



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации Ханты-Мансийского района
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»**

Приложение 1 к ООП НОО (ФГОС НОО)
на 2019-2023 гг.
с изменениями на 2020-2021 учебный год
(1- 4 классы)
МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная
школа п. Бобровский»
Приказ № 155-О от 31.08.2021 года

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Социокультурные истоки 1 класс»
(наименование учебного курса, предмета, дисциплины модуля)**

**Составитель:
Юхимчук С. Н.
(ФИО)
учитель начальных классов
(преподаваемый предмет)
высшей квалификационной категории**

2021 год

Программа «Истоки» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности начальной школы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения.

Программа «Истоки» разработана на основе авторской программы «Истоки» доктора педагогических наук А. В. Камкина.

1. Результаты освоения курса «Истоки»

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявлять качества личности, отвечающие требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества;
- принимать моральные нормы, нравственные установки, национальные ценности, способствующие духовно- нравственному развитию и воспитанию обучающихся
- поступать согласно своей совести и основам гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся, соответственно внутренней установки личности.
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- испытывать чувство гордости за свой народ, свою Родину, сопереживать им в радостях и бедах и проявлять эти чувства в добрых поступках;
- отстаивать (в пределах своих возможностей) гуманные, равноправные, гражданские демократические порядки и препятствовать их нарушению;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- стремиться к взаимопониманию с представителями иных культур, мировоззрений, народов и стран, на основе взаимного интереса и уважения;
- уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран, не допускать их оскорбления, высмеивания;
- осуществлять добрые дела, полезные другим людям, своей стране, в том числе отказываться ради них от каких-то своих желаний;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения, способствующие ненасильственному и равноправному преодолению конфликта.
- характеризовать свой поступок, в том числе в неоднозначно оцениваемых ситуациях, на основе культуры, народа, мировоззрения, к которому ощущаешь свою причастность,

базовых российских гражданских ценностей, общечеловеческих, гуманистических ценностей, в том числе ценности мирных добрососедских взаимоотношений людей разных культур, позиций, мировоззрений;

- оценивать поступки, разрешая моральные противоречия на основе общечеловеческих ценностей и российских ценностей, в том числе человеколюбия, уважения к труду, культуре;
- объяснять положительные и отрицательные оценки, в том числе неоднозначных поступков, с позиции общечеловеческих и гражданских ценностей.
- объяснять отличия в оценках одной и той же ситуации поступка разными людьми (в т. ч. и самим собой), как представителями разных мировоззрений, разных групп общества.
- объяснять самому себе «что во мне хорошо, а что плохо» (личные качества, черты характера), «что я хочу» (цели, мотивы), «что я могу» (результаты).

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессам.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- понимать базовые социокультурные ценности в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно-методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья:

Истоки. Слово. Доброе Слово. Душевное тепло. Радость. Любовь. Дар Слова. Честное Слово. Честь. Верность. Верный друг. Слово о родителях. Родительская любовь. Счастье. Благодарение. Забота. Святое Слово. Образ. Родник. Святой источник. Первый образ. Светлый Образ. Благодатный образ. Книга. Любимая Книга. Первая Книга. Живая

Книга. Живое Слово Книги. Созидание. Вечные и великие книги. Мир книги.

Обучающийся получит возможность научиться:

- раскрывать их смысл в соответствии с контекстом употребления;
- уметь правильно использовать в своей речи;
- использовать их при организации самостоятельных видов деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации	Содержание курса	Вид деятельности
МИР (9 часов)		
Беседа, рассказ, практическая работа, ресурсный круг, работа в парах, микрогруппах.	<p>СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.</p> <p>МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.</p> <p>ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар.</p> <p>ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий, небо, землю и человека.</p> <p>СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.</p> <p>РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.</p> <p>ЩИТ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.</p>	<p>Отвечают на вопросы по содержанию, оценивают свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулируют главную мысль;</p> <p>задают вопросы;</p> <p>вступают в учебный диалог;</p> <p>понимают учебную задачу и стремятся её выполнить;</p> <p>рассматривают иллюстрации, извлекают из них информацию;</p> <p>воспринимают на слух художественное произведение;</p> <p>подбирают стихи о Родине, поют песни;</p> <p>рассматривают семейные альбомы;</p> <p>составляют рассказы о своей семье, родных и близких;</p> <p>оформление первой книги;</p> <p>осмысливают истоки интеллектуальной, нравственной и духовной жизни человека и общества;</p> <p>осмысливают социокультурное представление о родине, об образе родного края.</p>

	ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.	
Слово (8 часов)		
Беседа, рассказ, практическая работа, ресурсный круг, работа в парах, микрогруппах.	СЛОВО. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.	Отвечают на вопросы по содержанию, оценивают свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулируют главную мысль; осваивают способы работы в паре над созданием общего продукта; анализируют информацию и осуществляют выбор; работают со взрослыми, с целью получения информации; интервьюируют членов своей семьи; составляют устный рассказ; работают в паре, договариваются друг с другом, проявляют внимание; осознают и понимают смысл духовно-нравственных категорий курса: Мир, Слово, Образ, Книга; высказывают свою точку зрения; осознают социокультурные представления об образе времени; приводят примеры из личного опыта.
	ВЕСНА И СЛОВО. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.	
	ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово.	
	СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ. Добро. Доброе слово. Доброе дело.	
	ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.	
	СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. О Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.	
	АЛЕША ПОПОВИЧ. Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.	
	ЧАША ЖИЗНИ. Жизнь. Любовь. Добрые дела.	
Образ (8 часов)		
Беседа, рассказ, практическая	РОДНИК. Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Родник –	Отвечают на вопросы по содержанию, оценивают свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулируют главную мысль;

работа, ресурсный круг, работа в парах, микрогруппах.	начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.	работают в паре: используют представленную информацию для получения новых знаний; выражают свои впечатления от услышанной и прочитанной информации в виде жанровых рисунков, цветовых гамм, изображений конкретных предметов или явлений природы; рассказывают о своих наблюдениях; составляют рассказ по рисунку (работают в группе); рассматривают рисунок, обсуждают тему текста, составляют предложения, располагают их так, чтобы получился рассказ; анализируют свою работу, работу пары, группы; приобретают социокультурный опыт общения; управляют собственной деятельностью и деятельностью группы
	ОБРАЗ РОДИНЫ. Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.	
	ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Святой Александр Невский – солнце Земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.	
	ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.	

Книга (8 часов)

Беседа, рассказ, практическая работа, ресурсный круг, работа в парах, микрогруппах.	КНИГА. Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет творец.	Отвечают на вопросы по содержанию, оценивают свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулируют главную мысль; прогнозируют содержание раздела; рассказывают о книге в соответствии с планом; формулируют выводы из коллективного обсуждения; коллективно составляют рассказ; презентуют итоги коллективного проекта; выражают свои впечатления от услышанной или прочитанной информации; преобразовывают полученную информацию при выполнении активных форм обучения; рассматривают и понимают созданные художником - творцом образы; разделяют мир внешний (социокультурная среда развития) и внутренний (духовно-нравственный); представляют творческие проекты.
	КНИГА КНИГ. Собрание библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.	
	ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик в душе читателя.	
	ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.	

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
<u>Мир (9 часов)</u>				
1	Вводное занятие	1	07.09	
2	Солнышко, мама и папа	1	14.09	
3	Мир и лад	1	21.09	
4	Истоки и школаФ	1	28.09	
5	Истоки и радуга	1	05.10	
6	Сказки А.С. Пушкина	1	12.10	
7	Родной край	1	19.10	
8	Щит и герб	1	26.10	
9	Илья Муромец	1	09.11	
<u>Слово (8 часов)</u>				
10	Слово	1	16.11	
11	Весна и слово	1	23.11	
12	Золотое сердечко	1	30.11	
13	Серебряное копытце	1	07.12	
14	Добрыня Никитич	1	14.12	
15	Слово о родителях	1	21.12	
16	Алёша Попович	1	28.12	
17	Чаша жизни	1	11.01	
<u>Образ (8 часов)</u>				
18	Род.	1	18.01	
19	Родник	1	25.01	
20	Образ Родины	1	01.02	
21	Родная земля, Родина	1	15.02	
22	Защитник Отечества	1	22.02	
23	Святой Александр Невский – солнце Земли русской.	1	01.03	
24	Образ праздника	1	15.03	
25	День Великой Победы	1	05.04	
<u>Книга (8 часов)</u>				
26	Книга	1	12.04	
27	В каждом человеке живет творец	1	19.04	
28	Добро и красота.	1	26.04	
29	Книга книг	1	03.05	
30	Живое слово книги	1	10.05	
31	Чтение – сердечный дар	1	17.05	
32	Первая книга	1	24.05	
33	Мир книги	1		
	Итого	33 часа		