

Анализ методической работы
МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский
за 2021 - 2022 учебный год

I. Характеристика педагогических кадров.

- Общее количество педагогов - 26 человек
- Количество молодых специалистов - 1

Характеристика педагогических кадров по возрасту:

№ п/п	Возраст	Учебный год количество человек		
		2019-2020	2020 -2021	2021 -2022
1.	до 30 лет	2	2	2
2.	от 30 до 40 лет	3	3	8
3.	от 40 до 50 лет	7	6	4
4.	от 50 до 60 лет	5	5	11
5.	старше 60 лет	2	2	1

Характеристика педагогических кадров по стажу педагогической работы:

№ п/п	Стаж	Учебный год количество человек		
		2019-2020	2020 -2021	2021 -2022
1.	до 5 лет	2	2	2
2.	от 5 до 10 лет	1	1	2
3.	от 10 до 15 лет	2	2	4
4.	от 15 до 20 лет	4	4	2
5.	от 20 до 25 лет	1	1	3
6.	от 25 до 30 лет	3	3	1
7.	от 30 до 40 лет	5	4	11
	больше 40	1	1	1

- Высшее педагогическое образование у всех педагогов

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям (в сравнении за три года)

№ п/п	Категории	Учебный год количество человек		
		2019-2020	2020- 2021	2021 - 2022
1.	высшая кв. к.	6	7	8
2.	I кв. к.	7	6	6
3.	соответствие занимаемой должности	4	3	10
4.	без категории	2	2	2

Количество категории «соответствие занимаемой должности» увеличилось за счёт педагогов дошкольного образования.

II. Единая методическая тема, цель, задачи школьного методического объединения

Методическая тема школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель:

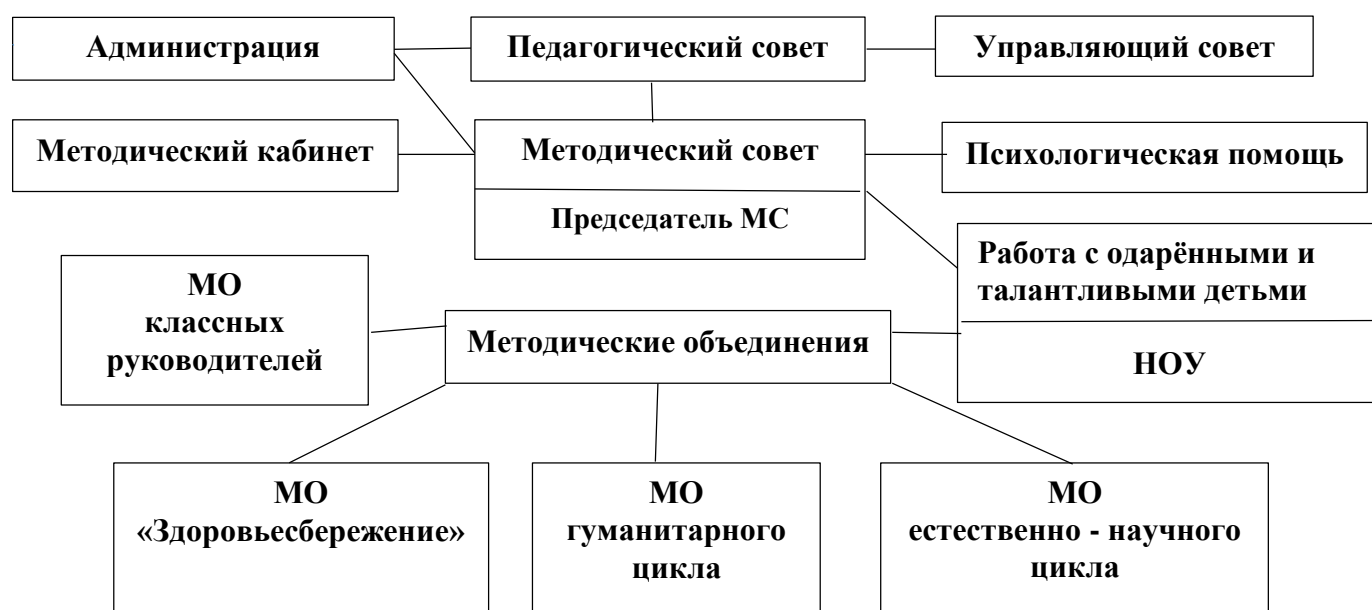
- Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала обучающихся, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

- Изучать и внедрять в образовательную деятельность перспективные педагогические технологии;
- Создать условия для формирования и развития профессиональных компетенций учителя;
- Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательной деятельности;
- Продолжить работу по повышению психолого - педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
- Повышать мотивацию учителей на овладение приёмами анализа собственных результатов образовательной деятельности;
- Сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ.

III. Структура методического сопровождения образовательного процесса МКОУ ХМР СОШ

п. Бобровский



IV. Технологии, методики, используемые педагогами в урочной и внеурочной деятельности

ФИО педагога	Тема самообразования	Используемые в работе технологии и методики
Бондарева Елена Ивановна	«Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся, как средство повышения качества образования».	ИКТ, исследовательские, здоровьесберегающие, проблемные методы обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ВПР
Рощина Лилия Николаевна	«Совершенствование качества образования на уроках истории в условиях реализации ФГОС»	ИКТ, исследовательские, здоровьесберегающие, проблемные методы обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
Сивкова Жанна Владимировна	«Современный урок русского языка в условиях реализации ФГОС второго поколения»	ИКТ, исследовательские, здоровьесберегающие, проблемные методы обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ЕГЭ
Шибанаева Галина Григорьевна	«Применение современных педагогических технологий на уроке английского языка в условиях ФГОС ООО»	ИКТ, исследовательские, здоровьесберегающие, проблемные методы обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
Сивкова Наталья Сергеевна	«Особенности образовательной деятельности с обучающимися ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на уроках русского языка и литературы»	ИКТ, исследовательские, здоровьесберегающие, проблемные методы обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ВПР

Юхимчук Светлана Николаевна	«Создание образовательной среды класса, способствующей участию в проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся»	Проектная технология, здоровьесберегающая технология, игровые технологии, проблемное обучение, личностно-ориентированное развивающее обучение
Илауски Наталья Аркадьевна	«Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС»	Проектная технология, здоровьесберегающая технология, игровые технологии, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, личностно-ориентированного развивающего обучения, технология «Портфолио», ИКТ технология.
Звягинцева Светлана Аркадьевна	«Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников»	Здоровьесберегающие технологии, развитие критического мышления, проектная технология, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение. ИКТ технологии, исследовательские методы.
Михайлова Лидия Игоревна	«Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов»	Развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, проектная технология, технология «Портфолио школьника», исследовательские методы в обучении

Белоножко Александр Юрьевич	«Укрепление здоровья и развитие двигательных навыков на уроках физической культуры»	Здоровьесберегающие технологии, групповые технологии, технологию уровневой дифференциации, технологию личностно-ориентированного обучения, игровой метод, фронтальный метод.
Сивков Игорь Викторович	«Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках и внеурочной деятельности по ОБЖ»	Проблемное обучение, развитие критического мышления, проектная технология, игровые технологии.
Косинцева Елена Васильевна	Реализация системно – деятельностного подхода на уроках биологии средствами современных педагогических технологий.	ИКТ - технологии, проблемное обучение, метод проекта, игровые технологии
Купцова Ольга Александровна	Применение интерактивных средств и методов обучения для активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроках математики.	Игровые технологии, проблемное обучение, ИКТ - технологии, здоровьесберегающие технологии, системно - деятельностный подход, проектно - исследовательские методы, дифференцированный подход в обучении
Щирикова Нина Алексеевна	Применение ИКТ на уроках физики.	Технология проблемного обучения, модульная технология, методика системно - деятельностного подхода, здоровьесберегающие технологии, проектная технология
Юхимчук Роман Сергеевич	Внедрение и использование ИКТ технологий в образовательном процессе.	Информационные технологии, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, учебный проект, дистанционное обучение, компьютерные технологии
Назарикова Анна Сергеевна	«Воспитательная роль краеведения на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности»	мероприятия в рамках предметной недели, выступление в МО
Сивкова Наталья Сергеевна	«Особенности образовательной деятельности с обучающимися ОВЗ в соответствии с	мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО

	требованиями ФГОС»	
Звягинцева Анна Олеговна	«Способы и приемы формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка и литературы»	мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО
Ольдт Мария Анатольевна	«Творческое развитие учащихся на библиотечных уроках как средство повышения качества образования в обучении»	мероприятия в рамках недели детской книги; доклад в МО

V. Методическая деятельность.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с планом работы, разработанным в начале учебного года.

Основные формы работы по повышению педагогического мастерства:

- ✓ участие в заседаниях творческих методических групп;
- ✓ прохождение курсовой подготовки;
- ✓ открытые уроки, мастер-классы и классные часы;
- ✓ участие в конференциях, фестивалях по актуальным проблемам образования;
- ✓ работа над индивидуальной методической темой;
- ✓ участие в конкурсах различного уровня;
- ✓ обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- ✓ изучение опыта работы учителей других образовательных учреждений в рамках посещения семинаров.

VI. Деятельность методических объединений

Анализ работы МО гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год.

I. Характеристика педагогических кадров.

Общее число педагогов

На отчетный период в МО учителей предметников гуманитарного цикла - 8:

1. Сивкова Жанна Владимировна, учитель русского языка и литературы
2. Назарикова Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы
3. Сивкова Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы
4. Звягинцева Анна Олеговна, учитель русского языка и литературы
5. Шибанаева Галина Григорьевна, учитель английского и немецкого языка
6. Рощина Лилия Николаевна, учитель истории
7. Бондарева Елена Ивановна, учитель технологии и ИЗО

8. Ольدت Мария Анатольевна, педагог-библиотекарь

Количество молодых специалистов

На отчетный период количество молодых специалистов - 1. Это Звягинцева Анна Олеговна, учитель русского языка и литературы.

По возрасту

Средний возраст педагогов – 41,5 лет.

Сивкова Ж.В. -54года, Шибанаева Г.Г.-53года, Бондарева Е.И.- 52года, Рощина Л.Н.-48л, Ольدت М.А.- 38, Сивкова Н.С.- 31 лет, Назарикова А.С.- 28 лет, Звягинцева А.О.- 28 лет.

По стажу педагогической работы

Стаж педагогической работы у учителей МО гуманитарного цикла – 16,5 лет

Сивкова Ж.В. -33 года, Шибанаева Г.Г.-31 лет, Бондарева Е.И.- 19 лет, Рощина Л.Н.- 27 лет, Ольدت М.А.-10, Сивкова Н.С.- 6, Назарикова А.С.- 4,5 года, Звягинцева А.О.- 2 года.

По образованию

Все педагоги МО гуманитарного цикла имеют высшее образование.

По квалификационным категориям (в сравнении за 3 года)

Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога: Сивкова Ж.В.; Рощина Л.Н. и Шибанаева Г.Г. Первую - 3: Назарикова А.С., Сивкова Н.С., Бондарева Е.И. Соответствие по занимаемой должности -1: Ольدت М.А. Без категории – 1: Звягинцева А.О.

В сравнении квалификационная категория педагогов выглядит так:

По годам	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2019-2020	2	3	1	2
2020-2021	3	1	1	2
2021-2022	3	3	1	1

II. Единая методическая тема, цель, задачи.

Вся деятельность МО учителей предметников гуманитарного цикла осуществлялась в рамках работы над единой методической темой, которая содержательно связана с методической темой школы *«Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»*

Методическая работа МО гуманитарного цикла осуществлялась в соответствии с планом работы, разработанный в начале учебного года. Работа МО была направлена на: *«Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путем применения современных технологий».*

Для осуществления методической темы МО была поставлена цель перед учителями гуманитарного цикла *«Стимулирование профессиональной компетентности и творческой активности учителей гуманитарного цикла в процессе освоения современных подходов к организации*

и проведению уроков».

Для достижения цели решались следующие задачи МО:

1. Внедрить новые технологии в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
3. Качественно подготовить учащихся 5-8 и 10 классов к выполнению РДР, ДР и ВПР.
4. Качественно подготовить выпускников 9 и 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
5. Повышать профессиональную квалификацию учителей.
6. Создать условия для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли нравственно-патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.
7. Изучать нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС СОО.

Основные направления работы МО учителей гуманитарного цикла:

- Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
- Использование учителями технологий на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся, технологий на основе личностной ориентации педагогического процесса, ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности в реализации основных направлений ФГОС.
- Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов.

Основными формами работы МО были следующие:

- «круглые столы», совещания и семинары;
- заседания МО по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение и реализация нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение предметных недель; взаимопосещение уроков педагогами.

III. Структура методического сопровождения образовательного процесса (указать все методические объединения, советы, службы и т.д. в форме схемы).

МО учителей гуманитарного цикла тесно взаимодействует с другими МО школы:



IV. Технологии, методики, используемые педагогами в урочной и внеурочной деятельности.

Организация работы над индивидуальными методическими темами и единой методической темой представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышении результативности обучения. Направленность методических тем учителей, работающих в МО, была преимущественно таковой:

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования	Используемые в работе технологии, методики
1.	Рощина Лилия Николаевна	«Совершенствование качества образования на уроках истории в условиях реализации ФГОС»	мероприятия в рамках предметной недели; доклад в МО
2.	Сивкова Жанна Владимировна	«Современный урок русского языка в условиях реализации ФГОС второго поколения»	мастер-класс в рамках РМС учителей
3.	Шибанаева Галина Григорьевна	«Применение современных педагогических технологий на уроке английского языка в условиях ФГОС ООО»	мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО
4.	Бондарева Елена Ивановна	«Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся, как средство повышения качества образования».	мероприятия в рамках предметной недели, выступление в МО
5.	Назарикова Анна Сергеевна	«Воспитательная роль краеведения на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности»	мероприятия в рамках предметной недели, выступление в МО
6.	Сивкова Наталья Сергеевна	«Особенности образовательной деятельности с обучающимися ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»	мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО
7.	Звягинцева Анна Олеговна	«Способы и приемы формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка и литературы»	мероприятия в рамках предметной недели, доклад в МО
8.	Ольдт Мария	«Творческое развитие учащихся на	мероприятия в рамках

	Анатольевна	библиотечных уроках как средство повышения качества образования в обучении»	недели детской книги; доклад в МО
--	-------------	---	-----------------------------------

Внеурочная работа по гуманитарным предметам является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Необходимость проведения внеклассных мероприятий очевидна, так как является дополнительным средством формирования у школьников интереса к предмету, средством расширения и углубления знаний, приобретенных на уроках. Внеклассная работа способствует расширению лингвистического кругозора, развивает творческие возможности, повышает общую языковую культуру учащихся знаниями и умениями. Формы организации внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла разнообразны: КВНы, викторины, смотры знания, олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, блицтурниры и др. По графику прошли все предметные недели.

В течение года учителями МО была проведена определенная работа в кабинетах: составлен каталог материально-технической и учебной базы, обновлены стенды, систематизированы дидактические материалы.

V. Методическая деятельность МО гуманитарного цикла.

В рамках предметных недель учителями были проведены следующие мероприятия:

№	Ф.И.О.	Название мероприятий
1	Сивкова Ж.В. Сивкова Н.С. Звягинцева АО Назарикова А.С.	- «Лингвистический кроссворд» - Конкурс рисунков «По страницам зимних сказок» - Турнир знатоков русского языка и литературы - Игра «Люби и знай русский язык» - Конкурс чтецов «Наш край –Югра»
2	Шибанаева Г.Г.	- Интеллектуальная игра «Знатоки английского языка» - Конкурс эрудитов «Знатоки Великобритании» - Своя игра «Лондон – столица Великобритании» - Блицтурнир «Что ты знаешь о Великобритании?» - Своя игра «О стране изучаемого языка»
3	Рощина Л.Н.	- Викторина «История Храма Христа Спасителя» - Устный журнал «Георгиевская лента – символ Победы» - Викторина «Культура Руси» - Конкурс чтецов "Никто не забыт, ничто не забыто"
4	Ольдт М.А.	- Конкурс стихов «В мире детства» - Ребусы, кроссворды «Литературное ассорти по сказкам К.И.Чуковского» - Викторина «Сказочная экология»

		- Викорина-путешествие «Книжный челлендж» - «Книжкины именины»
--	--	---

Все представленные мероприятия были направлены на реализацию методической темы, над которой учитель работает в течение ряда лет, через собственную деятельность и деятельность учащихся на уроке. Нужно отметить, что члены МО в течение учебного года по графику посещали уроки своих коллег. Анализы посещенных уроков показывают, что учителя в своей работе внедряют новые технологии обучения, разрабатывают более эффективные формы работы с учащимися. Все уроки были даны на высоком методическом уровне.

Переход детей из одних педагогических рук в другие - сложный момент в жизни ребенка. Для педагогов школ - этот процесс также является сложным. Учителям необходимо искать разные варианты учебно-педагогических действий, развивать и корректировать познавательные и коммуникативные способности ребенка.

Одним из существенных результатов преемственности между детьми начального и среднего звена нужно считать развитие ведущей деятельности каждого периода. Она является важнейшим фактором психического и личностного развития ребенка, и ведет к безболезненной адаптации на последующей ступени образования.

За отчетный период учителями среднего звена проводились совместные мероприятия по организации преемственности детей младшего школьного звена.

Согласно плану работы, на заседаниях МО учителя выступили с докладами:

№	Ф.И.О.	Тема
1.	Рощина Лилия Николаевна	«Модель современного урока истории в условиях ФГОС»
2.	Сивкова Жанна Владимировна	"Изменения в процедурах проведения и содержаниях КИМов по русскому языку ЕГЭ и ОГЭ в 2022".
3.	Шибанаева Галина Григорьевна	«Новые подходы к урокам английского языка в условиях реализации ФГОС»
4.	Бондарева Елена Ивановна	«Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения на уроках технологии»
5.	Назарикова Анна Сергеевна	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы»
6.	Сивкова Наталья Сергеевна	«Активные формы и методы обучения при подготовке к устному итоговому собеседованию обучающихся 9 класса с ОВЗ»
7.	Звягинцева Анна Олеговна	«Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроках русского языка и литературы»
8.	Ольдт Мария Анатольевна	«Развитие интереса к чтению как одно из условий»

VI. Деятельность МО гуманитарного цикла.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей гуманитарного цикла является участие в заседаниях школьного МО. В течение 2021- 2022 учебного года было организовано и проведено **5 заседаний** по темам:

1. «Планирование работы МО гуманитарного цикла на новый учебный год»
2. «Работа с одаренными учащимися и повышение качества образования обучающихся».
3. «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»
4. «Перспективы развития профессионализма учителя»
5. «Итоги результативности работы МО гуманитарного цикла за год»

где рассматривались следующие вопросы:

- 1) Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла.
- 2) Обсуждение плана МО на 2021-2022 учебный год.
- 3) Требования к рабочим программам. Обсуждение рабочих программ, тематического планирования предметных курсов и элективных курсов по классам.
- 4) Организация и проведение предметных олимпиад разного уровня.
- 5) Творческие подходы к разработке и проведению современного урока.
- 6) Проектирование современного урока: сравнение основных этапов урока в традиционной и ФГОСовской форме.
- 7) Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога.
- 8) Организация помощи и содействие в повышении качества обученности слабоуспевающих детей.
- 9) Курсы профессионального роста.
- 10) Анализ работы МО учителей-предметников гуманитарного цикла за 2021-2022 и планирование работы на 2022-2023 учебный год, определение перспектив развития.
- 11) Рабочие вопросы: участие в предметных неделях, конкурсах и проектах; подготовка к проведению итогового сочинения по литературе в 11 классе, итоги олимпиад, подготовка к итоговой аттестации, результативность по предмету; итоги внеклассной работы; обсуждение Федерального перечня учебников на 2022-2023 учебный год.

(Подробности см. в Протоколе заседаний МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год).

VII. Выводы, предложения, рекомендации.

Выводы:

1. Методическая работа МО гуманитарного цикла осуществлялась в соответствии с планом работы, разработанный в начале учебного года.
2. Вся деятельность МО осуществлялась в рамках работы над методической темой, которая содержательно связана с научно-методической темой школы.
3. Члены МО в течение учебного года по графику посещали уроки своих коллег.
4. Учителя в своей работе внедряли новые технологии обучения с обучающимися.
5. Члены МО активно принимали участие в различных семинарах, вебинарах, конкурсах, фестивалях разного уровня.
6. На заседаниях МО были утверждены планы проведения предметных недель.
7. Цели и задачи, поставленные перед началом учебного года на 2021-2022 год выполнены успешно.
8. Методическую работу МО учителей-предметников гуманитарного цикла считать удовлетворительной.

Предложения:

1. Направить победителей и призеров I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады на II (муниципальный) этап.
2. Начать серьёзную подготовку учащихся к проведению ВОЛШ II и III этапов.
3. Направить победителей I (школьного) этапа научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» на II (муниципальный) этап.
4. Сивковой Ж.В., учителю русского языка и литературы; Рощиной Л.Н., классному руководителю 11 класса и зам. директора по УР, организаторам в ППЭ; руководствоваться планом работы по подготовке к итоговому сочинению в 11 классе за курс среднего общего образования.
5. Усилить контроль над выполнением домашних работ, тестовых заданий в 9 и 11 классах по всем общеобразовательным предметам.
6. С 16.05.2022 по 24.05.2022 провести промежуточную аттестацию по всем общеобразовательным предметам во всех классах, согласно положению.

Рекомендации:

1. Вовлечь учащихся в заочные олимпиады, конкурсы, акции, предложенных комитетом по образованию.
2. Объявить благодарность ученикам, принявшим участие в ВОЛШ.
3. Объявить благодарность учителям, подготовившим победителей и призеров школьного и муниципального этапов ВОЛШ.
4. Создать портфолио ребенка в классе для отслеживания его успехов и планирования дальнейшей деятельности.
5. Составить проект МО на 2022-2023уч. год до 31.05.22.

30.05.2022г

**Анализ работы ТМГ «Здоровьесберегающие технологии»
за 2021-2022 учебный год**

I. Характеристика педагогических кадров.

№ п/п	ФИО	Образование, учебное заведение	Должность	Общий стаж	Пол. стаж	Совокуп. стаж	Стаж работы	Квалификац ия, год последней аттестации
1.	Юхимчук Светлана Николаевна	Высшее, ГПИ им. Д. И. Менделеева г. Тобольск	Учитель начальных классов	35	35	35	35	Высшая 2019
2.	Илауски Наталья Аркадьевна	Высшее, ГПИ им. Д. И. Менделеева г. Тобольск	Учитель начальных классов	32	32	32	32	Высшая 2017
3.	Звягинцева Светлана Аркадьевна	Высшее, ГПИ им. Д. И. Менделеева г. Тобольск	Учитель начальных классов	32	32	32	32	Высшая 2020
4.	Михайлова Лидия Игоревна	Высшее, ГПИ им. Д. И. Менделеева г. Тобольск	Учитель начальных классов	20	10	20	20	Соответств ие занимаемо й должности, 2019
5.	Белоножко Александр Юрьевич	Высшее, ГПИ им. Д. И. Менделеева г. Тобольск	Учитель физической культуры	19	19	19	19	I кат, 2017
6.	Сивков Игорь Викторович	Высшее, ГПИ им. Ершова	Учитель ОБЖ, технологии, черчения,	35	33	35	35	I кат, 2018

		г. Ишим	обществозна ния					
--	--	---------	--------------------	--	--	--	--	--

II. Методическая тема, цель, задачи.

Методическая тема ТМГ: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей освоению новых педагогических технологий с целью формирования нравственно и физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Цель работы МО: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС и создания благоприятной образовательной среды для формирования нравственно и физически здоровой личности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

Задачи:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

III. Технологии, методики, используемые педагогами в урочной и внеурочной деятельности.

ФИО педагога	Тема самообразования	Используемые в работе технологии
Юхимчук Светлана Николаевна	«Создание образовательной среды класса, способствующей участию в проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся»	Проектная технология, здоровьесберегающая технология, игровые технологии, проблемное обучение, личностно-ориентированное развивающее обучение

Илауски Наталья Аркадьевна	«Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС»	Проектная технология, здоровьесберегающая технология, игровые технологии, развивающего обучения, технология проблемного обучения, личностно-ориентированного развивающего обучения, технология «Портфолио», ИКТ технология.
Звягинцева Светлана Аркадьевна	«Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ»	Здоровьесберегающие технологии, развитие критического мышления, проектная технология, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, ИКТ технологии, исследовательские методы.
Михайлова Лидия Игоревна	«Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения»	Развивающее обучение, проблемное обучение, разно уровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, проектная технология, технология «Портфолио школьника», исследовательские методы в обучении
Белоножко Александр Юрьевич	«Укрепление здоровья и развитие двигательных навыков на уроках физической культуры»	Здоровьесберегающие технологии, групповые технологии, технологию уровневой дифференциации, технологию личностно-ориентированного обучения, игровой метод, фронтальный метод.
Сивков Игорь Викторович	«Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках и внеурочной деятельности по ОБЖ»	Проблемное обучение, развитие критического мышления, проектная технология, игровые технологии.

IV. Методическая деятельность.

Методическая работа ТМГ осуществлялась в соответствии с планом работы, разработанным в начале учебного года.

Основные формы работы по повышению педагогического мастерства:

- ✓ участие в заседаниях творческой методической группы «Здоровьесберегающие технологии»;

- ✓ прохождение курсовой подготовки;
- ✓ открытые уроки, мастер-классы и классные часы;
- ✓ участие в конференциях, фестивалях по актуальным проблемам образования;
- ✓ работа над индивидуальной методической темой;
- ✓ участие в конкурсах различного уровня;
- ✓ обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- ✓ изучение опыта работы учителей других образовательных учреждений в рамках посещения семинаров.

Было проведено 5 заседаний ТМГ:

1. «Анализ работы творческой группы за 2020 -2021 учебный год. Задачи на 2021 – 2022 учебный год»
2. «Образование на новом уровне»
3. «Проектирование образовательного процесса с использованием педагогических технологий, обеспечивающих современное качество образования и воспитания»
4. «Проектирование образовательного процесса с использованием педагогических технологий, обеспечивающих современное качество образования и воспитания»
«Итоги работы ТМГ за 2021 - 2022 учебный год»

На заседаниях учителя обсуждали текущие проблемы, методические новинки, делились проблемами по совершенствованию универсальных учебных действий учащихся в соответствии с ФГОС НОО, обменивались опытом работы.

Темы выступлений педагогов ТМГ

№	Ф.И.О.	Тема	Сроки
1.	Юхимчук Светлана Николаевна	«Современные приёмы и методы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка Приёмы и методы формирования читательской функциональной грамотности».	ноябрь
		«Образование на новом уровне. Использование ресурсов центра «Точка роста» в учебной и внеурочной деятельности».	март
2.	Илауски Наталья Аркадьевна	«Новые ФГОС НОО третьего поколения. Изменения и новшества».	ноябрь
		«Диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся 4 классов»	март
3.	Звягинцева Светлана Аркадьевна	«Индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ. Рекомендации психолога».	ноябрь январь

		«Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности на уроках окружающего мира».	
4.	Михайлова Лидия Игоревна	«Методические особенности формирования математической грамотности». «Миссия и содержание деятельности классного руководителя в современной школе». «Особенности использования цифровых информационных технологий в начальной школе. Участие в онлайн- конкурсах, квестах, работа на платформе «Учи.ру»».	ноябрь январь март
5.	Белоножко Александр Юрьевич	«Особенности формирования финансовой функциональной грамотности и креативного мышления».	январь
6.	Сивков Игорь Викторович	«Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС».	март

В течение года учителя работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях МО, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег.

Проведения открытых уроков, мероприятий.

№	Ф.И.О.	Примерное время проведения	Тема урока	Класс
1.	Юхимчук Светлана Николаевна	03.02.2022 18. 03.2022	Урок обучения грамоте «Русский алфавит» Праздник «Прощание с Азбукой»	1
2.	Илауски Наталья Аркадьевна	10.12. 2021 30.05.2022	Урок математики «Деление с числами 0 и 1» Праздник «Прощания с начальной школой»	4
3.	Звягинцева Светлана Аркадьевна	23.09. 2021	Урок литературного чтения. Русская народная сказка «У страха глаза велики»	2

4.	Михайлова Лидия Игоревна	06.12. 2021	Урок литературного чтения Н. А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	3
5.	Белоножко Александр Юрьевич	13.10.2021	Урок физической культуры «Совершенствование техники бросков в кольцо. Развитие двигательных качеств по средствам СПУ баскетбола»	8
6.	Сивков Игорь Викторович	07.02.2022	Урок ОБЖ «Терроризм и безопасность человека»	9

Все открытые уроки и внеклассные мероприятия были хорошо подготовлены, проведены на высоком методическом уровне.

Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства, проходя аттестацию на квалификационную категорию и курсы повышения квалификации, участвуя в вебинарах, публикуя разработки, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

Курсовая подготовка учителей в 2021-2022 учебном году

Название курсов, тема	Ф.И.О.	Место нахождения
Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Звягинцева С. А. Михайлова Л. И. Юхимчук С. Н. Илауски Н. А. Белоножко А. Ю. Сивков И. В.	ООО «ПЦС»
«Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы»	Михайлова Л. И. Звягинцева С. А. Юхимчук С. Н. Илауски Н. А. Белоножко А.Ю. Сивков И. В.	«Акцион –МЦФЭР»
«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения»	Михайлова Л. И. Звягинцева С. А. Юхимчук С. Н. Илауски Н. А. Белоножко А. Ю. Сивков И. В.	«Каменный город»

«Содержание и условия реализации Программы воспитания в современных условиях»	Михайлова Л. И. Илауски Н. А. Звягинцева С. А. Юхимчук С. Н.	«Каменный город»
«Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	Михайлова Л. И. Илауски Н. А. Звягинцева С. А.	Университет Педагогических Инноваций РФ
«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителей»	Илауски Н. А.	Цифровая Экосистема ДПО
«Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций»	Сивков И.В.	ООО «ПЦС»
«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Обществознание»	Сивков И.В.	АУ ДПО «ХМАО-Югры» «ИРО» г. Ханты-Мансийск
«Повышение квалификации для руководителей, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации»	Сивков И.В.	ООО «Правовой центр стандартизации»

Педагоги ТМГ являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», «Русское слово», образовательной платформы «Учи.ру» и др.

Участие учителей во Всероссийских педагогических онлайн-конференциях, вебинарах, семинарах в 2021-2022 учебном году:

Мероприятие	Тема	Ф.И.О. участника	Сертификат
Вебинар	Портрет цифрового поколения как основа проектирования современной дидактики	Михайлова Л.И. Юхимчук С. Н. Звягинцева С. А. Илауски Н. А.	сертификат
Вебинар	«Играющий ребёнок. Организация сюжетных и режиссёрских игр»	Юхимчук С. Н.	сертификат
Вебинар	«Как формируются умения рассуждать устно и письменно»	Юхимчук С. Н.	сертификат
Вебинар	«Воспитательный потенциал профессиональной деятельности педагога»	Юхимчук С. Н. Илауски Н. А.	сертификат
Вебинар	Воспитание экологической культуры средствами УМК по внеурочной деятельности»	Юхимчук С. Н. Илауски Н. А	сертификат
Вебинар	«Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках русского родного языка и литературного чтения на родном (русском) языке»	Юхимчук С. Н.	сертификат

Знания, полученные на курсах, семинарах и вебинарах, используют как при составлении рабочих программ, технологических карт уроков, так и в практической работе с одаренными учащимися, в исследовательской деятельности обучающихся, в проектной деятельности, подготовке к олимпиадам.

**Участие учителей ТМГ в профессиональных конкурсах, олимпиадах
в 2021-2022 учебном году**

Наименование конкурса	Ф.И.О. участника	Результаты
------------------------------	-------------------------	-------------------

Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru Блиц-олимпиада: "Современные методы и креативные технологии развития личности"	Звягинцева. С. А.	Победитель (1 место)
Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru Блиц-олимпиада: "Социализация детей с ОВЗ"	Звягинцева. С. А.	Победитель (1 место)
Международная интернет-олимпиада «ФГОС начального общего образования»	Звягинцева. С. А.	1 место
Экодиктант	Илауски Н. А.	Диплом победителя III степени
Всероссийский правовой юридический диктант	Илауски Н. А. Звягинцева С. А. Юхимчук С. Н.	Сертификат

V. Работа с одаренными детьми

Важным направлением деятельности школы является выявление и поддержка одаренных детей, имеющих повышенную мотивацию к научно-познавательной и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями. На протяжении учебного года ученики нашей школы занимаются проектной деятельностью. Младшие школьники учатся проектировать свою деятельность, вести исследовательскую работу, презентовать полученный результат.

Обучающиеся 3-4 классов приняли участие в школьном этапе ВОШ и муниципальном этапе предметных олимпиад младших школьников.

Результаты муниципального этапа олимпиад младших школьников

Предмет	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
Русский язык	Илауски Н. А.	Щириков Тимофей (4 класс)	2 место
		Юлташева Алина (3 класс)	3 место
Окружающий мир	Илауски Н. А.	Щириков Тимофей (4 класс)	2 место
		Юлташева Алина (3 класс)	3 место
Математика	Илауски Н. А.	Щириков Тимофей (4 класс)	3 место

Так же учащиеся начальных классов на протяжении всего учебного года участвовали в международных и всероссийских, региональных конкурсах по разным предметам на сайтах «Учи.ру» и др.

**Участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах
в 2021-2022 учебном году**

Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. участника	Результат
Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	Гусева А. Белоножко А. Щириков Т.	Похвальная грамота Диплом победителя
Всероссийский	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах.	Гусева А. Орлов А. Мирошниченко Я. Джабраилова К. Белоножко А. Щириков Т.	Диплом победителя
Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1–9 классов	Зенчук М. Мирошниченко Я. Белоножко А. Щириков Т.	Похвальная грамота Диплом победителя
Всероссийский	Краеведческая онлайн- олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Зенчук М. Гусева А. Белоножко Е. Орлов А. Бобров А. Медведев А. Мирошниченко Я. Джабраилова К. Белоножко А. Щириков Т.	Похвальная грамота Диплом победителя
Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–11 классов. Основной тур.	Бобров А. Белоножко Е. Гусева А.	Диплом победителя

Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1–9 классов.	Гусева А.	Диплом победителя
Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов.	Зенчук М. Гусева А. Белоножко Е. Орлов А. Бобров А. Мирошниченко Я. Джабраилова К. Белоножко А. Щириков Т.	Диплом победителя
Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1–6 классов.	Орлов А. Гусева А. Зенчук М. Мирошниченко Я. Джабраилова К. Белоножко А. Щириков Т.	Диплом победителя
Всероссийский	Диплом победителя Юлташева Алина Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии.	Юлташева А.	Диплом победителя
Всероссийский	Экодиктант 2021	Щириков Т. Джабраилова К. Белоножко А.	Диплом победителя 2 степени Диплом победителя 3 степени Сертификат участника

Внеурочная деятельность в начальных классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, интеллектуальное,

общекультурное, художественно-эстетическое, социальное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Учащиеся 1-4 классов приняли активное участие во всероссийском конкурсе патриотического рисунка «Z-патриот», окружных конкурсах «Путешествие капельки», «Радуга Югры», «Благословляю, Вас, леса!», конкурсе экологических листовок, в праздничных акциях ко Дню Победы «Защитникам Отечества», «Окна Победы» и др. и во всех школьных мероприятиях.

Систематически проводились классные часы, беседы, викторины о безопасном поведении школьников в общественных местах и при различных ЧС, проводились тренировочные занятия по пожарной эвакуации, правилам дорожного движения.

Одно из направлений деятельности школы – здоровьесберегающие технологии. В апреле в школе проведён День Здоровья, где учащиеся начальной школы приняли активное участие.

Выводы: Проанализировав работу методического объединения за 2021–2022 учебный год, следует отметить, что:

- Работа ТМГ осуществлялась по плану;
- При проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяют разнообразные формы работы, использовали современные технологии и активные методы обучения (ИКТ, технологию проблемного обучения, игровые технологии, технологию проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии и др.), строили занятия на основе деятельностного подхода;
- Тематика заседаний ТМГ отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;
- Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов;
- Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения;

Поставленные задачи на 2021-2022 учебный год были выполнены.

Но наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

- недостаточно внимания уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся;
- отсутствие публикаций у педагогов.
- низкая активность участия педагогов ТМГ в профессиональных конкурсах.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- продолжить работу над повышением качества образования через внедрение новых образовательных технологий;
- активно внедрять в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии;
- продолжить работу с одаренными детьми по развитию их способностей и участию в различных конкурсах;

- продолжить работу по изучению методических материалов по проблеме обучения детей с ОВЗ;
- активно включаться и вовлекать учащихся в проектную деятельность;
- продолжить работу по обмену опытом, повышению квалификации, самообразованию учителей.
- создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся.

Анализ работы творческой методической группы естественно - научного цикла за 2021- 2022 учебный год

I. Кадровый состав учителей ТМГ естественно-научного цикла

№ п/п	ФИО	Образование, учебное заведение	Должность	Общий стаж	Педагогический стаж	Стаж работы в школе	Стаж работы в ТМГ	Квалификация, год последней аттестации
1.	Косинцева Елена Васильевна	Высшее Тобольский ГПУ им. Д.И Менделеева 1989 УВ 304767 выдан 25.07.1989 Учитель биологии III «Педагогическое образование: учитель географии», АНО ВО «МИСАО», г. Москва 2017, Диплом № 772405024197 от 26.12.2016 г., г. Москва. 280 ч.	Учитель биологии и географии, руководитель ТМГ естественно – научного цикла	34	34	34	34	Высш кв.к. 2017 г.
2.	Купцова Ольга Александровна	Высшее Омский ГПУ 2000, ДВС № 0411384, выдан 03.07.2000 учитель математики	Учитель математики	19, 9	19, 9	15	15	Высш кв.к. 2018 г.
3.	Юхимчук Роман Сергеевич	Высшее, Тобольская социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева, 2013, РА № 71926, выдан 09.12.2013 г., бакалавр по направлению «Социально-экономическое образование»	Учитель информатики. Инженер ИКТ.	11	7	11	11	1 кв. к. 2020 г.

		III «Педагогическое образование: учитель информатики», АНО ВО «МИСАО», г. Москва, 2016, Диплом № 772405024621 от 26.12.2016 г., г. Москва. 280 ч.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Изменения, произошедшие за 3 года: Купцова О.А. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию, Юхимчук Р.С прошел аттестацию на первую квалификационную категорию.

II. Тема методической работы МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский на 2021 - 2022 учебный год: «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

III. Методическая тема МО:

«Современные образовательные технологии – как инструмент повышения эффективности образовательной деятельности».

Цель:

Формирование определенных умений и навыков школьников, необходимых в практической деятельности, с учетом использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Задачи:

1. Изучить теоретический материал о современных образовательных технологиях (педагогических технологиях) в образовательном процессе в условиях современной школы;
2. Подготовить цикл открытых уроков и внеклассных мероприятий для изучения и обобщения опыта работы в рамках методической недели и предметных недель.
3. Привлекать обучающихся к подготовке внеклассных мероприятий по предмету с целью развития их самостоятельности.
4. Представить результаты самостоятельной работы обучающихся над проектами на научно - практических конференциях школьного и муниципального уровней.

5. С целью профориентации привлекать обучающихся к проведению элементов урока, проведению уроков на дне самоуправления.

6. Выступить на педсовете с отчетом о результатах работы группы по методической теме.

IV. Технологии, методики используемые педагогами в урочной и внеурочной деятельности

Темы самообразования педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Тема самообразования	Используемые в работе технологии, методики
1	Косинцева Елена Васильевна	Биология, география	Применение современных образовательных технологий в рамках реализации ФГОС	ИКТ-технологии, системно-деятельностный подход, здоровьесберегающие технологии, эвристическая беседа.
2	Купцова Ольга Александровна	Математика	Применение интерактивных средств и методов обучения для активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроках математики.	ИКТ-технологии, системно-деятельностный подход, проектная деятельность, исследовательская деятельность, здоровьесберегающие технологии, эвристическая беседа.
3	Юхимчук Роман Сергеевич	Информатика	Внедрение и использование ИКТ технологий в образовательном процессе.	ИКТ-технологии, системно-деятельностный подход, проектная деятельность, исследовательская деятельность, здоровьесберегающие

				технологии, эвристическая беседа.
4	Щирикова Нина Алексеевна	Физика, математика	Применение ИКТ на уроках физики.	ИКТ-технологии, системно- деятельностный подход, здоровьесберегающие технологии, эвристическая беседа.

V. Методическая деятельность

- мероприятия по выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей:

проведение открытых уроков и мастер - классов на уровне школы, выступления на заседаниях ТМГ, педсоветах.

Темы выступлений на заседаниях ТМГ

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	
1.	Косинцева Елена Васильевна	Учебная мотивация как фактор успешности обучения школьников.	15.12.21
2.	Купцова Ольга Александровна	Использование таксономии Блума для повышения уровня мыслительной деятельности на уроках математики	10.02.22
3.	Юхимчук Роман Сергеевич	Системно-деятельностный подход к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС СОО.	10.02.22
4.	Щирикова Нина Алексеевна	Формирующее оценивание как фактор повышения мотивации обучающихся.	16.05.22

План проведения открытых уроков

№	Ф.И.О.	Примерное время проведения	Предмет	Тема урока	Класс

1	Косинцева Елена Васильевна	25.01.22	География	Особенности природы Австралии.	7
2	Купцова Ольга Александровна	10.02.22	Геометрия	Сумма углов треугольника	7
3	Юхимчук Роман Сергеевич	15.10.21	Информатика	Системы счисления	9
4	Щирикова Нина Алексеевна	04.04.22	Физика	Фотоэффект. Теория фотоэффекта.	11

Все уроки проведены на высоком методическом уровне и получили положительные отзывы присутствующих при анализе.

Были проведены предметные декады (приложение 1, приложение 2).

Купцова О.А. приняла участие в Региональном конкурсе Ханты-Мансийского округа – Югры «Лучший педагог 2022 года», вошла в тройку лидеров (Конкурс продолжается).

Юхимчук Р.С. принял участие в Первом Всероссийском слете команд школьного инициативного бюджетирования в ВДЦ Орленок.

Система школы по взаимопосещению уроков: педагоги ТМГ естественно - научного цикла посещают уроки коллег и внутри группы и в школе.

Так, Косинцева Е.В. посетила 20 уроков (Рощина Л.Н., Сивков И.В., Сивкова Ж.В., Юхимчук Р.С., Купцова О.А., Сивкова Н.С.);

Купцова О.А. посетила 20 уроков (Рощина Л.Н., Сивков И.В., Юхимчук Р.С., Косинцева Е.В., Юхимчук Р.С., Сивкова Ж.В.);

Юхимчук Р.С. 20 уроков (Сивкова Ж.В., Купцова О.А., Косинцева Е.В., Сивков И.В., Звягинцева А.О.)

Щирикова Н.А. посетила 20 уроков (Рощина Л.Н., Сивков И.В., Сивкова Ж.В., Юхимчук Р.С., Купцова О.А., Сивкова Н.С.).

В 2021-2022 учебном году ТМГ естественно - научного цикла работала по следующему плану:

Мероприятия	Дата	Ответственные
I четверть		
Заседание №1.		

<p>Тема: «Планирование работы ТМГ на 2021-2022 учебный год». 09.09.21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ТМГ за 2020-2021 учебный год. 2. Корректировка тем самообразования, подготовка графика проведения промежуточной аттестации учителями естественно-научного цикла на 2021-2022 учебный год. 3. Утверждение плана работы ТМГ учителей естественно-научного на 2021-2022 учебный год. 4. Корректировка банка данных одаренных детей. 5. Вовлечение учащихся в участие в заочных олимпиадах и конкурсах, рекомендуемых комитетом образования. 6. Обсуждение текстов входных контрольных работ по предметам (учителя математики). 7. Работа с одаренными детьми. Проведение ШЭ ВОШ по предметам. 8. Организация посещений уроков внутри ТМГ. 	<p><u>Сентябрь-октябрь</u></p>	<p>Руководитель ТМГ Косинцева Е.В.</p> <p>Члены МГ</p>
<p>II четверть</p>		
<p>Заседание №2.</p> <p>Тема: «Системно-деятельностный подход, как основа формирования универсальных учебных действий при обучении». 15.12.21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение МЭ ВОШ по предметам. 2. Анализ входных контрольных работ по предметам (учителя математики). 3. Работа учителей по подготовке к ГИА и ЕГЭ. 4. Формирование заказа на учебники и учебные пособия Федерального комплекта. 5. Подготовка полугодовых контрольных работ, анализ. 6. Участие в семинаре Горноправдинского ТМО «Функциональная грамотность обучающихся как цель, ценность и результат основного общего образования». 7. Подготовка школьной команды для участия в районных олимпиадах. 8. Разработка и утверждение плана мероприятий предметных недель естественно-научного цикла. 	<p><u>Ноябрь-декабрь</u></p>	<p>Методист школы Юхимчук С.Н.</p> <p>Члены МГ</p> <p>Руководитель ТМГ Косинцева Е.В.</p> <p>Члены МГ</p>

<p>9. Формирование списков детей – участников школьной научно – практической конференции.</p> <p>10. Вовлечение учащихся в участие в заочных олимпиадах и конкурсах, рекомендуемых комитетом образования.</p> <p>11. Изучение и внедрение в УВП новых педагогических технологий.</p> <p>12. Взаимопосещение уроков.</p>		
<p>III четверть</p>		
<p>Заседание №3.</p> <p>Тема: «Системно-деятельностный подход как основа построения современного урока». 10.02.22</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ТМГ за первое полугодие. 2. Корректировка плана работы ТМГ на второе полугодие. 3. Подведение итогов ВОШ муниципального этапа. 4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах: проблемы, достижения, опыт, КИМЫ для тренировочных работ 5. Подготовка материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-11 кл. 6. Подготовка и проведение предметных недель. 7. Участие в школьной научно-практической конференции "Шаги познания". 8. Участие в районной научно-практической конференции "Шаг в будущее". 9. Участие в работе Горноправдинского ТМО 10. Предметная неделя математики, физики, информатики 11.04-16.04. 2022 г. 11. Предметная декада биологии, географии, МХК и истории. 25.04 – 06.05. 2022 г. 12. Вовлечение учащихся в участие в заочных олимпиадах и конкурсах, рекомендуемых комитетом образования. 13. Проведение репетиционных экзаменов. 	<p><u>Февраль - март</u></p>	<p>Методист школы Юхимчук С.Н.</p> <p>Руководитель ТМГ Косинцева Е.В.</p> <p>Члены МГ</p>
<p>IV четверть</p>		
<p>Заседание №4.</p> <p>Тема: «Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога» 16.05.22.</p>	<p><u>Май</u></p>	<p>Руководитель ТМГ</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы ТМГ естественно-научного цикла за 2021 – 2022 учебный год. 2. Составление проекта работы ТМГ на 2022-2023 гг. 3. Отчеты учителей по самообразованию. 4. Проведение промежуточной аттестации. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ. 6. Взаимопосещение уроков. 		<p>Косинцева Е.В.</p> <p>Члены МГ</p>
--	--	---------------------------------------

VII. Выводы, предложения, рекомендации.

Выводы:

- Педагоги участвовали в методической жизни школы: выступали на МО (протоколы прилагаются), давали открытые уроки: на уровне школы и района (все педагоги группы), в которых поделились накопленным опытом работы.
- Воспитанники педагогов нашей группы принимали участие в различных мероприятиях на школьном и районном уровне. А именно: участие в ВОШ, участие в заочных олимпиадах разного уровня.
- При подготовке предметных недель ученики старших классов принимали участие в подготовке мероприятий, входили в состав жюри в конкурсах.
- На педагогическом совете представлен отчет о работе в течение учебного года.

Рекомендации:

- В 2022-2023 учебном году уделить пристальное внимание развитию исследовательской деятельности

Предложения:

- Запланировать в 2022-2023 учебном году взаимопосещение уроков;
- Привлекать обучающихся к подготовке внеклассных мероприятий по предмету с целью развития их самостоятельности.

Руководитель ТМГ _____ Косинцева Е.В.

**График проведения предметной декады по географии, биологии, истории
с 25.04. -06.05.2022 года.**

Название мероприятия	класс	Ответственные за проведение	Дата
Внеклассное мероприятие «История Храма Христа Спасителя»	5	Рощина Л.Н.	25.04.2022
Видеоурок «Всемирный день дикой природы»	7	Косинцева Е.В.	26.04.2022
Интеллектуальная игра «Здоровый образ жизни»	8	Косинцева Е.В.	28.04.2022
Урок-викторина «Путешествие по клетке»	9	Косинцева Е.В.	29.04.2022
Видеоурок «Самые известные вулканы мира»	5-6	Косинцева Е.В.	28.04.2022 29.04.2022
Конкурс чтецов «Никто не забыт!»	1-11	Классные руководители	04.05.2022
Внеклассное мероприятие «Георгиевская лента – символ Победы».	11	Рощина Л.Н.	05.05.2022
Викторина «Культура Руси»	6	Рощина Л.Н.	05.05.2022
Подготовка к работе на пришкольном участке (посадка и пересаживание растений)	5-8,10	Косинцева Е.В.	В течение апреля-мая

**Отчет о проведении предметной недели географии, биологии, истории
за 2021-2022 учебный год.**

С 25.04.2022 -06.05.2022 г. в МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский проводилась предметная неделя географии, биологии, истории.

Цель предметной недели:

- ✓ привитие интереса к предметам;
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- ✓ развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенции;
- ✓ расширение жизненных познаний детей;

Задачи предметной недели:

- ✓ совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;

- ✓ вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность;
- ✓ повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- ✓ выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями;

В рамках недели проводились открытые внеклассные мероприятия, согласно ранее утвержденному плану. Во внеклассных мероприятиях были задействованы обучающиеся 1 по 11 классов.

Учителя Косинцева Е.В, Рощина Л.Н. провели занимательные мероприятия.

Анализ мероприятий по биологии и географии.

Ребята 9 класса приняли участие в викторине «Путешествие по клетке».

Цель мероприятия: повторить и систематизировать знания, полученные при изучении темы «Строение клетки»; научить анализировать ответы товарищей, коллективно работать и делать выводы; повысить интерес к биологии.

Викторина прошла интересно и организованно. Можно отметить высокую активность всех детей, желание работать в команде, внести свой вклад в общее дело, проявить себя (свои возможности). На протяжении всего занятия наблюдался положительный эмоциональный настрой.

Мероприятие в 7 классе «Всемирный день дикой природы» - экологический праздник.

Цель: привлечение внимания к вопросам сохранения представителей дикой флоры и фауны.

Задачи: познакомить с разными видами растений и животных, средой их обитания; способствовать развитию интереса к окружающему миру; рассмотреть экологические проблемы, связанные с деятельностью человека в дикой природе.

Ребята посмотрели видеосюжет, после чего в беседе сделали выводы: по вине человека исчезают виды растений и животных, деятельность человека разрушает среду обитания некоторых видов. Эти и другие проблемы способствуют тому, что экологи и природоохранные организации ведут активную деятельность по сохранению дикой природы.

Мероприятие «Здоровый образ жизни» прошло в форме интеллектуальной игры в 8 классе.

Цель интеллектуальной игры: через игровые моменты настроить обучающихся на здоровый образ жизни, воспитать привычки здорового образа жизни, познакомить с новой информацией.

Задачи: выявить, насколько хорошо обучающиеся владеют информацией о том, что такое здоровье, здоровый образ жизни; способствовать формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся.

В игре приняли участие две команды. Ребята с удовольствием играли, показали биологические знания.

Урок-путешествие в 6 классе «Самые известные вулканы мира».

Цель: познакомить с вулканами-рекордсменами в мире, а также с самыми крупными вулканами России.

Задачи: из разных источников узнать о вулканах мира и России; охарактеризовать вулканы мира и провести ранжирование по особенностям; рассмотреть роль вулканов в жизни человека.

Мероприятие дало возможность детям познакомиться с удивительными по своей красоте уголками природы. Ребята нашли и показали вулканы на карте, отметили в контурных картах.

В течение апреля-мая идет подготовка к работе на пришкольном участке: посадка и пересаживание растений.

Цель: формирование практических навыков ухода за культурными растениями.

Задачи: развивать практические навыки и умения ухода за культурными растениями, обобщить знания учащихся об агротехнике культурных растений.

Работая с растениями, обучающиеся закрепляют и обобщают на практике теоретические знания о растениях, полученные в курсе школьного курса биологии, что дает возможность широко применять полученные знания, умения и навыки на практике, способствует развитию самостоятельности школьников.

Анализ мероприятий по истории.

Обучающиеся 5 класса приняли участие во внеклассном мероприятии «История Храма Христа Спасителя», целью которого являлось привитие интереса к истории своей Родины.

Задачи: воспитание духовно-нравственного отношения к православию, ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского народа, развитие мотивации к изучению русской культуры.

Работа в целом прошла содержательно, интересно и организовано. Ребята познакомились с историей создания Храма Христа Спасителя. Особенный интерес обучающихся вызвала информация, раскрывающая процесс восстановления главного Храма Русской Православной Церкви.

В заключении были подведены итоги, ребята справились со всеми вопросами викторины по теме «История Храма Христа Спасителя», а, следовательно, цель мероприятия была достигнута.

Для обучающихся 11 класса было проведено внеклассное мероприятие «Георгиевская лента – символ Победы».

Цель: познакомить ребят с историей георгиевской ленты; воспитывать бережное отношение к традициям своего народа.

Задачи: воспитание у обучающихся патриотизма и любви к Родине.

Проведенное мероприятие было направлено на формирование чувства патриотизма, уважения к защитникам Родины, именно патриотизм воспитывает настоящих граждан России.

Представленная презентация была удачно подобрана, сценарий соответствовал возрастным особенностям.

Педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе воспитательной работы с обучающимися: тактичность, доброжелательность, умение увлечь обучающихся общим делом.

Выбранные методы соответствовали задачам занятия, характеру и содержанию учебного материала. Так, были использованы словесные методы: объяснение, вопросы; наглядные методы: демонстрация слайдов; методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные задания.

Мероприятие прошло на высоком эмоциональном подъёме, с высоким темпом. Все поставленные задачи и цели занятия удалось реализовать.

Георгиевская лента связала разные исторические события на протяжении нескольких веков. Подвиги героев этих событий составляют гордость и славу России.

Ребята познакомились с историей георгиевской ленты, когда и кем был утвержден орден святого Георгия Победоносца, за какие заслуги перед Отечеством его вручали, что означают цвета ленты и как правильно ее носить.

В завершении мероприятия ребятам были розданы Георгиевские ленточки - символ Победы.

Викторина «Культура Руси» была проведена для обучающихся 6 класса.

Цель проведения: сформировать у обучающихся представление о культуре Древнерусского государства.

Задачи проведения:

1. развивать познавательную активность, речь обучающихся, умение анализировать исторические ситуации с опорой на ранее изученный материал;
2. сформировать ценностные ориентации и убеждения на основе славянских традиций;
3. воспитывать уважительное отношение обучающихся к истории наших предков.

Во всех курсах истории есть темы, посвященные вопросам культуры. Но надо признать, что времени, отведенного на их изучение недостаточно.

Данное мероприятие способствовало более глубокому изучению вопросов культуры древней Руси, развивало литературные и художественно-эстетические склонности обучающихся, стремление к творческому самовыражению личности, воспитывало уважение к истории прошлого нашей страны, способствовало развитию интереса, творческих способностей, развитию умения защищать свою точку зрения, развитию речевой культуры.

Достаточно высокая работоспособность обучающихся в течение всего занятия обеспечивалась хорошим психологическим климатом, разнообразием видов деятельности, динамичностью и соответствием содержания мероприятия возрасту обучающихся.

Ребята окунулись в те далекие времена, которые сохранились в сознании современных людей в виде славянских обрядов, традиций, примет, суеверий и т.д.

Мы не должны терять наши исторические корни, обязаны чтить и помнить обычаи и традиции наших предков.

Все задачи, поставленные на внеклассном мероприятии, удалось реализовать. Все школьники, внимательно слушали учителя, отвечали на вопросы и смотрели слайды.

В нашей школе прошёл конкурс чтецов "Никто не забыт, ничто не забыто", посвящённый 9 Мая.

Мероприятие способствовало патриотическому воспитанию школьников; формированию чувства уважения к героизму, подвигу; воспитывало чувство гордости за страну, уважение к ветеранам, развивало восприятие произведений.

Классные руководители 1-11 классов подготовили ребят к конкурсу.

Через литературу и творчество дети получили возможность прикоснуться к истории своей страны, своего народа.

Каждый из исполнителей смог выразить чувства авторов произведений, не оставил равнодушным ни одного слушателя

Приложение 2

График проведения предметной недели по математике, физике и информатике с 11.04. -15.04.2022 года

Дата	Мероприятие	Место и время проведения	Ответственный
------	-------------	--------------------------	---------------

11 апреля понедельник	Турнир по Beat Saber VR Конкурс на лучшую «шпаргалку» по физике	в течение недели в течение недели	Юхимчук Р.С. Сивков И.В.
12 апреля вторник	«Математическая рулетка» 5,6 классы «Физические загадки»	16-00 каб. 7	Щирикова Н.А. Купцова О.А. Сивков И.В.
13 апреля среда	Физика в мультфильмах Математические забавы 7,8,9,11 классы	в течение недели в течение недели	Сивков И.В. Купцова О.А.
14 апреля четверг	Лабиринт "Физические величины»	в течение недели	Сивков И.В.
15 апреля пятница	Подведение итогов		Купцова О.А. Щирикова Н.А. Сивков И.В. Юхимчук Р.С.

Анализ проведения предметной недели по математике, физике и информатике

С 11 по 15 апреля в нашей школе проходила предметная неделя по математике, физике и информатике.

Цель проведения предметной недели:

1. Повысить интерес обучающихся к изучению математики, физики и информатики;
2. Вызвать у школьников положительную мотивацию к изучению точных наук;
3. Подвести обучающихся к самостоятельным выводам и обобщениям;
4. Расширить кругозор и интеллект обучающихся дополнительными знаниями.

Задачи предметной недели:

1. Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности обучающихся, расширению знания по математике, физике, информатике, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач и примеров, смекалки.
2. Организовать индивидуальную и коллективную, практическую деятельность обучающихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы работы учебной деятельности: удачно сочетались индивидуальные и коллективные формы работ. Для активизации познавательной и мыслительной деятельности, формирования интереса к точным наукам для обучающихся были проведены следующие мероприятия:

1. Турнир по Beat Saber VR.

В рамках предметной недели впервые был проведен турнир в виртуальной реальности по игре Beat Saber. В течение 2 часов обучающиеся сражались друг с другом под ритмичную музыку и как итог, первое место в турнире занял Павлов Евгений (результат 353 717 баллов), второе место заняла Аседулаева Арина (347 860) и третье место отвоевала Ольдт Ольга (221 541).

2. Конкурс на лучшую «шпаргалку» по физике. В конкурсе на лучшую шпаргалку победу одержала Ворончихина Варвара, которая сделала шпаргалку на тему «Теплоемкость и теплопроводность»

3. «Математическая рулетка». В 5 и 6 классах была проведена интеллектуальная игра «Математическая рулетка». Во время занятия обучающимся были предложены разнообразные задачи, требующие не только знание учебного материала, но и применение логического мышления, смекалки и широкого кругозора. Ребята проявили большой интерес и с удовольствием решали задачи. Победителей в конкурсе не было выявлено. Победила дружба и знания.

4. «Физические загадки». С большим удовольствием ребята отгадывали загадки по физике, которые были вывешены в фойе первого этажа.

5. «Физика в мультфильмах». Веселым и познавательным было занятие для учащихся 7-9 классов «Физика в мультфильмах». Ребята продемонстрировали свои знания на примере мультфильмов «Ну, погоди!», «Летучий голландец», «Малыш и Карлсон», «Приключения барона Мюнхаузена», «Ежик в тумане», «Снегурочка», «Винни-Пух». Умение определять вид силы, название физического прибора, агрегатные состояния вещества, физические явления, свойства жидкости и виды движения. Успешнее других были обучающиеся 9 класса.

6. «Математические забавы». В течение недели на уроках математики в 7,8,9,11 классах была проведена игра – соревнование «Математические забавы». Среди заданий были ребусы, вопросы из истории математики, вопросы о жизни великих математиков, задачи, требующие применения логического мышления, креативного мышления. По результатам игры в 7 классе выявлено три победителя – Роева Софья, Аседулаева Арина и Сурина Елизавета. Они набрали по 14 баллов. В 8 классе победила Юлташева Эвелина, набрав 13 баллов и на 1 балл опередив Ворончихину Варвару. В 9 классе с результатом 15 баллов победила Ольдт Настя. В 11 классе, так же, как и в 7, было три победителя. Это Ольдт Роман, Галлямов Данис и Корепанова Карина с результатом 10 баллов. Ребята проявили интерес и смекалку, показали хорошие знания.

7. Лабиринт "Физические величины». Лабиринт "Физические величины» требовал от учеников 8-9 демонстрации знаний физических величин. Ребята успешно справились со всеми заданиями.

Учителя математики, физики и информатики каждый год стараются привнести в план проведения предметной недели что-то новое, необычное, такое, что ещё больше заинтересовало бы ребят, сделало бы мероприятия в рамках недели познавательными и интересными.

В процессе проведения предметной недели учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

Анализируя итоги проведения недели математики, физики и информатики можно сделать следующие выводы:

- В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя.
- Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по математике, физике и информатике.
- В проведении предметной недели было вовлечено большое количество обучающихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у обучающихся и способствовали повышению интереса к предмету.

Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметной недели достигнуты.

**Анализ
работы с одаренными и талантливыми детьми
в 2021-2022 учебном году
МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский**

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Выявление способных детей в МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

В 2021-2022 учебном году работа осуществляется в соответствии с целями и задачами МКОУ ХМО СОШ п. Бобровский. На протяжении всего учебного года школа использовала в своей работе нормативно-правовые документы и инструктивно-методические письма по работе с одарёнными детьми различного уровня.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, спортивные соревнования, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми. Создана творческая методическая группа «Организация проектной деятельности обучающихся».

Цели работы с одаренными детьми

- выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки;
- расширение кругозора учащихся в различных областях знания;

- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
- воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

Задачи работы с одаренными детьми

- создание условий для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
- обучение членов Общества навыкам самостоятельной деятельности при поиске решений научно-исследовательских проблем;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию;
- выявлять и формулировать исследовательские проблемы;
- грамотно оформлять научную работу;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- участие в проводимых в рамках деятельности ОУ, района, округа, страны, олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;

Формы и направления работы ТМО

- включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами;
- обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования;
- организация и проведение воспитательных мероприятий;
- знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы;
- рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
- подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.

В 2021-2022 учебном году ТМО «Работа с одаренными и талантливыми детьми» работало по плану.

В соответствии с планом работы, педагоги и обучающиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года прошли школьный и муниципальный этапы ВсОШ для среднего и старшего звена. Школьные олимпиады проходили в соответствии с установленным графиком в очной форме. В дистанционном формате на образовательной платформе «Сириус» школьный этап проходил по предметам: биология, математика, химия. В ВсОШ 2021-2022 приняли участие 54 ученика МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский (13 мальчиков, 41 девочка) 4 – 11 классов. По итогам проведения школьного этапа олимпиады определились 14 победителей и 16 призёров.

Итоги ВсОШ ШЭ по предметам:

1. Литература (10 участников) – 4 победителя, 4 призёра;
2. Физическая культура (3 участника) – 0 победителей, 0 призёров;
3. Обществознание (1 участник) – 1 победитель, 0 призёров;
4. ОБЖ (2 участника) – 0 победителей, 2 призёра;
5. История (3 участника) – 0 победителей, 1 призёр;
6. Русский язык (11 участников) – 5 победителей, 4 призёра;
7. Английский язык (2 участника) – 0 победителей, 0 призёров;
8. География (2 участника) – 1 победитель, 0 призёров;
9. Биология (8 участников) – 2 победителя, 5 призёров;
10. Химия (1 участник) – 0 победителей, 0 призёров;
11. Математика (11 участников) – 1 победитель, 0 призёров.

Рейтинг победителей и призёров

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году
по литературе

№ п/п	Ф. И. О. участника	Класс	Количество баллов	% выполнения заданий	Место	Статус участника
1.	Ольدت Ольга Евгеньевна	5	35	83,3	1	Победитель
2.	Гусева Катерина Петровна	6	38	69	2	Призёр
3.	Аседулаева Арина Мурадовна	7	50	50	2	Призёр
4.	Роева Софья Сергеевна	7	90	90	1	Победитель
5.	Ворончихина Варвара Сергеевна	8	38	76	1	Победитель
6.	Ольدت Анастасия Евгеньевна	9	41	87	1	Победитель
7.	Вторушин Дмитрий Эдуардович	11	43	55,8	3	Призёр
8.	Ольدت Роман Евгеньевич	11	44	57	2	Призёр

по обществознанию

№ п/п	Ф. И. О. участника	Клас с	Количество баллов	% выполнени я заданий	Место	Статус участника
1.	Аседулаева Арина Мурадовна	7	41	82	1	Победитель

по ОБЖ

№ п/п	Ф. И. О. участника	Клас с	Количество баллов	% выполнени я заданий	Место	Статус участника
1.	Корепанова Кира Андреевна	6	120	60	2	Призёр
2.	Фролов Николай Андреевич	7	72	72	2	Призёр

по истории

№ п/п	Ф. И. О. участника	Клас с	Количество баллов	% выполнени я заданий	Место	Статус участника
1.	Ольدت Ольга Евгеньевна	5	27	67,5	2	Призёр

По русскому языку

№ п/п	Ф. И. О. участника	Класс	Количество баллов	% выполнения заданий	Место	Статус участника
1.	Джабраилова Камила Камилевна	4	34	83	2	Призёр
2.	Щириков Тимофей Иванович	4	35	85	1	Победитель
3.	Ольدت Ольга Евгеньевна	5	49	81,5	1	Победитель
4.	Гусева Катерина Петровна	6	36	64,5	2	Призёр
5.	Роева Софья Сергеевна	7	43	86	1	Победитель
6.	Ворончихина Варвара Сергеевна	8	23,5	77	1	Победитель
7.	Юлташева Эвелина Дамировна	8	22,5	73,8	2	Призёр
8.	Ольدت Анастасия Евгеньевна	9	32	76	1	Победитель
9.	Сивкова Елена Сергеевна	9	25	59,5	2	Призёр

по географии

№ п/п	Ф. И. О. участника	Класс	Количество баллов	% выполнения заданий	Место	Статус участника
1.	Ольدت Ольга Евгеньевна	5	98	98	1	Победитель

по биологии

№ п/п	Ф. И. О. участника	Класс	Количество баллов	% выполнения заданий	Место	Статус участника
1.	Ольдт Ольга Евгеньевна	5	26	86,7	1	Победитель
2.	Полужников Илья Дмитриевич	5	25,6	85,3	2	Призёр
3.	Сурина Елизавета Витальевна	7	14,6	54	2	Призёр
4.	Ворончихина Варвара Сергеевна	8	26,5	75	1	Победитель
5.	Юлташева Эвелина Дамировна	8	22,5	63	2	Призёр
6.	Ольдт Анастасия Евгеньевна	9	39	70,9	2	Призёр
7.	Клименко Ульяна Дмитриевна	9	30,5	55,5	3	Призёр

по математике

№ п/п	Ф. И. О. участника	Класс	Количество баллов	% выполнения заданий	Место	Статус участника
1.	Щириков Тимофей Иванович	4	6	75	1	Победитель

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 17 учеников 7 – 11 классов. Итоги муниципального этапа ВсОШ подводил комитет по образованию Ханты - Мансийского района.

Итоги ВсОШ муниципального этапа по предметам:

1. Литература (6 участников) – 2 победителя, 1 призёр;
2. Обществознание (1 участник) – 1 призёр;
3. Русский язык (5 участников) – 1 призёр;
4. ОБЖ (1 участник) – 1 призёр;
5. Биология (4 участника) – 2 призёра;

Итоги муниципального этапа ВсОШ за 2021 – 2022 г.

Предмет	Фамилия, имя ученика	Класс	Результат	ФИО учителя
литература	Аседулаева А.М.	7	призер	Сивкова Наталья Сергеевна
литература	Ольдт А.Е.	9	победитель	Назарикова Анна Сергеевна
литература	Ольдт Р.Е.	11	победитель	Сивкова Жанна Владимировна
обществознание	Аседулаева А.М.	7	призер	Сивков Игорь Викторович
русский язык	Ольдт А.Е.	9	призер	Назарикова Анна Сергеевна

ОБЖ	Фролов Н.А.	7	призер	Сивков Игорь Викторович
биология	Аседулаева А.М.	7	призер	Косинцева Елена Васильевна
биология	Сурина Е.В.	7	призер	Косинцева Елена Васильевна

В региональном этапе ВсОШ по двум предметам (литература, русский язык) приняли участие 3 ученика.

Итоги регионального этапа ВсОШ за 2021 – 2022 г.

№ /п	Предмет	Фамилия, имя ученика	Класс	Результат	ФИО учителя
	литература	Ольдт А.Е.	9	5 место	Назарикова Анна Сергеевна
	литература	Ольдт Р.Е.	11	участник	Сивкова Жанна Владимировна
	русский язык	Ольдт А.Е.	9	участник	Назарикова Анна Сергеевна

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года прошли школьный и муниципальный этапы предметной олимпиады младших школьников в ОУ ханты-Мансийского района. Школьные олимпиады проходили в соответствии с установленным графиком в очной форме. Приняли участие 24 ученика. По итогам проведения школьного этапа олимпиады определились 10 победителей и 12 призёров.

Рейтинг победителей и призёров

предметной олимпиады младших школьников в ОУ Ханты-Мансийского района в 2021 – 2022 учебном году по русскому языку

№ п/п	Ф. И. О. участника	Класс	Количество баллов	% выполнения заданий	Место	Статус участника
1.	Гусева Арина Артёмовна	2	31	88,6	1	Победитель
2.	Орлов Алексей Дмитриевич	2	28	80	2	Призёр
3.	Белоножко Ева Александровна	2	21	60	3	Призёр
4.	Юлташева Алина Дамировна	3	36,5	98,6	1	Победитель
5.	Щириков Тимофей Иванович	4	28,5	95	1	Победитель
6.	Джабраилова Камила Камилевна	4	26,5	88	2	Призёр
7.	Мирошниченко Яна Валентиновна	4	22,5	75	3	Призёр

по математике

№ п/п	Ф. И. О. участника	Класс	Количество баллов	% выполнения заданий	Место	Статус участника
----------	--------------------	-------	----------------------	----------------------------	-------	---------------------

1.	Гусева Арина Артёмовна	2	16	100	1	Победитель
2.	Бобров Александр Дмитриевич	2	11	68,8	2	Призёр
3.	Белоножко Ева Александровна	2	10	62,5	3	Призёр
4.	Орлов Алексей Дмитриевич	2	10	62,5	3	Призёр
5.	Юлташева Алина Дамировна	3	13,5	80	1	Победитель
6.	Щириков Тимофей Иванович	4	19	100	1	Победитель
7.	Джабраилова Камила Камилевна	4	15	78	2	Призёр

по окружающему миру

№ п/п	Ф. И. О. участника	Класс	Количество баллов	% выполнения заданий	Место	Статус участника
1.	Гусева Арина Артёмовна	2	31	94	1	Победитель
2.	Орлов Алексей Дмитриевич	2	31	94	1	Победитель
3.	Бобров Александр Дмитриевич	2	24	73	2	Призёр
4.	Юлташева Алина Дамировна	3	24	92	1	Победитель
5.	Щириков Тимофей Иванович	4	33	100	1	Победитель
6.	Белоножко Аргентина Александровна	4	30	90	2	Призёр
7.	Джабраилова Камила Камилевна	4	29	87	3	Призёр
8.	Мирошниченко Яна Валентиновна	4	29	87	3	Призёр

В муниципальном этапе олимпиады младших школьников приняли участие 12 учеников. По итогам подсчёта школьной комиссией муниципального этапа олимпиады определились 4 призёра.

Рейтинг победителей и призёров

муниципального этапа

предметной олимпиады младших школьников в ОУ Ханты-Мансийского района

в 2021 – 2022 учебном году

по русскому языку

№ п/п	Ф. И. О. участника	Класс	Количество баллов	% выполнения заданий	Место	Статус участника
1.	Щириков Тимофей Иванович	4	39	97,5	2	Призёр

по окружающему миру

№ п/п	Ф. И. О. участника	Класс	Количество баллов	% выполнения заданий	Место	Статус участника
1.	Юлташева Алина Дамировна	3	30	94	3	Призёр
2.	Щириков Тимофей Иванович	4	41	95	2	Призёр

по математике

№ п/п	Ф. И. О. участника	Класс	Количество баллов	% выполнения заданий	Место	Статус участника
1.	Щириков Тимофей Иванович	4	13	86,6	3	Призёр

Большое количество учащихся МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский принимают участие в дистанционных олимпиадах на образовательной платформе УЧИ.ру

«Безопасные дороги» - 9 участников;

«BRICSMATH.COM+» - 4 участника;

«Многовековая Югра» - 16 участников;

«По финансовой грамотности и предпринимательству» - 16 участников;

3 ученика 11 класса приняли участие в муниципальной олимпиаде «Основы права», которую организовал Комитет по образованию Ханты-Мансийского района. Итоги:

Корепанова Карина – 2 место, Ольдт Роман – 2 место, Чемлякова Елена – 3 место.

В 2021-2022 учебном году продолжила работу творческая методическая группа «Организация проектной деятельности обучающихся». Результатом этой работы стало участие в районной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», которая проходила в онлайн формате с применением дистанционных технологий. МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский представила ученица 5 класса Ольдт Ольга с исследовательской работой «Комиксы как особый вид литературного искусства» в секции «Социально-гуманитарные и экономические науки» (руководитель: Назарикова Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы). Результат – 1 место.

В декабре 2021 года группа нашей школы (Ворончихина В.С. – 8 класс, Ольдт А.Е. – 9 класс, Юхимчук Р.С. – педагог) приняла участие в работе Слета школьных команд инициативного бюджетирования во Всероссийском детском центре «Орленок», где научились работать над проектами, поняли принцип реализации проектов.

В мае 2022 года две инициативные группы разработали 2 проекта «Школьная велопарковка» и «Беседка «Октавия», провели презентацию и голосование: победу одержал проект «Беседка «Октавия», на реализацию которого из школьного бюджета выделены 50 000,00 рублей.

Обучающиеся МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский приняли активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Муниципальный конкурс «Мой дом- Югра»
- Фестиваль молодежного творчества ХМРН «Память»
- Интеллектуальный квиз «Битва IQ»
- Всероссийский географический диктант
- Конкурс школьных сочинений ХМРН «О своей культуре на русском языке»
- Международный экологический диктант
- Окружной конкурс «Лучший постер телефона доверия»
- Окружной конкурс «Расту в Югре»
- Международная акция «Тест по истории ВОВ»
- Всероссийская акция «Крылья Ангела»
- Окружная акция «Защитникам Отечества»
- Окружной конкурс экологических листовок
- Всероссийская акция «Рисуем Победу»

Волейбольная команда девушек (Аседулаева Арина, Сурина Елизавета, Ворончихина Варвара, Юлташева Эвелина, Ольдт Анастасия, Чемлякова Елена) 2021-2022 учебном году выиграла 1 место в V традиционном турнире по волейболу памяти Н.Р. Абросимова. Учащиеся МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский приняли участие в следующих акциях, посвящённых 77-летию Победы в ВОВ:

- ✓ Блокадный хлеб
- ✓ Георгиевская ленточка
- ✓ Окна Победы
- ✓ Международный субботник по благоустройству памятных мест

Для создания максимально благоприятных условий для интеллектуального, творческого и морально-физического развития одарённых детей в нашей школе ребятам предоставлена возможность заниматься в кружках, спортивных секциях и занятиях внеурочной деятельности.

Ведётся планомерная работа по привлечению родителей к работе с детьми, пропаганда участия в различных конкурсах. Оказание со стороны родителей помощи детям, имеющим высокую мотивацию к обучению и стремящимся к участию в различных мероприятиях.

К положительным результатам работы с талантливыми и одаренными детьми в МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский можно отнести:

1. В школе организована и ведётся системная работа с одаренными и талантливыми детьми.
2. Организованна индивидуальная работа с детьми.

3. Используются активные формы организации работы.
4. Увеличилось количество участников мероприятий и конкурсов окружного и всероссийского уровня.

Рекомендации: в 2021-2022 году увеличить охват обучающихся исследовательской работой за счет увеличения предметных областей; уделить большее внимание разработке проектов ШКИБ, вовлечь обучающихся во всероссийские проекты – РДШ, Большая Перемена, Мы Вместе и т.п.

Ответственный за работу

с одарёнными и талантливыми детьми

Ольдт М.А.

Анализ работы классных руководителей за 2021 – 2022 учебный год
в МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский

Руководитель МО: Ольдт Евгений Артурович, заместитель директора по ВР.

Цель анализа: Проанализировать ход методической работы в школе по вопросам воспитания, методической поддержки классного руководителя в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования.

Классные руководители осуществляют свою деятельность на основании должностной инструкции (приказ №10 – О от 16.02.2007 года).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, вовлекают их во внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися. Все классные руководители взаимодействуют с родителями, очень активно привлекают родителей к совместной деятельности.

Классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной и сельской библиотекой, где в течение первого и второго полугодия проводились мероприятия, посвященные знаменательным датам, часы общения, конкурсы, викторины.

Большое внимание уделяется оформлению документации классных руководителей. У всех педагогов соблюдены единые требования к ведению документации.

Папка классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2021 -2022 учебный год» содержит:

1. Проблему, цель, задачи работы школы и класса, направления воспитательной работы, название класса и девиз.
2. Должностные обязанности классного руководителя
3. Анкетные данные уч-ся класса.

4. Мониторинг воспитанности.

5. Краткую характеристику класса на начало учебного года.

6. Анализ воспитательной работы за прошлый год.

7. Общешкольный план воспитательной работы на учебный год.

8. План – сетку воспитательной работы класса на четверть.

9. Темы родительских собраний, журнал протоколов родительских собраний.

10. Ведомость успеваемости учащихся за четверти.

11. Расписание кружков, секций.

12. Учет пропусков занятий учащимися за учебный год.

13. Учёт посещения учащимися столовой.

14. Результаты диагностик школьного психолога.

15. Методическую копилку.

16. Дневник классного руководителя для записи индивидуальной работы с учащимися и анализа проведённых классных часов и мероприятий, посещение семей, работа с родителями.

17. Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности.

18. Папки личных достижений (портфолио учащихся).

Заключены договора совместной деятельности семьи и школы на учебный год, соблюдены все требования по оформлению личных дел, учащихся школы. Организована работа заседания классных руководителей, ведётся журнал регистрации протоколов.

Планы составлены в соответствии с общешкольным планом и программой воспитания; поставленные задачи вытекают из проведённого анализа работы за предыдущий учебный год.

В 2021 – 2022 учебном году был реализован весь план воспитательной работы. Все субъекты воспитательной системы активно участвовали в разнообразной деятельности, в ходе которой возникали воспитывающие отношения, определяющие атмосферу в школе.

Профессиональная ориентация является одной из основных задач нашего образовательного учреждения, где обеспечивается профессиональная направленность учебно-воспитательного процесса, организуется обучение для более полного раскрытия индивидуальных интересов, способностей и склонностей учащихся.

В течение учебного года работа классных руководителей по профориентации учащихся осуществлялась следующим образом:

- Вовлечение ребят в деятельность кружков: «Культура информационной безопасности», «Волейбол», «Лазерные технологии, резка и гравировка», «Шахматы».

- Вовлечение ребят в разнообразную коллективно-творческую деятельность;

- Неделя детской книги (на каникулах);

- Информационно-просветительская работа на классных часах и библиотечных уроках, проведённая классными руководителями и библиотекарем: «Выбор профессии - важное дело».

- день самоуправления (День Учителя);

- участие в профориентационных конкурсах, предлагаемых комитетом по образованию Администрации Ханты-Мансийского района.
- Волонтерская помощь жителям поселка.
- Проведение тематических классных часов и бесед с обучающимися.

Работа с родителями всегда занимала в воспитательной системе школы важное место. Для работы с семьёй используются групповые и индивидуальные формы работы: групповые консультации, практические занятия с привлечением специалистов, беседы на родительских собраниях, выполнение индивидуальных поручений, совместный поиск решения проблем. Проведено 5 общешкольных родительских собраний.

Были проведены следующие мероприятия:

1. День Учителя.
2. День Матери.
3. День Народного Единства.
4. Новый год.
5. 8 марта.
6. Всероссийский День здоровья
7. 9 мая.
8. Последний звонок.
9. Дни воинской славы России.

Кроме того, было организовано и проведено 307 классных часов, 78 бесед с учащимися и родителями. Активное участие в муниципальных, окружных и всероссийских конкурсах принимали следующие классные руководители: Юхимчук Светлана Николаевна, Сивкова Наталья Сергеевна, Купцова Ольга Александровна, Илауски Наталья Аркадьевна, Звягинцева Светлана Аркадьевна, Рощина Лилия Николаевна и Ольдт Мария Анатольевна.

Заместитель директора по ВР посещал классные мероприятия, проводил беседы с учащимися и родителями. В ходе индивидуальных бесед были выявлены и предупреждены некоторые недостатки и затруднения в работе классных руководителей.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по выполнению следующих задач:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Интеграция в новую воспитательную программу школы.

Заместитель директора по ВР _____ Е.А.Ольдт