

**Анализ работы методического объединения естественно - научного цикла за 2022- 2023 учебный год**

**I. Кадровый состав учителей МО естественно-научного цикла**

№ п/п	ФИО	Образование, учебное заведение	Должность				Стаж работы в ОУ	Квалификация, год последней аттестации
				Общий стаж	Полный стаж	Специальный стаж		
1.	Косинцева Елена Васильевна	Высшее Тобольский ГПУ им. Д.И Менделеева 1989 УВ 304767 выдан 25.07.1989 Учитель биологии  ПП «Педагогическое образование: учитель географии», АНО ВО «МИСАО», г. Москва 2017, Диплом № 772405024197 от 26.12.2016 г., г. Москва. 280 ч.	Учитель биологии и географии, руководитель ТМГ естественно – научного цикла	36	36	36	36	Высш кв.к. 2021г.
2.	Купцова Ольга Александровна	Высшее Омский ГПУ 2000, ДВС № 0411384, выдан 03.07.2000 учитель математики	Учитель математики	21, 9	21, 9	17	17	Высш кв.к. 2018 г.
3.	Юхимчук Роман Сергеевич	Высшее, Тобольская социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева, 2013, РА № 71926, выдан 09.12.2013 г., бакалавр по направлению «Социально-экономическое образование»  ПП «Педагогическое образование: учитель информатики», АНО ВО	Учитель информатик и.  Инженер ИКТ.	13	9	13	13	1 кв. к. 2020 г.

		«МИСАО», г. Москва, 2016, Диплом № 772405024621 от 26.12.2016 г., г. Москва. 280 ч.						
4	Горных Зинаида Александров на	Курганский государственный педагогический институт, 1983 г. Диплом ЗВ №393139, выдан 03.07.1983 г. Учитель биологии и химии средней школы.	химия	39	39	17		1 кв. к. 2018 г.

Изменения, произошедшие за 3 года: Купцова О.А. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию, Юхимчук Р.С прошел аттестацию на первую квалификационную категорию.

**II. Тема методической работы МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский на 2021 - 2022 учебный год: «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

**III. Методическая тема ТМГ:**

**«Современные образовательные технологии – как инструмент повышения эффективности образовательной деятельности».**

**Цель:**

Формирование определенных умений и навыков школьников, необходимых в практической деятельности, с учетом использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Изучить теоретический материал о современных образовательных технологиях (педагогических технологиях) в образовательном процессе в условиях современной школы;
2. Подготовить цикл открытых уроков и внеклассных мероприятий для изучения и обобщения опыта работы в рамках методической недели и предметных недель.
3. Привлекать обучающихся к подготовке внеклассных мероприятий по предмету с целью развития их самостоятельности.
4. Представить результаты самостоятельной работы обучающихся над проектами на научно - практических конференциях школьного и муниципального уровней.

5. С целью профориентации привлекать обучающихся к проведению элементов урока, проведению уроков на дне самоуправления.

6. Выступить на педсовете с отчетом о результатах работы группы по методической теме.

#### **IV. Технологии, методики используемые педагогами в урочной и внеурочной деятельности**

##### **Темы самообразования педагогов**

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Тема самообразования	Используемые в работе технологии, методики
1	Косинцева Елена Васильевна	Биология, география	Применение современных образовательных технологий в рамках реализации ФГОС	ИКТ-технологии, системно-деятельностный подход, здоровьесберегающие технологии, эвристическая беседа.
2	Купцова Ольга Александровна	Математика	Применение интерактивных средств и методов обучения для активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроках математики.	ИКТ-технологии, системно-деятельностный подход, проектная деятельность, исследовательская деятельность, здоровьесберегающие технологии, эвристическая беседа.
3	Юхимчук Роман Сергеевич	Информатика	Внедрение и использование ИКТ технологий в образовательном процессе.	ИКТ-технологии, системно-деятельностный подход, проектная деятельность, исследовательская деятельность, здоровьесберегающие технологии, эвристическая беседа.

4	Горных Зинаида Александровна	Химия	Системно-деятельностный подход в работе по формированию естественно-научной грамотности на уроках химии.	ИКТ-технологии, системно-деятельностный подход, здоровьесберегающие технологии, исследовательская деятельность, эвристическая беседа.
---	------------------------------	-------	--	---

#### V. Методическая деятельность

- мероприятия по выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей:

проведение открытых уроков и мастер - классов на уровне школы, выступления на заседаниях МО, педсоветах.

#### Темы выступлений на заседаниях МО

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	
1.	Косинцева Елена Васильевна	Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога.	15.12.22
2.	Купцова Ольга Александровна	Многоуровневая система оценки качества образования на уроках математики.	09.02.23
3.	Юхимчук Роман Сергеевич	Повышение эффективности урока через использование ИКТ.	16.03.23
4.	Горных Зинаида Александровна	Приемы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественно-научной грамотности на уроках химии.	16.03.23

#### План проведения открытых уроков

№	Ф.И.О.	Примерное время проведения	Предмет	Тема урока	Класс
1	Косинцева Елена Васильевна	22.11.22	Биология	Строение и работа сердца.	8
2	Купцова Ольга Александровна	10.02.23	Алгебра	Преобразование графиков	10

				тригонометрических функций.	
3	Юхимчук Роман Сергеевич	15.10.22	Информатика	Представление текста в компьютере.	8
4	Горных Зинаида Александровна	11.01.23	Химия	Общая характеристика неметаллов по положению ПСХЭ.	9

Все уроки проведены на высоком методическом уровне и получили положительные отзывы присутствующих при анализе.

Были проведены предметные декады (приложение 1, приложение 2).

**Система школы по взаимопосещению уроков:** педагоги МО естественно - научного цикла посещают уроки коллег и внутри группы и в школе.

Так, Косинцева Е.В. посетила 20 уроков (Рощина Л.Н., Сивков И.В., Сивкова Ж.В., Юхимчук Р.С., Купцова О.А., Горных З.А.);

Купцова О.А. посетила 20 уроков (Рощина Л.Н., Сивков И.В., Юхимчук Р.С., Косинцева Е.В., Юхимчук Р.С., Сивкова Ж.В.);

Юхимчук Р.С. 20 уроков (Сивкова Ж.В., Купцова О.А., Косинцева Е.В., Сивков И.В., Звягинцева А.О.)

Горных З.А. посетила 20 уроков (Рощина Л.Н., Сивков И.В., Сивкова Ж.В., Юхимчук Р.С., Купцова О.А., Косинцева Е.В.).

В 2022-2023 учебном году МО естественно - научного цикла работало по следующему плану:

Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>I четверть</b>		
<b>Заседание №1. Тема: «Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год». 08.09.22</b>	<u>Сентябрь-октябрь</u>	Руководитель МО Косинцева Е.В.  Члены МО
1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.		
2. Корректировка тем самообразования, подготовка графика проведения промежуточной аттестации учителями естественно-научного цикла на 2022-2023 учебный год.		
3. Утверждение плана работы МО учителей естественно-научного на 2022-2023 учебный год.		
4. Корректировка банка данных одаренных детей.		

<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Вовлечение учащихся в участие в заочных олимпиадах и конкурсах, рекомендуемых комитетом образования.</li> <li>6. Обсуждение текстов входных контрольных работ по предметам (учителя математики).</li> <li>7. Работа с одаренными детьми. Проведение Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</li> <li>8. Организация посещений уроков внутри МО.</li> </ol>		
<b>II четверть</b>		
<p><b>Заседание №2. Тема: «Профессиональная компетенция педагогов, современное содержание образования для развития творческого потенциала учащихся». 15.12.22</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</li> <li>2. Анализ входных контрольных работ по предметам (учителя математики).</li> <li>3. Работа учителей по подготовке к ГИА и ЕГЭ.</li> <li>4. Формирование заказа на учебники и учебные пособия Федерального комплекта.</li> <li>5. Подготовка полугодовых контрольных работ, анализ.</li> <li>6. Участие в семинаре Горноправдинского ТМО.</li> <li>7. Подготовка школьной команды для участия в районных олимпиадах.</li> <li>8. Разработка и утверждение плана мероприятий предметных недель естественно-научного цикла.</li> <li>9. Формирование списков детей – участников школьной научно – практической конференции.</li> <li>10. Вовлечение учащихся в участие в заочных олимпиадах и конкурсах, рекомендуемых комитетом образования.</li> <li>11. Изучение и внедрение в УВП новых педагогических технологий.</li> <li>12. Взаимопосещение уроков.</li> </ol>	<u>Ноябрь-декабрь</u>	<p>Методист школы Юхимчук С.Н.</p> <p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО Косинцева Е.В.</p> <p>Члены МО</p>
<b>III четверть</b>		
<p><b>Заседание №3. Тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения». 09.02.23</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за первое полугодие.</li> <li>2. Корректировка плана работы МО на второе полугодие.</li> <li>3. Подведение итогов Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа.</li> <li>4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах: проблемы, достижения, опыт, КИМЫ для тренировочных работ</li> <li>5. Подготовка материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-11 кл.</li> <li>6. Подготовка и проведение предметных недель.</li> </ol>	<u>Февраль - март</u>	<p>Методист школы Юхимчук С.Н.</p> <p>Руководитель МО Косинцева Е.В.</p>

<p>7. Участие в школьной научно-практической конференции "Шаги познания".</p> <p>8. Участие в районной научно-практической конференции "Шаг в будущее".</p> <p>9. Участие в работе Горноправдинского ТМО</p> <p>10. Предметная неделя математики, физики, информатики 10.04-15.04. 2023 г.</p> <p>11. Предметная декада биологии, географии, истории, химии. 24.04 – 05.05. 2023 г.</p> <p>12. Вовлечение учащихся в участие в заочных олимпиадах и конкурсах, рекомендуемых комитетом образования.</p> <p>13. Проведение репетиционных экзаменов.</p>		Члены МО
<b>IV четверть</b>		
<p><b>Заседание №4. Тема: «Эффективные технологии подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации» 11.05.23.</b></p> <p>1. Итоги работы МО естественно-научного цикла за 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>2. Составление проекта работы МО на 2023-2024 гг.</p> <p>3. Отчеты учителей по самообразованию.</p> <p>4. Проведение промежуточной аттестации.</p> <p>5. Анализ результатов итоговых контрольных работ.</p> <p>6. Взаимопосещение уроков.</p>	<u>Май</u>	<p>Руководитель МО Косинцева Е.В.</p> <p>Члены МО</p>

## **VII. Выводы, предложения, рекомендации.**

### Выводы:

- Педагоги участвовали в методической жизни школы: выступали на МО (протоколы прилагаются), давали открытые уроки: на уровне школы и региона, в которых поделились накопленным опытом работы. Купцова Ольга Александровна, совместно с Рождиной Л.Н. и Юхимчук С.Н. приняли участие в Региональной акции «Дорога Просвещения», подготовили и провели Разговор о важном во 2 классе «Тяготы военного времени» 1943-1953 гг.
- Воспитанники педагогов нашей группы принимали участие в различных мероприятиях на школьном и районном уровне. А именно: участие в ВОШ, участие в заочных олимпиадах разного уровня.
- При подготовке предметных недель ученики старших классов принимали участие в подготовке мероприятий, входили в состав жюри в конкурсах.
- На педагогическом совете представлен отчет о работе в течение учебного года.

### Рекомендации:

- В 2023-2024 учебном году уделить пристальное внимание развитию исследовательской деятельности

Предложения:

- Запланировать в 2023-2024 учебном году взаимопосещение уроков;
- Привлекать обучающихся к подготовке внеклассных мероприятий по предмету с целью развития их самостоятельности.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Косинцева Е.В.



## Приложение 1.



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
**администрации Ханты-Мансийского района**  
**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**  
**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**Ханты-Мансийского района**  
**«Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»**

628521, Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ- Югра,  
Ханты-Мансийский район  
п. Бобровский, ул. Лесная, д. 17  
Тел / факс: 8(3467) 375-7-16

\* \* \* \* \*

**График проведения предметной декады по географии, биологии, истории, химии  
с 24.04. -06.05.2023 года.**

Название мероприятия	класс	Ответственные за проведение	Дата	Уроки
Интеллектуальная игра «Здоровый образ жизни»	8	Косинцева Е.В.	24.04.2023	4 урок
	9			5 урок
	10			3 урок
Интерактивная игра «Мир животных»	7	Косинцева Е.В.	25.04.2023	6 урок
Интеллектуальная игра «Химический калейдоскоп»	8 - 9	Горных З.А.	25.04.2023	2 урок
				4 урок
«Соседи Солнца» познавательное мероприятие	5	Косинцева Е.В.	27.04.2023	1 и 5 уроки
	6			24.04.2023
«Своя игра» по химии	10	Горных З.А.	27.04.2023	5 урок
Подготовка к работе на пришкольном участке (посадка и пересаживание растений)	5-8,10	Косинцева Е.В.	В течение апреля-мая	-
Внеклассное мероприятие «Музыка блокадного Ленинграда»	8	Рощина Л.Н.	03.05.2023	5 урок

Конкурс чтецов "Никто не забыт - ничто не забыто"	1-10	Ольдт Е.А. классные руководители	04.05.2023	14.00
Разговоры о важном «Тяготы военного времени»	2	Купцова О.А. Юхимчук С.Н. Рощина Л.Н.	06.05.2023	12.00

### **Отчет о проведении предметной недели географии, биологии, истории за 2022-2023 учебный год.**

С 24.04. -06.05.2023 в МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский проводилась предметная декада по географии, биологии, истории, химии.

Цель предметной декады:

- ✓ привитие интереса к предметам;
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- ✓ развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенции;
- ✓ расширение жизненных познаний детей;

Задачи предметной декады:

- ✓ совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;
- ✓ вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность;
- ✓ повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- ✓ выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями;

В рамках декады проводились открытые внеклассные мероприятия, согласно ранее утвержденному плану. Во внеклассных мероприятиях были задействованы обучающиеся 2 - 10 классов.

Учителя Косинцева Е.В, Рощина Л.Н. и Горных З.А. провели занимательные мероприятия.

#### **Анализ мероприятий по истории.**

##### **Внеклассное мероприятие «Музыка блокадного Ленинграда»**

Цель внеклассного мероприятия: знакомство обучающихся с «Ленинградской» симфонией №7 Д. Шостаковича, историей ее создания, формирование чувства патриотизма и гордости за свой народ.

Планируемые результаты:

Личностные:

- Формирование эмоционально- ценностного отношения к искусству и к жизни;
- Обогащение духовного мира, формирование патриотических чувств;

Метапредметные результаты:

- Формирование умения обучающихся сравнивать музыкальные произведения с литературными источниками;

Предметные:

- Познакомить обучающихся с историей создания Ленинградской симфонии Д. Шостаковича, ее отличительными особенностями.

Формы работы на уроке: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Мероприятие никого не оставило равнодушным, позволило расширить рамки деятельности учителя и активизировать познавательный интерес обучающихся к предмету история, способствовало формированию гражданской позиции, личностной значимости, ответственности и патриотизма.

### **Конкурс чтецов "Никто не забыт - ничто не забыто"**

4 мая в МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский состоялся школьный конкурс чтецов «Никто не забыт, ничего не забыто», посвященный 78 годовщине Великой Победы. В конкурсе приняли участие обучающиеся 1-10 классов. Ребята серьезно готовились к конкурсу, подбирая произведения совместно с классными руководителями, волновались, читая наизусть любимые стихи о войне.

В их выступлениях ощущалась тщательная и длительная подготовка. В выбранных произведениях обучающиеся старались передать своё понимание текста, отношение к тем грозным событиям, выразить свои чувства.

Компетентное жюри определило победителей. Особое внимание обращалось на выразительное чтение, знание текста интонационную выразительность, мимику, внешний вид участника.

Каждый из чтецов смог выразить чувства авторов произведений, не оставить равнодушным ни одного слушателя.

### **Разговоры о важном «Тяготы военного времени» (100-летию Ханты-Мансийского района посвящается!)**

**Цель мероприятия:** познакомить обучающихся 1-4 классов с героическими и трагическими страницами истории Великой Отечественной войны на примере истории Ханты-Мансийского района.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, сохранение исторической памяти и преемственность поколений.

#### **Планируемые результаты**

##### ***Личностные:***

- проявлять эмоциональную отзывчивость, способность переживать страницы истории нашей Родины;

- выразить эмоционально и вербально чувство сопереживания жителям Ханты-Мансийского района времен ВОВ.

##### ***Метапредметные:***

- сравнивать жизнь детей военного времени с жизнью современных детей;

- участвовать в коллективном обсуждении, высказывать своё мнение.

Занятие было проведено во 2 классе, обучающиеся познакомились с историей родного края, с трагическими страницами истории Великой Отечественной войны и жизнью послевоенного времени на примере истории Ханты-Мансийского района.

На протяжении занятия формировались патриотизм, сохранение исторической памяти и преемственность поколений.

Дети учились проявлять эмоциональную отзывчивость, сопереживали жителям Ханты-Мансийского района времен Великой Отечественной войны, сравнивали жизнь детей военного времени с жизнью сверстников.

Участвовали в коллективном обсуждении проблемных вопросов, высказывали своё мнение. Рассказывали о подвигах своих предков –участников боевых действий времен Великой Отечественной войны, читали стихи, проявляли повышенную активность на занятии.

В проведении мероприятия учителю помогали ведущие (обучающиеся 9,10 классов), продемонстрировавшие творческие способности, вокальное и ораторское мастерство.

Неоценимую помощь в подготовке занятия оказала директор автономной некоммерческой организации Центр социокультурного развития малых территорий «Малая родина» Родионова Алена Владимировна, выпускница нашей школы, предоставив необходимые фото и видеоматериалы.

Мероприятие прошло на высоком методическом уровне, на протяжении всего занятия царил доброжелательная атмосфера. Занятие оставило у детей неизгладимые впечатления. Домашним заданием ребята выбрали рассказ о занятии свои родителям. Они поделились полученной информацией и своими впечатлениями с близкими людьми. Таким образом, поставленная цель занятия была достигнута.

#### **Анализ мероприятий по биологии и географии.**

**Интеллектуальная игра «Здоровый образ жизни»** прошло в форме интеллектуальной игры в 8-10 классах.

Цель интеллектуальной игры: через игровые моменты настроить учащихся на здоровый образ жизни, воспитать привычки здорового образа жизни, познакомить с новой информацией.

Задачи: выявить, насколько хорошо обучающиеся владеют информацией о том, что такое здоровье, здоровый образ жизни; способствовать формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся.

Ребята с удовольствием играли, показали биологические знания.

#### **Интерактивная игра в 7 классе «Мир животных».**

Интерактивная игра о систематике животных, особенностях строения, поведения и жизнедеятельности. Игра призвана не только проверить знания учащихся о животных, но и расширить их кругозор.

Цель: обобщить, повторить и проверить знания, полученные на уроках биологии; расширить представление о животном мире.

В каждом туре на экран выносятся фотографии животных. Игрокам задаются вопросы, они выбирают из предложенных фотографий правильный ответ и поднимают карточку с правильным ответом. Ответы тут же проверяются. Игрокам даются жетоны, или баллы подсчитывает жюри. Ребенок, набравший большее количество жетонов является победителем.

#### **Познавательное мероприятие для 5-6 классов «Соседи Солнца».**

Цель: обобщить основы представлений о происхождении Солнечной системы; выявить особенности планет – соседей Солнца; развить представление о планетах земной группы, о Земле как части Вселенной.

Задачи: углубить знания о Вселенной и её планетах; развитие познавательных интересов учащихся, умения работать в группе, с учебником, дополнительной литературой; формирование культуры общения при работе в группе.

В течение апреля-мая идет подготовка к работе на пришкольном участке: посадка и пересаживание растений.

Цель: формирование практических навыков ухода за культурными растениями.

Задачи: развивать практические навыки и умения ухода за культурными растениями, обобщить знания учащихся об агротехнике культурных растений.

Работая с растениями, обучающиеся закрепляют и обобщают на практике теоретические знания о растениях, полученные в курсе школьного курса биологии, что дает возможность широко применять полученные знания, умения и навыки на практике, способствует развитию самостоятельности школьников.

#### **Анализ мероприятий по химии.**

##### **Интеллектуальная игра «Химический калейдоскоп»**

Цель игры: пробудить у учащихся интерес к изучаемому предмету; повысить познавательную активность при изучении химии.

Задачи:

Отрабатывать умения наблюдать, анализировать, логически мыслить.

Развивать память, внимание, речь.

Формировать навыки работы в группе.

Игра прошла в 8 – 9 классах. Игра состоит из нескольких туров, в каждом туре учащиеся выполняли разные задания: разгадывали анаграммы, разгадывали фразы – перевертыши, сочиняли четверостишия по заданным рифмам.

Ребята с удовольствием играли, показывали свои знания по предмету.

##### **«Своя игра» по химии прошла в 10 классе.**

Цель: Обобщение и закрепление знаний по курсу органической химии.

Задачи:

Формировать интерес и дополнительные стимулы у обучающихся к изучению химии.

Развивать познавательную активность учащихся с помощью игровых форм, логическое и аналитическое мышление, выбирать главное, делать выводы.

Развивать лидерские качества.

Игра прошла в соответствии с правилами телевизионной викторины. Материал соответствует учебнику 10 класса на углубленном уровне.

## Приложение 2.



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
**администрации Ханты-Мансийского района**  
**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**  
**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**Ханты-Мансийского района**  
**«Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»**

628521, Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ- Югра,  
Ханты-Мансийский район  
п. Бобровский, ул. Лесная, д. 17  
Тел / факс: 8(3467) 375-7-16

\* \* \* \* \*

**График проведения предметной недели**  
**по математике, физике и информатике**  
**10-14.04.2023 г.**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место и время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
10 апреля понедельник	1. Конкурс "Устный счет" 2. VR – турнир по BeatSaber среди обучающихся 5-10 классов 3. Угадай автора цитат о физике от известных ученых 7-10 классы	На уроках математики  В течение недели кабинет информатики  В течение недели на уроках физики	Купцова О.А.  Юхимчук Р.С.  Сивков И.В.
11 апреля вторник	1. Математический бой 5,6 классы	16 <sup>00</sup> каб. 7	Купцова О.А.
12 апреля среда	1. Внеклассное мероприятие, посвященное дню	16 <sup>00</sup> каб. 7	Купцова О.А.

	космонавтики «За семью печатями» 8-10 классы		
13 апреля четверг	1.Выставка рисунков «Компьютер в моей жизни» 2. Физический кроссворд 7-10 классы	Кабинет информатики  В течение недели на уроках физики	Юхимчук Р.С.  Сивков И.В.
14 апреля пятница	1. Игра «Мозговой штурм» 8-10 классы	16 <sup>00</sup> каб. 7	Сивков И.В.

### Анализ проведения недели математики и физики

С 10 по 14 апреля 2023 года в школе проходила неделя математики, физики и информатики.

**Цель проведения недели:** активизация интереса обучающихся к изучению предметов естественно – научного цикла.

Для достижения поставленной цели были запланированы и проведены следующие мероприятия:

В понедельник, 10 апреля с 5по 10 класс был проведен конкурс устного счета. На уроках математики ученики соревновались в умении правильно и быстро считать в уме. В каждом классе были выявлены лучшие:

Класс	Фамилия, имя победителя
5	Щириков Тимофей
6	Ольдт Ольга
7	Корепанова Кира
8	Сурина Елизавета
9	Юлташева Эвелина
10	Ольдт Анастасия

Кроме того, обучающимся 1-10 классов было предложено принять участие в выставке рисунков «Компьютер в моей жизни». Учащимся 1-4 класса рисунки выполнить на бумаге, а 5-10 классы на компьютере в MS Paint.

На уроках физики в 7-10 классах Сивков И.В. для обучающихся подготовил цитаты о физике от известных ученых. Ребятам необходимо было догадаться, кто автор цитаты.

В течение недели учитель информатики Юхимчук Р.С. проводил VR – турнир по BeatSaber среди обучающихся 5-10 классов. Победителем турнира стала ученица 9 класса Ворончихина В., 2 место заняла Аседулаева А.8 класс, на третьем месте Ольدت О. 6 класс.

Во вторник,11 апреля, прошел математический бой среди смешанных команд 5,6 классов. Ребятам были предложены интересные задания, в которых нужно было применить не только знание школьного курса математики, но и применить смекалку, уметь логически рассуждать. По итогам игры обе команды набрали одинаковое количество баллов и победила дружба.

В среду, 12 апреля, Купцова О.А. провела внеклассное мероприятие, посвященное дню космонавтики «За семью печатями» для 8-10 классов. Во время игры ребята познакомились с историей развития космонавтики, выполнили интерактивное задание на знание характеристик планет Солнечной системы, познакомились с творчеством космонавтов – художников и поэтов. С небольшим отрывом победила команда, капитаном которой была Ольдт А.

В четверг, 13 апреля, учащиеся начальных классов решали ребусы по физике, а обучающиеся 5-7 классов решали кроссворды. Победителями стали Ольдт Анастасия, Юлташева Эвелина, Аседулаева Арина. Также в кабинете информатики была оформлена выставка рисунков «Компьютер в моей жизни». Все участники подошли к выполнению работы ответственно, и выставка получила высокую оценку зрителей.

В пятницу, 14 апреля, Сивков И.В. провел игру «Мозговой штурм» для учащихся 8-10 классов. Ребята продемонстрировали знание законов физики. Мозговой штурм – решение творческих задач в группах, то есть задач с применением знаний по теме «Механика», но требующих нестандартного мышления. Ребятам были предложены этапы решения задач методом мозгового штурма, а затем решали задачи, которые были решены коллективным разумом и предложены пути решения.

Все запланированные мероприятия были проведены. Цель проведения недели математики и физики была достигнута.