

Адаптированная образовательная программа (АОП) для детей дошкольного возраста с ЗПР (задержкой психического развития) МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский, разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов и на основе основной образовательной программы дошкольного образования, «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряевой, «Программы развития эмоционально-волевой сферы и коммуникативной сферы дошкольников» под редакцией А.В. Уханова.

Цели реализации программы:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.
- 5) всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности;
- 6) формирование социокультурной среды, направленной на развитие общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- 7) осуществление квалифицированной коррекции на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- 8) организация коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении с детьми с задержкой психического развития в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, предусматривающей

комплексное взаимодействие всех специалистов и родителей дошкольников, направленная на повышение уровня психофизического развития ребенка (интеллектуального, эмоционального, социального).

Задачи реализации программы:

- 1) Формирование общей культуры, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, развития их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, в том числе предпосылок учебной деятельности.
- 2) Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного периода жизни человека.
- 3) Равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка и социального статуса.
- 4) Равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- 5) Формирование социокультурной среды дошкольного детства, объединяющей семью, в которой ребёнок приобретает свой главный опыт жизни и деятельности, и все институты вне семейного образования в целях разностороннего и полноценного развития детей.
- 6) Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.
- 7) Преемственность дошкольного и начального уровней общего образования.
- 8) Оказание всесторонней помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка, содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.
- 9) Обеспечение коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.