023 гг.
с изменениями на 2021-2022 учебный год
(1- 4 классы)
МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная
школа п. Бобровский»
Приказ № 155-О от 31.08.2021 года

Рабочая программа

внеурочной деятельности «Истоки» 3 класс
(наименование учебного курса, предмета, дисциплины модуля)

Составитель:
Звягинцева Анна Олеговна
(ФИО)
учитель русского языка и литературы
(преподаваемый предмет)

Программа «Истоки» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности начальной школы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения.

Программа «Истоки» разработана на основе авторской программы «Истоки» доктора педагогических наук А. В. Камкина.

1. Результаты освоения курса «Истоки»

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявлять качества личности, отвечающие требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества;
- принимать моральные нормы, нравственные установки, национальные ценности, способствующие духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся;
- поступать согласно своей совести и основам гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся, соответственно внутренней установки личности.
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- испытывать чувство гордости за свой народ, свою Родину, сопереживать им в радостях и бедах и проявлять эти чувства в добрых поступках;
- отстаивать (в пределах своих возможностей) гуманные, равноправные, гражданские демократические порядки и препятствовать их нарушению;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- стремиться к взаимопониманию с представителями иных культур, мировоззрений, народов и стран, на основе взаимного интереса и уважения;
- уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран, не допускать их оскорбления, высмеивания;
- осуществлять добрые дела, полезные другим людям, своей стране, в том числе отказываться ради них от каких-то своих желаний;

- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения, способствующие ненасильственному и равноправному преодолению конфликта.
- характеризовать свой поступок, в том числе в неоднозначно оцениваемых ситуациях, на основе культуры, народа, мировоззрения, к которому ощущаешь свою причастность, базовых российских гражданских ценностей, общечеловеческих, гуманистических ценностей, в том числе ценности мирных добрососедских взаимоотношений людей разных культур, позиций, мировоззрений;
- оценивать поступки, разрешая моральные противоречия на основе общечеловеческих ценностей и российских ценностей, в том числе человеколюбия, уважения к труду, культуре;
- объяснять положительные и отрицательные оценки, в том числе неоднозначных поступков, с позиции общечеловеческих и гражданских ценностей.
- объяснять отличия в оценках одной и той же ситуации поступка разными людьми (в т. ч. и самим собой), как представителями разных мировоззрений, разных групп общества.
- объяснять самому себе «что во мне хорошо, а что плохо» (личные качества, черты характера), «что я хочу» (цели, мотивы), «что я могу» (результаты).

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессам.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- понимать следующие базовые социокультурные ценности в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья:

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Покаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Справедливость. Правосудие. Право. Правило. Путеводный образ. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Искренность. Достоинство. Дружба. Дружба народов. Мир как состояние человека. Лад. Духовное здоровье. Целеустремленность. Воля. Дисциплинированность. Активный отдых. Пассивный отдых. Саморазвитие. Путь к себе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- исходя из контекста понимать смысл их употребления и корректно используют в своей речи;
- опираются на них в своей деятельности и общении.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации	Содержание курса	Вид деятельности
Вера (9 часов)		
Беседа, рассказ, практическая работа, ресурсный круг, работа в парах, микрогруппах.	ВЕРА – Ступенька веры – доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пылливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело к вере.	Отвечают на вопросы по содержанию, оценивают свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулируют главную мысль; представляют творческие проекты; анализируют понятия, соотносят их с жизненными ситуациями; беседуют по иллюстрациям.
	ВЕРНОСТЬ – преданность и надежда. Верность – знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву – веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.	
	ПРАВДА – Правда в деле, в слове, в образе. Что означает – жить, по правде. Правда всегда с верой дружит. Правда – путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.	
	ЧЕСТЬ – Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таится. Честь и хвала – награда за доблесть, похвала мудрости и поклон преподобному.	
Надежда (8 часов)		
Беседа, рассказ, практическая работа, ресурсный круг, работа в	НАДЕЖДА – стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды – отчаяние.	Отвечают на вопросы по содержанию, оценивают свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулируют главную мысль;

парах, микрогруппах.	СОГЛАСИЕ – единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рожают. Несогласие и разногласие.	осознают учебные задачи раздела и урока, стремятся их выполнять; объясняют значение пословиц и поговорок; работают в группе; беседуют по иллюстрациям; выражают свои впечатления от услышанной и прочитанной информации в виде жанровых рисунков, цветowych гамм, изображений конкретных предметов или явлений природы; представляют творческие проекты.
	ТЕРПЕНИЕ – умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение даёт умение. Нетерпимость к злему слову и делу.	
	ПОСЛУШАНИЕ – доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.	
Любовь (9 часов)		
Беседа, рассказ, практическая работа, ресурсный круг, работа в парах, микрогруппах.	Любовь – сердечная привязанность. Любовь – добро. Любовь – единство. Любовь – дружба. Святая любовь. Любовь – созидательный труд души и тела.	Отвечают на вопросы по содержанию, оценивают свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулируют главную мысль; обсуждают свое отношение к домашним питомцам; различают рукотворный мир; отвечают на простые и сложные вопросы учителя, задают вопросы, находят нужную информацию в учебнике; рассуждают, слушают, рассматривают рисунки и условные обозначения; беседуют по иллюстрациям; представляют творческие проекты; выражают свои впечатления от услышанной или прочитанной информации.
	МИЛОСЕРДИЕ – иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев – там и милость. Милость от любви исходит.	
	ДОБРОТА – Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживёт век. В ком добра нет, в том и правды мало.	
	РАСКАЯНИЕ – чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Раскаяние ведёт к очищению. Раскаяние любви учит.	
София (8 часов)		
Беседа, рассказ, практическая работа, ресурсный круг, работа в парах, микрогруппах.	УМ ДО РАЗУМ – Ум познаёт и запоминает, а разум смысл постигает.	Отвечают на вопросы по содержанию, оценивают свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулируют главную мысль; анализируют проявления внутреннего мира человека в его поступках, внешности, взаимоотношениях с людьми, отношении к природе; оценивают богатство внутреннего мира человека; наблюдают и делают самостоятельные простые выводы; определяют, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.
	РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ – Грамота, книга, школа. Ум без разума – беда. Где ума не хватит – спрости разум.	
	ИСТИНА – неложность, подлинность, искренность. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.	
	ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ – Слепая вера противна рассудку. Знание – плод учения, а истина – любви и правды. Мудрость и мудрецы. София – премудрость. Почему Вера, Надежда и Любовь – родные сестры.	

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
Вера (9 часов)				
1	Вводный урок «Истоки». Чему доверяет сердце.	1	07.09	
2	Вера Как верит пылливый ум. Во что верует душа. Чему доверяет сердце.	1	14.09	
3	Вера. Верность – знак веры. Верность в слове и деле	1	21.09	
4	Верность – знак веры. Верность в слове и деле	1	28.09	
5	Правда. Где живет правда. Правда – путь к истине.	1	05.10	
6	Правда – путь веры. Правда в образе. Правосудие.	1	12.10	
7	Честь	1	19.10	
8	Береги честь смолоду.	1	26.10	
9	Обобщение по разделу «Вера»	1	09.11	
Надежда (8 часов)				
10	Надежда. Надежда на силы и опыт. Сила воли.	1	16.11	
11	Надежда, которая не умирает. Тщетная надежда.	1	23.11	
12	Общая надежда и общее согласие.	1	30.11	
13	Согласие ума, сердца и души.	1	07.12	
14	Терпение и умение.	1	14.12	
15	Терпение и спасение.	1	21.12	
16	Послушание опыту. Послушание. Родительское наставление. Послушание совести и закону	1	28.12	
17	Обобщение по разделу «Надежда»	1	11.01	
Любовь (9 часов)				
18	Любовь- добро, единство-дружба. Любовь к ближнему. Сердечная привязанность.	1	18.01	
19	Семейная любовь. Лад. Взаимопонимание. Забота.	1	25.01	
20	Милосердие в деле. Милосердие в слове. Сострадание. Равнодушие.	1	01.02	
21	Где гнев –там и милость. Благотворительность.	1	08.02	
22	Доброта. Доброе слово. Доброе дело.	1	15.02	
23	Доброта истинная и ложная. Доброжелательность. Доброта – образ любви	1	22.02	
24	Покаяние. Раскаяние и прощение. Грех, стыд. Покаяние в храме.	1	01.03	
25	Покаяние и любовь. Исповедь.	1	15.03	
26	Обобщение по разделу «Любовь». Сад добродетелей.	1	05.04	
София (8 часов)				
27	Ум да разум. Размышление. Сердечный ум, второе рождение человека.	1	12.04	
28	Ум да разум. Вразумление.	1	19.04	
29	Истина. Искренность. Истина в слове. Истина в образе.	1	26.04	
30	Истинный человек. Истовость.	1	07.05	
31	Знания- плод учения	1	14.05	
32	Знание и мудрость. Мудрость и мудрецы. Духовные книги. Праведность.	1	17.05	
33	Премудрость. Истинное знание.	1	24.05	
34	Знания и мудрость. Обобщение к разделу «София»	1		
	Итого	34 часа		