



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации Ханты-Мансийского района
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»

Утверждаю
Директор МКОУ ХМР
СОШ п. Бобровский
Сивкова Ж.В. _____
«29» мая 2024 года
Приказ № 111-О

Анализ
работы МО
«Здоровьесберегающие технологии»
МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский
за 2023 - 2024 учебный год

Руководитель МО – Звягинцева С. А.

Анализ работы МО «Здоровьесберегающие технологии»

за 2023-2024 учебный год

I. Характеристика педагогических кадров.

Всего	Образование		Стаж работы			Категории	
	Высшее	Сред.- спец	1 - 20	20-30	30- и более	Высшая	Первая
6	6	0	0	2	4	3	3

II. Методическая тема, цель, задачи.

Методическая тема МО: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей освоению новых педагогических технологий с целью формирования нравственно и физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Цель работы МО: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС и создания благоприятной образовательной среды для формирования нравственно и физически здоровой личности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

Задачи:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

III. Технологии, методики, используемые педагогами в урочной и внеурочной деятельности.

ФИО педагога	Тема самообразования	Используемые в работе технологии
Юхимчук Светлана Николаевна	«Создание образовательной среды класса, способствующей участию в проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся»	Проектная технология, здоровьесберегающая технология, игровые технологии, проблемное обучение, личностно-ориентированное развивающее обучение
Илауски Наталья Аркадьевна	«Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС»	Проектная технология, здоровьесберегающая технология, игровые технологии, технология развивающего обучения, технология

		проблемного обучения, личностно-ориентированного развивающего обучения, технология «Портфолио», ИКТ технология.
Звягинцева Светлана Аркадьевна	«Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ»	Здоровьесберегающие технологии, развитие критического мышления, проектная технология, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, ИКТ технологии, исследовательские методы.
Михайлова Лидия Игоревна	«Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения»	Развивающее обучение, проблемное обучение, разно уровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, проектная технология, технология «Портфолио школьника», исследовательские методы в обучении
Белоножко Александр Юрьевич	«Укрепление здоровья и развитие двигательных навыков на уроках физической культуры»	Здоровьесберегающие технологии, групповые технологии, технологию уровневой дифференциации, технологию личностно-ориентированного обучения, игровой метод, фронтальный метод.
Сивков Игорь Викторович	«Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках и внеурочной деятельности по ОБЖ»	Проблемное обучение, развитие критического мышления, проектная технология, игровые технологии.

Педагоги нашей школы находятся в постоянном процессе самообразования и самосовершенствования. Учителя на протяжении всего года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на МО, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия.

IV. Методическая деятельность.

Методическая работа МО осуществлялась в соответствии с планом работы, разработанным в начале учебного года.

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Было проведено 5 заседаний МО:

- «Анализ работы творческой группы за 2022 -2023 учебный год. Задачи на 2023 – 2024 учебный год»
- «Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения»
- «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»
- «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»
- «Итоги работы МО за 2023 - 2024 учебный год»

Все заседания проведены своевременно, на них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, во время которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества. Все члены МО равнозначно участвовали в запланированных мероприятиях.

Темы выступлений педагогов МО

№	Ф.И.О.	Тема	Сроки
1.	Юхимчук Светлана Николаевна	«Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения»	ноябрь
		Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка»	март
2.	Илауски Наталья Аркадьевна	Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности	январь
		«Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения»	март
3.	Звягинцева Светлана Аркадьевна	Система работы учителя по формированию функциональной грамотности.	январь
		«Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики»	март
4.	Михайлова Лидия Игоревна	Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников. Анализ ВПР – 2023.	ноябрь
			январь
		«Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира»	март

5.	Белоножко Александр Юрьевич	Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся.	ноябрь
6.	Сивков Игорь Викторович	Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности.	январь

Проведения открытых уроков, мероприятий.

№	Ф.И.О.	Примерное время проведения	Тема урока	Класс
1.	Юхимчук Светлана Николаевна	февраль	Урок литературного чтения «Работа с рассказом К.Г. Паустовского «Кот-ворюга»: анализ композиции, составление плана»	3
2.	Илауски Наталья Аркадьевна	январь	Урок математика «Периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника)»	2
3.	Звягинцева Светлана Аркадьевна	ноябрь май	Урок русского языка «Наречие: значение, вопросы, употребление в речи» Праздник «Прощание с начальной школой»	4 4
4.	Михайлова Лидия Игоревна	ноябрь март	Урок окружающего мира «Знаки дорожного движения» Праздник «Прощание с Азбукой»	1 1
5.	Белоножко Александр Юрьевич	сентябрь	Урок физической культуры «Передача одной рукой от плеча на месте и в движении. Совершенствование техники ведения мяча»	7
6.	Сивков Игорь Викторович	январь	Урок ОБЖ «Действия при возникновении массовых беспорядков, паники и толпы»	8

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения коррекционных упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание формированию универсальных учебных действий обучающихся. Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ.

Название курсов, тема	Ф.И.О.	Место нахождения
Р7-Офис – российский кроссплатформенный пакет приложений для совместной работы с офисными документами	Звягинцева С. А. Илауски Н. А. Михайлова Л. И. Юхимчук С. Н.	Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий
«Профессиональный рост педагога как условие повышения качества образования»	Юхимчук С. Н.	БУВО ХМАО- Югры «СГПУ»
«Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании»	Юхимчук С. Н.	АУ ДПО ХМАО-Югры, ИРО
«Теория и методика преподавания начальной военной подготовки в образовательных организациях»	Сивков И. В.	АНОДПО «ГТИ» г. Москва
«Профессиональная компетентность учителя основ безопасности жизнедеятельности по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	Сивков И. В.	НОЧУ ОДПО «Аktion» г. Москва
«Организация общественно-научных предметов с использованием новых технологий и с учётом ФГОС. Особенности современной системы оценивания»	Сивков И. В.	АУ ДПО ХМАО-Югры, ИРО
«Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования»	Сивков И. В.	ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО Мин. просв. РФ» г. Москва
«Организационно-методическая деятельность тренера-преподавателя в области физической культуры и спорта»	Белоножка А. Ю.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учётом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования»	Белоножка А. Ю.	АУ ДПО ХМАО-Югры, ИРО

Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентного подхода в обучении.

Они успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «ЯКласс», «Учи.ру», «Инфоурок» и др. Принимают участие в вебинарах, конференциях.

Участие учителей во Всероссийских педагогических онлайн-конференциях, вебинарах, семинарах в 2023-2024 учебном году:

Мероприятие	Тема	Ф.И.О. участника	Сертификат
Вебинар	Из практики учителя: инструменты реализации проектной деятельности учащихся.	Звягинцева С. А.	сертификат
Вебинар	«Игротека - новый образовательный тренд» в рамках «Большой педагогической недели».	Михайлова Л. И.	
Семинар	«Окружающий мир: работа по обновлённому содержанию Федеральной образовательной программы» (Институт стратегии развития образования).	Михайлова Л. И.	
Семинар	Региональный семинар «Формирование гражданской идентичности учащихся начальных классов в школах, расположенных на территории ХМАО – Югры».	Михайлова Л. И. Юхимчук С. Н. Илауски Н. А. Звягинцева С. А.	
Районный семинар	«Федеральные образовательные проекты, в том числе «Школа Минпросвещения России» как механизм реализации государственной политики в сфере образования. Реализация основных принципов: доступность и системность, единство образовательного процесса».	Михайлова Л. И. Юхимчук С. Н. Илауски Н. А. Звягинцева С. А.	
Районный семинар	«Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной	Михайлова Л. И. Юхимчук С. Н. Илауски Н. А. Звягинцева С. А.	Сертификат

	деятельности в начальной школе»		
--	---------------------------------	--	--

Знания, полученные на курсах, семинарах и вебинарах, используют как при составлении рабочих программ, технологических карт уроков, так и в практической работе с одаренными учащимися, в исследовательской деятельности обучающихся, в проектной деятельности, подготовке к олимпиадам.

Участие учителей МО в профессиональных конкурсах, олимпиадах в 2022-2023 учебном году

Наименование конкурса	Ф.И.О. участника	Результаты
Большой этнографический диктант	Звягинцева. С. А. Илауски Н. А.	Сертификат
Географический диктант	Звягинцева. С. А. Илауски Н. А.	Сертификат

V. Работа с одаренными детьми

Важным направлением деятельности школы является выявление и поддержка одаренных детей, имеющих повышенную мотивацию к научно-познавательной и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями. На протяжении учебного года ученики нашей школы занимаются проектной деятельностью.

Участие в проектной и исследовательской деятельности

Уровень	ФИО руководителя	ФИО ученика	Результат
Заочный этап XXXII Всероссийского конкурса "Первые шаги в науке» г. Москва	Шибанаева Г. Г.	Орлов Алексей	2 место
Очный этап XXXII Всероссийского конкурса "Первые шаги в науке» г. Москва	Шибанаева Г. Г.	Орлов Алексей	1 место
Окружная научно-практическая конференция "Знаменские чтения» г. Сургут	Звягинцева С. А.	Орлов Алексей	1 место
Международный конкурс научно-исследовательских работ»	Звягинцева С. А.	Орлов Алексей	2 место
Муниципальный этап конференции "Шаг в будущее"	Звягинцева С. А.	Орлов Алексей	1 место

Обучающиеся 3-4 классов приняли участие в школьном этапе ВОШ и муниципальном этапе предметных олимпиад младших школьников.

Так же учащиеся начальных классов на протяжении всего учебного года участвовали в международных и всероссийских, региональных конкурсах и олимпиадах по разным предметам на сайтах «Учи.ру» и др.

**Участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах
в 2023-2024 учебном году**

Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. участника	Результат
Муниципальный	Творческий конкурс «Русь Великая»	Мила К. Дарья М. Арсений П. Александр О. Арина Г. Ева Б Мария К.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Муниципальный	Конкурс рисунков «В этом посёлке живу»	Ева Б Мила К.	1 место 2 место
Муниципальный	Конкурс рисунков "Ханты-Мансийский район - моё будущее"	Алексей О.	1 место
Региональный	Конкурс рисунков "Вместе весело шагать"	Александр О. Мила К. Ева Б Алексей О. Арина Г. Милана М.	2 место 1 место, 3 место 1 место 1 место 1 место 3 место
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Матвей З. Арина Г. Ева Б. Мила К. Даша М. Арсений П.	Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему»	Мила К. Арсений П. Ева Б. Алексей О. Александр Б.	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Мила К. Арсений П. Арина Г. Ева Б. Алексей О. Александр Б. Матвей З.	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Мила К. Арсений П. Арина Г. Ева Б. Алексей О. Александр Б. Матвей З. Милана М.	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота

Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Мила К. Ева Б. Арина Г. Алексей О. Александр Б. Матвей З.	Похвальная грамота Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Мила К. Полина А. Арсений П. Матвей З. Арина Г. Ева Б. Алексей О. Александр Б.	Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота
Муниципальный	Шахматный турнир	Арина Г. Алексей О.	2 место 3 место
Районный	Конкурс чтецов «Мой край»	Мила К.	Диплом 2 степени
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Мила К. Арсений П. Матвей З. Арина Г. Ева Б. Алексей О. Александр Б. Милана М.	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Мила К. Полина А. Арсений П. Матвей З. Арина Г. Ева Б. Алексей О. Милана М.	Похвальная грамота Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота

Характерной чертой системы работы школы являются различные формы интеграции учебной и внеучебной деятельности, которая ярко представлена при проведении предметных недель. Они позволяют углубить и расширить знания учащихся во внеурочной деятельности, применить нестандартные формы работы с детьми, повысить мотивацию, сплотить классные коллективы, развить толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант.

Особое значение при проведении предметной недели приобретают формы учебно-воспитательной работы предметной направленности, когда материал, изучаемый на уроках, находит свое логическое завершение во внеурочной деятельности. Это формы работы, которые соединяют в себе обучение и воспитание в единый процесс:

- нетрадиционные занятия;
- дидактические сказки - путешествия в предмет;
- организация выставок учеников,
- олимпиады по предмету,
- интеллектуальные марафоны,
- тематические конкурсы.

В соответствии с планом работы МО были проведены декады и предметные недели. Предметные недели позволили обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов. Мероприятия были интересны и познавательны, ориентированные на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика.

В соответствии с письмом Рособнадзора «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году» в 4 классе был проведен мониторинг учащихся по следующим предметам:

Предмет	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	4	75%	100%
Математика	4,5	100%	100%
Окружающий мир	4,25	75%	100%

В течение учебного года учителями была организована проверка техники чтения по полугодиям, были проведены итоговые и комплексные контрольные работы во всех классах начальной школы по всем предметам, при выполнении которых учащиеся подтвердили свои знания. Программный материал учителями начальной школы выполнен.

Учащиеся 1-4 классов приняли активное участие в международном конкурсе рисунков «Открытка Победы», «Заветам верны», во всероссийском конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», во всероссийских конкурсах рисунков «Радуга Югры», конкурсе экологических листовок, во всероссийских акциях «Крылья ангела», «Рисуем Победу» и др. и во всех школьных мероприятиях.

Систематически проводились классные часы, беседы, викторины о безопасном поведении школьников в общественных местах и при различных ЧС, проводились тренировочные занятия по пожарной эвакуации, правилам дорожного движения.

Выводы: Проанализировав работу методического объединения за 2023–2024 учебный год, следует отметить, что:

- Работа МО осуществлялась по плану;
- При проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные технологии и активные методы обучения (ИКТ, технологию проблемного обучения, игровые технологии, технологию проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии и др.), строили занятия на основе деятельностного подхода;
- Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;

Поставленные задачи на 2023-2024 учебный год были выполнены.

Но наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

- Учителям МО следует принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.
- Преемственность между ступенями образования.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Продолжить работу над повышением качества образования через внедрение новых образовательных технологий;
- Активно внедрять в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии;

- Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского международного значения.
- Продолжить работу по изучению методических материалов по проблеме обучения детей с ОВЗ;
- Активно включаться и вовлекать учащихся в проектную деятельность;
- Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся.
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.