

АННОТАЦИЯ

к программе психолого-педагогического сопровождения

педагога-психолога К. О. Клименко

МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский

Настоящая программа разработана на основе: федеральной образовательной программы начального, среднего и общего образования, образовательной программы МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский, в соответствии ФГОС.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога при работе с обучающимися, а также с родителями, педагогами и администрацией ОУ.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей школьников и спецификой ОУ.

Целью программы является обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности обучающихся и успешного освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в условиях введения и реализации ФГОС.

Цель программы конкретизируется в следующих задачах:

- содействовать полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;
- отслеживать динамику развития познавательных, мотивационных и личностных особенностей участников образовательного процесса;
- способствовать созданию комфортной среды для всех участников образовательного процесса;
- проводить профилактическую работу по предотвращению возникновения проблем развития ребенка (психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды);
- содействовать в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, трудности с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);

- способствовать повышению психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса обучающихся, родителей, педагогов.

- Обеспечивать психологическую безопасность участников образовательного процесса.

Срок реализации данной программы 1 год.

Программа выполнена на 40 страницах и состоит из трех разделов:

1. Целевого раздела, который включает в себя: пояснительную записку, цель и задачи реализации программы, принципы формирования программы, нормативные документы, регламентирующие работу психолога в системе образования РФ, основные направления работы педагога-психолога, нагрузку педагога-психолога, целевые ориентиры освоения Программы, характеристику психологических возрастных особенностей и кризисов детского возраста;

2. Содержательного раздела, который включает в себя описание содержания программы и направление деятельности педагога-психолога: психологическая диагностика, профилактика и просвещение, коррекционно-развивающая работа, консультирование. Кроме этого, в разделе содержится информация о службе психолого-педагогического сопровождения, взаимодействие педагога-психолога с руководителем ОУ, классными руководителями, с заместителем директора по воспитательной работе и социальным педагогом, а также, с родителями и законными представителями.

3. Организационного раздела, который включает в себя: психолого-педагогические условия, материально-техническое оснащение и оборудование кабинета педагога-психолога, критерии результативности деятельности педагога-психолога.

В конце программы представлен список литературы.