



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации Ханты-Мансийского района
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»

Утверждаю
Директор МКОУ ХМР
СОШ п. Бобровский
Сивкова Ж.В. _____
«29» мая 2024 года
Приказ № 111-О

Анализ
работы МО
естественно-научного цикла
МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский
за 2023 - 2024 учебный год

Руководитель МО – Косинцева Е.В.

**Анализ работы методического объединения естественно - научного цикла
за 2023- 2024 учебный год**

I. Кадровый состав учителей МО естественно-научного цикла

№ п/п	ФИО	Образование, учебное заведение	Должность	Общий стаж	Пед стаж	Север стаж	Стаж работы в ОУ	Квалификация, год последней аттестации
1.	Косинцева Елена Васильевна	Высшее Тобольский ГПУ им. Д.И Менделеева 1989 УВ 304767 выдан 25.07.1989 Учитель биологии III «Педагогическое образование: учитель географии», АНО ВО «МИСАО», г. Москва 2017, Диплом № 772405024197 от 26.12.2016 г., г. Москва. 280 ч.	Учитель биологии и географии, руководитель ТМГ естественно – научного цикла	37	37	37	37	Высш кв.к. 2021г.
2.	Купцова Ольга Александровна	Высшее Омский ГПУ 2000, ДВС № 0411384, выдан 03.07.2000 учитель математики	Учитель математики	22, 9	22, 9	18	18	Высш кв.к. 2023 г.
3.	Юхимчук Роман Сергеевич	Высшее, Тобольская социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева, 2013, РА № 71926, выдан 09.12.2013 г., бакалавр по направлению «Социально-экономическое образование» III «Педагогическое образование: учитель информатики», АНО ВО «МИСАО», г. Москва, 2016, Диплом № 772405024621 от 26.12.2016 г.,	Учитель информатик и. Инженер ИКТ.	14	10	14	14	1 кв. к. 2020 г.

		г. Москва. 280 ч.						
4	Горных Зинаида Александров на	Курганский государственный педагогический институт, 1983 г. Диплом ЗВ №393139, выдан 03.07.1983 г. Учитель биологии и химии средней школы.	химия	40	40	18		1 кв. к. 2018 г.

Изменения, произошедшие за 3 года: Купцова О.А. и Косинцева Е.В. прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, Юхимчук Р.С прошел аттестацию на первую квалификационную категорию.

II. Тема методической работы МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский на 2023 - 2024 учебный год: «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

III. Методическая тема МО:

«Современные образовательные технологии – как инструмент повышения эффективности образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС третьего поколения на уровне ООО».

Цель: Формирование определенных умений и навыков школьников, необходимых в практической деятельности, с учетом использования современных образовательных технологий в образовательном процессе реализации ФГОС третьего поколения.

Задачи:

1. Изучить теоретический материал о современных образовательных технологиях (педагогических технологиях) в образовательном процессе в условиях современной школы;
2. Освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ».
3. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации

предметных рабочих программ в соответствии с ФГОС третьего поколения.

4. Подготовить цикл открытых уроков и внеклассных мероприятий для изучения и обобщения опыта работы в рамках методической недели и предметных недель.
5. Привлекать обучающихся к подготовке внеклассных мероприятий по предмету с целью развития их самостоятельности.
6. Представить результаты самостоятельной работы обучающихся над проектами на научно - практических конференциях школьного и муниципального уровней.
7. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, в заседаниях ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях.
8. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

IV. Технологии, методики используемые педагогами в урочной и внеурочной деятельности

Темы самообразования педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Тема самообразования	Используемые в работе технологии, методики
1	Косинцева Елена Васильевна	Биология, география	Применение современных образовательных технологий в рамках реализации ФГОС	ИКТ-технологии, системно-деятельностный подход, здоровьесберегающие технологии, эвристическая беседа.
2	Купцова Ольга Александровна	Математика	Межпредметные связи в математике 7-8 классов в условиях обновленных ФГОС.	ИКТ-технологии, системно-деятельностный подход, проектная деятельность, исследовательская деятельность, здоровьесберегающие

				технологии, эвристическая беседа.
3	Юхимчук Роман Сергеевич	Информатика	Внедрение и использование ИКТ технологий в образовательном процессе.	ИКТ-технологии, системно- деятельностный подход, проектная деятельность, исследовательская деятельность, здоровьесберегающие технологии, эвристическая беседа.
4	Горных Зинаида Александровна	Химия	Системно-деятельностный подход в работе по формированию естественно-научной грамотности на уроках химии.	ИКТ-технологии, системно- деятельностный подход, здоровьесберегающие технологии, исследовательская деятельность, эвристическая беседа.

V. Методическая деятельность

Мероприятия по выявлению, обобщению и распространению опыта творчески

работающих учителей: проведение открытых уроков и мастер - классов на уровне школы, выступления на заседаниях МО, педсоветах.

Темы выступлений на заседаниях МО

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	
1.	Косинцева Елена Васильевна	«Используемые образовательные технологии на уроках биологии по ФГОС нового поколения».	14.12.23
2.	Купцова Ольга Александровна	Межпредметные связи в математике 7-8 классов в условиях обновленных ФГОС.	08.02.24

3.	Юхимчук Роман Сергеевич	Развитие творческой познавательной активности учащихся при обучении информатике.	08.02.24
4.	Горных Зинаида Александровна	Использование ИКТ-технологий при подготовке к итоговой аттестации по химии.	16.05.24

Проведены открытые уроки

№	Ф.И.О.	Примерное время проведения	Предмет	Тема урока	Класс
1	Косинцева Елена Васильевна	12.12.23	Биология	Развитие представлений о происхождении человека	11
2	Купцова Ольга Александровна	22.01.24	Алгебра	Квадратичная функция, её график и свойства.	9
3	Юхимчук Роман Сергеевич	14.09.23	Информатика	История развития вычислительной техники	8
4	Горных Зинаида Александровна	18.12.23	Химия	Галогены. Нахождение в природе. Способы получения, физические и химические свойства	11

Все уроки проведены на высоком методическом уровне и получили положительные отзывы присутствующих при анализе.

Были проведены предметные декады (приложение 1, приложение 2).

Система школы по взаимопосещению уроков: педагоги МО естественно - научного цикла посещают уроки коллег и внутри группы и в школе.

Так, Косинцева Е.В. посетила 20 уроков (Рощина Л.Н., Сивков И.В., Сивкова Ж.В., Юхимчук Р.С., Купцова О.А., Горных З.А.);

Купцова О.А. посетила 20 уроков (Рощина Л.Н., Сивков И.В., Юхимчук Р.С., Косинцева Е.В., Юхимчук Р.С., Сивкова Ж.В.);

Юхимчук Р.С. 20 уроков (Сивкова Ж.В., Купцова О.А., Косинцева Е.В., Сивков И.В., Звягинцева А.О.)

Горных З.А. посетила 20 уроков (Рощина Л.Н., Сивков И.В., Сивкова Ж.В., Юхимчук Р.С., Купцова О.А., Косинцева Е.В.).

IV. В 2023-2024 учебном году МО естественно - научного цикла работало по следующему плану:

Мероприятия	Дата	Ответственные
I четверть		
Заседание №1. <u>Тема:</u> «Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год». 07.09.23 1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. 2. Корректировка тем самообразования, подготовка графика проведения промежуточной аттестации учителями естественно-научного цикла на 2023-2024 учебный год. 3. Утверждение плана работы МО учителей естественно-научного цикла на 2023-2024 учебный год. 4. Корректировка банка данных одаренных детей. 5. Вовлечение учащихся в участие в заочных олимпиадах и конкурсах, рекомендуемых комитетом образования. 6. Обсуждение текстов входных контрольных работ по предметам. 7. Работа с одаренными детьми. Проведение Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 8. Организация посещений уроков внутри МО.	<u>Сентябрь- октябрь</u>	Руководитель МО Косинцева Е.В. Члены МО
II четверть		
Заседание №2. <u>Тема:</u> «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения».». 14.12.23 1. Проведение Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 2. Анализ входных контрольных работ по предметам (учителя математики).	<u>Ноябрь- декабрь</u>	Методист школы

<ol style="list-style-type: none"> 3. Работа учителей по подготовке к ГИА и ЕГЭ. 4. Формирование заказа на учебники и учебные пособия Федерального комплекта. 5. Подготовка полугодовых контрольных работ, анализ. 6. Участие в семинаре Горноправдинского ТМО. 7. Подготовка школьной команды для участия в районных олимпиадах. 8. Разработка и утверждение плана мероприятий предметных недель естественно-научного цикла. 9. Формирование списков детей – участников школьной научно – практической конференции. 10. Вовлечение учащихся в участие в заочных олимпиадах и конкурсах, рекомендуемых комитетом образования. 11. Изучение и внедрение в УВП новых педагогических технологий. 12. Взаимопосещение уроков. 		<p>Юхимчук С.Н.</p> <p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО Косинцева Е.В.</p> <p>Члены МО</p>
III четверть		
<p>Заседание №3. Тема: «Реализация ФГОС третьего поколения. Проблемы и пути их решения».08.02.24</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за первое полугодие. 2. Корректировка плана работы МО на второе полугодие. 3. Подведение итогов Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа. 4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах: проблемы, достижения, опыт, КИМЫ для тренировочных работ 5. Подготовка материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-11 кл. 6. Подготовка и проведение предметных недель. 7. Участие в школьной научно-практической конференции "Шаги познания". 8. Участие в районной научно-практической конференции "Шаг в будущее". 9. Участие в работе Горноправдинского ТМО 10. Предметная неделя математики, физики, информатики 08.04-12.04. 2024 г. 	<p><u>Февраль - март</u></p>	<p>Методист школы Юхимчук С.Н.</p> <p>Руководитель МО Косинцева Е.В.</p> <p>Члены МО</p>

<p>11. Предметная декада биологии, географии, истории, химии. 22.04 – 04.05. 2024 г.</p> <p>12. Вовлечение учащихся в участие в заочных олимпиадах и конкурсах, рекомендуемых комитетом образования.</p> <p>13. Проведение репетиционных экзаменов.</p>		
<p>IV четверть</p>		
<p>Заседание №4. Тема: «Эффективные технологии подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации» 16.05.24.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы МО естественно-научного цикла за 2023 – 2024 учебный год. 2. Составление проекта работы МО на 2024-2025 гг. 3. Отчеты учителей по самообразованию. 4. Проведение промежуточной аттестации. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ. 6. Взаимопосещение уроков. 	<p><u>Май</u></p>	<p>Руководитель МО Косинцева Е.В.</p> <p>Члены МО</p>

VII. Выводы, предложения, рекомендации.

Выводы:

- Педагоги участвовали в методической жизни школы: выступали на МО (протоколы прилагаются), давали открытые уроки: на уровне школы и региона, в которых поделились накопленным опытом работы.
- Воспитанники педагогов нашей группы принимали участие в различных мероприятиях на школьном и районном уровне. А именно: участие в ВОШ, участие в заочных олимпиадах разного уровня.
- При подготовке предметных недель ученики старших классов принимали участие в подготовке мероприятий.
- На педагогическом совете представлен отчет о работе в течение учебного года.

Рекомендации:

- В 2024-2025 учебном году уделить пристальное внимание развитию исследовательской деятельности.

Предложения:

- Запланировать в 2024-2025 учебном году взаимопосещение уроков;
- Привлекать обучающихся к подготовке внеклассных мероприятий по предмету с целью развития их самостоятельности.

Руководитель МО _____ Косинцева Е.В.

Приложение 1.

**План проведения предметной недели по географии, биологии, истории, химии
с 22.04. -27.04.2024 года.**

Название мероприятия	класс	Ответственные за проведение	Дата	Уроки
Внеклассное мероприятие «Страницы истории России»	5-6	Рощина Л.Н.	23.04.2024	6 урок
Внеклассное мероприятие «Весенние православные праздники»	7	Рощина Л.Н.	23.04.2024	5 урок
Международная историческая акция «Диктант победы»	10-11	Рощина Л.Н.	26.04.2024	
Интеллектуальная игра «Здоров будешь, всё добудешь».	8	Косинцева Е.В.	23.04.24	7 урок
Устный журнал «День Земли – 22 апреля»	6	Косинцева Е.В.	22.04.24	6 урок
	7			5 урок
	11			1 урок
Шуточная биологическая викторина	5-11	Косинцева Е.В.	22.04.24 – 26.04.24	
Подготовка к работе на пришкольном участке (посадка и пересаживание растений)	5-8,10	Косинцева Е.В.	В течение апреля-мая	
Викторина по географии «Флаги мира»	10	Косинцева Е.В.	26.04.24	4 урок
	11			5 урок
Викторина «Химия и жизнь»	8	Горных З.А.	24.04.24	6 урок
	9			4 урок
	10			5 урок
Интеллектуальная игра по биологии «День птиц»	6	Горных З.А.	25.04.24	7 урок

**Отчет о проведении предметной недели по географии, биологии, истории, химии
за 2023-2024 учебный год.**

С 22.04. -27.04.2024 в МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский проводилась предметная неделя по географии, биологии, истории, химии.

Цель предметной недели:

- ✓ привитие интереса к предметам;
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- ✓ развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенции;
- ✓ расширение жизненных познаний детей;

Задачи предметной недели:

- ✓ совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;
- ✓ вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность;
- ✓ повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- ✓ выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями;

В рамках предметной недели проводились открытые внеклассные мероприятия, викторины, интеллектуальные игры согласно ранее утвержденному плану.

Во внеклассных мероприятиях были задействованы обучающиеся 5 - 11 классов.

Учителя Косинцева Е.В, Рощина Л.Н. и Горных З.А. провели занимательные мероприятия.

Анализ мероприятий по истории.

Для обучающихся 5-6 класса было проведено внеклассное мероприятие «Страницы истории России».

Дата проведения: 23.04.24 г.

Ф.И.О. учителя: Рощина Лилия Николаевна

Форма проведения: Викторина

Цель проведения: сформировать у обучающихся представление о культуре Древнерусского государства.

1. Предметные

Познакомиться с историей и традициями русской культуры, развивать познавательную активность, речь обучающихся, умение анализировать исторические ситуации с опорой на ранее изученный материал; сформировать ценностные ориентации и убеждения на основе славянских традиций; воспитать уважительное отношение обучающихся к истории наших предков.

2. Метапредметные

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.

Регулятивные УУД:

- оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Коммуникативные УУД:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной. Допускать возможность существования у партнёров различных точек зрения, не совпадающих с собственной.

3. Личностные результаты

Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей.

Во всех курсах истории есть темы, посвященные вопросам культуры. Но надо признать, что времени, отведенного на их изучение недостаточно.

Данное мероприятие способствовало более глубокому изучению вопросов культуры древней Руси, развивало литературные и художественно-эстетические склонности обучающихся, стремление к творческому самовыражению личности, воспитывало уважение к истории прошлого нашей страны, способствовало развитию интереса, творческих способностей, развитию умения защищать свою точку зрения, развитию речевой культуры.

Достаточно высокая работоспособность обучающихся в течение всего занятия обеспечивалась хорошим психологическим климатом, разнообразием видов деятельности, динамичностью и соответствием содержания мероприятия возрасту обучающихся.

Ребята окунулись в те далекие времена, которые сохранились в сознании современных людей в виде славянских обрядов, традиций, примет, суеверий и т.д.

Мы не должны терять наши исторические корни, обязаны чтить и помнить обычаи и традиции наших предков.

Все задачи, поставленные на внеклассном мероприятии, удалось реализовать. Все школьники, внимательно слушали учителя, отвечали на вопросы и смотрели слайды.

Для обучающихся 7 класса было проведено внеклассное мероприятие «Весенние православные праздники».

Дата проведения: 23.04.24 г.

Ф.И.О. учителя: Рощина Лилия Николаевна

Форма проведения: Рассказ-беседа.

Цель: обращение к духовно – нравственным традициям и ценностям своего народа.

1.Предметные

- 1.Познакомиться с историей и традициями православных праздников весны.
2. Выявлять сущность, особенности объектов.

2. Метапредметные

Познавательные УУД:

1. На основе анализа объектов делать выводы.
2. Обобщать и классифицировать по признакам.
3. Находить ответы на вопросы в иллюстрации (картины художников).

Регулятивные УУД:

1. Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
2. Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Коммуникативные УУД:

1. Формировать умение работать в группе.
2. Учить представлять результат своей работы.
3. Формировать умение адекватно оценивать свою работу и работу других учеников.
4. Развивать умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами, оформлять свои мысли в устной форме.

3. Личностные результаты:

1. Развивать умение высказывать своё отношение, выражать свои эмоции.
2. Оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.
3. Формировать познавательные потребности и интересы, расширить знания обучающихся о православных праздниках, их названиях и происхождении.

Национальная культура – это всеобъемлющая память народа, то, что отличает данный народ от остальных, то, что хранит человека от обезличивания, позволяет получить духовную поддержку и жизненно важную опору.

Культурное развитие – это путь основного развития каждой личности и целого общества.

Ребята познакомились с историей возникновения праздника Благовещение, Вербное Воскресенье, Пасха, посмотрели фильм о схождение Благодатного Огня.

Мероприятие позволило обобщить знания обучающихся о традициях православной культуры, способствовало воспитанию позитивного отношения к православным традициям русского народа, к народному творчеству.

Обучающиеся 10-11 классов приняли участие в международной исторической акции «Диктант победы».

Дата проведения: 26.04.24 г.

Ф.И.О. учителя: Рощина Лилия Николаевна

Форма проведения: Тестирование.

Цель проведения: привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны и Второй мировой войны, сохранению исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны, патриотического воспитания подрастающего поколения.

26 апреля обучающиеся 10-11 классов МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны-«Диктант Победы».

Диктант проводится в целях привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны и Второй мировой войны, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи.

Задачами Диктанта являются:

-предоставление возможности участникам Диктанта получить независимую оценку своих знаний о событиях Великой Отечественной войны и Второй мировой войны;

-поощрение участников Диктанта, показавших наиболее высокий уровень исторической грамотности при выполнении заданий;

-получение объективной информации об уровне исторической грамотности российского общества с целью выработки конкретных мер по улучшению ситуации в данной сфере;

-привлечение внимания общественности и средств массовой информации к проблеме сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне и Второй мировой войне.

Диктант Победы является очень важным мероприятием. Он посвящен не только проверке уровня знаний военной истории нашей страны, но и сохранению исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны, патриотического воспитания подрастающего поколения.

Наше благополучие во многом зависит от того, насколько мы едины, уважаем ли свои исторические корни и доверяем ли друг другу. Диктант Победы призван мотивировать россиян к этому.

Анализ мероприятий по биологии и географии.

Ребята 5-9 классов приняли участие в «**Шуточной биологической викторине**». Вопросы о природе были заданы в шуточной форме. Ребята проявили смекалку и ответили на вопросы. 1 место занял Щириков Тимофей (6 класс), 2 место заняла Ольдт Анастасия (7 класс), 3 место - Попова Маргарита (7 класс).

Интеллектуальная игра «**Здоров будешь, всё добудешь**» прошло в форме интеллектуальной игры в 8-9 классах.

Цель проведения интеллектуальной игры: через игровые моменты настроить учащихся на здоровый образ жизни, воспитать привычки здорового образа жизни, познакомить с новой информацией.

Задачи: выявить, насколько хорошо обучающиеся владеют информацией о том, что такое здоровье, здоровый образ жизни; способствовать формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся.

В игре приняли участие две команды. Ребята с удовольствием играли, показали биологические знания. В 8 классе – победитель Гусева Катерина, в 9 классе – команда мальчиков: Фролов Николай, Месхи Георгий, Павлов Евгений.

Флаги - это интереснейший материал для изучения мира. Обучающиеся 10-11 классов приняли участие в **викторине «Флаги мира»**. **Цель:** познакомить с флагами разных стран, рассмотреть, какие цвета чаще всего используются на них и что они означают.

Ученики 6, 7 и 11 классов на Устном журнале, посвящённом Международному Дню Земли (22 апреля) расширили знания об экологической проблематике, о достижениях России в отрасли переработки отходов; повышении уровня экологической культуры, формирование экопривычек и мотивации к природоохранной деятельности.

Цель: расширение и углубление экологических знаний, развитие умений находить выход из различных экологических ситуаций, умений увидеть взаимосвязь и взаимозависимость всех компонентов живой природы, воспитание у учащихся гуманного отношения к природе, чувства ответственности за всё живое на Земле.

Задачи:

- Формирование у школьников глубокого интереса к изучению биологических наук, привлечение внимания учащихся к проблемам экологии.
- Развитие творческого мышления учащихся и применения биологических знаний на практике
- Формирование целостного взгляда на окружающий мир и место человека в нем.

В течение апреля-мая идет подготовка к **работе на пришкольном участке:** посадка и пересаживание растений. **Цель:** формирование практических навыков ухода за культурными растениями. **Задачи:** развивать практические навыки и умения ухода за культурными растениями, обобщить знания учащихся об агротехнике культурных растений. Работая с растениями, обучающиеся закрепляют и обобщают на практике теоретические знания о растениях, полученные в курсе школьного курса биологии, что дает возможность широко применять полученные знания, умения и навыки на практике, способствует развитию самостоятельности школьников.

Анализ мероприятий по химии и биологии

Химия окружает нас повсюду. В современном мире без продуктов химического синтеза жизнь практически стала невозможной. Также химия «запустила свои руки» во все

изучаемые школьные предметы. Несмотря на сложность предмета, каждый, даже не имеющий отношения к этой науке, уже обладает рядом знаний по химии.

Внеклассное мероприятие – интеллектуальная игра «Химия и жизнь» проведено 24 апреля для обучающихся 8 -10 классов. Основная цель его проведения: подвести итоги учебного года нетрадиционным образом, используя игровые формы работы, а также показать учащимся взаимосвязь химии с другими, изучаемыми ими науками и жизнью.

Ключевыми задачами игры были: развитие логического мышления учащихся, умений применять знания, полученные при изучении различных научных дисциплин, формирование интеллектуальной грамотности, как части химической культуры личности, развитие чувства сопричастности общему делу и умений работать коллективно.

Познавательный интерес к предмету, развитие творческой деятельности учащихся, потребности к самообразованию поддерживается через использование межпредметных связей.

Цель мероприятия: создать условия для формирования познавательного интереса к предмету.

Задачи:

Образовательные:

- обобщение и закрепление знаний, полученные на уроках химии в 8 классе, а также умение применять их в нестандартных условиях;
- расширение общего кругозора и повышение познавательного интереса.

Воспитательные:

- формирование навыков коллективной работы, потребности взаимопомощи.

Развивающие:

- развитие навыков логического и абстрактного мышления, внимания, памяти, умения обобщать, проводить аналогии, включать интуицию, воображение;
- формирование навыков коммуникативной и самостоятельной деятельности учащихся.

Формируемые УУД:

- Личностные: способность к самоанализу, самооценке и самоконтролю деятельности.
- Регулятивные: умение производить деятельность по намеченному плану, вносить необходимые коррективы в процессе решения и проверки, устанавливать причины допущенных ошибок, выдвигать предположения.
- Коммуникативные: готовность получать необходимую информацию, отстаивать свою точку зрения в диалоге и в выступлении, выдвигать гипотезу, доказательства, продуктивно взаимодействовать со своими товарищами и преподавателем.

- Познавательные: умение определять понятия, строить логические рассуждения и делать выводы, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Участникам мероприятия были предложены вопросы и задания, объединяющие химию с такими предметами как: литература, математика, география, история и биология. Для участия игрокам не требуется углубленных знаний по указанным предметам, однако необходим широкий кругозор, знания, полученные на кружках, внеклассных занятиях, общая эрудиция.

В ходе мероприятия ребята активно работали: отвечали на вопросы, отгадывали загадки, решали химические задачи, проделывали опыты. Данное мероприятие подтверждает слова М.В. Ломоносова «широко распространяет химия руки свои в дела человеческие».

Для учащихся 6 класса проведено мероприятие биолого-экологической направленности «День птиц». Международный день птиц проходит ежегодно в рамках программы ЮНЕСКО "Человек и биосфера", так как именно 1 апреля 1906 года была подписана Международная конвенция по охране птиц.

Международный день птиц - это не только годовщина Конвенции, но и время прилета пернатых с зимовок, которое праздновалось потому, что означало наступление весны.

Цель и задачи:

- углубление и систематизация знаний учащихся о птицах, их роли в природе, жизни человека;
- воспитание у каждого ребенка ответственности за состояние окружающей среды;
- формирование у школьников навыков охраны природы и культуры природопользования;
- формирование навыков работы в коллективе;
- привитие любви к родному краю;
- развитие внимательности и наблюдательности.

Ребята показали свои знания по биологии. Ход мероприятия сопровождался показом слайдов, ребята могли не только отвечать на вопросы, но, и видеть те биологические объекты, о которых шла речь в задании. Учащиеся отгадывали загадки, узнавали птиц по полету, места обитания и гнездовья птиц, выясняли, чем питаются птицы, составили птичий алфавит, выяснили, как связаны особенности птиц и поговорки (седой как лунь). На мероприятии звучали песни о птицах. Мероприятие очень понравилось, Победителем стала Белоножка А., второе место у Щирикова Т., на третьем месте Джабраилова К.

Приложение 2.

План проведения предметной недели математики, физики и информатики.

С 15 по 19 апреля 2024 года в нашей школе прошла неделя математики, физики и информатики.

Цели проведения предметной недели:

- Повышение уровня математического, физического развития и информационной коммуникативной компетентности обучающихся, расширение их кругозора.
- Повышение мотивации обучающихся к изучению предмета математике, информатике и физике.
- Воспитание самостоятельного мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.
- Формирование функциональной грамотности обучающихся.

Задачи предметной недели:

- Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности обучающихся, расширению знаний по математике, информатике и физике.
- Организовать индивидуальную и коллективную, практическую деятельность обучающихся, содействуя воспитанию ответственности и взаимовыручки.
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведении внеклассных мероприятий.
- Выявить обучающихся, которые обладают творческими способностями, одарённых детей, стремящихся к углубленному изучению математике, информатике и физике.

Все мероприятия проводились педагогами в соответствии с **планом**:

Дата	Мероприятие	Место и время проведения	Ответственный
15 апреля понедельник	1. Конкурс " О Физике в шутку и всерьез " 7-11 классы 2. Викторина "Занимательная информатика" 7-11 классы 3. Конкурс на лучшую тетрадь по математике	на уроках физики в течение недели на уроках информатики в течение недели в течение недели	Сивков И.В. Юхимчук Р.С. Купцова О.А.
16 апреля вторник	1. Виртуальный игровой турнир. 2-11 классы 2. Конкурс "Устный счет" 5-11 классы	на уроках информатики в течение недели на уроках математики	Юхимчук Р.С. Купцова О.А.

17 апреля среда	1. Мозговой штурм (решение кроссвордов)	В течение недели	Сивков И.В.
18 апреля четверг	1. Выпуск стенгазеты "Очевидное - невероятное"	16-00 каб. 7	Купцова О.А.
19 апреля пятница	Квест "Вижу цель, не вижу препятствий!"	15-00 1 этаж, рекреация, кабинеты.	Купцова О.А. Сивков И.В. Юхимчук Р.С.

Учитель физики Сивков Игорь Викторович провел конкурс «О Физике в шутку и всерьез» в 7 - 11 классах обучающимся были предложены физические загадки по темам «Механика», «Электродинамика», «Тепловые явления». Кроме того, в течение недели ребята разгадывали физические кроссворды.

На уроках проведены беседы «Физика вокруг нас», «Современные достижения физики»

На занятиях обучающиеся расширили кругозор, узнав много интересных научных фактов в области физики, а также научились видеть законы физики в окружающем мире, попробовали применить физические знания в нестандартных ситуациях, проявили творческие способности, смекалку.

Купцова Ольга Александровна, учитель математики, провела конкурс на самую аккуратную тетрадь по математике, в котором победителями стали ученицы 10 класса Ворончихина Варвара и Юлташева Эвелина, и ученик 5 класса Кругляков Герман. В 1,3,5-11 классах был проведен конкурс устного счета. Победителями стали следующие обучающиеся: Попов Егор (1 класс), Арифханова Полина (2 класс), Сивков Дмитрий (3 класс), Гусева Арина (4 класс), Щириков Тимофей (6 класс), Ольدت Ольга (7 класс), Корепанова Кира (8 класс), Роева Софья (9 класс), Юлташева Эвелина (10 класс), Ольدت Анастасия (11 класс). Абсолютными победителями школы стали Попов Егор и Ольدت Анастасия. Они выполнили работу без единой ошибки!

На занятиях по информационным технологиям, которые проводил Юхимчук Роман Сергеевич, прошел игровой турнир в виртуальной реальности по дисциплине Beat Saber VR в младшем и среднем звеньях. В личном первенстве среди обучающихся 2-4 классов 1 место заняла Мильцина Милана (120 756 очков), 2 место Сивков Дмитрий (119 599 очков), 3 место Гусева Арина (119 516 очков). В командном первенстве места распределились следующим образом: 1 место - 3 класс, 2 место - 4 класс, 3 место у 2 класса. В среднем звене в личном первенстве лидером стала Мирошниченко Яна с результатом 116 327 очков, 2 место заняла Ольدت Ольга - 114 103 очка, на 3 месте расположился Полужников Илья - 106 537 очков. Командное первенство: 1 место - 7 класс, 2 место - 6 класс.

В пятницу, 19 апреля, после уроков ребята 5-9 классов проходили квест "Вижу цель, не вижу препятствий!" который для них провели педагоги вместе с ученицами 10-11 классов. В процессе прохождения этапов квеста каждая команда получала 3 смайлика если выполнено одно задание. Если было выполнено два задания на станции, то команда получала часть пазла, собрав который и прочитав изречение на нем можно было закончить квест. Недостающие пазлы можно было обменять на 5 смайликов. Места распределились следующим образом: 1 место - 7 класс, 2 место - 8 и 9 класс, 3 место - 6 класс, 4 место - 5 класс.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы работы учебной деятельности: удачно сочетались индивидуальные и коллективные формы работ. Анализируя итоги проведения недели информатики и физики можно сделать следующие выводы:

- В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все педагоги.
- Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по математике, физике и информатике.
- В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметной недели достигнуты.