



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации Ханты-Мансийского района
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»

Утверждаю
Директор МКОУ ХМР
СОШ п. Бобровский
Сивкова Ж.В. _____
«29» мая 2024 года
Приказ № 111-О

Анализ
методической работы
МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский
за 2023 - 2024 учебный год

Методист - Юхимчук С. Н.

I. Характеристика педагогических кадров.

- Общее количество педагогов - 26 человек
- Количество молодых специалистов - 1

Характеристика педагогических кадров по возрасту:

№ п/п	Возраст	Учебный год количество человек			
		2020 -2021	2021 -2022	2022 -2023	2023 -2024
1.	до 30 лет	2	2	2	2
2.	от 30 до 40 лет	3	8	7	7
3.	от 40 до 50 лет	6	4	5	5
4.	от 50 до 60 лет	5	11	11	11
5.	старше 60 лет	2	1	1	1

Характеристика педагогических кадров по стажу педагогической работы:

№ п/п	Стаж	Учебный год количество человек			
		2020 -2021	2021 -2022	2022 -2023	2023 -2024
1.	до 5 лет	2	2	2	2
2.	от 5 до 10 лет	1	2	2	2
3.	от 10 до 15 лет	2	4	4	4
4.	от 15 до 20 лет	4	2	2	2
5.	от 20 до 25 лет	1	3	3	3
6.	от 25 до 30 лет	3	1	1	1
7.	от 30 до 40 лет	4	11	11	11
	больше 40	1	1	1	1

- Высшее педагогическое образование у всех педагогов

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

№ п/п	Категории	Учебный год количество человек			
		2020- 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
1.	высшая кв. к.	7	8	8	8
2.	I кв. к.	6	6	7	7
3.	соответствие занимаемой должности	3	10	9	10
4.	без категории	2	2	2	1

Количество категории «соответствие занимаемой должности» увеличилось за счёт педагогов дошкольного образования.

IV. Технологии, методики, используемые педагогами в урочной и внеурочной деятельности

ФИО педагога	Тема самообразования	Используемые в работе технологии и методики
Рощина Лилия Николаевна	«Совершенствование качества образования на уроках истории в условиях реализации ФГОС»	ИКТ, исследовательские, здоровьесберегающие, проблемные методы обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
Сивкова Жанна Владимировна	«Современный урок русского языка в условиях реализации ФГОС второго поколения»	ИКТ, исследовательские, здоровьесберегающие, проблемные методы обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ЕГЭ
Шибанаева Галина Григорьевна	«Применение современных педагогических технологий на уроке английского языка в условиях ФГОС ООО»	ИКТ, исследовательские, здоровьесберегающие, проблемные методы обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
Сивкова Наталья Сергеевна	«Особенности образовательной деятельности с обучающимися ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на уроках русского языка и литературы»	ИКТ, исследовательские, здоровьесберегающие, проблемные методы обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ВПР
Юхимчук Светлана Николаевна	«Создание образовательной среды класса, способствующей участию в проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся»	Проектная технология, здоровьесберегающая технология, игровые технологии, проблемное обучение, личностно-ориентированное развивающее обучение
Илауски Наталья Аркадьевна	«Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС»	Проектная технология, здоровьесберегающая технология, игровые технологии, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, личностно-

		ориентированного развивающего обучения, технология «Портфолио», ИКТ технология.
Звягинцева Светлана Аркадьевна	«Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников»	Здоровьесберегающие технологии, развитие критического мышления, проектная технология, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение. ИКТ технологии, исследовательские методы.
Михайлова Лидия Игоревна	«Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов»	Развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, проектная технология, технология «Портфолио школьника», исследовательские методы в обучении
Белоножко Александр Юрьевич	«Укрепление здоровья и развитие двигательных навыков на уроках физической культуры»	Здоровьесберегающие технологии, групповые технологии, технологию уровневой дифференциации, технологию личностно-ориентированного обучения, игровой метод, фронтальный метод.
Сивков Игорь Викторович	«Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках и внеурочной деятельности по ОБЖ»	Проблемное обучение, развитие критического мышления, проектная технология, игровые технологии.
Косинцева Елена Васильевна	Реализация системно – деятельностного подхода на уроках биологии средствами современных педагогических технологий.	ИКТ - технологии, проблемное обучение, метод проекта, игровые технологии
Купцова Ольга Александровна	Применение интерактивных средств и методов обучения для активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроках математики.	Игровые технологии, проблемное обучение, ИКТ - технологии, здоровьесберегающие технологии, системно - деятельностный подход, проектно - исследовательские методы, дифференцированный подход в обучении

Щирикова Нина Алексеевна	Применение ИКТ на уроках физики.	Технология проблемного обучения, модульная технология, методика системно - деятельностного подхода, здоровьесберегающие технологии, проектная технология
Юхимчук Роман Сергеевич	Внедрение и использование ИКТ технологий в образовательном процессе.	Информационные технологии, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, учебный проект, дистанционное обучение, компьютерные технологии
Назарикова Анна Сергеевна	«Воспитательная роль краеведения на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности»	мероприятия в рамках предметной недели, выступление в МО
Сивкова Наталья Сергеевна	«Особенности образовательной деятельности с обучающимися ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»	мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО
Звягинцева Анна Олеговна	«Способы и приемы формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка и литературы»	мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО
Ольдт Мария Анатольевна	«Творческое развитие учащихся на библиотечных уроках как средство повышения качества образования в обучении»	мероприятия в рамках недели детской книги; доклад в МО

V. Методическая деятельность.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с планом работы, разработанным в начале учебного года.

Основные формы работы по повышению педагогического мастерства:

- ✓ участие в заседаниях творческих методических групп;
- ✓ прохождение курсовой подготовки;
- ✓ открытые уроки, мастер-классы и классные часы;
- ✓ участие в конференциях, фестивалях по актуальным проблемам образования;
- ✓ работа над индивидуальной методической темой;
- ✓ участие в конкурсах различного уровня;
- ✓ обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- ✓ изучение опыта работы учителей других образовательных учреждений в рамках посещения семинаров.

VI. Деятельность методических объединений

III. Структура методического сопровождения образовательного процесса (указать все методические объединения, советы, службы и т.д. в форме схемы).

МО учителей гуманитарного цикла тесно взаимодействует с другими МО школы:



IV. Технологии, методики, используемые педагогами в урочной и внеурочной деятельности.

Организация работы над индивидуальными методическими темами и единой методической темой представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышении результативности обучения. Направленность методических тем учителей, работающих в МО, была преимущественно таковой:

Темы самообразований учителей МО гуманитарного цикла

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования	Используемые в работе технологии, методики
1.	Сивкова Жанна Владимировна	«Использование активных методов в обучении русскому языку и литературе как средству формирования языковой компетенции старшеклассников»	Уроки и мероприятия в рамках предметной недели; доклад в МО
2.	Рощина Лилия Николаевна	«Совершенствование качества образования на уроках истории в условиях реализации ФГОС»	Уроки и мероприятия в рамках предметной недели; доклад в МО
3.	Шибанаева Галина Григорьевна	«Современный урок в условиях системных изменений стандартов ФГОС третьего поколения»	Мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО
4.	Сивкова Наталья Сергеевна	«Особенности образовательной деятельности с обучающимися ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»	Мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО
5.	Звягинцева Анна Олеговна	«Смысловое чтение – один из факторов, обеспечивающих повышение качества результатов ВПР и ГИА: эффективные приемы и методы»	Мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО
6.	Ольدت Мария Анатольевна	«Творческое развитие учащихся на библиотечных уроках как средство повышения качества образования в обучении». «Использование образовательных технологий и эффективность их применения на уроках ИЗО»	Мероприятия в рамках недели детской книги; доклад в МО Мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО
7.	Вторушина Татьяна Витальевна	«Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»	Мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО

8.	Клименко Ксения Олеговна	«Диагностико - коррекционная работа педагога-психолога в условиях реализации ФГОС»	Мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО
9.	Фролова Елена Владимировна	«Профилактика дисграфии у младших школьников».	Мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО

V. Методическая деятельность МО гуманитарного цикла.

В 2023-2024 учебном году студентка 5 курса ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» Купцова Варвара Алексеевна проходила государственную педагогическую практику по предмету «Английский язык». Наставником педагогической практики была назначена Шибанаева Галина Григорьевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории. Галина Григорьевна обеспечила организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в 4, 7, 9 классах в период с 29 января по 07 марта 2024 года. Наставником было посещено 14 уроков английского языка и 1 внеклассное мероприятие. Все уроки были проанализированы с последующими предложениями, замечаниями и выводами. Нужно отметить, что и другие члены МО в течение учебного года также посещали уроки своих коллег. Анализы посещенных уроков показывают, что учителя в своей работе внедряют новые технологии обучения, разрабатывают более эффективные формы работы с учащимися. Все уроки были даны на высоком методическом уровне.

Внеурочная работа по гуманитарным предметам является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Необходимость проведения внеклассных мероприятий очевидна, так как является дополнительным средством формирования у школьников интереса к предмету, средством расширения и углубления знаний, приобретенных на уроках. Внеклассная работа способствует расширению лингвистического кругозора, развивает творческие возможности, повышает общую языковую культуру учащихся знаниями и умениями. Формы организации внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла разнообразны: КВНы, викторины, смотры знания, олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, блицтурниры и др. По графику прошли все предметные недели.

В течение года учителями МО была проведена определенная работа в кабинетах: составлен каталог материально-технической и учебной базы, обновлены стенды, систематизированы дидактические материалы.

В рамках предметных недель учителями были проведены следующие мероприятия:

№	Ф.И.О.	Название мероприятий
1	Звягинцева А.О. и Сивкова Н.С.	<ul style="list-style-type: none"> • конкурс «Самый грамотный ученик»; • творческий конкурс стенгазет "Мы за правильную речь"; • турнир «Знатоки русского языка и литературы»; • кроссворд «Литературные термины»; • «Брейн-ринг юных филологов»
2	Шибанаева Г.Г.	<ul style="list-style-type: none"> • мини-проект «Поздравительная открытка «С днем рождения, Тайни!»»; • интеллектуальная игра «Знатоки грамматики английского языка»; • своя игра «Что ты знаешь о Соединенном Королевстве?»; • квиз по теме «Великобритания»
3	Ольдт М.А.	<ul style="list-style-type: none"> • «Книжкины именины»; • конкурс рисунков «Рисуем сказку»; • викторина «Волшебные сказки»;

		<ul style="list-style-type: none"> • игра-путешествие по книгам «Калейдоскоп сказок»
4	Клименко К.О.	<ul style="list-style-type: none"> • игровые занятия: «Каждый ценен», «Волшебные превращения», «Давайте дружить!», «Путешествие в Волшебную страну», «Мир эмоций», «Я умею дружить», «Все работы хороши, выбирай на вкус»; • тренинговые занятия: «Ценность каждого», «Внутренняя сила», «Давайте дружить!», «Я все сумею, я все смогу!»; • занятие с элементами тренинга «Формула выбора профессии»; • профориентационное занятие «Профессия на все времена»; • круглый стол «Плюсы и минусы ЕГЭ и ОГЭ»; • анкетирование, «Доска обратной связи».
5	Рощина Л.Н.	<ul style="list-style-type: none"> • Внеклассное мероприятие «Весенние православные праздники»; • Внеклассное мероприятие «Страницы истории России»

Все представленные мероприятия были направлены на реализацию методической темы, над которой учитель работает в течение ряда лет, через собственную деятельность и деятельность учащихся на уроке.

Переход детей из одних педагогических рук в другие - сложный момент в жизни ребенка. Для педагогов школ - этот процесс также является сложным. Учителям необходимо искать разные варианты учебно-педагогических действий, развивать и корректировать познавательные и коммуникативные способности ребенка.

Одним из существенных результатов преемственности между детьми начального и среднего звена нужно считать развитие ведущей деятельности каждого периода. Она является важнейшим фактором психического и личностного развития ребенка, и ведет к безболезненной адаптации на последующей ступени образования. За отчетный период учителями среднего звена проводились совместные мероприятия по организации преемственности детей младшего школьного звена.

Согласно плану работы, на заседаниях МО учителя выступили с докладами:

№	Ф.И.О.	Тема
1.	Сивкова Жанна Владимировна	«Повышение и совершенствование уровня педагогического мастерства по профессиональным компетенциям, необходимым для воспитания и развития читательской культуры обучающихся как одного из средств саморазвития»
1.	Рощина Лилия Николаевна	«Методика работы с историческими документами»
2.	Шибанаева Галина Григорьевна	«Введение и реализация стандартов третьего поколения на уроках английского языка»
3.	Сивкова Наталья Сергеевна	«Подготовка детей с задержкой психического развития к государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ГВЭ»
4.	Звягинцева Анна Олеговна	«Смысловое чтение и работа с текстом в условиях введения ФГОС»
5.	Ольدت Мария Анатольевна	«Традиции и инновации в деятельности школьной библиотеки» «Развитие познавательного интереса на уроках ИЗО»
6.	Вторушина Татьяна	«Развитие творческих способностей на уроках

	Витальевна	технологии»
7.	Клименко Ксения Олеговна	«Нейрогимнастика как средство комплексного развития детей»
8.	Фролова Елена Владимировна	«Инновационные методы и технологии во взаимодействии логопеда и учителя начальных классов в процессе преодоления речевых нарушений у младших школьников».

VI. Деятельность МО гуманитарного цикла.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей гуманитарного цикла является участие в заседаниях школьного МО. В течение 2023- 2024 учебного года было организовано и проведено **5 заседаний** по темам:

1. «Планирование работы МО гуманитарного цикла на 2023-2024 уч. год».
2. «Реализация ФГОС третьего поколения. Проблемы и пути их решения».
3. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».
4. «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС третьего поколения 5-9 классы и обновленной ФГОС 10 класс»
5. «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год. Планирование работы МО на 2024-2025 уч. год», где рассматривались следующие вопросы:

- 1) Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла.
- 2) Утверждение плана МО на 2023-2024 учебный год.
- 3) Основные направления работы МО учителей гуманитарного цикла.
- 4) Требования к рабочей программе по учебным предметам как основному механизму реализации ФГОС ООО (в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения). Освоение работы электронного ресурса «Конструктора рабочих программ».
- 5) Преемственность и результаты адаптации учащихся 5класса.
- 6) Работа с детьми, мотивированными на обучение.
- 7) О ходе подготовки к олимпиадам МЭ ВсОШ и результаты ШЭ.
- 8) Проектирование современного урока в ходе реализации стандартов ФГОС третьего поколения.
- 9) Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и резервом хорошистов.
- 10) О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс).
- 11) Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса.
- 12) Итоги сопровождения проектной деятельности обучающихся в 2023-2024 уч. году.
- 13) Использование новых педагогических технологий на уроках гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования.
- 14) Анализ работы МО учителей-предметников гуманитарного цикла за 2023-2024 и планирование работы на 2024-2025 учебный год, определение перспектив развития.
- 15) Рассмотрение ФП учебников на 2024-2025 год.
- 16) Рабочие вопросы:
 - 16.1. Участие в предметных конкурсах. План предметных недель.
 - 16.2. Итоги олимпиад, подготовка к итоговой аттестации
 - 16.3. Результативность по предмету; итоги внеклассной работы.

VII. Выводы, предложения, рекомендации.

Выводы:

1. Методическая работа МО гуманитарного цикла осуществлялась в соответствии с планом работы, разработанный в начале учебного года.

2. Вся деятельность МО осуществлялась в рамках работы над методической темой, которая содержательно связана с научно-методической темой школы.
3. Члены МО в течение учебного года по графику посещали уроки своих коллег.
4. Учителя в своей работе внедряли новые технологии обучения с обучающимися.
5. Члены МО активно принимали участие в различных семинарах, вебинарах, конкурсах, фестивалях, акциях, конференциях разного уровня.
6. На заседаниях МО были утверждены планы проведения предметных недель.
7. Цели и задачи, поставленные перед началом учебного года на 2023-2024 год выполнены успешно.
8. Методическую работу МО учителей-предметников гуманитарного цикла считать удовлетворительной.

Предложения:

1. Направить победителей и призеров I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады на II (муниципальный) этап.
2. Начать серьёзную подготовку учащихся к проведению ВОЛШ II и III этапов.
3. Направить победителей I (школьного) этапа научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» на II (муниципальный) этап.
4. Усилить контроль над выполнением домашних работ, тестовых заданий в 9 классе по всем общеобразовательным предметам.
5. С 15.05.2024 по 24.05.2024 провести промежуточную аттестацию по всем общеобразовательным предметам во всех классах, согласно положению.

Рекомендации:

1. Вовлечь максимум учащихся в очные, интернет-олимпиады, конкурсы, акции, предложенных комитетом по образованию.
2. Объявить благодарность ученикам, принявшим участие в ВОЛШ.
3. Объявить благодарность учителям, подготовившим победителей и призеров школьного и муниципального этапов ВОЛШ.
4. Своевременно заполнять электронное портфолио ребенка в классе для отслеживания его достижений.
5. Составить проект МО на 2024-2025уч. год до **03.06.2024**.

Анализ работы МО «Здоровьесберегающие технологии»

за 2023-2024 учебный год

I. Характеристика педагогических кадров.

Всего	Образование		Стаж работы			Категории	
	Высшее	Сред.- спец	1 - 20	20-30	30- и более	Высшая	Первая
6	6	0	0	2	4	3	3

II. Методическая тема, цель, задачи.

Методическая тема МО: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей освоению новых педагогических технологий с целью формирования нравственно и физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Цель работы МО: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС и создания благоприятной образовательной среды для формирования нравственно и физически здоровой личности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

Задачи:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

III. Технологии, методики, используемые педагогами в урочной и внеурочной деятельности.

ФИО педагога	Тема самообразования	Используемые в работе технологии
Юхимчук Светлана Николаевна	«Создание образовательной среды класса, способствующей участию в проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся»	Проектная технология, здоровьесберегающая технология, игровые технологии, проблемное обучение, личностно-ориентированное развивающее обучение

Илауски Наталья Аркадьевна	«Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС»	Проектная технология, здоровьесберегающая технология, игровые технологии, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, личностно-ориентированного развивающего обучения, технология «Портфолио», ИКТ технология.
Звягинцева Светлана Аркадьевна	«Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ»	Здоровьесберегающие технологии, развитие критического мышления, проектная технология, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, ИКТ технологии, исследовательские методы.
Михайлова Лидия Игоревна	«Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения»	Развивающее обучение, проблемное обучение, разно уровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, проектная технология, технология «Портфолио школьника», исследовательские методы в обучении
Белоножко Александр Юрьевич	«Укрепление здоровья и развитие двигательных навыков на уроках физической культуры»	Здоровьесберегающие технологии, групповые технологии, технологию уровневой дифференциации, технологию личностно-ориентированного обучения, игровой метод, фронтальный метод.
Сивков Игорь Викторович	«Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках и внеурочной деятельности по ОБЖ»	Проблемное обучение, развитие критического мышления, проектная технология, игровые технологии.

Педагоги нашей школы находятся в постоянном процессе самообразования и самосовершенствования. Учителя на протяжении всего года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на МО, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия.

IV. Методическая деятельность.

Методическая работа МО осуществлялась в соответствии с планом работы, разработанным в начале учебного года.

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления,

информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Было проведено 5 заседаний МО:

- «Анализ работы творческой группы за 2022 -2023 учебный год. Задачи на 2023 – 2024 учебный год»
- «Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения»
- «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»
- «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»
- «Итоги работы МО за 2023 - 2024 учебный год»

Все заседания проведены своевременно, на них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, во время которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества. Все члены МО равнозначно участвовали в запланированных мероприятиях.

Темы выступлений педагогов МО

№	Ф.И.О.	Тема	Сроки
1.	Юхимчук Светлана Николаевна	«Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения» Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка»	ноябрь март
2.	Илауски Наталья Аркадьевна	Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения»	январь март
3.	Звягинцева Светлана Аркадьевна	Система работы учителя по формированию функциональной грамотности. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики»	январь март

4.	Михайлова Лидия Игоревна	Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников. Анализ ВПР – 2023. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира»	ноябрь январь март
5.	Белоножко Александр Юрьевич	Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся.	ноябрь
6.	Сивков Игорь Викторович	Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности.	январь

Проведения открытых уроков, мероприятий.

№	Ф.И.О.	Примерное время проведения	Тема урока	Класс
1.	Юхимчук Светлана Николаевна	февраль	Урок литературного чтения «Работа с рассказом К.Г. Паустовского «Кот-ворюга»: анализ композиции, составление плана»	3
2.	Илауски Наталья Аркадьевна	январь	Урок математика «Периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника)»	2
3.	Звягинцева Светлана Аркадьевна	ноябрь май	Урок русского языка «Наречие: значение, вопросы, употребление в речи» Праздник «Прощание с начальной школой»	4 4
4.	Михайлова Лидия Игоревна	ноябрь март	Урок окружающего мира «Знаки дорожного движения» Праздник «Прощание с Азбукой»	1 1
5.	Белоножко Александр Юрьевич	сентябрь	Урок физической культуры «Передача одной рукой от плеча на месте и в движении. Совершенствование техники ведения мяча»	7
6.	Сивков Игорь Викторович	январь	Урок ОБЖ «Действия при возникновении массовых беспорядков, паники и толпы»	8

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения коррекционных упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках

уделяется достаточное внимание формированию универсальных учебных действий обучающихся. Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ.

Курсовая подготовка учителей в 2023-2024 учебном году

Название курсов, тема	Ф.И.О.	Место нахождения
Р7-Офис – российский кроссплатформенный пакет приложений для совместной работы с офисными документами	Звягинцева С. А. Илауски Н. А. Михайлова Л. И. Юхимчук С. Н.	Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий
«Профессиональный рост педагога как условие повышения качества образования»	Юхимчук С. Н.	БУВО ХМАО- Югры «СГПУ»
«Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании»	Юхимчук С. Н.	АУ ДПО ХМАО-Югры, ИРО
«Теория и методика преподавания начальной военной подготовки в образовательных организациях»	Сивков И. В.	АНОДПО «ГТИ» г. Москва
«Профессиональная компетентность учителя основ безопасности жизнедеятельности по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	Сивков И. В.	НОЧУ ОДПО «Актин» г. Москва
«Организация общественно-научных предметов с использованием новых технологий и с учётом ФГОС. Особенности современной системы оценивания»	Сивков И. В.	АУ ДПО ХМАО-Югры, ИРО
«Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования»	Сивков И. В.	ФГАОУ ДПО «АРПП и ПРРО Мин. просв. РФ» г. Москва
«Организационно-методическая деятельность тренера-преподавателя в области физической культуры и спорта»	Белоножко А. Ю.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учётом внедрения подходов инклюзивного и	Белоножко А. Ю.	АУ ДПО ХМАО-Югры, ИРО

специального коррекционного образования»		
------------------------------------------	--	--

Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентностного подхода в обучении.

Они успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «ЯКласс», «Учи.ru», «Инфоурок» и др. Принимают участие в вебинарах, конференциях.

Участие учителей во Всероссийских педагогических онлайн-конференциях, вебинарах, семинарах в 2023-2024 учебном году:

Мероприятие	Тема	Ф.И.О. участника	Сертификат
Вебинар	Из практики учителя: инструменты реализации проектной деятельности учащихся.	Звягинцева С. А.	сертификат
Вебинар	«Игротека - новый образовательный тренд» в рамках «Большой педагогической недели».	Михайлова Л. И.	
Семинар	«Окружающий мир: работа по обновлённому содержанию Федеральной образовательной программы» (Институт стратегии развития образования).	Михайлова Л. И.	
Семинар	Региональный семинар «Формирование гражданской идентичности учащихся начальных классов в школах, расположенных на территории ХМАО – Югры».	Михайлова Л. И. Юхимчук С. Н. Илауски Н. А. Звягинцева С. А.	
Районный семинар	«Федеральные образовательные проекты, в том числе «Школа Минпросвещения России» как механизм реализации государственной политики в сфере образования. Реализация основных принципов: доступность и системность, единство образовательного процесса».	Михайлова Л. И. Юхимчук С. Н. Илауски Н. А. Звягинцева С. А.	

Районный семинар	«Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе»	Михайлова Л. И. Юхимчук С. Н. Илауски Н. А. Звягинцева С. А.	Сертификат
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	------------

Знания, полученные на курсах, семинарах и вебинарах, используют как при составлении рабочих программ, технологических карт уроков, так и в практической работе с одаренными учащимися, в исследовательской деятельности обучающихся, в проектной деятельности, подготовке к олимпиадам.

Участие учителей МО в профессиональных конкурсах, олимпиадах в 2022-2023 учебном году

Наименование конкурса	Ф.И.О. участника	Результаты
Большой этнографический диктант	Звягинцева. С. А. Илауски Н. А. Юхимчук С.Н.	Сертификат
Географический диктант	Звягинцева. С. А. Илауски Н. А. Юхимчук С.Н.	Сертификат

V. Работа с одаренными детьми

Важным направлением деятельности школы является выявление и поддержка одаренных детей, имеющих повышенную мотивацию к научно-познавательной и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями. На протяжении учебного года ученики нашей школы занимаются проектной деятельностью.

Участие в проектной и исследовательской деятельности

Уровень	ФИО руководителя	ФИО ученика	Результат
Заочный этап XXXII Всероссийского конкурса "Первые шаги в науке» г. Москва	Шибанаева Г. Г.	Орлов Алексей	2 место
Очный этап XXXII Всероссийского конкурса "Первые шаги в науке» г. Москва	Шибанаева Г. Г.	Орлов Алексей	1 место
Окружная научно-практическая конференция "Знаменские чтения» г. Сургут	Звягинцева С. А.	Орлов Алексей	1 место
Международный конкурс научно-исследовательских работ»	Звягинцева С. А.	Орлов Алексей	2 место

Муниципальный этап конференции "Шаг в будущее"	Звягинцева С. А.	Орлов Алексей	1 место
----------------------------------------------------------------	------------------	---------------	---------

Обучающиеся 3-4 классов приняли участие в школьном этапе ВОШ и муниципальном этапе предметных олимпиад младших школьников.

Так же учащиеся начальных классов на протяжении всего учебного года участвовали в международных и всероссийских, региональных конкурсах и олимпиадах по разным предметам на сайтах «Учи.ру» и др.

Участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах в 2023-2024 учебном году

Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. участника	Результат
Муниципальный	Творческий конкурс «Русь Великая»	Мила К. Дарья М. Арсений П. Александр О. Арина Г. Ева Б Мария К.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Муниципальный	Конкурс рисунков «В этом посёлке живу»	Ева Б Мила К.	1 место 2 место
Муниципальный	Конкурс рисунков "Ханты-Мансийский район - моё будущее"	Алексей О.	1 место
Региональный	Конкурс рисунков "Вместе весело шагать"	Александр О. Мила К. Ева Б Алексей О. Арина Г. Милана М.	2 место 1 место, 3 место 1 место 1 место 1 место 3 место
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Матвей З. Арина Г. Ева Б. Мила К. Даша М. Арсений П.	Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему»	Мила К. Арсений П. Ева Б. Алексей О. Александр Б.	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Мила К. Арсений П. Арина Г. Ева Б. Алексей О. Александр Б.	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота

		Матвей З.	Похвальная грамота
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Мила К. Арсений П. Арина Г. Ева Б. Алексей О. Александр Б. Матвей З. Милана М.	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Мила К. Ева Б. Арина Г. Алексей О. Александр Б. Матвей З.	Похвальная грамота Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Мила К. Полина А. Арсений П. Матвей З. Арина Г. Ева Б. Алексей О. Александр Б.	Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота
Муниципальный	Шахматный турнир	Арина Г. Алексей О.	2 место 3 место
Районный	Конкурс чтецов «Мой край»	Мила К.	Диплом 2 степени
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Мила К. Арсений П. Матвей З. Арина Г. Ева Б. Алексей О. Александр Б. Милана М.	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Мила К. Полина А. Арсений П. Матвей З. Арина Г. Ева Б. Алексей О. Милана М.	Похвальная грамота Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота

Характерной чертой системы работы школы являются различные формы интеграции учебной и внеучебной деятельности, которая ярко представлена при проведении предметных недель. Они позволяют углубить и расширить знания учащихся во внеурочной деятельности, применить нестандартные формы работы с детьми, повысить мотивацию, сплотить классные коллективы, развить толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант.

Особое значение при проведении предметной недели приобретают формы учебно-воспитательной работы предметной направленности, когда материал, изучаемый на уроках, находит свое логическое завершение во внеурочной деятельности. Это формы работы, которые соединяют в себе обучение и воспитание в единый процесс:

- нетрадиционные занятия;
- дидактические сказки - путешествия в предмет;
- организация выставок учеников,
- олимпиады по предмету,
- интеллектуальные марафоны,
- тематические конкурсы.

В соответствии с планом работы МО были проведены декады и предметные недели. Предметные недели позволили обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов. Мероприятия были интересны и познавательны, ориентированные на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика.

В соответствии с письмом Рособнадзора «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году» в 4 классе был проведен мониторинг учащихся по следующим предметам:

Предмет	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	4	75%	100%
Математика	4,5	100%	100%
Окружающий мир	4,25	75%	100%

В течение учебного года учителями была организована проверка техники чтения по полугодиям, были проведены итоговые и комплексные контрольные работы во всех классах начальной школы по всем предметам, при выполнении которых учащиеся подтвердили свои знания. Программный материал учителями начальной школы выполнен.

Учащиеся 1-4 классов приняли активное участие в международном конкурсе рисунков «Открытка Победы», «Заветам верны», во всероссийском конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», во всероссийских конкурсах рисунков «Радуга Югры», конкурсе экологических листовок, во всероссийских акциях «Крылья ангела», «Рисуем Победу» и др. и во всех школьных мероприятиях.

Систематически проводились классные часы, беседы, викторины о безопасном поведении школьников в общественных местах и при различных ЧС, проводились тренировочные занятия по пожарной эвакуации, правилам дорожного движения.

Выводы: Проанализировав работу методического объединения за 2023–2024 учебный год, следует отметить, что:

- Работа МО осуществлялась по плану;
- При проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные технологии и активные методы обучения (ИКТ, технологию проблемного обучения, игровые технологии, технологию проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии и др.), строили занятия на основе деятельностного подхода;
- Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;

Поставленные задачи на 2023-2024 учебный год были выполнены.

Но наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

- Учителям МО следует принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.
- Преемственность между ступенями образования.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Продолжить работу над повышением качества образования через внедрение новых образовательных технологий;
- Активно внедрять в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии;
- Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского международного значения.
- Продолжить работу по изучению методических материалов по проблеме обучения детей с ОВЗ;
- Активно включаться и вовлекать учащихся в проектную деятельность;
- Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся.
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Анализ работы методического объединения естественно - научного цикла за 2023- 2024 учебный год

I. Кадровый состав учителей МО естественно-научного цикла

№ п/п	ФИО	Образование, учебное заведение	Должность	Общий стаж	Пед стаж	Север стаж	Стаж работы в ОУ	Квалификация, год последней аттестации
1.	Косинцева Елена Васильевна	Высшее Тобольский ГПУ им. Д.И Менделеева 1989 УВ 304767 выдан 25.07.1989 Учитель биологии ПП «Педагогическое образование: учитель географии», АНО ВО «МИСАО», г. Москва 2017, Диплом № 772405024197 от 26.12.2016 г., г. Москва. 280 ч.	Учитель биологии и географии, руководитель ТМГ естественно – научного цикла	37	37	37	37	Высш кв.к. 2021г.
2.	Купцова Ольга Александровна	Высшее Омский ГПУ 2000, ДВС № 0411384, выдан 03.07.2000 учитель математики	Учитель математики	22,9	22,9	18	18	Высш кв.к. 2023 г.
3.	Юхимчук Роман Сергеевич	Высшее, Тобольская социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева, 2013, РА № 71926, выдан 09.12.2013 г., бакалавр по направлению «Социально-экономическое образование»	Учитель информатики. Инженер ИКТ.	14	10	14	14	1 кв. к. 2020 г.

		<p>ПП «Педагогическое образование: учитель информатики», АНО ВО «МИСАО», г. Москва, 2016, Диплом № 772405024621 от 26.12.2016 г., г. Москва. 280 ч.</p>						
4	<p>Горных Зинаида Александровна</p>	<p>Курганский государственный педагогический институт, 1983 г. Диплом ЗВ №393139, выдан 03.07.1983 г. Учитель биологии и химии средней школы.</p>	химия	40	40	18		1 кв. к. 2018 г.

Изменения, произошедшие за 3 года: Купцова О.А. и Косинцева Е.В. прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, Юхимчук Р.С прошел аттестацию на первую квалификационную категорию.

II. Тема методической работы МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский на 2023 - 2024 учебный год: «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

III. Методическая тема МО:

«Современные образовательные технологии – как инструмент повышения эффективности образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС третьего поколения на уровне ОО».

Цель: Формирование определенных умений и навыков школьников, необходимых в практической деятельности, с учетом использования современных образовательных технологий в образовательном процессе реализации ФГОС третьего поколения.

Задачи:

1. Изучить теоретический материал о современных образовательных технологиях (педагогических технологиях) в образовательном процессе в условиях современной школы;
2. Освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ».
3. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с ФГОС третьего поколения.
4. Подготовить цикл открытых уроков и внеклассных мероприятий для изучения и обобщения опыта работы в рамках методической недели и предметных недель.
5. Привлекать обучающихся к подготовке внеклассных мероприятий по предмету с целью развития их самостоятельности.

6. Представить результаты самостоятельной работы обучающихся над проектами на научно - практических конференциях школьного и муниципального уровней.
7. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, в заседаниях ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях.
8. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

**IV. Технологии, методики используемые педагогами в урочной и внеурочной деятельности
Темы самообразования педагогов**

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Тема самообразования	Используемые в работе технологии, методики
1	Косинцева Елена Васильевна	Биология, география	Применение современных образовательных технологий в рамках реализации ФГОС	ИКТ-технологии, системно-деятельностный подход, здоровьесберегающие технологии, эвристическая беседа.
2	Купцова Ольга Александровна	Математика	Межпредметные связи в математике 7-8 классов в условиях обновленных ФГОС.	ИКТ-технологии, системно-деятельностный подход, проектная деятельность, исследовательская деятельность, здоровьесберегающие технологии, эвристическая беседа.
3	Юхимчук Роман Сергеевич	Информатика	Внедрение и использование ИКТ технологий в образовательном процессе.	ИКТ-технологии, системно-деятельностный подход, проектная деятельность, исследовательская деятельность, здоровьесберегающие технологии, эвристическая беседа.

4	Горных Зинаида Александровна	Химия	Системно-деятельностный подход в работе по формированию естественно-научной грамотности на уроках химии.	ИКТ-технологии, системно-деятельностный подход, здоровьесберегающие технологии, исследовательская деятельность, эвристическая беседа.
---	------------------------------	-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V. Методическая деятельность

Мероприятия по выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей: проведение открытых уроков и мастер - классов на уровне школы, выступления на заседаниях МО, педсоветах.

Темы выступлений на заседаниях МО

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	
1.	Косинцева Елена Васильевна	«Используемые образовательные технологии на уроках биологии по ФГОС нового поколения».	14.12.23
2.	Купцова Ольга Александровна	Межпредметные связи в математике 7-8 классов в условиях обновленных ФГОС.	08.02.24
3.	Юхимчук Роман Сергеевич	Развитие творческой познавательной активности учащихся при обучении информатике.	08.02.24
4.	Горных Зинаида Александровна	Использование ИКТ-технологий при подготовке к итоговой аттестации по химии.	16.05.24

Проведены открытые уроки

№	Ф.И.О.	Примерное время проведения	Предмет	Тема урока	Класс
1	Косинцева Елена Васильевна	12.12.23	Биология	Развитие представлений о происхождении человека	11
2	Купцова Ольга Александровна	22.01.24	Алгебра	Квадратичная функция, её график и свойства.	9

3	Юхимчук Роман Сергеевич	14.09.23	Информатика	История развития вычислительной техники	8
4	Горных Зинаида Александровна	18.12.23	Химия	Галогены. Нахождение в природе. Способы получения, физические и химические свойства	11

Все уроки проведены на высоком методическом уровне и получили положительные отзывы присутствующих при анализе.

Были проведены предметные декады (приложение 1, приложение 2).

Система школы по взаимопосещению уроков: педагоги МО естественно - научного цикла посещают уроки коллег и внутри группы и в школе.

Так, Косинцева Е.В. посетила 20 уроков (Рощина Л.Н., Сивков И.В., Сивкова Ж.В., Юхимчук Р.С., Купцова О.А., Горных З.А.);

Купцова О.А. посетила 20 уроков (Рощина Л.Н., Сивков И.В., Юхимчук Р.С., Косинцева Е.В., Юхимчук Р.С., Сивкова Ж.В.);

Юхимчук Р.С. 20 уроков (Сивкова Ж.В., Купцова О.А., Косинцева Е.В., Сивков И.В., Звягинцева А.О.)

Горных З.А. посетила 20 уроков (Рощина Л.Н., Сивков И.В., Сивкова Ж.В., Юхимчук Р.С., Купцова О.А., Косинцева Е.В.).

IV. В 2023-2024 учебном году МО естественно - научного цикла работало по следующему плану:

Мероприятия	Дата	Ответственные
I четверть		
Заседание №1. Тема: «Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год». 07.09.23 1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. 2. Корректировка тем самообразования, подготовка графика проведения промежуточной аттестации учителями естественно-научного цикла на 2023-2024 учебный год. 3. Утверждение плана работы МО учителей естественно-научного цикла на 2023-2024 учебный год. 4. Корректировка банка данных одаренных детей. 5. Вовлечение учащихся в участие в заочных олимпиадах и конкурсах, рекомендуемых комитетом образования. 6. Обсуждение текстов входных контрольных работ по предметам.	<u>Сентябрь-октябрь</u>	Руководитель МО Косинцева Е.В. Члены МО

<p>7. Работа с одаренными детьми. Проведение Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p> <p>8. Организация посещений уроков внутри МО.</p>		
II четверть		
<p>Заседание №2. Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения».». 14.12.23</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 2. Анализ входных контрольных работ по предметам (учителя математики). 3. Работа учителей по подготовке к ГИА и ЕГЭ. 4. Формирование заказа на учебники и учебные пособия Федерального комплекта. 5. Подготовка полугодовых контрольных работ, анализ. 6. Участие в семинаре Горноправдинского ТМО. 7. Подготовка школьной команды для участия в районных олимпиадах. 8. Разработка и утверждение плана мероприятий предметных недель естественно-научного цикла. 9. Формирование списков детей – участников школьной научно – практической конференции. 10. Вовлечение учащихся в участие в заочных олимпиадах и конкурсах, рекомендуемых комитетом образования. 11. Изучение и внедрение в УВП новых педагогических технологий. 12. Взаимопосещение уроков. 	<p><u>Ноябрь-декабрь</u></p>	<p>Методист школы Юхимчук С.Н.</p> <p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО Косинцева Е.В.</p> <p>Члены МО</p>
III четверть		
<p>Заседание №3. Тема: «Реализация ФГОС третьего поколения. Проблемы и пути их решения».08.02.24</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за первое полугодие. 2. Корректировка плана работы МО на второе полугодие. 3. Подведение итогов Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа. 4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах: проблемы, достижения, опыт, КИМЫ для тренировочных работ 5. Подготовка материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-11 кл. 6. Подготовка и проведение предметных недель. 7. Участие в школьной научно-практической конференции "Шаги познания". 8. Участие в районной научно-практической конференции "Шаг в будущее". 9. Участие в работе Горноправдинского ТМО 10. Предметная неделя математики, физики, информатики 08.04-12.04. 2024 г. 11. Предметная декада биологии, географии, истории, химии. 22.04 – 04.05. 2024 г. 	<p><u>Февраль - март</u></p>	<p>Методист школы Юхимчук С.Н.</p> <p>Руководитель МО Косинцева Е.В.</p> <p>Члены МО</p>

12. Вовлечение учащихся в участие в заочных олимпиадах и конкурсах, рекомендуемых комитетом образования. 13. Проведение репетиционных экзаменов.		
IV четверть		
Заседание №4. Тема: «Эффективные технологии подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации» 16.05.24. 1. Итоги работы МО естественно-научного цикла за 2023 – 2024 учебный год. 2. Составление проекта работы МО на 2024-2025 гг. 3. Отчеты учителей по самообразованию. 4. Проведение промежуточной аттестации. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ. 6. Взаимопосещение уроков.	<u>Май</u>	Руководитель МО Косинцева Е.В. Члены МО

VII. Выводы, предложения, рекомендации.

Выводы:

- Педагоги участвовали в методической жизни школы: выступали на МО (протоколы прилагаются), давали открытые уроки: на уровне школы и региона, в которых поделились накопленным опытом работы.
- Воспитанники педагогов нашей группы принимали участие в различных мероприятиях на школьном и районном уровне. А именно: участие в ВОШ, участие в заочных олимпиадах разного уровня.
- При подготовке предметных недель ученики старших классов принимали участие в подготовке мероприятий.
- На педагогическом совете представлен отчет о работе в течение учебного года.

Рекомендации:

- В 2024-2025 учебном году уделить пристальное внимание развитию исследовательской деятельности.

Предложения:

- Запланировать в 2024-2025 учебном году взаимопосещение уроков;
- Привлекать обучающихся к подготовке внеклассных мероприятий по предмету с целью развития их самостоятельности.

Приложение 1.

**План проведения предметной недели по географии, биологии, истории, химии
с 22.04. -27.04.2024 года.**

Название мероприятия	класс	Ответственные за проведение	Дата	Уроки
Внеклассное мероприятие «Страницы истории России»	5-6	Рощина Л.Н.	23.04.2024	6 урок
Внеклассное мероприятие «Весенние православные праздники»	7	Рощина Л.Н.	23.04.2024	5 урок
Международная историческая акция «Диктант победы»	10-11	Рощина Л.Н.	26.04.2024	
Интеллектуальная игра «Здоров будешь, всё добудешь».	8	Косинцева Е.В.	23.04.24	7 урок
Устный журнал «День Земли – 22 апреля»	6	Косинцева Е.В.	22.04.24	6 урок
	7			5 урок
	11			1 урок
Шуточная биологическая викторина	5-11	Косинцева Е.В.	22.04.24 – 26.04.24	
Подготовка к работе на пришкольном участке (посадка и пересаживание растений)	5-8,10	Косинцева Е.В.	В течение апреля-мая	
Викторина по географии «Флаги мира»	10	Косинцева Е.В.	26.04.24	4 урок
	11			5 урок
Викторина «Химия и жизнь»	8	Горных З.А.	24.04.24	6 урок
	9			4 урок
	10			5 урок
Интеллектуальная игра по биологии «День птиц»	6	Горных З.А.	25.04.24	7 урок

**Отчёт о проведении предметной недели по географии, биологии, истории, химии
за 2023-2024 учебный год.**

С 22.04. -27.04.2024 в МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский проводилась предметная неделя по географии, биологии, истории, химии.

Цель предметной недели:

- ✓ привитие интереса к предметам;
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- ✓ развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенции;
- ✓ расширение жизненных познаний детей;

Задачи предметной недели:

- ✓ совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;
- ✓ вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность;
- ✓ повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- ✓ выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями;

В рамках предметной недели проводились открытые внеклассные мероприятия, викторины, интеллектуальные игры согласно ранее утвержденному плану.

Во внеклассных мероприятиях были задействованы обучающиеся 5 - 11 классов.

Учителя Косинцева Е.В, Рощина Л.Н. и Горных З.А. провели занимательные мероприятия.

Анализ мероприятий по истории.

Для обучающихся 5-6 класса было проведено внеклассное мероприятие «Страницы истории России».

Дата проведения: 23.04.24 г.

Ф.И.О. учителя: Рощина Лилия Николаевна

Форма проведения: Викторина

Цель проведения: сформировать у обучающихся представление о культуре Древнерусского государства.

1. Предметные

Познакомиться с историей и традициями русской культуры, развивать познавательную активность, речь обучающихся, умение анализировать исторические ситуации с опорой на ранее изученный материал; сформировать ценностные ориентации и убеждения на основе славянских традиций; воспитать уважительное отношение обучающихся к истории наших предков.

2. Метапредметные

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.

Регулятивные УУД:

- оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Коммуникативные УУД:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной. Допускать возможность существования у партнёров различных точек зрения, не совпадающих с собственной.

3. Личностные результаты

Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей.

Во всех курсах истории есть темы, посвященные вопросам культуры. Но надо признать, что времени, отведенного на их изучение недостаточно.

Данное мероприятие способствовало более глубокому изучению вопросов культуры древней Руси, развивало литературные и художественно-эстетические склонности обучающихся, стремление к творческому самовыражению личности, воспитывало уважение к истории прошлого нашей страны, способствовало развитию интереса, творческих способностей, развитию умения защищать свою точку зрения, развитию речевой культуры.

Достаточно высокая работоспособность обучающихся в течение всего занятия обеспечивалась хорошим психологическим климатом, разнообразием видов деятельности, динамичностью и соответствием содержания мероприятия возрасту обучающихся.

Ребята окунулись в те далекие времена, которые сохранились в сознании современных людей в виде славянских обрядов, традиций, примет, суеверий и т.д.

Мы не должны терять наши исторические корни, обязаны чтить и помнить обычаи и традиции наших предков.

Все задачи, поставленные на внеклассном мероприятии, удалось реализовать. Все школьники, внимательно слушали учителя, отвечали на вопросы и смотрели слайды.

Для обучающихся 7 класса было проведено внеклассное мероприятие «Весенние православные праздники».

Дата проведения: 23.04.24 г.

Ф.И.О. учителя: Рощина Лилия Николаевна

Форма проведения: Рассказ-беседа.

Цель: обращение к духовно – нравственным традициям и ценностям своего народа.

1.Предметные

- 1.Познакомиться с историей и традициями православных праздников весны.
2. Выявлять сущность, особенности объектов.

2. Метапредметные

Познавательные УУД:

1. На основе анализа объектов делать выводы.
2. Обобщать и классифицировать по признакам.
3. Находить ответы на вопросы в иллюстрации (картины художников).

Регулятивные УУД:

1. Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
2. Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Коммуникативные УУД:

- 1.Формировать умение работать в группе.
- 2.Учить представлять результат своей работы.
- 3.Формировать умение адекватно оценивать свою работу и работу других учеников.
4. Развивать умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами, оформлять свои мысли в устной форме.

3. Личностные результаты:

1. Развивать умение высказывать своё отношение, выражать свои эмоции.
2. Оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.
3. Формировать познавательные потребности и интересы, расширить знания обучающихся о православных праздниках, их названиях и происхождении. Национальная культура – это всеобъемлющая память народа, то, что отличает данный народ от остальных, то, что хранит человека от обезличивания, позволяет получить духовную поддержку и жизненно важную опору.

Культурное развитие – это путь основного развития каждой личности и целого общества.

Ребята познакомились с историей возникновения праздника Благовещение, Вербное Воскресенье, Пасха, посмотрели фильм о схождении Благодатного Огня.

Мероприятие позволило обобщить знания обучающихся о традициях православной культуры, способствовало воспитанию позитивного отношения к православным традициям русского народа, к народному творчеству.

Обучающиеся 10-11 классов приняли участие в международной исторической акции «Диктант победы».

Дата проведения: 26.04.24 г.

Ф.И.О. учителя: Рощина Лилия Николаевна

Форма проведения: Тестирование.

Цель проведения: привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны и Второй мировой войны, сохранению исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны, патриотического воспитания подрастающего поколения.

26 апреля обучающиеся 10-11 классов МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны-«Диктант Победы».

Диктант проводится в целях привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны и Второй мировой войны, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи.

Задачами Диктанта являются:

- предоставление возможности участникам Диктанта получить независимую оценку своих знаний о событиях Великой Отечественной войны и Второй мировой войны;
- поощрение участников Диктанта, показавших наиболее высокий уровень исторической грамотности при выполнении заданий;
- получение объективной информации об уровне исторической грамотности российского общества с целью выработки конкретных мер по улучшению ситуации в данной сфере;
- привлечение внимания общественности и средств массовой информации к проблеме сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне и Второй мировой войне.

Диктант Победы является очень важным мероприятием. Он посвящен не только проверке уровня знаний военной истории нашей страны, но и сохранению исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны, патриотического воспитания подрастающего поколения.

Наше благополучие во многом зависит от того, насколько мы едины, уважаем ли свои исторические корни и доверяем ли друг другу. Диктант Победы призван мотивировать россиян к этому.

Анализ мероприятий по биологии и географии.

Ребята 5-9 классов приняли участие в «Шуточной биологической викторине». Вопросы о природе были заданы в шуточной форме. Ребята проявили смекалку и ответили на вопросы. 1 место занял Щириков Тимофей (6 класс), 2 место заняла Ольдт Анастасия (7 класс), 3 место - Попова Маргарита (7 класс).

Интеллектуальная игра «Здоров будешь, всё добудешь» прошло в форме интеллектуальной игры в 8-9 классах.

Цель проведения интеллектуальной игры: через игровые моменты настроить учащихся на здоровый образ жизни, воспитать привычки здорового образа жизни, познакомить с новой информацией.

Задачи: выявить, насколько хорошо обучающиеся владеют информацией о том, что такое здоровье, здоровый образ жизни; способствовать формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся.

В игре приняли участие две команды. Ребята с удовольствием играли, показали биологические знания. В 8 классе – победитель Гусева Катерина, в 9 классе – команда мальчиков: Фролов Николай, Месхи Георгий, Павлов Евгений.

Флаги - это интереснейший материал для изучения мира. Обучающиеся 10-11 классов приняли участие в викторине «Флаги мира». **Цель:** познакомить с флагами разных стран, рассмотреть, какие цвета чаще всего используются на них и что они означают.

Ученики 6, 7 и 11 классов на Устном журнале, посвящённом Международному Дню Земли (22 апреля) расширили знания об экологической проблематике, о достижениях России в отрасли

переработки отходов; повышении уровня экологической культуры, формирование экопривычек и мотивации к природоохранной деятельности.

Цель: расширение и углубление экологических знаний, развитие умений находить выход из различных экологических ситуаций, умений увидеть взаимосвязь и взаимозависимость всех компонентов живой природы, воспитание у учащихся гуманного отношения к природе, чувства ответственности за всё живое на Земле.

Задачи:

- Формирование у школьников глубокого интереса к изучению биологических наук, привлечение внимания учащихся к проблемам экологии.
- Развитие творческого мышления учащихся и применения биологических знаний на практике
- Формирование целостного взгляда на окружающий мир и место человека в нем.

В течение апреля-мая идет подготовка к **работе на пришкольном участке:** посадка и пересаживание растений. **Цель:** формирование практических навыков ухода за культурными растениями. **Задачи:** развивать практические навыки и умения ухода за культурными растениями, обобщить знания учащихся об агротехнике культурных растений. Работая с растениями, обучающиеся закрепляют и обобщают на практике теоретические знания о растениях, полученные в курсе школьного курса биологии, что дает возможность широко применять полученные знания, умения и навыки на практике, способствует развитию самостоятельности школьников.

Анализ мероприятий по химии и биологии

Химия окружает нас повсюду. В современном мире без продуктов химического синтеза жизнь практически стала невозможной. Также химия «запустила свои руки» во все изучаемые школьные предметы. Несмотря на сложность предмета, каждый, даже не имеющий отношения к этой науке, уже обладает рядом знаний по химии.

Внеклассное мероприятие – интеллектуальная игра «Химия и жизнь» проведено 24 апреля для обучающихся 8 -10 классов. Основная цель его проведения: подвести итоги учебного года нетрадиционным образом, используя игровые формы работы, а также показать учащимся взаимосвязь химии с другими, изучаемыми ими науками и жизнью.

Ключевыми задачами игры были: развитие логического мышления учащихся, умений применять знания, полученные при изучении различных научных дисциплин, формирование интеллектуальной грамотности, как части химической культуры личности, развитие чувства сопричастности общему делу и умений работать коллективно.

Познавательный интерес к предмету, развитие творческой деятельности учащихся, потребности к самообразованию поддерживается через использование межпредметных связей.

Цель мероприятия: создать условия для формирования познавательного интереса к предмету.

Задачи:

Образовательные:

- обобщение и закрепление знаний, полученные на уроках химии в 8 классе, а также умение применять их в нестандартных условиях;
- расширение общего кругозора и повышение познавательного интереса.

Воспитательные:

- формирование навыков коллективной работы, потребности взаимопомощи.

Развивающие:

- развитие навыков логического и абстрактного мышления, внимания, памяти, умения обобщать, проводить аналогии, включать интуицию, воображение;

- формирование навыков коммуникативной и самостоятельной деятельности учащихся.

Формируемые УУД:

- Личностные: способность к самоанализу, самооценке и самоконтролю деятельности.
- Регулятивные: умение производить деятельность по намеченному плану, вносить необходимые коррективы в процессе решения и проверки, устанавливать причины допущенных ошибок, выдвигать предположения.
- Коммуникативные: готовность получать необходимую информацию, отстаивать свою точку зрения в диалоге и в выступлении, выдвигать гипотезу, доказательства, продуктивно взаимодействовать со своими товарищами и преподавателем.
- Познавательные: умение определять понятия, строить логические рассуждения и делать выводы, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Участникам мероприятия были предложены вопросы и задания, объединяющие химию с такими предметами как: литература, математика, география, история и биология. Для участия игрокам не требуется углубленных знаний по указанным предметам, однако необходим широкий кругозор, знания, полученные на кружках, внеклассных занятиях, общая эрудиция.

В ходе мероприятия ребята активно работали: отвечали на вопросы, отгадывали загадки, решали химические задачи, проделывали опыты. Данное мероприятие подтверждает слова М.В. Ломоносова «широко распространяет химия руки свои в дела человеческие».

Для учащихся 6 класса проведено мероприятие биолого-экологической направленности «День птиц». Международный день птиц проходит ежегодно в рамках программы ЮНЕСКО "Человек и биосфера", так как именно 1 апреля 1906 года была подписана Международная конвенция по охране птиц. Международный день птиц - это не только годовщина Конвенции, но и время прилета пернатых с зимовок, которое праздновалось потому, что означало наступление весны.

Цель и задачи:

- углубление и систематизация знаний учащихся о птицах, их роли в природе, жизни человека;
- воспитание у каждого ребенка ответственности за состояние окружающей среды;
- формирование у школьников навыков охраны природы и культуры природопользования;
- формирование навыков работы в коллективе;
- привитие любви к родному краю;
- развитие внимательности и наблюдательности.

Ребята показали свои знания по биологии. Ход мероприятия сопровождался показом слайдов, ребята могли не только отвечать на вопросы, но, и видеть те биологические объекты, о которых шла речь в задании. Учащиеся отгадывали загадки, узнавали птиц по полету, места обитания и гнездовья птиц, выясняли, чем питаются птицы, составили птичий алфавит, выяснили, как связаны особенности птиц и поговорки (седой как лунь). На мероприятии звучали песни о птицах. Мероприятие очень понравилось, Победителем стала Белоножка А., второе место у Щирикова Т., на третьем месте Джабраилова К.

План проведения предметной недели математики, физики и информатики.

С 15 по 19 апреля 2024 года в нашей школе прошла неделя математики, физики и информатики.

Цели проведения предметной недели:

- Повышение уровня математического, физического развития и информационной коммуникативной компетентности обучающихся, расширение их кругозора.
- Повышение мотивации обучающихся к изучению предмета математике, информатике и физике.
- Воспитание самостоятельного мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.
- Формирование функциональной грамотности обучающихся.

Задачи предметной недели:

- Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности обучающихся, расширению знаний по математике, информатике и физике.
- Организовать индивидуальную и коллективную, практическую деятельность обучающихся, содействуя воспитанию ответственности и взаимовыручки.
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведении внеклассных мероприятий.
- Выявить обучающихся, которые обладают творческими способностями, одарённых детей, стремящихся к углубленному изучению математике, информатике и физике.

Все мероприятия проводились педагогами в соответствии с **планом**:

Дата	Мероприятие	Место и время проведения	Ответственный
15 апреля понедельник	1. Конкурс " О Физике в шутку и всерьез " 7-11 классы 2. Викторина "Занимательная информатика" 7-11 классы 3. Конкурс на лучшую тетрадь по математике	на уроках физики в течение недели на уроках информатики в течение недели в течение недели	Сивков И.В. Юхимчук Р.С. Купцова О.А.
16 апреля вторник	1. Виртуальный игровой турнир. 2-11 классы 2. Конкурс "Устный счет" 5-11 классы	на уроках информатики в течение недели на уроках математики	Юхимчук Р.С. Купцова О.А.
17 апреля среда	1.Мозговой штурм (решение кроссвордов)	В течение недели	Сивков И.В.
18 апреля четверг	1. Выпуск стенгазеты "Очевидное - невероятное"	16-00 каб. 7	Купцова О.А.
19 апреля пятница	Квест "Вижу цель, не вижу препятствий!"	15-00 1 этаж, рекреация, кабинеты.	Купцова О.А. Сивков И.В. Юхимчук Р.С.

Учитель физики Сивков Игорь Викторович провел конкурс «О Физике в шутку и всерьез» в 7 - 11 классах обучающимся были предложены физические загадки по темам «Механика», «Электродинамика», «Тепловые явления». Кроме того, в течение недели ребята разгадывали физические кроссворды.

На уроках проведены беседы «Физика вокруг нас», «Современные достижения физики»

На занятиях обучающиеся расширили кругозор, узнав много интересных научных фактов в области физики, а также научились видеть законы физики в окружающем мире, попробовали применить физические знания в нестандартных ситуациях, проявили творческие способности, смекалку.

Купцова Ольга Александровна, учитель математики, провела конкурс на самую аккуратную тетрадь по математике, в котором победителями стали ученицы 10 класса Ворончихина Варвара и Юлташева Эвелина, и ученик 5 класса Кругляков Герман.

В 1,3,5-11 классах был проведен конкурс устного счета. Победителями стали следующие обучающиеся: Попов Егор (1 класс), Арифханова Полина (2 класс), Сивков Дмитрий (3 класс), Гусева Арина (4 класс), Щириков Тимофей (6 класс), Ольдт Ольга (7 класс), Корепанова Кира (8 класс), Роева Софья (9 класс), Юлташева Эвелина (10 класс), Ольдт Анастасия (11 класс). Абсолютными победителями школы стали Попов Егор и Ольдт Анастасия. Они выполнили работу без единой ошибки!

На занятиях по информационным технологиям, которые проводил Юхимчук Роман Сергеевич, прошел игровой турнир в виртуальной реальности по дисциплине Beat Saber VR в младшем и среднем звеньях. В личном первенстве среди обучающихся 2-4 классов 1 место заняла Мильцина Милана (120 756 очков), 2 место Сивков Дмитрий (119 599 очков), 3 место Гусева Арина (119 516 очков). В командном первенстве места распределились следующим образом: 1 место - 3 класс, 2 место - 4 класс, 3 место у 2 класса. В среднем звене в личном первенстве лидером стала Мирошниченко Яна с результатом 116 327 очков, 2 место заняла Ольдт Ольга - 114 103 очка, на 3 месте расположился Полужников Илья - 106 537 очков. Командное первенство: 1 место - 7 класс, 2 место - 6 класс.

В пятницу, 19 апреля, после уроков ребята 5-9 классов проходили квест "Вижу цель, не вижу препятствий!" который для них провели педагоги вместе с ученицами 10-11 классов. В процессе прохождения этапов квеста каждая команда получала 3 смайлика если выполнено одно задание. Если было выполнено два задания на станции, то команда получала часть пазла, собрав который и прочитав изречение на нем можно было закончить квест. Недостающие пазлы можно было обменять на 5 смайликов. Места распределились следующим образом: 1 место - 7 класс, 2 место - 8 и 9 класс, 3 место - 6 класс, 4 место - 5 класс.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы работы учебной деятельности: удачно сочетались индивидуальные и коллективные формы работ.

Анализируя итоги проведения недели информатики и физики можно сделать следующие выводы:

- В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все педагоги.
- Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по математике, физике и информатике.
- В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметной недели достигнуты.

**Анализ
работы с одарёнными и талантливыми детьми
в 2023-2024 учебном году
МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский**

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными, способными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с такой категорией детей в МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично- ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию

В 2023-2024 учебном году работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами МКОУ ХМО СОШ п. Бобровский. На протяжении всего учебного года школа использовала в своей работе нормативно-правовые документы и инструктивно-методические письма по работе с одарёнными детьми различного уровня.

Учитывая, что за последние годы увеличена активная работа с одаренными детьми (конкурсы, спортивные соревнования, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для лично- ориентированного образования, администрацией и учителями школы создана собственная система работы с одаренными детьми.

Цели работы с одаренными детьми

- выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки;
- расширение кругозора учащихся в различных областях знания;
- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;

- воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

Задачи работы с одаренными детьми

- создание условий для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
- обучение членов Общества навыкам самостоятельной деятельности при поиске решений научно-исследовательских проблем;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию;
- выявлять и формулировать исследовательские проблемы;
- грамотно оформлять научную работу;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- участие в проводимых в рамках деятельности ОУ, района, округа, страны, олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;

Формы и направления работы ТМО

- включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами;
- обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования;
- организация и проведение воспитательных мероприятий;
- знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы;
- рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
- подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.

В 2023-2024 учебном году ТМО «Работа с одаренными и талантливыми детьми» работало по плану.

В соответствии с планом работы, педагоги и обучающиеся принимали участие в олимпиадах и мероприятиях разного уровня и направленности.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года прошли школьный и муниципальный этапы ВсОШ для среднего и старшего звена. Школьные олимпиады проходили в соответствии с установленным графиком в очной форме. В дистанционном формате на образовательной платформе «Сириус» школьный этап проходил по предметам: физика, химия, астрономия, биология, математика, информатика. В ВсОШ 2023-2024 приняли участие 76 учеников МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский 4 – 11 классов. По итогам проведения школьного этапа олимпиады определились 12 победителей и 22 призёра.

Итоги ВсОШ ШЭ по предметам:

1. Технология – 0 призеров, 0 победителей;
2. Литература – 2 призера, 2 победителя;
3. Обществознание – 2 призера, 0 победителей;
4. История – 4 призера, 2 победителя;
5. Английский язык – 2 призера, 2 победителя;
6. География – 2 призера, 1 победитель;
7. Русский язык – 6 призеров, 4 победителя;
8. ОБЖ – 0 призеров, 0 победителей;

9. Физическая культура – 2 призера, 0 победителей;
10. Сириус. Химия – 0 призеров, 0 победителей;
11. Сириус. Биология – 1 призер, 1 победитель;
12. Сириус. Математика – 1 призер, 0 победителей.

Списки победителей и призеров школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников
по предмету Английский язык (04 октября 2023)
в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Фамилия Имя Отчество участника МЭ ВСОШ	Класс	Количество баллов (%) участника ШЭ ВОШ	Статус участника
1.	Кругляков Герман Сергеевич	5	30/66,6%	Призер (2 место)
2.	Джабраилова Камила Камилевна	6	25/56%	Призер (2 место)
3.	Ольдт Ольга Евгеньевна	7	36/77%	Победитель (1 место)
4.	Роева Софья Сергеевна	9	76/95%	Победитель (1 место)

Списки победителей и призеров школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников
по предмету Биология (12 октября 2023)
в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Фамилия Имя Отчество участника МЭ ВОШ	Класс	Количество баллов (%) участника ШЭ ВСОШ	Статус участника
1.	Щириков Тимофей Иванович	6	24,2/96,8	Победитель (1 место)
2.	Полужников Илья Дмитриевич	7	16/53	Призер (2 место)

Списки победителей и призеров школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников
по предмету География (06 октября 2023) в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Фамилия Имя Отчество участника МЭ ВОШ	Класс	Количество баллов (%) участника ШЭ ВСОШ	Статус участника
1.	Щириков Тимофей Иванович	6	26/54	Призер (2 место)
2.	Попова Маргарита Андреевна	7	30,5/77	Победитель (1 место)

3.	Корепанова Кира Андреевна	8	28,5/68	Призер (2 место)
----	---------------------------	---	---------	---------------------

Списки победителей и призеров школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников
по предмету История (03 октября 2023)
в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Фамилия Имя Отчество участника МЭ ВОШ	Класс	Количество баллов (%) участника ШЭ ВСОШ	Статус участника
1.	Кругляков Герман Сергеевич	5	53/65%	Призер (2 место)
2.	Щириков Тимофей Иванович	6	57/95%	Победитель (1 место)
3.	Попова Маргарита Андреевна	7	38/76%	Победитель (1 место)
4.	Сурина Елизавета Витальевна	9	33/53%	Призер (2 место)
5.	Ворончихина Варвара Сергеевна	10	38/67%	Призер (2 место)
6.	Юлташева Эвелина Дамировна	10	34,5/61%	Призер (3 место)

Списки победителей и призеров школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников
по предмету Литература (25 сентября 2023) в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Фамилия Имя Отчество участника МЭ ВОШ	Класс	Количество баллов (%) участника ШЭ ВСОШ	Статус участника
1.	Ольдт Ольга Евгеньевна	7	39/68%	Призер (2 место)
2.	Попова Маргарита Андреевна	7	36/63%	Призер (3 место)
3.	Ворончихина Варвара Сергеевна	10	84/93%	Победитель (1 место)
4.	Ольдт Анастасия Евгеньевна	11	80/89%	Победитель (1 место)

Списки победителей и призеров школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников
по предмету Математика (19-20 октября 2023)
в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Фамилия Имя Отчество участника МЭ ВОШ	Класс	Количество баллов (%)	Статус участника
-------	------------------------------------------	-------	--------------------------	---------------------

			участника ШЭ ВсОШ	
1.	Юлташева Алина Дамировна	5	4/50	Призер (2 место)

Рейтинговая таблица участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по предмету ОБЖ (11 октября 2023)
в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Фамилия Имя Отчество участника МЭ ВОШ	Класс	Количество баллов (%) участника ШЭ ВсОШ
1.	Гусева Катерина Петровна	8	65/32,5%
2.	Корепанова Кира Андреевна	8	82/41%

Списки победителей и призеров школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников
по предмету Обществознание (27 сентября 2023) в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Фамилия Имя Отчество участника МЭ ВсОШ	Класс	Количество баллов (%) участника ШЭ ВсОШ	Статус участника
1.	Роева Софья Сергеевна	9	36/72%	Призер (2 место)
2.	Юлташева Эвелина Дамировна	10	37,5/62%	Призер (2 место)

№ п/п	Фамилия Имя Отчество участника МЭ ВОШ	Класс	Количество баллов (%) участника ШЭ ВсОШ	Статус участника
1.	Гусева Арина Артемовна	4	28/78%	Победитель (1 место)
2.	Орлов Алексей Дмитриевич	4	27/75%	Призер (2 место)
3.	Ольдт Ольга Евгеньевна	7	50,5/70%	Призер (2 место)
4.	Корепанова Кира Андреевна	8	39/54%	Призер (2 место)
5.	Аседулаева Арина Мурадовна	9	24,5/53%	Призер (2 место)
6.	Роева Софья Сергеевна	9	37/80%	Победитель (1 место)
7.	Ворончихина Варвара Сергеевна	10	29/81%	Победитель (1 место)
8.	Юлташева Эвелина Дамировна	10	27/75%	Призер (2 место)

9.	Ольدت Анастасия Евгеньевна	11	29/81%	Победитель (1 место)
10.	Сивкова Елена Сергеевна	11	23/64%	Призер (2 место)

Списки победителей и призеров школьного этапа всероссийской

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя ученика	Класс	Результат	ФИО учителя
1.	Биология	Попова Маргарита	7	призер	Косинцева Е.В.
2.	Биология	Полужников Илья	7	призер	Косинцева Е.В.
3.	Биология	Ольدت Анастасия	11	победитель	Косинцева Е.В.
4.	Русский язык	Ольدت Ольга	7	призер	Звягинцева А.О.
5.	Русский язык	Корепанова Кира	8	призер	Звягинцева А.О.
6.	Русский язык	Ворончихина В.	10	призер	Сивкова Ж.В.
7.	Русский язык	Юлташева Э.	10	призер	Сивкова Ж.В.
8.	Русский язык	Ольدت А.	11	победитель	Сивкова Ж.В.
9.	Литература	Попова М.	7	призер	Звягинцева А.О.
10.	Литература	Ворончихина В.	10	победитель	Сивкова Ж.В.
11.	Литература	Ольدت А.	11	победитель	Сивкова Ж.В.
12.	Английский язык	Ольدت О.	7	Призер	Звягинцева А.О.
13.	Английский язык	Роева С.	9	Призер	Сивкова Н.С.
14.	Обществознание	Роева С.	9	Призер	Сивкова Ж.В.
15.	История	Ворончихина В.	10	призер	Рощина Л.Н.
16.	История	Юлташева Э.	10	призер	Рощина Л.Н.

олимпиады школьников
по предмету Русский язык (10 октября 2023)
в 2023-2024 учебном году

Списки победителей и призеров школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников
по предмету Физическая культура (29-30.09.2023)
в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Фамилия Имя Отчество участника МЭ ВОШ	Класс	Количество баллов (%) участника ШЭ ВСОШ	Статус участника
1.	Мирошниченко Яна Валентиновна	6	67/55	Призер (2 место)
2.	Гусева Катерина Петровна	8	65/55	Призер (2 место)

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 26 учеников 7 – 11 классов. Итоги муниципального этапа ВсОШ подводил комитет по образованию Ханты - Мансийского района.

Итоги ВсОШ муниципального этапа по предметам:

1. Биология (3 участника) – 1 победитель, 1 призер
2. География (2 участника) – 0 победителей, 0 призеров,
3. Физическая культура (1участник) - 0 победителей, 0 призеров,
4. Русский язык (8 участников) – 1 победитель, 4 призера,
5. Литература (4 участника) – 2 победителя, 1 призер,
6. Английский язык (2 участника) – 0 победителей, 2 призера,
7. Обществознание (2 участника) – 0 победителей, 1 призер,
8. История (4 участника) – 0 победителей, 2 призера

Итоги муниципального этапа ВсОШ за 2023 – 2024 г.

В региональном этапе ВсОШ по трем предметам (литература, русский язык, биология) приняли участие 3 ученика. Ольдт Анастасия заняла 9 место в РЭ ВсОШ по русскому языку.

Итоги регионального этапа ВсОШ за 2023 – 2024 г.

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя ученика	Класс	Результат	ФИО учителя
1.	Литература	Ворончихина Варвара	10	участник	Сивкова Ж.В.
2.	Русский язык	Ольдт Анастасия	11	9 место	Сивкова Ж.В.
3.	Биология	Ольдт Анастасия	11	участник	Косинцева Е.В.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года прошли школьный и муниципальный этапы предметной олимпиады младших школьников в ОУ ханты-Мансийского района. Школьные олимпиады проходили в соответствии с установленным графиком в очной форме. Приняли

№ п/п	Ф. И. О. участника	Класс	Количество баллов	% выполнения заданий	Место	Статус участника
1.	Полужников Арсений	2	31	79	1	победитель
2.	Сивков Дмитрий	3	44	88	1	победитель
3.	Орлов Алексей	4	38	95	1	победитель
4.	Арифханова Полина	2	30	77	2	призер
5.	Картамышева Мария	3	37	75	2	призер
6.	Гусева Арина	4	29	73	2	призер
7.	Казанцева Мила	2	24	62	3	призер
8.	Ашихмин Матвей	3	36	73		призер

участие 28 учеников. По итогам проведения школьного этапа олимпиады определились 6 победителей и 14 призеров.

**Рейтинг победителей и призёров
предметной олимпиады младших школьников в ОУ Ханты-Мансийского района
в 2023 – 2024 учебном году
по русскому языку**

по математике

№ п/п	Ф. И. О. участника	Класс	Количество баллов	% выполнения заданий	Место	Статус участника
1.	Сивков Дмитрий	3	14	78	1	победитель
2.	Полужников Арсений	2	10	59	2	призер
3.	Ашихмин Матвей	3	12	67	2	призер
4.	Гусева Арина	4	9	56	2	призер
5.	Турина Дарья	3	9	50	3	призер

по окружающему миру

№ п/п	Ф. И. О. участника	Класс	Количество баллов	% выполнения заданий	Место	Статус участника
1.	Арифханова Полина	2	38	90	1	победитель
2.	Картамышева Мария	3	26	90	1	победитель
3.	Полужников Арсений	2	36	86	2	призер
4.	Сивков Дмитрий	3	25	86	2	призер
5.	Гусева Арина	4	14	70	2	призер
6.	Казанцева Мила	2	31	74	3	призер
7.	Турина Дарья	3	15	52	3	призер
8.	Орлов Алексей	4	13	65	3	призер

В муниципальном этапе олимпиады младших школьников приняли участие 14 учеников. По итогам подсчёта школьной комиссией муниципального этапа олимпиады определились 0 призёр, 0 победитель.

Большое количество учащихся МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский принимают участие в дистанционных олимпиадах на образовательной платформе УЧИ.ру

Викторина «Открываем Курскую область» - 6 участников;

«Безопасные дороги» - 16 участников;

«Наука вокруг нас» - 18 участников;

«Культура вокруг нас» - 28 участников;

Викторина «Открываем Екатеринбург» - 14 участников;

«Безопасный интернет» - 30 участников;

«Ближе к Дальнему» - 19 участника;

«По математике» - 18 участников;

«По окружающему миру и экологии» - 20 участников;

«По финансовой грамотности» - 20 участников;

«По английскому языку» - 16 участников.

В 2023-2024 учебном году (((((«Организация проектной деятельности обучающихся». Результатом этой работы стало участие в школьном и муниципальном этапах районной научной конференции молодых

№	ФИО участника	Класс	ФИО руководителя	Симпозиум	Направление	Тема работы	ШЭ	МЭ
3.	Орлов Алексей Дмитриевич	4	Звягинцева Светлана Аркадьевна	Социально - гуманитарные и экономические науки	«История»	«Макетная мастерская. Дом Павлова»	1	1
6.	Аседулаева Арина	9	Шибанаева Галина Григорьевна	Социально - гуманитарные и экономические науки	«История»	«Победы славные страницы»	1	2

исследователей «Шаг в будущее».

Обучающиеся МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский приняли активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Международная акция «Диктант победы»
- Международная акция «Географический диктант»
- Международная акция «Большой этнографический диктант»
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
- Всероссийская акция «Письмо солдату»
- Всероссийский конкурс сочинений
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
- Региональный конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»
- Муниципальный творческий конкурс «Русь Великая»
- И пр.

Обучающиеся 9 класс\а приняли участие в молодежном образовательном проекте «Дети Сократа» - литературные дебаты. Проект направлен на развитие у обучающихся ораторского искусства, умения излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения, а также повышение уровня чтения литературной классики.

В течение года в школе работают два театральные объединения, руководители и участники которых готовят театрализованные номера к школьным мероприятиям. Объединение #МЫЖЕДЕТИ приняли участие в Конкурсе театральные постановок

Анализ работы классных руководителей за 2023 – 2024 учебный год в МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский

Руководитель МО: Ольдт Евгений Артурович, заместитель директора по ВР.

Цель анализа: Проанализировать ход методической работы в школе по вопросам воспитания, методической поддержки классного руководителя в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования.

Классные руководители осуществляют свою деятельность на основании должностной инструкции (приказ №10 – О от 16.02.2007 года).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию системообразующих, общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, вовлекают их во внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися. Все классные руководители взаимодействуют с родителями, очень активно привлекают родителей к совместной деятельности. Итогом работы стало участие в более чем 160-ти мероприятиях разного уровня и направленности в 2023 – 2024 учебном году, что стало рекордным количеством за последние годы. 2023 год бы объявлен годом педагога и наставника. Была уделена большая роль в мероприятиях, направленных на работу с детьми и родителями по укреплению роли педагога в жизни школы и семьи. 2024 года был объявлен годом семьи, таким образом большое количество мероприятий было направлено на традиционные семейные ценности и семью, как основу государства.

Классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной и сельской библиотекой, где в течение первого и второго полугодия проводились мероприятия, посвященные знаменательным датам, часы общения, конкурсы, викторины.

Большое внимание уделяется оформлению документации классных руководителей. У всех педагогов соблюдены единые требования к ведению документации.

Папка классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023 -2024 учебный год» содержит:

1. Проблему, цель, задачи работы школы и класса, направления воспитательной работы, название класса и девиз.
2. Должностные обязанности классного руководителя
3. Анкетные данные уч-ся класса.
4. Мониторинг воспитанности.
5. Краткую характеристику класса на начало учебного года.
6. Анализ воспитательной работы за прошлый год.
7. Общешкольный план воспитательной работы на учебный год.
8. План – сетку воспитательной работы класса на четверть.
9. Темы родительских собраний, журнал протоколов родительских собраний.
10. Ведомость успеваемости учащихся за четверти.
11. Расписание кружков, секций.
12. Учет пропусков занятий учащимися за учебный год.
13. Учёт посещения учащимися столовой.
14. Результаты диагностик школьного психолога.
15. Методическую копилку.
16. Дневник классного руководителя для записи индивидуальной работы с учащимися и анализа проведённых классных часов и мероприятий, посещение семей, работа с родителями.

17. Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности.

18. Папки личных достижений (портфолио учащихся).

Заключены договора совместной деятельности семьи и школы на учебный год, соблюдены все требования по оформлению личных дел, учащихся школы. Организована работа заседания классных руководителей, ведётся журнал регистрации протоколов.

Планы составлены в соответствии с общешкольным планом и программой воспитания; поставленные задачи вытекают из проведённого анализа работы за предыдущий учебный год.

В 2023 – 2024 учебном году был реализован весь план воспитательной работы и было проведено много мероприятий сверх плана. Все субъекты воспитательной системы активно участвовали в разнообразной деятельности, в ходе которой возникали воспитывающие отношения, определяющие атмосферу в школе.

Профессиональная ориентация является одной из основных задач нашего образовательного учреждения, где обеспечивается профессиональная направленность учебно-воспитательного процесса, организуется обучение для более полного раскрытия индивидуальных интересов, способностей и склонностей учащихся.

В течение учебного года работа классных руководителей по профориентации учащихся осуществлялась следующим образом:

- Вовлечение ребят в деятельность кружков: «Конструирование на базе конструктора LEGO», «Волейбол», «Лазерные технологии, резка и гравировка», «Шахматы».
- Внеурочная деятельность по данному направлению;
- Вовлечение ребят в разнообразную коллективно-творческую деятельность;
- Неделя детской книги (на каникулах);
- Информационно-просветительская работа на классных часах и библиотечных уроках, проведённая классными руководителями и библиотекарем: «Выбор профессии - важное дело».
- день самоуправления (День Учителя);
- участие в профориентационных конкурсах, предлагаемых комитетом по образованию Администрации Ханты-Мансийского района.
- Волонтерская помощь жителям поселка.
- Проведение тематических классных часов и бесед с обучающимися.

Работа с родителями всегда занимала в воспитательной системе школы важное место. Для работы с семьёй используются групповые и индивидуальные формы работы: групповые и индивидуальные консультации, правовое консультирование, практические занятия с привлечением специалистов, беседы на родительских собраниях, выполнение индивидуальных поручений, совместный поиск решения проблем школы и семьи. Проведено 4 общешкольных родительских собрания.

Были проведены следующие мероприятия:

1. День Учителя.
2. День Матери.
3. День Народного Единства.
4. Новый год.
5. 8 марта.
6. Всероссийский День здоровья
7. 9 мая.
8. Последний звонок.
9. Дни воинской славы России.
10. Мероприятия в рамках РДДМ.

Кроме того, было организовано и проведено 303 классных часа, 81 беседа с учащимися и родителями. Активное участие в муниципальных, окружных и всероссийских конкурсах принимали следующие классные руководители: Купцова Ольга Александровна, Косинцева Елена Васильевна, Юхимчук Светлана Николаевна, Звягинцева Светлана Аркадьевна, Звягинцева Анна Олеговна и Ольдт Мария

Анатольевна.

Заместитель директора по ВР посещал классные мероприятия, проводил беседы с учащимися и родителями. В ходе индивидуальных бесед были выявлены и предупреждены некоторые недостатки и затруднения в работе классных руководителей.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по выполнению следующих задач:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Работать по внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Интеграция в новую воспитательную программу школы.

Методист – Юхимчук С. Н.