

Комитет по образованию
Администрации Ханты-Мансийского района
**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»**

**Анализ работы школьного подразделения ДЮО «Поколение+»
«Ребятчья Республика» п. Бобровский
за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа в школе была направлена на решение следующих целей и задач: воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений, становление многосторонне развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях, усиление роли семьи в воспитании детей, активизация работы классных коллективов и родителей через участие в общешкольных мероприятиях.

Поэтому основной целью ДЮО «Ребятчья Республика» является: создание условий для самореализации, самоопределения детей путем вовлечения их в деятельность Объединения.

На базе МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский существует детское юношеское объединение «Ребятчья Республика», которое было создано в 2002 г., в него входят учащиеся 5-11 классов. Детское объединение необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

В основе системы деятельности Объединения – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям, которая сконцентрирована в Совете объединения (далее Совет): президент и министры. Приоритетными направлениями деятельности ДЮО «Ребятчья Республика» являются:

- подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий через организацию работы Совета;
- организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств учащихся;
- развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей;
- формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

В школе налажена работа ученического самоуправления. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, формирование у школьников отношение товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Высший орган ученического самоуправления — Совет Объединения, который проводится 2 раза в год. Совет Старшекласников является исполнительным и координирующим органом, сформированным на выборной основе из учащихся 9-11 классов, во главе которого стоит президент. Заседания Совета проводятся не реже 1 раза в месяц. За год было проведено 10 заседаний Совета. Были рассмотрены следующие темы: выборы актива школы, распределение поручений, утверждение плана работы, заседания по организации праздников и внеклассных мероприятий.

Школьное ученическое самоуправление принимало активное участие в воспитательной работе, членами которого осуществлялся контроль над работой активом классов, за проведением вечеров, классных часов. Учебный год начинался с коллективного планирования. Самое важное в коллективном планировании - развитие творческой активности и самостоятельности самих детей. Почти после каждого проведённого мероприятия актив школы собирался для обсуждения выявленных недостатков и подведения итогов. Все дети высказывали своё мнение, старались прислушиваться к поправкам и делали все, чтобы не допустить ошибок при проведении последующих мероприятий. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и недостатки.

Для успешной работы в школе имеются оборудованные помещения: кабинет информатики, который оснащен современным оборудованием. Учебно-материальная база школы ежегодно пополняется.

Учебные кабинеты и во внеурочное время эффективно используются для проведения кружковых занятий, организации дополнительного образования и индивидуальной работы с учащимися.

В состав ДЮО «Ребятчья Республика» входило 24 учащихся, что составляет 100% учащихся 5-11 классов.

В детском объединении создаются "ситуации успеха" для каждого ребенка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства. Самыми массовыми и популярными остаются творческое и спортивно-оздоровительное направления. Спортивно-оздоровительная работа нацелена на то, чтобы приобщить детей к культуре здорового образа жизни, поэтому именно развитие массового детского спорта - одно из условий противодействия растущей наркомании и преступности.

Важную роль в приобщении школьника играют кружки и секции. В условиях их работы возможно целенаправленное и планомерное развитие творческой инициативы и самостоятельности ребят. Они призваны развивать интересы учащихся, дают дополнительные знания, умения и навыки. Хорошо налаженная работа кружков способствовала повышению количества детей, посещающих кружки и секции. Все проводимые мероприятия являются большим толчком в укреплении здоровья учащихся, укрепления связи родителей с ребенком, семьи со школой.

В течение года были проведены открытые мероприятия. В октябре совместно с работниками ДК «Строитель» был проведён праздник для пожилых; большие праздничные концерты ко Дню учителя, куда были приглашены и учителя, вышедшие на пенсию; концерты к Дню матери и 8 марта; КТД «Мы против курения»; к 76-летию Великой Победы 8 мая в школе прошёл праздничный концерт «Поклонимся великим этим людям!», а 9 мая - митинг «Спасибо Вам ветераны!». Большая работа была проделана к проведению 77-ой годовщины Великой Победы. Были проведены классные часы, викторины, конкурсы. Традиционными в школе стали акция «Помоги ветерану» «Неделя ЗОЖ», круглый стол «Учись говорить - «НЕТ»», конкурс плакатов, рисунков, спортивно-массовые мероприятия.

В течении учебного года проводилась неделя по знаниям пожарной безопасности. В рамках недели проводились викторины, конкурсы рисунков, оформился стенд. Проводились занятия с педагогическим коллективом, техперсоналом и учащимися по программе обучения работников школы действиям в ЧС: пожаров, террора, стихийных бедствий.

Министр культуры Корепанова Карина вместе со своими помощниками оформили стенды: «Мамины руки», «Наши выпускники», «77 лет Победы».

Продолжалась работа по выявлению творческих способностей, наклонностей учеников, по вовлечению их в разнообразную творческую деятельность. Все дети в течение года принимали участие в одном или нескольких творческих конкурсах, вечерах, КТД и районных мероприятиях, конкурсах, викторинах. Ребята стали вежливее со взрослыми и друг с другом.

Одной из задач воспитательной работы была организация правового всеобуча учащихся и их родителей. Был разработан цикл занятий по ознакомлению с Конвенцией ООН о правах ребенка, по изучению Закона об образовании, Устава школы и детского объединения, Конституции РФ. В дальнейшем эта задача должна быть одной из актуальнейших.

Важным направлением деятельности Объединения является патриотическое воспитание. Подготовка к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких, как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, к участникам ВОВ, желание облегчить жизнь старшего поколения. В школе проводилась традиционная работа - (уроки мужества, встречи с участниками ВОВ войны) и появились новые формы, такие, как: акция «Мой дедушка тоже воевал», онлайн-мероприятия, благотворительные акции «Помоги ветерану», встречи с участниками конфликтов в горячих точках страны, оформление альбома «Участники войны в горячих точках страны», брошюра «Они защищали Отечество» и другие. Все это повысило интерес учащихся к истории Отечества, дало понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствовало воспитанию уважительного отношения к старшему поколению и желания заниматься благотворительной деятельностью. Поэтому патриотическое направление должно и дальше оставаться одним из приоритетных в воспитательной системе.

Постоянно осуществлялся контроль за организацией воспитательного процесса в классах и в школе в целом. По итогам контроля для учащихся, активно участвующих в общественной жизни используем разные формы стимулирования. Участники мероприятий, различных конкурсов поощрялись в течение всего года грамотами и благодарностями, небольшими сувенирами и призами. Проведенные за 2021-2022 учебный год классные часы мероприятия, акции, общешкольные мероприятия, КТД были направлены на воспитание общественной активности учащихся, их инициативности, самостоятельности, на создание условий для развития интеллектуальных творческих способностей учащихся, для самоопределения, самореализации, самоорганизации.

В следующем учебном году планируется еще большая активизация работы организации путем вовлечения младшего звена в активную работу.

Заместитель директора по ВР _____



Е.А. Ольдт