

Анализ методической работы
МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский
за 2022 - 2023 учебный год

I. Характеристика педагогических кадров.

- Общее количество педагогов - 26 человек
- Количество молодых специалистов - 1

Характеристика педагогических кадров по возрасту:

№ п/п	Возраст	Учебный год количество человек		
		2020 -2021	2021 -2022	2022 -2023
1.	до 30 лет	2	2	2
2.	от 30 до 40 лет	3	8	7
3.	от 40 до 50 лет	6	4	5
4.	от 50 до 60 лет	5	11	11
5.	старше 60 лет	2	1	1

Характеристика педагогических кадров по стажу педагогической работы:

№ п/п	Стаж	Учебный год количество человек		
		2020 -2021	2021 -2022	2022 -2023
1.	до 5 лет	2	2	2
2.	от 5 до 10 лет	1	2	2
3.	от 10 до 15 лет	2	4	4
4.	от 15 до 20 лет	4	2	2
5.	от 20 до 25 лет	1	3	3
6.	от 25 до 30 лет	3	1	1
7.	от 30 до 40 лет	4	11	11
	больше 40	1	1	1

- Высшее педагогическое образование у всех педагогов

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям (в сравнении за три года)

№ п/п	Категории	Учебный год количество человек		
		2020- 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
1.	высшая кв. к.	7	8	8
2.	I кв. к.	6	6	7
3.	соответствие занимаемой должности	3	10	9
4.	без категории	2	2	2

Количество категории «соответствие занимаемой должности» увеличилось за счёт педагогов дошкольного образования.

II. Единая методическая тема, цель, задачи школьного методического объединения

Методическая тема школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

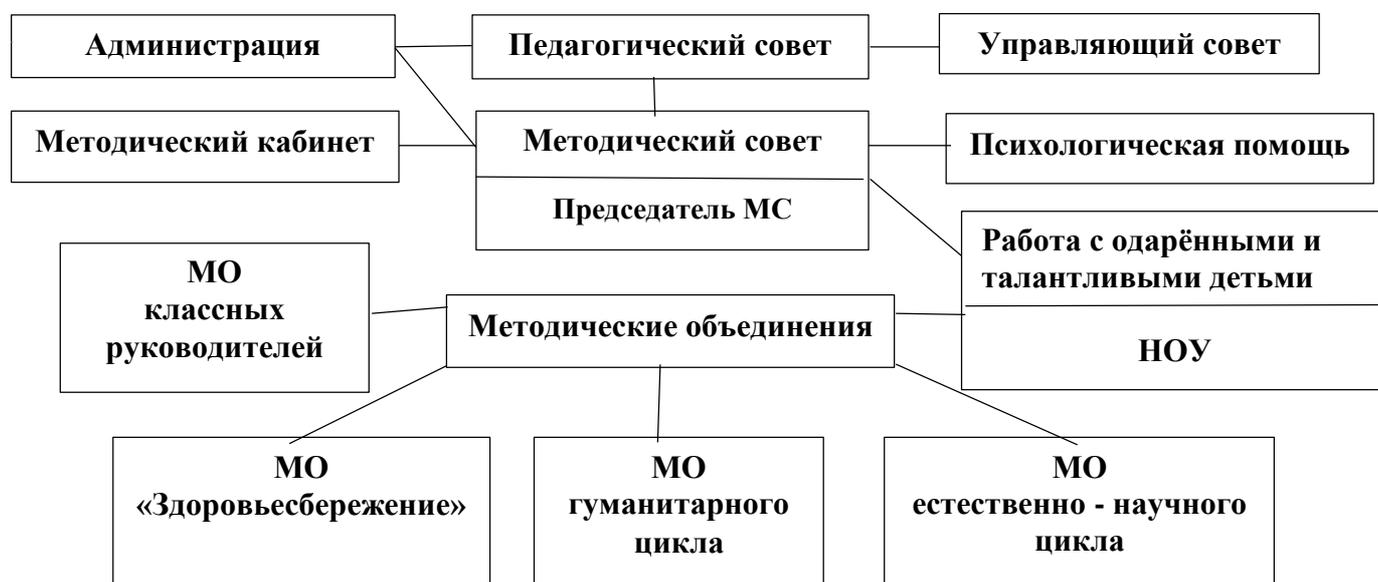
Цель:

- Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала обучающихся, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

- Изучать и внедрять в образовательную деятельность перспективные педагогические технологии;
- Создать условия для формирования и развития профессиональных компетенций учителя;
- Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательной деятельности;
- Продолжить работу по повышению психолого - педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
- Повышать мотивацию учителей на овладение приёмами анализа собственных результатов образовательной деятельности;
- Сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ.

III. Структура методического сопровождения образовательного процесса МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский



IV. Технологии, методики, используемые педагогами в урочной и внеурочной деятельности

ФИО педагога	Тема самообразования	Используемые в работе технологии и методики
Рощина Лилия Николаевна	«Совершенствование качества образования на уроках истории в условиях реализации ФГОС»	ИКТ, исследовательские, здоровьесберегающие, проблемные методы обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
Сивкова Жанна Владимировна	«Современный урок русского языка в условиях реализации ФГОС второго поколения»	ИКТ, исследовательские, здоровьесберегающие, проблемные методы обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ЕГЭ
Шибанаева Галина Григорьевна	«Применение современных педагогических технологий на уроке английского языка в условиях ФГОС ООО»	ИКТ, исследовательские, здоровьесберегающие, проблемные методы обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
Сивкова Наталья Сергеевна	«Особенности образовательной деятельности с обучающимися ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на уроках русского языка и литературы»	ИКТ, исследовательские, здоровьесберегающие, проблемные методы обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ВПР
Юхимчук Светлана Николаевна	«Создание образовательной среды класса, способствующей участию в проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся»	Проектная технология, здоровьесберегающая технология, игровые технологии, проблемное обучение, личностно-ориентированное развивающее обучение
Илауски Наталья Аркадьевна	«Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС»	Проектная технология, здоровьесберегающая технология, игровые технологии, технология

		развивающего обучения, технология проблемного обучения, личностно-ориентированного развивающего обучения, технология «Портфолио», ИКТ технология.
Звягинцева Светлана Аркадьевна	«Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников»	Здоровьесберегающие технологии, развитие критического мышления, проектная технология, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение. ИКТ технологии, исследовательские методы.
Михайлова Лидия Игоревна	«Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов»	Развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, проектная технология, технология «Портфолио школьника», исследовательские методы в обучении
Белоножко Александр Юрьевич	«Укрепление здоровья и развитие двигательных навыков на уроках физической культуры»	Здоровьесберегающие технологии, групповые технологии, технологию уровневой дифференциации, технологию личностно-ориентированного обучения, игровой метод, фронтальный метод.
Сивков Игорь Викторович	«Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках и внеурочной деятельности по ОБЖ»	Проблемное обучение, развитие критического мышления, проектная технология, игровые технологии.
Косинцева Елена Васильевна	Реализация системно – деятельностного подхода на уроках биологии средствами современных педагогических технологий.	ИКТ - технологии, проблемное обучение, метод проекта, игровые технологии
Купцова Ольга Александровна	Применение интерактивных средств и методов обучения для активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроках математики.	Игровые технологии, проблемное обучение, ИКТ - технологии, здоровьесберегающие технологии, системно - деятельностный подход,

		проектно - исследовательские методы, дифференцированный подход в обучении
Щирикова Нина Алексеевна	Применение ИКТ на уроках физики.	Технология проблемного обучения, модульная технология, методика системно - деятельностного подхода, здоровьесберегающие технологии, проектная технология
Юхимчук Роман Сергеевич	Внедрение и использование ИКТ технологий в образовательном процессе.	Информационные технологии, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, учебный проект, дистанционное обучение, компьютерные технологии
Назарикова Анна Сергеевна	«Воспитательная роль краеведения на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности»	мероприятия в рамках предметной недели, выступление в МО
Сивкова Наталья Сергеевна	«Особенности образовательной деятельности с обучающимися ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»	мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО
Звягинцева Анна Олеговна	«Способы и приемы формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка и литературы»	мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО
Ольдт Мария Анатольевна	«Творческое развитие учащихся на библиотечных уроках как средство повышения качества образования в обучении»	мероприятия в рамках недели детской книги; доклад в МО

V. Методическая деятельность.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с планом работы, разработанным в начале учебного года.

Основные формы работы по повышению педагогического мастерства:

- ✓ участие в заседаниях творческих методических групп;
- ✓ прохождение курсовой подготовки;
- ✓ открытые уроки, мастер-классы и классные часы;
- ✓ участие в конференциях, фестивалях по актуальным проблемам образования;
- ✓ работа над индивидуальной методической темой;
- ✓ участие в конкурсах различного уровня;
- ✓ обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- ✓ изучение опыта работы учителей других образовательных учреждений в рамках посещения семинаров.

VI. Деятельность методических объединений

Анализ работы МО гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год.

I. Характеристика педагогических кадров.

Общее число педагогов

На отчетный период в МО учителей предметников гуманитарного цикла - 8:

1. Назарикова Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы
2. Звягинцева Анна Олеговна, учитель русского языка и литературы
3. Шибанаева Галина Григорьевна, учитель английского и немецкого языка
4. Рощина Лилия Николаевна, учитель истории
5. Вторушина Татьяна Витальевна, учитель технологии
6. Ольдт Мария Анатольевна, педагог-библиотекарь, учитель ИЗО
7. Клименко Ксения Олеговна, педагог- психолог
8. Фролова Елена Владимировна, учитель-логопед

Количество молодых специалистов

На отчетный период количество молодых специалистов - 2. Это Звягинцева Анна Олеговна, учитель русского языка и литературы и Вторушина Татьяна Витальевна, учитель технологии.

По возрасту

Средний возраст педагогов – 38,5 лет.

Шибанаева Г.Г.-54года, Рощина Л.Н.-49л, Ольдт М.А.-39, Назарикова А.С.- 29 лет, Звягинцева А.О.- 29 лет, Вторушина Т.В.-36л, Клименко К.О.-36л, Фролова Е.В.- 38л.

По стажу педагогической работы

Стаж педагогической работы у учителей МО гуманитарного цикла – 13,5 лет

Шибанаева Г.Г.-32 лет, Рощина Л.Н.- 28 лет, Ольдт М.А.-11, Назарикова А.С.- 5,5 года, Звягинцева А.О.- 3 года, Вторушина Т.В.-2 года, Клименко К.О.-11лет, Фролова Е.В.- 13лет.

По образованию

7 педагогов МО гуманитарного цикла имеют высшее образование и 1 со средним-профессиональным образованием.

По квалификационным категориям (в сравнении за 3 года)

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога: Рощина Л.Н. и Шибанаева Г.Г. Первую - 1: Назарикова А.С. Соответствие по занимаемой должности -1: Ольдт М.А. Без категории – 4: Звягинцева А.О., Вторушина Т.В., Клименко К.О., Фролова Е.В.

В сравнении квалификационная категория педагогов выглядит так:

По годам	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020-2021	3	1	1	2
2021-2022	3	3	1	1
2022-2023	2	1	1	4

II. Единая методическая тема, цель, задачи.

Вся деятельность МО учителей предметников гуманитарного цикла осуществлялась в рамках работы над единой методической темой, которая содержательно связана с методической темой школы *«Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»*

Методическая работа МО гуманитарного цикла осуществлялась в соответствии с планом работы, разработанный в начале учебного года. Методическая тема МО учителей гуманитарного

цикла: «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) II поколения».

Для осуществления методической темы МО была поставлена цель:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения; удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей.

Для достижения цели решались следующие задачи МО:

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.
2. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
3. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
4. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
5. Изучать нормативно-правовой, методической базы по внедрению обновленных ФГОС.

Основные направления работы МО учителей гуманитарного цикла:

- Организационная работа с учителями.
- Инновационная деятельность.
- Внеурочная деятельность по предмету, работа с учащимися.
- Работа по повышению педагогического мастерства.

Основными формами работы МО были следующие:

- «круглые столы», совещания и семинары;
- заседания МО по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение и реализация нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение предметных недель; взаимопосещение уроков педагогами.

III. Структура методического сопровождения образовательного процесса (указать все методические объединения, советы, службы и т.д. в форме схемы).

МО учителей гуманитарного цикла тесно взаимодействует с другими МО школы:



IV. Технологии, методики, используемые педагогами в урочной и внеурочной деятельности.

Организация работы над индивидуальными методическими темами и единой методической темой представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышении результативности обучения. Направленность методических тем учителей, работающих в МО, была преимущественно таковой:

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования	Используемые в работе технологии, методики
1.	Рощина	«Совершенствование качества	мероприятия в рамках

	Лилия Николаевна	образования на уроках истории в условиях реализации ФГОС»	предметной недели; доклад в МО
2.	Шибанаева Галина Григорьевна	«Применение современных педагогических технологий на уроке АЯ в условиях ФГОС»	мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО
3.	Назарикова Анна Сергеевна	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»	мероприятия в рамках предметной недели, выступление в МО
4.	Звягинцева Анна Олеговна	«Способы и приемы формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка и литературы»	мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО
5.	Ольдт Мария Анатольевна	«Творческое развитие учащихся на библиотечных уроках как средство повышения качества образования в обучении». «Использование образовательных технологий и эффективность их применения на уроках ИЗО»	мероприятия в рамках недели детской книги; доклад в МО Мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО
6.	Вторушина Татьяна Витальевна	«Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»	Мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО
7.	Клименко Ксения Олеговна	«Диагностико - коррекционная работа педагога-психолога в условиях реализации ФГОС»	Мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО
8.	Фролова Елена Владимировна	«Профилактика дисграфии у младших школьников».	Мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО

Внеурочная работа по гуманитарным предметам является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Необходимость проведения внеклассных мероприятий очевидна, так как является дополнительным средством формирования у школьников интереса к предмету, средством расширения и углубления знаний, приобретенных на уроках. Внеклассная работа способствует расширению лингвистического кругозора, развивает творческие возможности, повышает общую языковую культуру учащихся знаниями и умениями. Формы организации внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла разнообразны: КВНы, викторины, смотры знания, олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, блицтурниры и др. По графику прошли все предметные недели.

В течение года учителями МО была проведена определенная работа в кабинетах: составлен каталог материально-технической и учебной базы, обновлены стенды, систематизированы дидактические материалы.

V. Методическая деятельность МО гуманитарного цикла.

В рамках предметных недель учителями были проведены следующие мероприятия:

№	Ф.И.О.	Название мероприятий
1	Звягинцева А.О. Назарикова А.С.	<ul style="list-style-type: none"> Открытие недели русского языка и литературы «Лингвистический кроссворд»

		<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс произведений личного творчества (рисунки, стихотворения, сказки) «Чародейкою зимою околдован лес стоит» • Конкурс «Лучшая тетрадь» • Общешкольный грамматический диктант • Конкурс стенгазет «Литературное наследие» • Филологический квиз «Русским языком сказано» • Конкурс на лучшее инсценирование «Со страниц на сцену» (5-10 класс) • Конкурс чтецов «Стихи бывают разные» (1-10 кл)
2	Шибанаева Г.Г.	<ul style="list-style-type: none"> • «Знатоки Великобритании» (5-10 класс) • «Что ты знаешь о Соединенном Королевстве?» (9) • «С днем рождения, Тайни!» (3 класс) • «Виды Лондона» (5-7 класс) • «По англоязычным странам» (8 класс)
3	Ольдт М.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Русские народные сказки» • Конкурс рисунков «Литературные миры» • Ребусы, кроссворды по сказкам К.И.Чуковского • «Книжкины именины»
4	Вторушина Т.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Знатоки предмета «Технология» 5-9 кл • Выставка рисунков «Новогодний натюрморт» 5-7 кл • Лекция-презентация «Безопасность на уроках технологии» 5-9 классы • Урок-практикум «Рисунок углём» 5-7 классы • Мастер-класс «Красивая подача бутербродов»
5	Клименко К.О.	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Волшебная шкатулка» • Игра «Теплая компания» • Психологическая олимпиада «Психолог и Я» • Игра-квест «Следопыты» • Настольная командная игра «4 хвоста»
6	Рощина Л.Н.	<ul style="list-style-type: none"> • Внеклассное мероприятие «Музыка блокадного Ленинграда» • Разговоры о важном «Тяготы военного времени»

Все представленные мероприятия были направлены на реализацию методической темы, над которой учитель работает в течение ряда лет, через собственную деятельность и деятельность учащихся на уроке. Нужно отметить, что члены МО в течение учебного года по графику посещали уроки своих коллег. Анализы посещенных уроков показывают, что учителя в своей работе внедряют новые технологии обучения, разрабатывают более эффективные формы работы с учащимися. Все уроки были даны на высоком методическом уровне.

Переход детей из одних педагогических рук в другие - сложный момент в жизни ребенка. Для педагогов школ - этот процесс также является сложным. Учителям необходимо искать разные варианты учебно-педагогических действий, развивать и корректировать познавательные и коммуникативные способности ребенка.

Одним из существенных результатов преемственности между детьми начального и среднего звена нужно считать развитие ведущей деятельности каждого периода. Она является важнейшим фактором психического и личностного развития ребенка, и ведет к безболезненной адаптации на последующей ступени образования.

За отчетный период учителями среднего звена проводились совместные мероприятия по

организации преемственности детей младшего школьного звена.

Согласно плану работы, на заседаниях МО учителя выступили с докладами:

№	Ф.И.О.	Тема
1.	Рощина Лилия Николаевна	«Роль предмета истории в становлении личности учащихся»
2.	Шибанаева Галина Григорьевна	«Использование лингвистического материала в процессе обучения английскому языку с целью повышения мотивации учащихся»
3.	Назарикова Анна Сергеевна	«Современные образовательные технологии при изучении краеведения на уроках русского языка и литературы»
4.	Звягинцева Анна Олеговна	«Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы»
5.	Ольдт Мария Анатольевна	«Формы массовой работы школьной библиотеки» «ИЗО как воспитательная составляющая развития обучающихся и в системе образования»
6.	Вторушина Татьяна Витальевна	«Творческая деятельность учащихся как средство развития креативного мышления на уроках технологии»
7.	Клименко Ксения Олеговна	«Как работает школьный педагог-психолог в условиях реализации ФГОС?»
8.	Фролова Елена Владимировна	«Способы взаимодействия логопеда и учителя в процессе коррекционно-логопедической работы по преодолению дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза»

VI. Деятельность МО гуманитарного цикла.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей гуманитарного цикла является участие в заседаниях школьного МО. В течение 2022- 2023 учебного года было организовано и проведено **5 заседаний** по темам:

1. «Планирование работы МО гуманитарного цикла на новый учебный год».
2. «Создание модели системы оценки качества образования».
3. «Творческие подходы к разработке и проведению современного урока».
4. «Создание профессионального роста учителя. Перспективы развития».
5. «Анализ результативности работы МО за 2022-2023 год»

где рассматривались следующие вопросы:

- 1) Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла.
- 2) Обсуждение плана МО на 2022-2023 учебный год.
- 3) Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования, элективных курсов. Оценка соответствия РП современным требованиям ФГОС.
- 4) Проектирование современного урока: сравнение основных этапов урока в традиционной и ФГОСовской форме.
- 5) Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта.
- 6) Организация помощи и содействие в повышении качества обученности слабоуспевающих детей.
- 7) Ресурсы профессионального роста. Анализ источников профессионального роста учителя.
- 8) Анализ работы МО учителей-предметников гуманитарного цикла за 2021-2022 и планирование работы на 2022-2023 учебный год, определение перспектив развития.
- 9) Рабочие вопросы:

- 9.1. Участие в предметных конкурсах. План предметных олимпиад.
- 9.2. Преемственность и адаптация учащихся 5 класса. Результаты проверки навыков чтения.
- 9.3. Работа с детьми, мотивированными на обучение.
- 9.4. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла.
- 9.5. Итоги олимпиад: школьного, муниципального, окружного.
- 9.6. Подготовка к итоговой аттестации.
- 9.7. Результативность по предметам.
- 9.8. Итоги внеклассной работы.
- 9.9. Обсуждение Федерального перечня учебников на 2023-2024 год.

(Подробности см. в Протоколе заседаний МО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год).

VII. Выводы, предложения, рекомендации.

Выводы:

1. Методическая работа МО гуманитарного цикла осуществлялась в соответствии с планом работы, разработанный в начале учебного года.
2. Вся деятельность МО осуществлялась в рамках работы над методической темой, которая содержательно связана с научно-методической темой школы.
3. Члены МО в течение учебного года по графику посещали уроки своих коллег.
4. Учителя в своей работе внедряли новые технологии обучения с обучающимися.
5. Члены МО активно принимали участие в различных семинарах, вебинарах, конкурсах, фестивалях, акциях, конференциях разного уровня.
6. На заседаниях МО были утверждены планы проведения предметных недель.
7. Цели и задачи, поставленные перед началом учебного года на 2022-2023 год выполнены успешно.
8. Методическую работу МО учителей-предметников гуманитарного цикла считать удовлетворительной.

Предложения:

1. Направить победителей и призеров I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады на II (муниципальный) этап.
2. Начать серьёзную подготовку учащихся к проведению ВОлШ II и III этапов.
3. Направить победителей I (школьного) этапа научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» на II (муниципальный) этап.
4. Усилить контроль над выполнением домашних работ, тестовых заданий в 9 классе по всем общеобразовательным предметам.
5. С 15.05.2023 по 24.05.2023 провести промежуточную аттестацию по всем общеобразовательным предметам во всех классах, согласно положению.

Рекомендации:

1. Вовлечь максимум учащихся в очные, интернет-олимпиады, конкурсы, акции, предложенных комитетом по образованию.
2. Объявить благодарность ученикам, принявшим участие в ВОлШ.
3. Объявить благодарность учителям, подготовившим победителей и призёров школьного и муниципального этапов ВОлШ.
4. Своевременно заполнять электронное портфолио ребенка в классе для отслеживания его успехов.
5. Составить проект МО на 2023-2024уч. год до 31.05.2023.

за 2022-2023 учебный год

I. Характеристика педагогических кадров.

№ п/п	ФИО	Образование, учебное заведение	Должность	Общий стаж	Стаж в ОУ	Север стаж	Стаж работы в ОУ	Квалификационная категория, год последней аттестации
1.	Юхимчук Светлана Николаевна	Высшее, ГПИ им. Д. И. Менделеева г. Тобольск	Учитель начальных классов	36	36	36	36	Высшая 2019
2.	Илауски Наталья Аркадьевна	Высшее, ГПИ им. Д. И. Менделеева г. Тобольск	Учитель начальных классов	33	33	33	33	Высшая 2023
3.	Звягинцева Светлана Аркадьевна	Высшее, ГПИ им. Д. И. Менделеева г. Тобольск	Учитель начальных классов	33	33	33	33	Высшая 2020
4.	Михайлова Лидия Игоревна	Высшее, ГПИ им. Д. И. Менделеева г. Тобольск	Учитель начальных классов	25	22	25	22	Соответствие занимаемой должности, 2019
5.	Белоножко Александр Юрьевич	Высшее, ГПИ им. Д. И. Менделеева г. Тобольск	Учитель физической культуры	20	20	20	20	I кат, 2023
6.	Сивков Игорь Викторович	Высшее, ГПИ им. Ершова г. Ишим	Учитель ОБЖ, технологии, черчения, обществознания	36	34	36	36	I кат, 2018

II. Методическая тема, цель, задачи.

Методическая тема ТМГ: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей освоению новых педагогических технологий с целью формирования нравственно и физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Цель работы ТМГ: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС и создания благоприятной образовательной среды для формирования нравственно и физически здоровой личности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

Задачи:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

III. Технологии, методики, используемые педагогами в урочной и внеурочной деятельности.

ФИО педагога	Тема самообразования	Используемые в работе технологии
Юхимчук Светлана Николаевна	«Создание образовательной среды класса, способствующей участию в проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся»	Проектная технология, здоровьесберегающая технология, игровые технологии, проблемное обучение, личностно-ориентированное развивающее обучение
Илауски Наталья Аркадьевна	«Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС»	Проектная технология, здоровьесберегающая технология, игровые технологии, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, личностно-ориентированного развивающего обучения, технология «Портфолио», ИКТ технология.
Звягинцева Светлана Аркадьевна	«Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ»	Здоровьесберегающие технологии, развитие критического мышления, проектная технология, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, ИКТ технологии, исследовательские методы.
Михайлова Лидия Игоревна	«Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения»	Развивающее обучение, проблемное обучение, разно уровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, проектная технология, технология «Портфолио школьника», исследовательские методы в обучении

Белоножко Александр Юрьевич	«Укрепление здоровья и развитие двигательных навыков на уроках физической культуры»	Здоровьесберегающие технологии, групповые технологии, технологию уровневой дифференциации, технологию личностно-ориентированного обучения, игровой метод, фронтальный метод.
Сивков Игорь Викторович	«Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках и внеурочной деятельности по ОБЖ»	Проблемное обучение, развитие критического мышления, проектная технология, игровые технологии.

IV. Методическая деятельность.

Методическая работа ТМГ осуществлялась в соответствии с планом работы, разработанным в начале учебного года.

Основные формы работы по повышению педагогического мастерства:

- ✓ участие в заседаниях творческой методической группы «Здоровьесберегающие технологии»;
- ✓ прохождение курсовой подготовки;
- ✓ открытые уроки, мастер-классы и классные часы;
- ✓ участие в конференциях, фестивалях по актуальным проблемам образования;
- ✓ работа над индивидуальной методической темой;
- ✓ участие в конкурсах различного уровня;
- ✓ обобщение опыта собственной педагогической деятельности
- ✓ изучение опыта работы учителей других образовательных учреждений в рамках посещения семинаров.

Было проведено 5 заседаний ТМГ:

- «Анализ работы творческой группы за 2021 -2022 учебный год. Задачи на 2022 – 2023 учебный год»
- «Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения»
- «Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока»
- «Технологии учебной деятельности, создающие ситуацию «успеха» для учащегося»
- «Итоги работы МО за 2022 - 2023 учебный год»

На заседаниях учителя обсуждали текущие проблемы, методические новинки, делились проблемами по совершенствованию универсальных учебных действий учащихся в соответствии с ФГОС НОО, обменивались опытом работы.

Темы выступлений педагогов ТМГ

№	Ф.И.О.	Тема	Сроки
1.	Юхимчук Светлана Николаевна	«Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время» «Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения»	ноябрь март
2.	Илауски	«Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения».	ноябрь

	Наталья Аркадьевна	«Предупреждение ошибок на пропуск, замену, искажение букв в начальной школе с применением информационных технологий».	январь
3.	Звягинцева Светлана Аркадьевна	Программы Microsoft Office Power Point, GOOGL TECT и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе.	январь
4.	Михайлова Лидия Игоревна	«Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся». «Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации учебной деятельности младших школьников».	ноябрь январь
5.	Белоножко Александр Юрьевич	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности	январь
6.	Сивков Игорь Викторович	Технологии учебной деятельности, создающие ситуацию «успеха» для учащегося.	март

В течение года учителя работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях МО, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег.

В этом учебном году педагоги приняли участие в районном методическом семинаре учителей начальных классов «Методические аспекты реализации ФГОС»

Проведения открытых уроков, мероприятий.

№	Ф.И.О.	Примерное время проведения	Тема урока	Класс
1.	Юхимчук Светлана Николаевна	18.11.2022	Урок русского языка «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне»	2
2.	Илауски Наталья Аркадьевна	15.12.2022 март	Урок русского языка «Буква ь – показатель мягкости» Праздник «Прощание с Азбукой»	1
3.	Звягинцева Светлана Аркадьевна	28.11.2022	Урок окружающего мира «В царстве грибов»	3
4.	Михайлова Лидия Игоревна	17.11.2022 26.05.2023	Урок математики «Нахождение нескольких долей целого» Праздник «Прощания с начальной школой»	4
5.	Белоножко Александр Юрьевич	06.09.2022	Урок физической культуры «Передача одной рукой от плеча на месте и в движении. Совершенствование техники ведения мяча»	7

6.	Сивков Игорь Викторович	23.01.2023	Урок ОБЖ «Действия при возникновении массовых беспорядков, паники и толпы»	8
----	----------------------------	------------	--	---

Все открытые уроки и внеклассные мероприятия были хорошо подготовлены, проведены на высоком методическом уровне.

Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства, проходя аттестацию на квалификационную категорию и курсы повышения квалификации, участвуя в вебинарах, публикуя разработки, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

Курсовая подготовка учителей в 2022-2023 учебном году

Название курсов, тема	Ф.И.О.	Место нахождения
Оказание первой помощи пострадавшим	Звягинцева С. А. Михайлова Л. И. Юхимчук С. Н. Илауски Н. А. Белоножко А. Ю. Сивков И. В.	ЧУ ДПО «ФИПК» г. Барнаул
Правила оказания первой помощи пострадавшим	Михайлова Л. И. Звягинцева С. А. Юхимчук С. Н. Илауски Н. А. Белоножко А.Ю. Сивков И. В.	НОЧУ ОДПО «Акция –МЦФЭР»
Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей, специалистов и лиц, ответственных за охрану труда	Сивков И. В.	ЧУ ДПО «ФИПК» г. Барнаул
Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.	Сивков И. В.	ЧУ ДПО «ФИПК» г. Барнаул
Функциональная грамотность: развиваем в детском саду и в школе	Юхимчук С. Н.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
Актуальные проблемы и перспективы развития современного образования	Сивков И.В.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
«Организация образовательного процесса в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО»	Сивков И.В. Белоножко А. Ю.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 22023»	Юхимчук С. Н. Звягинцева С. А. Илауски Н. А. Михайлова Л. И.	ООО «МИПК и ПК при Президиуме ФРО» г. Брянск
---	---	---

Педагоги ТМГ являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», «Русское слово», образовательной платформы «Учи.ру» и др.

Участие учителей во Всероссийских педагогических онлайн-конференциях, вебинарах, семинарах в 2022-2023 учебном году:

Мероприятие	Тема	Ф.И.О. участника	Сертификат
Вебинар	«Стиль общения в электронной среде»	Юхимчук С. Н.	сертификат
Вебинар	«Формирование общекультурной функциональной грамотности младших школьников»	Юхимчук С. Н.	сертификат
Педагогические чтения	«Правовое просвещение, образование, воспитание»	Юхимчук С. Н. Звягинцева С. А. Илауски Н. А.	благодарность
Семинар	«Курирование семей, находящихся в социально опасном положении»	Юхимчук С. Н. Звягинцева С. А. Илауски Н. А. Михайлова Л. И.	диплом
Научно-методическая конференция	«Мероприятия по оказанию комплексного психолого-педагогического сопровождения»	Юхимчук С. Н. Звягинцева С. А. Илауски Н. А. Михайлова Л. И.	свидетельство
Вебинар	«Формы и методы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Юхимчук С. Н. Звягинцева С. А. Илауски Н. А. Михайлова Л. И.	сертификат
Вебинар	«Финансовая грамотность школьника: от тренда к реализации, от цели к результатам»	Звягинцева С. А. Илауски Н. А. Михайлова Л. И.	сертификат
Вебинар	«Стоп! Буллинг! Как учителю остановить детскую травлю»	Звягинцева С. А. Илауски Н. А. Михайлова Л. И.	сертификат

Знания, полученные на курсах, семинарах и вебинарах, используют как при составлении рабочих программ, технологических карт уроков, так и в практической работе с одаренными

учащимися, в исследовательской деятельности обучающихся, в проектной деятельности, подготовке к олимпиадам.

**Участие учителей ТМГ в профессиональных конкурсах, олимпиадах
в 2022-2023 учебном году**

Наименование конкурса	Ф.И.О. участника	Результаты
Большой этнографический диктант	Звягинцева. С. А. Илауски Н. А.	Сертификат
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2022»	Звягинцева. С. А. Илауски Н. А.	Диплом 1 степени
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Звягинцева. С. А. Илауски Н. А.	Сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада «Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ»	Илауски Н. А.	Сертификат

V. Работа с одаренными детьми

Важным направлением деятельности школы является выявление и поддержка одаренных детей, имеющих повышенную мотивацию к научно-познавательной и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями.

В этом учебном году ученик 3 класса Орлов Алексей принял участие в заочном туре XXX Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» г. Москва (лауреат) и в очном туре XXX Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» г. Москва (Диплом 1 степени).

Обучающиеся начальной школы Сивков Дмитрий со своей работой «Игрушки детей в годы Великой Отечественной войны» и Орлов Алексей с работой «История моей семьи в нескольких поколениях» приняли участие в школьном этапе научно-практической конференции юных исследователей «Шаг в будущее» и заняли 1 место.

18 и 19 апреля ребята представили свои работы на муниципальном этапе научной конференции молодых исследователей "Шаг в будущее" среди обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского района и заняли призовые места: «Игрушки детей в годы Великой Отечественной войны» - Сивков Дмитрий, руководитель Юхимчук С.Н. – 2 место; «История моей семьи в нескольких поколениях» - Орлов Алексей, руководитель Звягинцева С.А. - 1 место.

Обучающиеся 3-4 классов приняли участие в школьном этапе ВОШ и муниципальном этапе предметных олимпиад младших школьников.

Результаты муниципального этапа олимпиад младших школьников

Предмет	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
Русский язык	Звягинцева С. А.	Орлов Алексей	3 место
Окружающий мир	Звягинцева С. А.	Орлов Алексей	1 место

Так же учащиеся начальных классов на протяжении всего учебного года участвовали в международных и всероссийских, региональных конкурсах и олимпиадах по разным предметам на сайтах «Учи.ру» и др.

**Участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах
в 2022-2023 учебном году**

Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. участника	Результат
Муниципальный	Творческий конкурс «Русь Великая»	Алексей О. Арина Г. Ева Б Матвей А. Мария К. Дмитрий С. Артём М.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Муниципальный	Конкурс рисунков «Село моего будущего»	Матвей А. Алексей О.	1 место 3 место
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Мила К. Дарья М Арсений П. Иван У. Арина Г. Ева Б. Алексей О. Александр Б. Милана М.	Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Мила К. Дарья М Арсений П. Матвей З. Арина Г. Ева Б. Алексей О. Александр Б. Милана М.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота
Всероссийский	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Мила К. Дарья М Арсений П. Матвей З. Арина Г. Ева Б. Алексей О. Александр Б. Милана М.	Призёр Призёр Призёр Призер 3 место Призёр 2 место Призер 2 место
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада	Матвей З. Арина Г. Ева Б.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя

	Учи.ру по русскому языку и литературе	Алексей О. Милана М. Мила К. Дарья М Иван У.	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам	Матвей З. Арина Г. Ева Б. Александр Б. Мила К. Дарья М Арсений П. Иван У.	Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Мила К. Арсений П. Иван У. Матвей З. Арина Г. Ева Б. Алексей О. Александр Б.	Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота
Муниципальный	Открытый районный конкурс патриотического плаката и рисунка «За мир в мире»	Алексей О. Дмитрий С.	3 место 2 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный символу 2023 года «Комплименты для Кролика»	Мила К. Дарья М Арсений П. Иван У. Матвей З. Арина Г. Ева Б. Алексей О. Александр Б. Милана М.	2 место 2 место 1 место 3 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
Региональный	Межрегиональный конкурс «Пасхальные традиции»	Мила К. Дарья М Арсений П. Иван У. Матвей З. Ева Б. Алексей О. Александр Б. Милана М.	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 2 место
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по	Мила К. Дарья М Арсений П. Матвей З.	Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота

	финансовой грамотности	Арина Г. Ева Б. Алексей О. Александр Б. Милана М.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота
Региональный	Конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Алексей О. Матвей А. Дарья Т. Иван У.	1 место 1 место 2 место 1 место

Учащиеся 1-4 классов приняли активное участие в международном конкурсе рисунков «Открытка Победы», во всероссийских конкурсах рисунков «Радуга Югры», «21 век глазами детей», конкурсе экологических листовок, во всероссийских акциях «Письмо Защитнику Отечества», «Широкая масленица», «Крымские истории», «Рисуем Победу» и во всех школьных мероприятиях.

Систематически проводились классные часы, беседы, викторины о безопасном поведении школьников в общественных местах и при различных ЧС, проводились тренировочные занятия по пожарной эвакуации, правилам дорожного движения.

Одно из направлений деятельности школы – здоровьесберегающие технологии. В апреле в школе проведён День Здоровья, где учащиеся начальной школы приняли активное участие.

Выводы: Проанализировав работу методического объединения за 2022–2023 учебный год, следует отметить, что:

- Работа ТМГ осуществлялась по плану;
- При проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные технологии и активные методы обучения (ИКТ, технологию проблемного обучения, игровые технологии, технологию проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии и др.), строили занятия на основе деятельностного подхода;
- Тематика заседаний ТМГ отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;

Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены.

Но наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

- отсутствие публикаций у педагогов.
- низкая активность участия педагогов ТМГ в профессиональных конкурсах.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Продолжить работу над повышением качества образования через внедрение новых образовательных технологий;
- Активно внедрять в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии;
- Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского международного значения.
- Продолжить работу по изучению методических материалов по проблеме обучения детей с ОВЗ;
- Активно включаться и вовлекать учащихся в проектную деятельность;
- Продолжить повышение профессионального уровня педагогов ТМГ через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся

Анализ работы методического объединения естественно - научного цикла за 2022- 2023 учебный год

I. Кадровый состав учителей МО естественно-научного цикла

№ п/п	ФИО	Образование, учебное заведение	Должность	Общий стаж	Пед стаж	Север стаж	Стаж работы в ОУ	Квалификация, год последней аттестации
1.	Косинцева Елена Васильевна	Высшее Тобольский ГПУ им. Д.И Менделеева 1989 УВ 304767 выдан 25.07.1989 Учитель биологии ПП «Педагогическое образование: учитель географии», АНО ВО «МИСАО», г. Москва 2017, Диплом № 772405024197 от 26.12.2016 г., г. Москва. 280 ч.	Учитель биологии и географии, руководитель ТМГ естественно – научного цикла	36	36	36	36	Высш кв.к. 2021г.
2.	Купцова Ольга Александровна	Высшее Омский ГПУ 2000, ДВС № 0411384, выдан 03.07.2000 учитель математики	Учитель математики	21,9	21,9	17	17	Высш кв.к. 2018 г.
3.	Юхимчук Роман Сергеевич	Высшее, Тобольская социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева, 2013, РА № 71926, выдан 09.12.2013 г., бакалавр по направлению «Социально-экономическое образование»	Учитель информатики. Инженер ИКТ.	13	9	13	13	1 кв. к. 2020 г.

		<p>ПП «Педагогическое образование: учитель информатики», АНО ВО «МИСАО», г. Москва, 2016, Диплом № 772405024621 от 26.12.2016 г., г. Москва. 280 ч.</p>						
4	<p>Горных Зинаида Александровна</p>	<p>Курганский государственный педагогический институт, 1983 г. Диплом ЗВ №393139, выдан 03.07.1983 г. Учитель биологии и химии средней школы.</p>	химия	39	39	17		1 кв. к. 2018 г.

Изменения, произошедшие за 3 года: Купцова О.А. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию, Юхимчук Р.С прошел аттестацию на первую квалификационную категорию.

II. Тема методической работы МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский на 2021 - 2022 учебный год:
«Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

III. Методическая тема ТМГ:

«Современные образовательные технологии – как инструмент повышения эффективности образовательной деятельности».

Цель:

Формирование определенных умений и навыков школьников, необходимых в практической деятельности, с учетом использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Задачи:

1. Изучить теоретический материал о современных образовательных технологиях (педагогических технологиях) в образовательном процессе в условиях современной школы;
2. Подготовить цикл открытых уроков и внеклассных мероприятий для изучения и обобщения опыта работы в рамках методической недели и предметных недель.
3. Привлекать обучающихся к подготовке внеклассных мероприятий по предмету с целью развития их самостоятельности.
4. Представить результаты самостоятельной работы обучающихся над проектами на научно - практических конференциях школьного и муниципального уровней.

5. С целью профориентации привлекать обучающихся к проведению элементов урока, проведению уроков на дне самоуправления.

6. Выступить на педсовете с отчетом о результатах работы группы по методической теме.

IV. Технологии, методики используемые педагогами в урочной и внеурочной деятельности Темы самообразования педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Тема самообразования	Используемые в работе технологии, методики
1	Косинцева Елена Васильевна	Биология, география	Применение современных образовательных технологий в рамках реализации ФГОС	ИКТ-технологии, системно-деятельностный подход, здоровьесберегающие технологии, эвристическая беседа.
2	Купцова Ольга Александровна	Математика	Применение интерактивных средств и методов обучения для активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроках математики.	ИКТ-технологии, системно-деятельностный подход, проектная деятельность, исследовательская деятельность, здоровьесберегающие технологии, эвристическая беседа.
3	Юхимчук Роман Сергеевич	Информатика	Внедрение и использование ИКТ технологий в образовательном процессе.	ИКТ-технологии, системно-деятельностный подход, проектная деятельность, исследовательская деятельность, здоровьесберегающие технологии, эвристическая беседа.

4	Горных Зинаида Александровна	Химия	Системно-деятельностный подход в работе по формированию естественно-научной грамотности на уроках химии.	ИКТ-технологии, системно-деятельностный подход, здоровьесберегающие технологии, исследовательская деятельность, эвристическая беседа.
---	------------------------------	-------	--	---

V. Методическая деятельность

- мероприятия по выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей:
проведение открытых уроков и мастер - классов на уровне школы, выступления на заседаниях МО, педсоветах.

Темы выступлений на заседаниях МО

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	
1.	Косинцева Елена Васильевна	Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога.	15.12.22
2.	Купцова Ольга Александровна	Многоуровневая система оценки качества образования на уроках математики.	09.02.23
3.	Юхимчук Роман Сергеевич	Повышение эффективности урока через использование ИКТ.	16.03.23
4.	Горных Зинаида Александровна	Приемы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественно-научной грамотности на уроках химии.	16.03.23

План проведения открытых уроков

№	Ф.И.О.	Примерное время проведения	Предмет	Тема урока	Класс
1	Косинцева Елена Васильевна	22.11.22	Биология	Строение и работа сердца.	8
2	Купцова Ольга Александровна	10.02.23	Алгебра	Преобразование графиков тригонометрических функций.	10

3	Юхимчук Роман Сергеевич	15.10.22	Информатика	Представление текста в компьютере.	8
4	Горных Зинаида Александровна	11.01.23	Химия	Общая характеристика неметаллов по положению ПСХЭ.	9

Все уроки проведены на высоком методическом уровне и получили положительные отзывы присутствующих при анализе.

Были проведены предметные декады (приложение 1, приложение 2).

Система школы по взаимопосещению уроков: педагоги МО естественно - научного цикла посещают уроки коллег и внутри группы и в школе.

Так, Косинцева Е.В. посетила 20 уроков (Рощина Л.Н., Сивков И.В., Сивкова Ж.В., Юхимчук Р.С., Купцова О.А., Горных З.А.);

Купцова О.А. посетила 20 уроков (Рощина Л.Н., Сивков И.В., Юхимчук Р.С., Косинцева Е.В., Юхимчук Р.С., Сивкова Ж.В.);

Юхимчук Р.С. 20 уроков (Сивкова Ж.В., Купцова О.А., Косинцева Е.В., Сивков И.В., Звягинцева А.О.)

Горных З.А. посетила 20 уроков (Рощина Л.Н., Сивков И.В., Сивкова Ж.В., Юхимчук Р.С., Купцова О.А., Косинцева Е.В.).

В 2022-2023 учебном году МО естественно - научного цикла работало по следующему плану:

Мероприятия	Дата	Ответственные
I четверть		
Заседание №1. Тема: «Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год». 08.09.22	<u>Сентябрь-октябрь</u>	Руководитель МО Косинцева Е.В. Члены МО
1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.		
2. Корректировка тем самообразования, подготовка графика проведения промежуточной аттестации учителями естественно-научного цикла на 2022-2023 учебный год.		
3. Утверждение плана работы МО учителей естественно-научного на 2022-2023 учебный год.		
4. Корректировка банка данных одаренных детей.		
5. Вовлечение учащихся в участие в заочных олимпиадах и конкурсах, рекомендуемых комитетом образования.		
6. Обсуждение текстов входных контрольных работ по предметам (учителя математики).		
7. Работа с одаренными детьми. Проведение Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.		
8. Организация посещений уроков внутри МО.		
II четверть		

<p>Заседание №2. Тема: «Профессиональная компетенция педагогов, современное содержание образования для развития творческого потенциала учащихся»». 15.12.22</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 2. Анализ входных контрольных работ по предметам (учителя математики). 3. Работа учителей по подготовке к ГИА и ЕГЭ. 4. Формирование заказа на учебники и учебные пособия Федерального комплекта. 5. Подготовка полугодовых контрольных работ, анализ. 6. Участие в семинаре Горноправдинского ТМО. 7. Подготовка школьной команды для участия в районных олимпиадах. 8. Разработка и утверждение плана мероприятий предметных недель естественно-научного цикла. 9. Формирование списков детей – участников школьной научно – практической конференции. 10. Вовлечение учащихся в участие в заочных олимпиадах и конкурсах, рекомендуемых комитетом образования. 11. Изучение и внедрение в УВП новых педагогических технологий. 12. Взаимопосещение уроков. 	<p><u>Ноябрь-декабрь</u></p>	<p>Методист школы Юхимчук С.Н.</p> <p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО Косинцева Е.В.</p> <p>Члены МО</p>
<p>III четверть</p>		
<p>Заседание №3. Тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения». 09.02.23</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за первое полугодие. 2. Корректировка плана работы МО на второе полугодие. 3. Подведение итогов Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа. 4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах: проблемы, достижения, опыт, КИМЫ для тренировочных работ 5. Подготовка материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-11 кл. 6. Подготовка и проведение предметных недель. 7. Участие в школьной научно-практической конференции "Шаги познания". 8. Участие в районной научно-практической конференции "Шаг в будущее". 9. Участие в работе Горноправдинского ТМО 10. Предметная неделя математики, физики, информатики 10.04-15.04. 2023 г. 11. Предметная декада биологии, географии, истории, химии. 24.04 – 05.05. 2023 г. 12. Вовлечение учащихся в участие в заочных олимпиадах и конкурсах, рекомендуемых комитетом образования. 13. Проведение репетиционных экзаменов. 	<p><u>Февраль - март</u></p>	<p>Методист школы Юхимчук С.Н.</p> <p>Руководитель МО Косинцева Е.В.</p> <p>Члены МО</p>
<p>IV четверть</p>		

Заседание №4. Тема: «Эффективные технологии подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации» 11.05.23.

1. Итоги работы МО естественно-научного цикла за 2022 – 2023 учебный год.
2. Составление проекта работы МО на 2023-2024 гг.
3. Отчеты учителей по самообразованию.
4. Проведение промежуточной аттестации.
5. Анализ результатов итоговых контрольных работ.
6. Взаимопосещение уроков.

Май

Руководитель
МО
Косинцева Е.В.

Члены МО

VII. Выводы, предложения, рекомендации.

Выводы:

- Педагоги участвовали в методической жизни школы: выступали на МО (протоколы прилагаются), давали открытые уроки: на уровне школы и региона, в которых поделились накопленным опытом работы. Купцова Ольга Александровна, совместно с Рощиной Л.Н. и Юхимчук С.Н. приняли участие в Региональной акции «Дорога Просвещения», подготовили и провели Разговор о важном во 2 классе «Тяготы военного времени» 1943-1953 гг.
- Воспитанники педагогов нашей группы принимали участие в различных мероприятиях на школьном и районном уровне. А именно: участие в ВОШ, участие в заочных олимпиадах разного уровня.
- При подготовке предметных недель ученики старших классов принимали участие в подготовке мероприятий, входили в состав жюри в конкурсах.
- На педагогическом совете представлен отчет о работе в течение учебного года.

Рекомендации:

- В 2023-2024 учебном году уделить пристальное внимание развитию исследовательской деятельности

Предложения:

- Запланировать в 2023-2024 учебном году взаимопосещение уроков;
- Привлекать обучающихся к подготовке внеклассных мероприятий по предмету с целью развития их самостоятельности.

График проведения предметной декады по географии, биологии, истории, химии
с 24.04. - 06.05.2023 года.

Название мероприятия	класс	Ответственные за проведение	Дата	Уроки
Интеллектуальная игра «Здоровый образ жизни»	8 9 10	Косинцева Е.В.	24.04.2023	4 урок 5 урок 3 урок
Интерактивная игра «Мир животных»	7	Косинцева Е.В.	25.04.2023	6 урок
Интеллектуальная игра «Химический калейдоскоп»	8 - 9	Горных З.А.	25.04.2023	2 урок 4 урок
«Соседи Солнца» познавательное мероприятие	5 6	Косинцева Е.В.	27.04.2023 24.04.2023	1 и 5 уроки 1 урок
«Своя игра» по химии	10	Горных З.А.	27.04.2023	5 урок
Подготовка к работе на пришкольном участке (посадка и пересаживание растений)	5-8,10	Косинцева Е.В.	В течение апреля-мая	-
Внеклассное мероприятие «Музыка блокадного Ленинграда»	8	Рощина Л.Н.	03.05.2023	5 урок
Конкурс чтецов "Никто не забыт - ничто не забыто"	1-10	Ольдт Е.А. классные руководители	04.05.2023	14.00

Разговоры о важном «Тяготы военного времени»	2	Купцова О.А. Юхимчук С.Н. Рощина Л.Н.	06.05.2023	12.00
--	---	---	------------	-------

Отчёт о проведении предметной недели географии, биологии, истории за 2022-2023 учебный год.

С 24.04. -06.05.2023 в МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский проводилась предметная декада по географии, биологии, истории, химии.

Цель предметной декады:

- ✓ привитие интереса к предметам;
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- ✓ развитие познавательной, коммуникативной, творческой компетенции;
- ✓ расширение жизненных познаний детей;

Задачи предметной декады:

- ✓ совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;
- ✓ вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность;
- ✓ повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- ✓ выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями;

В рамках декады проводились открытые внеклассные мероприятия, согласно ранее утвержденному плану. Во внеклассных мероприятиях были задействованы обучающиеся 2 - 10 классов.

Учителя Косинцева Е.В, Рощина Л.Н. и Горных З.А. провели интересные мероприятия.

Анализ мероприятий по истории.

Внеклассное мероприятие «Музыка блокадного Ленинграда»

Цель внеклассного мероприятия: знакомство обучающихся с «Ленинградской» симфонией №7 Д. Шостаковича, историей ее создания, формирование чувства патриотизма и гордости за свой народ.

Планируемые результаты:

Личностные:

- Формирование эмоционально- ценностного отношения к искусству и к жизни;
- Обогащение духовного мира, формирование патриотических чувств;

Метапредметные результаты:

- Формирование умения обучающихся сравнивать музыкальные произведения с литературными источниками;

Предметные:

- Познакомить обучающихся с историей создания Ленинградской симфонии Д. Шостаковича, ее отличительными особенностями.

Формы работы на уроке: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Мероприятие никого не оставило равнодушным, позволило расширить рамки деятельности учителя и активизировать познавательный интерес обучающихся к предмету история, способствовало формированию гражданской позиции, личностной значимости, ответственности и патриотизма.

Конкурс чтецов "Никто не забыт - ничто не забыто"

4 мая в МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский состоялся школьный конкурс чтецов «Никто не забыт, ничего не забыто», посвященный 78 годовщине Великой Победы. В конкурсе приняли участие обучающиеся 1-10 классов. Ребята серьезно готовились к конкурсу, подбирая произведения совместно с классными руководителями, волновались, читая наизусть любимые стихи о войне.

В их выступлениях ощущалась тщательная и длительная подготовка. В выбранных произведениях обучающиеся старались передать своё понимание текста, отношение к тем грозным событиям, выразить свои чувства.

Компетентное жюри определило победителей. Особое внимание обращалось на выразительное чтение, знание текста интонационную выразительность, мимику, внешний вид участника.

Каждый из чтецов смог выразить чувства авторов произведений, не оставив равнодушным ни одного слушателя.

Разговоры о важном «Тяготы военного времени» (100-летию Ханты-Мансийского района посвящается!)

Цель мероприятия: познакомить обучающихся 1-4 классов с героическими и трагическими страницами истории Великой Отечественной войны на примере истории Ханты-Мансийского района.

Формирующиеся ценности: патриотизм, сохранение исторической памяти и преемственность поколений.

Планируемые результаты

Личностные:

– проявлять эмоциональную отзывчивость, способность переживать страницы истории нашей Родины;

– выражать эмоционально и вербально чувство сопереживания жителям Ханты-Мансийского района времен ВОВ.

Метапредметные:

– сравнивать жизнь детей военного времени с жизнью современных детей;

– участвовать в коллективном обсуждении, высказывать своё мнение.

Занятие было проведено во 2 классе, обучающиеся познакомились с историей родного края, с трагическими страницами истории Великой Отечественной войны и жизнью послевоенного времени на примере истории Ханты-Мансийского района.

На протяжении занятия формировались патриотизм, сохранение исторической памяти и преемственность поколений.

Дети учились проявлять эмоциональную отзывчивость, сопереживали жителям Ханты-Мансийского района времен Великой Отечественной войны, сравнивали жизнь детей военного времени с жизнью сверстников.

Участвовали в коллективном обсуждении проблемных вопросов, высказывали своё мнение. Рассказывали о подвигах своих предков –участников боевых действий времен Великой Отечественной войны, читали стихи, проявляли повышенную активность на занятии.

В проведении мероприятия учителю помогали ведущие (обучающиеся 9,10 классов), продемонстрировавшие творческие способности, вокальное и ораторское мастерство.

Неоценимую помощь в подготовке занятия оказала директор автономной некоммерческой организации Центр социокультурного развития малых территорий «Малая родина» Родионова Алена Владимировна, выпускница нашей школы, предоставив необходимые фото и видеоматериалы.

Мероприятие прошло на высоком методическом уровне, на протяжении всего занятия царил доброжелательная атмосфера. Занятие оставило у детей неизгладимые впечатления. Домашним заданием ребята выбрали рассказ о занятии свои родителям. Они поделились полученной информацией и своими впечатлениями с близкими людьми. Таким образом, поставленная цель занятия была достигнута.

Анализ мероприятий по биологии и географии.

Интеллектуальная игра «Здоровый образ жизни» прошло в форме интеллектуальной игры в 8-10 классах.

Цель интеллектуальной игры: через игровые моменты настроить учащихся на здоровый образ жизни, воспитать привычки здорового образа жизни, познакомить с новой информацией.

Задачи: выявить, насколько хорошо обучающиеся владеют информацией о том, что такое здоровье, здоровый образ жизни; способствовать формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся.

Ребята с удовольствием играли, показали биологические знания.

Интерактивная игра в 7 классе «Мир животных».

Интерактивная игра о систематике животных, особенностях строения, поведения и жизнедеятельности. Игра призвана не только проверить знания учащихся о животных, но и расширить их кругозор.

Цель: обобщить, повторить и проверить знания, полученные на уроках биологии; расширить представление о животном мире.

В каждом туре на экран выносятся фотографии животных. Игрокам задаются вопросы, они выбирают из предложенных фотографий правильный ответ и поднимают карточку с правильным ответом. Ответы тут же проверяются. Игрокам даются жетоны, или баллы подсчитывает жюри. Ребенок, набравший большее количество жетонов является победителем.

Познавательное мероприятие для 5-6 классов «Соседи Солнца».

Цель: обобщить основы представлений о происхождении Солнечной системы; выявить особенности планет – соседей Солнца; развить представление о планетах земной группы, о Земле как части Вселенной.

Задачи: углубить знания о Вселенной и её планетах; развитие познавательных интересов учащихся, умения работать в группе, с учебником, дополнительной литературой; формирование культуры общения при работе в группе.

В течение апреля-мая идет подготовка к работе на пришкольном участке: посадка и пересаживание растений.

Цель: формирование практических навыков ухода за культурными растениями.

Задачи: развивать практические навыки и умения ухода за культурными растениями, обобщить знания учащихся об агротехнике культурных растений.

Работая с растениями, обучающиеся закрепляют и обобщают на практике теоретические знания о растениях, полученные в курсе школьного курса биологии, что дает возможность широко применять полученные знания, умения и навыки на практике, способствует развитию самостоятельности школьников.

Анализ мероприятий по химии.

Интеллектуальная игра «Химический калейдоскоп»

Цель игры: пробудить у учащихся интерес к изучаемому предмету; повысить познавательную активность при изучении химии.

Задачи:

Отрабатывать умения наблюдать, анализировать, логически мыслить.

Развивать память, внимание, речь.

Формировать навыки работы в группе.

Игра прошла в 8 – 9 классах. Игра состоит из нескольких туров, в каждом туре учащиеся выполняли разные задания: разгадывали анаграммы, разгадывали фразы – перевертыши, сочиняли четверостишия по заданным рифмам.

Ребята с удовольствием играли, показывали свои знания по предмету.

«Своя игра» по химии прошла в 10 классе.

Цель: Обобщение и закрепление знаний по курсу органической химии.

Задачи:

Формировать интерес и дополнительные стимулы у обучающихся к изучению химии.

Развивать познавательную активность учащихся с помощью игровых форм, логическое и аналитическое мышление, выбирать главное, делать выводы.

Развивать лидерские качества.

Игра прошла в соответствии с правилами телевизионной викторины. Материал соответствует учебнику 10 класса на углубленном уровне.

**График проведения предметной недели
по математике, физике и информатике
10-14.04.2023 г.**

Дата	Мероприятие	Место и время проведения	Ответственный
10 апреля понедельник	1. Конкурс "Устный счет" 2. VR – турнир по BeatSaber среди обучающихся 5-10 классов 3. Угадай автора цитат о физике от известных ученых 7-10 классы	На уроках математики В течение недели кабинет информатики В течение недели на уроках физики	Купцова О.А. Юхимчук Р.С. Сивков И.В.
11 апреля вторник	1. Математический бой 5,6 классы	16 ⁰⁰ каб. 7	Купцова О.А.
12 апреля среда	1. Внеклассное мероприятие, посвященное дню космонавтики «За семью печатями» 8-10 классы	16 ⁰⁰ каб. 7	Купцова О.А.
13 апреля четверг	1. Выставка рисунков «Компьютер в моей жизни» 2. Физический кроссворд 7-10 классы	Кабинет информатики В течение недели на уроках физики	Юхимчук Р.С. Сивков И.В.
14 апреля пятница	1. Игра «Мозговой штурм» 8-10 классы	16 ⁰⁰ каб. 7	Сивков И.В.

Анализ проведения недели математики и физики

С 10 по 14 апреля 2023 года в школе проходила неделя математики, физики и информатики.

Цель проведения недели: активизация интереса обучающихся к изучению предметов естественно – научного цикла.

Для достижения поставленной цели были запланированы и проведены следующие мероприятия:

В понедельник, 10 апреля с 5 по 10 класс был проведен конкурс устного счета. На уроках математики ученики соревновались в умении правильно и быстро считать в уме. В каждом классе были выявлены лучшие:

Класс	Фамилия, имя победителя
5	Щириков Тимофей
6	Ольдт Ольга
7	Корепанова Кира
8	Сурина Елизавета
9	Юлташева Эвелина
10	Ольдт Анастасия

Кроме того, обучающимся 1-10 классов было предложено принять участие в выставке рисунков «Компьютер в моей жизни». Учащимся 1-4 класса рисунки выполнить на бумаге, а 5-10 классы на компьютере в MS Paint.

На уроках физики в 7-10 классах Сивков И.В. для обучающихся подготовил цитаты о физике от известных ученых. Ребятам необходимо было догадаться, кто автор цитаты.

В течение недели учитель информатики Юхимчук Р.С. проводил VR – турнир по BeatSaber среди обучающихся 5-10 классов. Победителем турнира стала ученица 9 класса Ворончихина В., 2 место заняла Аседулаева А.8 класс, на третьем месте Ольдт О. 6 класс.

Во вторник, 11 апреля, прошел математический бой среди смешанных команд 5,6 классов. Ребятам были предложены интересные задания, в которых нужно было применить не только знание школьного курса математики, но и применить смекалку, уметь логически рассуждать. По итогам игры обе команды набрали одинаковое количество баллов и победила дружба.

В среду, 12 апреля, Купцова О.А. провела внеклассное мероприятие, посвященное дню космонавтики «За семью печатями» для 8-10 классов. Во время игры ребята познакомились с историей развития космонавтики, выполнили интерактивное задание на знание характеристик планет Солнечной системы, познакомились с творчеством космонавтов – художников и поэтов. С небольшим отрывом победила команда, капитаном которой была Ольдт А.

В четверг, 13 апреля, учащиеся начальных классов решали ребусы по физике, а обучающиеся 5-7 классов решали кроссворды. Победителями стали Ольдт Анастасия, Юлташева Эвелина, Аседулаева Арина. Также в кабинете информатики была оформлена выставка рисунков «Компьютер в моей жизни». Все участники подошли к выполнению работы ответственно, и выставка получила высокую оценку зрителей.

В пятницу, 14 апреля, Сивков И.В. провел игру «Мозговой штурм» для учащихся 8-10 классов. Ребята продемонстрировали знание законов физики. Мозговой штурм – решение творческих задач в группах, то есть задач с применением знаний по теме «Механика», но требующих нестандартного мышления. Ребятам были предложены этапы решения задач методом мозгового штурма, а затем решали задачи, которые были решены коллективным разумом и предложены пути решения.

Все запланированные мероприятия были проведены. Цель проведения недели математики и физики была достигнута.

**Анализ
работы с одарёнными и талантливыми детьми
в 2022-2023 учебном году**

МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями.

Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

Интеллектуальный потенциал общества определяется выявлением талантливых и одаренных детей и работой с ними.

Выявление таких детей – это положительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одаренных детей в процессе обучения.

Выявление способных детей в МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

В 2022-2023 учебном году работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский. На протяжении всего учебного года школа использовала в своей работе нормативно-правовые документы и инструктивно-методические письма по работе с одарёнными детьми различного уровня.

Учитывая, что за последние годы увеличена активная работа с одаренными детьми (конкурсы, спортивные соревнования, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрацией и учителями школы создана собственная система работы с одаренными детьми.

Цели работы с одаренными детьми

- выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки;
- расширение кругозора учащихся в различных областях знания;
- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
- воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

Задачи работы с одаренными детьми

- создание условий для удовлетворения интересов обучающихся к научно- исследовательской деятельности;
- обучение членов Общества навыкам самостоятельной деятельности при поиске решений научно-исследовательских проблем;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию;
- выявлять и формулировать исследовательские проблемы;
- грамотно оформлять научную работу;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- участие в проводимых в рамках деятельности ОУ, района, округа, страны, олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;

Формы и направления работы ТМО

- включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами;
- обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования;

- организация и проведение воспитательных мероприятий;
- знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы;
- рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
- подготовка, организация и проведение научно- практических конференций, турниров, олимпиад.

В 2022-2023 учебном году ТМО «Работа с одаренными и талантливыми детьми» работало по плану.

В соответствии с планом работы, педагоги и обучающиеся принимали участие в олимпиадах и мероприятия разного уровня и направленности.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года прошли школьный и муниципальный этапы ВсОШ для среднего и старшего звена. Школьные олимпиады проходили в соответствии с установленным графиком в очной форме. В дистанционном формате на образовательной платформе «Сириус» школьный этап проходил по предметам: физика, химия, астрономия, биология, математика, информатика. В ВсОШ 2022-2023 приняли участие 74 ученика МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский 4 – 11 классов. По итогам проведения школьного этапа олимпиады определились 17 победителей и 11 призёров.

Итоги ВсОШ ШЭ по предметам:

1. Экология (1 участник) – 0 победителей, 1 призёр;
2. Технология (1 участник) – 0 победителей, 1 призёр;
3. Литература (8 участников) – 2 победителя, 3 призёра;
4. Физика (1 участник) – 0 победителей, 0 призёров;
5. Физическая культура (3 участника) – 0 победителей, 0 призёров;
6. Обществознание (4 участника) – 0 победителей, 1 призёр;
7. ОБЖ (3 участника) – 0 победителей, 0 призёров;
8. Астрономия (1 участник) – 0 победителей, 0 призёров;
9. История (5 участников) – 0 победителей, 0 призёров;
10. Русский язык (16 участников) – 3 победителя, 6 призёров;
11. Английский язык (1 участник) – 1 победитель, 0 призёров;
12. Немецкий язык (1 участник) – 0 победителей, 0 призёров;
13. География (1 участник) – 1 победитель, 0 призёров;
14. Биология (7 участников) – 3 победителя, 4 призёра;
15. Химия (2 участника) – 0 победителей, 0 призёров;
16. Математика (13 участников) – 1 победитель, 1 призёр;
17. Информатика (4 участника) – 0 победителей, 0 призёров;

Рейтинг победителей и призёров

**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году
по экологии**

№ п/п	Ф. И. О. участника	Класс	Количество баллов	% выполнения заданий	Место	Статус участника
1.	Щириков Тимофей Иванович	5	19	67,8	2	Призёр

Рейтинг победителей и призёров

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году

по технологии

№ п/п	Ф. И. О. участника	Класс	Количество баллов	% выполнения заданий	Место	Статус участника
1.	Фролов Николай Андреевич	8	16,5	63	2	Призёр

Рейтинг победителей и призёров

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году по литературе

№ п/п	Ф. И. О. участника	Класс	Количество баллов	% выполнения заданий	Место	Статус участника
1.	Ольدت Ольга Евгеньевна	6	50	85	1	Победитель
2.	Гусева Катерина Петровна	7	48	61,5	2	Призёр
3.	Корепанова Кира Андреевна	7	48	61,5	2	Призёр
4.	Сурина Елизавета Витальевна	8	36	62	2	Призёр
5.	Ольدت Анастасия Евгеньевна	10	71	84	1	Победитель

Рейтинг победителей и призёров

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году по биологии

№ п/п	Ф. И. О. участника	Класс	Количество баллов	% выполнения заданий	Место	Статус участника
1.	Щириков Тимофей Иванович	5	21,2	85	1	Победитель
2.	Ольدت Ольга Евгеньевна	6	18,8	75	1	Победитель
3.	Попова Маргарита Андреевна	6	18	72	2	Призёр
4.	Аседулаева Арина Мурадовна	8	18,8	57	2	Призёр
5.	Сурина Елизавета Витальевна	8	25	76	1	Победитель
6.	Ольدت Анастасия Евгеньевна	10	33,4	55	2	Призёр
7.	Сивкова Елена Сергеевна	10	33,4	52	3	Призёр

Рейтинг победителей и призёров

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году по английскому языку

№ п/п	Ф. И. О. участника	Класс	Количество баллов	% выполнения заданий	Место	Статус участника
1.	Роева Софья Сергеевна	8	46	85	1	Победитель

Рейтинг победителей и призёров

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году по географии

№ п/п	Ф. И. О. участника	Класс	Количество баллов	% выполнения заданий	Место	Статус участника
-------	--------------------	-------	-------------------	----------------------	-------	------------------

1.	Корепанова Кира Андреевна	7	50	79	1	Победитель
----	---------------------------	---	----	----	---	------------

**Рейтинг победителей и призёров
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году
по математике**

№ п/п	Ф. И. О. участника	Класс	Количество баллов	% выполнения заданий	Место	Статус участника
1.	Щириков Тимофей Иванович	5	7	87	1	Победитель
2.	Ворончихина Варвара Сергеевна	9	4	50	2	Призёр

**Рейтинг победителей и призёров
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году
по русскому языку**

№ п/п	Ф. И. О. участника	Класс	Количество баллов	% выполнения заданий	Место	Статус участника
1.	Юлташева Алина Дамировна	4	41	78	1	Победитель
2.	Щириков Тимофей Иванович	5	39	86	1	Победитель
3.	Джабраилова Камила Камилевна	5	23,5	52	2	Призёр
4.	Ольدت Ольга Евгеньевна	6	41	82	1	Победитель
5.	Корепанова Кира Андреевна	7	34,5	69	2	Призёр
6.	Аседулаева Арина Мурадовна	8	38,5	55	3	Призёр
7.	Роева Софья Сергеевна	8	46,5	66	2	Призёр
8.	Ольدت Анастасия Евгеньевна	10	54	61	3	Призёр
9.	Сивкова Елена Сергеевна	10	55	62,5	2	Призёр

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 16 учеников 7 – 11 классов. Итоги муниципального этапа ВсОШ подводил комитет по образованию Ханты - Мансийского района.

Итоги ВсОШ муниципального этапа по предметам:

1. Литература (4 участника) – 1 победитель;
2. Английский язык (1 участник) – 1 победитель;
3. География (1 участник);
4. Русский язык (4 участника);
5. Обществознание (1 участник) – 1 призёр;
6. Биология (2 участника) – 2 призёра;
7. Математика (3 участника) – 1 призёр.

Итоги муниципального этапа ВсОШ за 2022 – 2023 г.

Предмет	Фамилия, имя ученика	Класс	Результат	ФИО учителя
Литература	Ольدت Анастасия	10	победитель	Назарикова Анна Сергеевна
Английский язык	Роева Софья	8	победитель	Шибанаева Галина Григорьевна
Обществознание	Роева Софья	8	призёр	Сивков Игорь Викторович
Биология	Сурина Елизавета	8	призёр	Косинцева Елена Васильевна
Биология	Ольدت Анастасия	10	призёр	Косинцева Елена Васильевна
Математика	Ольدت Анастасия	10	призёр	Купцова Ольга Александровна

В региональном этапе ВсОШ по двум предметам (литература, математика) приняли участие 2 ученика.

Итоги регионального этапа ВсОШ за 2022 – 2023 г.

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя ученика	Класс	Результат	ФИО учителя
	литература	Ольдт А.Е.	10	участнки	Назарикова Анна Сергеевна
	математика	Ольдт А.Е.	10	участник	Купцова Ольга Александровна

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года прошли школьный и муниципальный этапы предметной олимпиады младших школьников в ОУ ханты-Мансийского района. Школьные олимпиады проходили в соответствии с установленным графиком в очной форме. Приняли участие 28 учеников. По итогам проведения школьного этапа олимпиады определились 6 победителей и 14 призёров.

**Рейтинг победителей и призёров
предметной олимпиады младших школьников в ОУ Ханты-Мансийского района
в 2022 – 2023 учебном году
по русскому языку**

№ п/п	Ф. И. О. участника	Класс	Количество баллов	% выполнения заданий	Место	Статус участника
1.	Картамышева Мария Валерьевна	2	39	76	2	Призёр
2.	Сивков Дмитрий Сергеевич	2	42	82	1	Победитель
3.	Турина Дарья Владимировна	2	26	51	3	Призёр
4.	Белоножко Ева Александровна	3	24	73	3	Призёр
5.	Гусева Арина Артёмовна	3	29	88	1	Победитель
6.	Орлов Алексей Дмитриевич	3	26	79	2	Призёр
7.	Юлташева Алина Дамировна	4	30	65	2	Призёр

по математике

№ п/п	Ф. И. О. участника	Класс	Количество баллов	% выполнения заданий	Место	Статус участника
1.	Ашихмин Матвей Алексеевич	2	9	50	2	Призёр
2.	Гусева Арина Артёмовна	3	10	59	2	Призёр
3.	Юлташева Алина Дамировна	4	22	76	1	Победитель

по окружающему миру

№ п/п	Ф. И. О. участника	Класс	Количество баллов	% выполнения заданий	Место	Статус участника
1.	Ашихмин Матвей Алексеевич	2	13	81	2	Призёр
2.	Картамышева Мария Валерьевна	2	15	93	1	Победитель
3.	Сивков Дмитрий Сергеевич	2	13	81	2	Призёр
4.	Бобров Александр Дмитриевич	3	17	65	2	Призёр

5.	Белоножко Ева Александровна	3	14	54	3	Призёр
6.	Гусева Арина Артёмовна	3	19	73	1	Победитель
7.	Мильцина Милана Вячеславовна	3	14	54	3	Призёр
8.	Орлов Алексей Дмитриевич	3	19	73	1	Победитель
9.	Юлташева Алина Дамировна	4	27	69	2	Призёр

В муниципальном этапе олимпиады младших школьников приняли участие 12 учеников. По итогам подсчёта школьной комиссией муниципального этапа олимпиады определились 1 призёр, 1 победитель.

**Рейтинг победителей и призёров
муниципального этапа
предметной олимпиады младших школьников в ОУ Ханты-Мансийского района
в 2022 – 2023 учебном году
по русскому языку**

№ п/п	Ф. И. О. участника	Класс	Количество баллов	% выполнения заданий	Место	Статус участника
1.	Орлов Алексей Дмитриевич	3	42	95	2	Призёр

по окружающему миру

№ п/п	Ф. И. О. участника	Класс	Количество баллов	% выполнения заданий	Место	Статус участника
1.	Орлов Алексей Дмитриевич	3	35	100	1	Победитель

Большое количество учащихся МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский принимают участие в дистанционных олимпиадах на образовательной платформе УЧИ.ру

«По русскому языку и литературе» - 17 участников;

«По шахматам» - 20 участников;

«По математике» - 25 участников;

«Безопасные дороги» - 25 участников;

«Безопасный интернет» - 20 участников;

«По русскому языку» - 22 участника;

«По финансовой грамотности» - 21 участник;

«По окружающему миру и экологии» - 21 участник;

«По английскому языку» - 18 участников;

Викторина «Открываем Санкт-Петербург» - 16 участников;

Викторина «Открываем Пермский край» - 10 участников.

21 ученик принял участие во Всероссийской олимпиаде пожарной безопасности (ВДПО).

Во всероссийской большой олимпиаде «Технология успеха» на школьном этапе приняло участие – 7 учеников, на муниципальном – 2.

В 2022-2023 учебном году продолжила работу творческая методическая группа «Организация проектной деятельности обучающихся». Результатом этой работы стало участие в школьном и муниципальном этапах районной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

№	ФИО участника	Класс	ФИО руководителя	Симпозиум	Направление	Тема работы	ШЭ	МЭ
	Сурина Елизавета Витальевна	8	Купцова Ольга Александровна	Математика и информационные технологии	Прикладная математика	Применение признаков делимости при решении задания 19 в ЕГЭ по базовой математике	1	2
	Сивков Дмитрий Сергеевич	2	Юхимчук Светлана Николаевна	Социально - гуманитарные и экономические науки	«История»	«Игрушки детей в годы Великой Отечественной войны»	1	2
	Орлов Алексей Дмитриевич	3	Звягинцева Светлана Аркадьевна	Социально - гуманитарные и экономические науки	«История»	«История моей семьи в нескольких поколениях»	1	1
	Юлташева Алина Дамировна	4	Михайлова Лидия Игоревна	Социально - гуманитарные и экономические науки	«Теория и история литературы»	«Как хорошо уметь читать!»	1	2
	Ольدت Ольга Евгеньевна	6	Назарикова Анна Сергеевна	Социально - гуманитарные и экономические науки	«Наука в масс-медиа»	«Тик ток - бич XXI века или современный источник информации»	1	3
	Сивкова Елена Сергеевна	10	Назарикова Анна Сергеевна	Социально - гуманитарные и экономические науки	«Психология»	«Учитель – это звучит гордо!»	1	1

В октябре 2022 года группа нашей школы (Аседулаева А. – 8 класс, Сурина Е. – 8 класс, Ольدت М.А. – педагог) приняла участие в образовательном интенсиве школьных команд инициативного бюджетирования в г. Сургут.

В рамках развития школьного инициативного бюджетирования 3 учащихся МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский посетили региональный форум «Финансовая грамотность для всех».

В декабре 2022 года три инициативные группы разработали проекты по улучшению школьного пространства, провели презентацию и голосование: победу одержал проект «Картография» по замене неактуальных географических карт в кабинетах географии, истории и начальных классов. В марте 2023 года проект был заявлен на II региональный конкурс реализованных проектов ШкИБ. Представитель команды проекта «Картография» посетил Поткрытый форум «Школьное и молодежное инициативное бюджетирование – социальные инновации будущего в г. Сургут.

В МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский в 2022-2023 учебном году заложено развитие работы по направлению социального проектирования. 6 учащихся посетили

образовательную сессию «Социальное проектирование» в городе Ханты-Мансийск в декабре 2022 года. Где научились выдвигать и создавать рабочие социальные проекты, направленные на развитие инфраструктуры и улучшение жизни людей. В апреле 2023 года группа обучающихся представила проект детской игровой площадки «Дворик Детства» на муниципальном конкурсе проектных работ по развитию Ханты-Мансийского района.

Обучающиеся МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский приняли активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Международная акция «Диктант победы»
- Международная акция «Географический диктант»
- Международная акция «Большой этнографический диктант»
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
- Международный конкурс «Лига эрудитов»
- Всероссийская акция «Письмо солдату»
- Всероссийский конкурс сочинений
- Всероссийский конкурс «Z патриот»
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Герои нашей страны»
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
- Региональный конкурс сочинений о культуре
- Региональный конкурс детского творчества «Красная книга»
- Региональная акция «Зимняя неделя добра»
- Окружной весенний Этнофест
- Региональный конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»
- Муниципальный творческий конкурс «Русь Великая»
- Муниципальный фестиваль «Хрустальная капелька»
- Муниципальная акция «Письмо солдату Югры»
- Муниципальный конкурс детских рисунков «За мир V Мире»
- И пр.

Ольدت А. и Сивкова Е. приняли участие в молодежном образовательном проекте «Дети Сократа» - литературные дебаты. Проект направлен на развитие у обучающихся ораторского искусства, умения излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения, а также повышение уровня чтения литературной классики.

В течение года в школе работают два театральные объединения, руководители и участники которых готовят театрализованные номера к школьным мероприятиям. Для развития школьного театра в 2022-2023 году МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский заключило договор о сотрудничестве с обско-угорским театром «Солнце». В марте обучающиеся посетили театр в г. Ханты-Мансийск с ознакомительной экскурсией и просмотром театральных постановок.

Волейбольная команда девушек (Ольدت А., Юлташева Э., Ворончихина В., Сурина Е., Аседулаева А., Гусева К., Попова М., Ольدت О.) в 2022-2023 учебном году заняла 3 место в VI традиционном турнире по волейболу памяти Н.Р. Абросимова.

Традиционно учащиеся МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский приняли участие в следующих акциях, посвящённых 78-летию Победы в ВОВ:

- ✓ Георгиевская ленточка
- ✓ Окна Победы
- ✓ Международный субботник по благоустройству памятных мест

В 2022-2023 учебном году на базе МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский создано первичное отделение российского движения детей и молодежи (РДДМ), в которое на торжественной линейке приняты учащиеся 5-10 классов. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи - это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение сплотит все детские организации, движения и объединения в стране, охватит наибольшее количество детей и подростков, даст им огромную поддержку. В Движении каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

Для создания максимально благоприятных условий для интеллектуального, творческого и морально-физического развития одарённых детей в нашей школе ребятам предоставлена возможность заниматься в кружках, спортивных секциях и занятиях внеурочной деятельности.

Ведётся планомерная работа по привлечению родителей к работе с детьми, пропаганда участия в различных конкурсах. Оказание со стороны родителей помощи детям, имеющим высокую мотивацию к обучению и стремящимся к участию в различных мероприятиях.

К положительным результатам работы с талантливыми и одаренными детьми в МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский можно отнести:

1. В школе организована и ведется системная работа с одаренными и талантливыми детьми.
2. Организована индивидуальная работа с детьми.
3. Используются активные формы организации работы.
4. Увеличилось количество участников мероприятий и конкурсов окружного и всероссийского уровня.

Рекомендации: в 2023-2024 году увеличить охват обучающихся исследовательской работой за счет увеличения предметных областей; уделить большее внимание развитию социального проектирования в школе и созданию проектов ШКИБ, вовлечь обучающихся в активную деятельность РДДМ.

Анализ работы классных руководителей за 2022 – 2023 учебный год в МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский

Руководитель МО: Ольдт Евгений Артурович, заместитель директора по ВР.

Цель анализа: Проанализировать ход методической работы в школе по вопросам воспитания, методической поддержки классного руководителя в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования.

Классные руководители осуществляют свою деятельность на основании должностной инструкции (приказ №10 – О от 16.02.2007 года).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, вовлекают их во внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися. Все классные руководители взаимодействуют с родителями, очень активно привлекают родителей к совместной деятельности.

Классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной и сельской библиотекой, где в течение первого и второго полугодия проводились мероприятия, посвященные знаменательным датам, часы общения, конкурсы, викторины.

Большое внимание уделяется оформлению документации классных руководителей. У всех

педагогов соблюдены единые требования к ведению документации.

Папка классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2022 -2023 учебный год» содержит:

1. Проблему, цель, задачи работы школы и класса, направления воспитательной работы, название класса и девиз.
2. Должностные обязанности классного руководителя
3. Анкетные данные уч-ся класса.
4. Мониторинг воспитанности.
5. Краткую характеристику класса на начало учебного года.
6. Анализ воспитательной работы за прошлый год.
7. Общешкольный план воспитательной работы на учебный год.
8. План – сетку воспитательной работы класса на четверть.
9. Темы родительских собраний, журнал протоколов родительских собраний.
10. Ведомость успеваемости учащихся за четверти.
11. Расписание кружков, секций.
12. Учет пропусков занятий учащимися за учебный год.
13. Учёт посещения учащимися столовой.
14. Методическую копилку.
15. Дневник классного руководителя для записи индивидуальной работы с учащимися и анализа проведённых классных часов и мероприятий, посещение семей, работа с родителями.
16. Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности.
17. Папки личных достижений (портфолио учащихся).

Заключены договора совместной деятельности семьи и школы на учебный год, соблюдены все требования по оформлению личных дел, учащихся школы. Организована работа заседания классных руководителей, ведётся журнал регистрации протоколов.

Планы составлены в соответствии с общешкольным планом и программой воспитания; поставленные задачи вытекают из проведённого анализа работы за предыдущий учебный год.

В 2022 – 2023 учебном году был реализован весь план воспитательной работы. Все субъекты воспитательной системы активно участвовали в разнообразной деятельности, в ходе которой возникали воспитывающие отношения, определяющие атмосферу в школе.

Профессиональная ориентация и социализация личности являются одними из основных задач нашего образовательного учреждения, где обеспечивается профессиональная направленность учебно-воспитательного процесса, организуется обучение для более полного раскрытия личности, индивидуальных интересов, способностей и склонностей учащихся.

В течение учебного года работа классных руководителей по профориентации и социализации учащихся осуществлялась следующим образом:

- Вовлечение ребят в деятельность кружков: «Образовательная робототехника на базе конструктора LEGO», «Волейбол», «Лазерные технологии, резка и гравировка», «Шахматы», а также отделение музыкальной школы п. Горноправдинска.
- Вовлечение ребят в разнообразную коллективно-творческую деятельность;
- Неделя детской книги (на каникулах);
- Предметные недели;
- Информационно-просветительская работа на классных часах и библиотечных уроках, проведённая классными руководителями и библиотекарем: «Выбор профессии - важное дело».

- день самоуправления (День Учителя);
- участие в профориентационных конкурсах, предлагаемых комитетом по образованию Администрации Ханты-Мансийского района.
- Волонтерская помощь жителям поселка.
- Проведение тематических классных часов и бесед с обучающимися.

Работа с родителями всегда занимала в воспитательной системе школы важное место. Для работы с семьёй используются групповые и индивидуальные формы работы: групповые консультации, практические занятия с привлечением специалистов, беседы на родительских собраниях, выполнение индивидуальных поручений, совместный поиск решения проблем. Проведено 4 общешкольных родительских собрания.

Были проведены следующие мероприятия:

1. День Учителя.
2. День Матери.
3. День Народного Единства.
4. Новый год.
5. 8 марта.
6. Всероссийский День здоровья
7. 9 мая.
8. Последний звонок.
9. Дни воинской славы России.

Кроме того, было организовано и проведено 300 классных часов, 74 беседы с учащимися и родителями. Активное участие в муниципальных, окружных и всероссийских конкурсах принимали следующие классные руководители: Юхимчук Светлана Николаевна, Звягинцева Анна Олеговна, Косинцева Елена Васильевна, Илауски Наталья Аркадьевна, Звягинцева Светлана Аркадьевна и Ольдт Мария Анатольевна.

Заместитель директора по ВР посещал классные мероприятия, проводил беседы с учащимися и родителями. В ходе индивидуальных бесед были выявлены и предупреждены некоторые недостатки и затруднения в работе классных руководителей.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по выполнению следующих задач:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Интеграция в новую воспитательную программу школы.

Анализ работы педагога-психолога

МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский за 2022 - 2023 учебный год.

Цель работы педагога — психолога заключалась в следующем:

Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

В соответствии с поставленной целью нами решались следующие задачи:

- формирование развивающего образа жизни личности в школе;

- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
- психолого-педагогическое изучение детей;
- профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;
- оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющим в экстремальных и критических ситуациях;
- консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- создание условий для развития педагогической рефлексии.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

- Диагностика
- Коррекционно-развивающая работа
- Консультирование
- Просвещение
- Профилактика
- Организационно-методическая работа

Выполняемые задачи на этапах обучения:

Начальная школа:

- Определение готовности к обучению в школе.
- Обеспечение адаптации к школе
- Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- Развитие самостоятельности и самоорганизации
- Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.

Основная школа:

- Сопровождение перехода в среднюю школу.
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- Помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками.
- Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- Развитие психосоциальной компетентности.
- Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- Поддержка в самопознании, поиске смысла жизни.

Анализ профессиональной деятельности педагога-психолога.

Диагностическая работа

В течение года педагогом-психологом проводилась диагностическая работа. В ходе диагностики использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся. Всего было проведено 16 групповых диагностик и 35 индивидуальных. Наибольшее внимание в данном направлении уделялось адаптационным периодам (1 класс, 5 класс). Исследовался уровень школьной тревожности, мотивации, самооценки данных учащихся. По результатам диагностики были даны рекомендации классным руководителям, родителям, проведены консультации. В мае 2023 года проведена повторная

диагностика в 1, 5 классах

В сентябре 2022 года была проведена диагностика актуального развития детей первого класса, которая показала нормальный уровень познавательного развития для всех детей, кроме одного ребенка.

Также, была проведена диагностика детей с ОВЗ, которая показала актуальное развитие познавательных процессов и обеспечила направление индивидуальной коррекционно-развивающей работы. Повторная диагностика детей с ОВЗ была проведена в декабре 2022 года и в мае 2023 года, которая показала уровень динамического развития детей.

В марте 2023 года проводилась диагностика агрессивности и тревожности в 5 - 10 классах. Всего в диагностике приняло участие 20 человек. В результате диагностики было выявлено 3 обучающихся с повышенным уровнем агрессии и 1 с повышенным уровнем тревожности.

С января по март проводилось исследование межличностных отношений в классах. Диагностика была проведена с 5 по 7 класс — 9 человек. По итогам диагностики были проведены консультации с классными руководителями и даны рекомендации.

В марте 2023 года проведена диагностика изучения мотивации обучающихся 1, 5, 9 классов, которая показала 89 % хорошей, 10 % положительной и 1 % низкой школьной мотивации.

В апреле-мае была проведена с дошкольниками индивидуальная диагностика готовности к школе (8 человек). По итогам диагностики были проведены индивидуальные консультации с родителями, даны рекомендации, на что следует обратить внимание.

Также, проводилась диагностика актуального развития дошкольников старшей и младшей разновозрастных групп. На основании которой были откорректированы планы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога на следующий учебный год.

Для проведения психологической диагностики использовались следующие методики:

- Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики». (О. А. Орехова)
- Методика изучения мотивации обучения обучающихся 5-11 классов (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина);
- Методика выявления уровня самооценки «Лесенка».
- Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой;
- Методологический комплекс «Психологическая диагностика развития детей младшего школьного возраста» (А.Д. Виноградова, Н.Л. Коновалова, И.А. Михаленкова, А.А. Хилько, Л.М. Шипицина);
- Опросник Басса-Дарки для диагностики агрессивности;
- Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса;
- Методика изучения готовности детей 6-7 лет к школьному обучению Л.А. Ясюковой;
- Методика «Заучивание 10 слов» А.Р. Лурия.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у участников образовательного процесса. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Консультативная работа

За прошедший период было проведено 10 консультаций для обучающихся, а также 9 для педагогов и 31 консультации для родителей обучающихся. Процесс консультирования проходил в два этапа: первичное консультирование и повторное.

Основные проблемы, которые волнуют младших подростков (5-7 класс): взаимоотношения с одноклассниками и родителями. Проблемы, с которыми обращались старшеклассники (8-11 класс): повышение уверенности в себе, снижение уровня тревожности, профессиональное самоопределение.

С педагогами чаще проводилось консультирование по результатам диагностик. (Социометрия,

диагностика на агрессивность, диагностика тревожности, мотивации). Основная проблема обращения педагогов по запросу связана с поведением детей, межличностными конфликтами, уровень познавательного развития детей.

Родители обращались за психологической помощью по вопросам повышения мотивации к обучению детей, их поведения и помощь в профессиональном самоопределении.

Особенно были востребованы со стороны родителей консультации по темам «Признаки психоэмоционального напряжения у детей», «Детские страхи».

Консультации с родителями имеют важное значение, и потому, нами была поставлена цель освоить новые методики и форматы консультаций в будущем году.

Профилактическая и просветительская деятельность

В 2022-2023 учебном году профилактическая, просветительская деятельность педагога-психолога предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику и просвещение, стали тренинги для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), классные часы, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми.

В марте 2023 года были проведены тренинги с учащимися 5-10 классов по теме «Психологический комфорт и личностный рост».

А также, проводились тренинговые занятия в 5 классе для повышения уровня психологической комфортности и сплочению детского коллектива в период адаптации.

Коррекционно-развивающая работа

Важным направлением в деятельности педагога-психолога является коррекционно-развивающая работа, которая направлена на устранение отклонений в личностном, познавательном, эмоциональном развитии обучающихся.

Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

В полугодии проводились коррекционно-развивающие занятия с 1 классом по программе «Я-школьник!» (7 часов), в 5 классе по программе «Я-пятиклассник!» (10 часов), направленные на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации.

Наибольшее внимание в индивидуальной коррекционно-развивающей работе было уделено учащимся с ОВЗ.

На начало года таких детей было - 6, на конец года-6. В течение всего года с ними проводились коррекционные занятия на развитие познавательной сферы, а также занятия по коррекции эмоциональной сферы.

Кроме этого, проводилась индивидуальная работа с ребенком-инвалидом на адаптацию к школе и коллективу.

Проведенную коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, так как по итогам диагностики прослеживается положительная динамика. Но данная работа недостаточна.

В 2022 -2023 учебном году стоит обратить внимание на работу с одаренными детьми, а также подобрать или разработать программу для повышения мотивации и снижения тревожности в 4 классах при переходе в среднее звено.

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.

Результатами методической работы за этот год стали:

- 1) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;

- 2) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- 3) разработка классных часов для учащихся;
- 4) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;
- 5) создание базы диагностических методик;
- 6) Создание базы и картотеки коррекционно-развивающих заданий и упражнений;
- 7) Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей;
- 8) анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
- 9) оформление документации педагога-психолога
- 10) посещение конференций и семинаров в целях самообразования

Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми.

Анализ актуальных проблем профессиональной деятельности.

Анализ результатов проведенной за 2022-2023 учебный год работы позволил выявить сильные и слабые стороны, а также возможности и перспективы развития на 2023-2024 учебный год.

В целом работа осуществлялась по всем направлениям, но, нехватка временного ресурса не позволила охватить более подробно каждое направление деятельности.

В следующем году необходимо более тщательно систематизировать работу, активно взаимодействовать с педагогами, родителями с целью повышения эффективности работы. Педагогам стараться выполнять рекомендации педагога-психолога и обращаться за консультациями.

Педагогу-психологу и другим специалистам усилить профилактическую работу, особенно с детьми «группы риска».

Кабинет педагога-психолога оснащён, но существует потребность в приобретении оборудования для коррекционных занятий, в частности, с детьми с ОВЗ для развития познавательной сферы, моторики.

Направления работы на 2023-2024 учебный год.

1. Усилить работу с педагогическими кадрами и способствовать атмосфере педагогического сотрудничества;
2. Обеспечить более качественную профилактику профессионального выгорания педагогов;
3. Продумать тематику, формат и методы работы с родителями и педагогами;
4. Способствовать повышению мотивации к обучению у детей и подростков;
5. Активизировать различные способы саморазвития детей, воспитывающих ответственность за свое поведение;
6. Повышать с квалификацию и профессионализм;
7. Использовать новые инновационные технологии.