

Комитет по образованию  
Администрации Ханты-Мансийского района

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»**

628521, Тюменская область  
Ханты-Мансийский автономный округ- Югра,  
Ханты-Мансийский район  
п. Бобровский, ул. Лесная, 17  
Тел / факс (3467) 375-7-16

\* \* \* \* \*

## **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*за 2023 – 2024 учебный год*

**Май 2024 г**

Главное средство воспитания - это разумно организованное общество, под которым понимается коллектив единомышленников (педагогов и воспитанников), содружество детей и взрослых, связанных едиными целями и задачами, деятельностью, гуманными отношениями.

Задачей педагогов-организаторов является максимальная реализация программ развития воспитания и дополнительного образования, в основе которых лежит принцип простоты организации, массовости, включения незадействованных групп молодежи. Совершенствование организации культурных форм школьного досуга обеспечит ей возможность неформального общения, творческой самореализации, духовного развития, будет способствовать воспитательному воздействию на большие группы детей.

Совмещая активный отдых с творческой деятельностью, дети наиболее полно раскрывают свой потенциал, приобретают уверенность в своих способностях, активно включаются в общественную жизнь школы.

Как досуговое учреждение, так и школа дают возможность широким массам школьников развивать свои творческие способности и открывает пути самореализации личности. В своих высших формах досуговая деятельность служит целям воспитания, просвещения и самовоспитания подрастающего поколения. Причем решаются эти задачи в общеобразовательных учреждениях своеобразно, в ограниченном сочетании с культурным отдыхом и разумными развлечениями. Это вызывает благоприятный психологический настрой и облегчает процесс воспитания и социализации подрастающего поколения.

Воспитательная работа в школе осуществлялась на основании новой разработанной **программы «Воспитание»** на 2021 – 2026 годы. Коллектив школы начал работать по данной программе с 2021 – 2022 учебного года.

Основными **ценностными ориентирами** программы стали – Человек, Семья, Отечество, Земля, Мир, Знания, Труд, Культура.

### **Цель Программы:**

1. Создать условия для жизнедеятельности школьного коллектива с едиными задачами и общими направлениями деятельности.
2. Создать условия для саморазвития и самореализации школьника.

### **Задачи Программы:**

1. Содействовать духовному, культурному, интеллектуальному и физическому развитию ребёнка.
2. Создать условия для развития детского творчества и участие ребёнка в разносторонней деятельности.
3. Создать условия для формирования здорового образа жизни.
4. Предоставить дополнительные возможности для проявления творческих способностей детей, их активного вовлечения в организацию и проведение дел.
5. Использовать широкий выбор направлений, форм и видов деятельности.
6. Оказать поддержку органам детского самоуправления и развитию организаторских, лидерских качеств школьника.
7. Учить заботиться друг о друге.

**Срок реализации Программы** – 5 лет (сентябрь 2021 - июнь 2026)

### **Этапы реализации программы:**

1. *Этап – проектный* (2021 - 2022 учебный год).
  - выявление проблемы, обоснование её актуальности;
  - определение приоритетного направления в организации учебно-воспитательного процесса;
  - ознакомление педагогов с теоретическими и методическими основами коллективного обучения и воспитания школьников;
  - прогнозирование отдельных положительных результатов.
2. *Этап – практический* (2022 - 2025 уч. гг.).
  - обеспечение условий для реализации программы деятельности;
  - поиск и коррекция инновационных технологий, форм и способов обучения и воспитания;
  - апробация и использование в учебно-воспитательном процессе технологий, приёмов, методов обучения и воспитания;
  - организация социально-психологической поддержки личности учащегося в процессе развития;
  - проведение мониторинга развития личности и формирования коллективов;
  - моделирование системы ученического самоуправления.

3. Этап – обобщающий (2025 - 2026 учебный год.).

- обработка и интерпретация данных за 4 года;
- соотношение результатов реализации программы деятельности с целями и задачами;
- обобщение опыта инновационной деятельности педагогов, принявших участие в реализации программы;
- разработка перспективы развития образовательного учреждения.

Программа состоит из 3 разделов: целевой, содержательный и организация воспитательной деятельности. В соответствии с целями, задачами и направлениями комплексной воспитательной программы «Воспитание» разработаны возрастные уровни:

«НОО» (1-4 классы),

«ООО» (5-8 классы),

«СОО» (9-11 классы)

Решение поставленных задач велось посредством подготовки и проведения внеклассных мероприятий. С целью формирования сотрудничества между взрослыми и детьми, в нашем общеобразовательном учреждении мы старались представить коллектив как единое целое, как большую семью, которая интересно живет в том случае, если организована совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Совместно с родителями учащихся и коллективом школы были проведены

**общешкольные внеклассные мероприятия** различных направлений:

- ✓ День знаний.
- ✓ Праздник осени.
- ✓ День учителя.
- ✓ День матери.
- ✓ Новогодний карнавал.
- ✓ День защитника Отечества.
- ✓ Праздник 8 марта.
- ✓ Дни воинской славы.
- ✓ День здоровья.
- ✓ Концерт к 9 мая.
- ✓ Праздник Последнего звонка.

Основной составляющей воспитательной работы в школе являлось участие классов во всех общешкольных мероприятиях согласно Общему воспитательному плану работы школы (*приказ № 143-О от 01.09.2013 г.*).

Это позволило четко определить место каждого классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе и способствовало развитию личных качеств учащихся на благо коллектива в целом и сформировать чувство коллективизма и гуманизма у школьников. Занимаясь проведением внеклассных мероприятий, организатор старался привлечь наибольшее количество учащихся, обеспечивая заинтересованность детей в конечном результате.

Результаты фиксируются в школьном конкурсе **«Класс года»**.

В школе действует подразделение **«Движения Первых»** Российского Движения Детей и Молодежи. Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает школьников к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. За годы работы школьного ученического самоуправления стало традицией проводить ежегодно социально-значимые дела и акции. Работа осуществлялась по **плану работы ПО «Движения Первых»** и перспективному плану работы (*Пр № 144-О от 01.09.2012*).

- Принимали участие во всех школьных мероприятиях.
- Отражали работу на сайте школы.
- Приняли участие в акциях «РДДМ».
- Приняли участие в акции «Чистый поселок».
- Активно участвовали в сдаче норм ГТО.
- Принимали участие в дистанционных мероприятиях, а\предлагаемых комитетом по образованию Ханты-Мансийского района.

Педагогический коллектив школы стремился создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года в школе проводились месячники, предметные недели, декады, в рамках которых учителя использовали различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, стенгазеты.

В школе с 05.09.2023 по 04.10.2023 г. проводился **месячник гражданской обороны**. Основная цель: формирование и развитие высоких морально-психологических качеств и, в первую очередь, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Ориентируясь на цель месячника, были определены следующие задачи:

- формировать и развивать у учащихся высокое чувство долга и ответственности за порученное дело, мужество, отвагу, выдержку и самообладание, инициативу и находчивость, взаимную выручку, физическую выносливость;
- воспитывать у школьников уверенность в эффективности мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций и убежденность в необходимости принимать в них участие;
- Создать условия для применения полученных теоретических знаний по основам ОБЖ и ГО учащимися на практике.

Составлен план месячника, назначены ответственные, определены сроки. Под руководством педагога – организатора ОБЖ Сивкова И.В. проведена организационная работа по проведению месячника и учеба штаба ГО, определен план их действий, поставлены задачи, проведены занятия по проведению инструктажа по противопожарной безопасности. Проведена учебная тревога по эвакуации людей при пожаре. Действия детей и взрослых были согласованы.

На уроках ОБЖ педагогом - организатором проведены тематические уроки на тему «Будь внимателен на дорогах!». Проведены родительские собрания в классах на тему: «Детский дорожно-транспортный травматизм: вчера и сегодня».

В школе с 26.08.2023 по 15.09.2023 проведена акция «**Внимание дети!**» по правилам безопасности дорожного движения и поведения человека в экстремальных ситуациях.

Классными руководителями проведены классные часы на темы:

«Знай и соблюдай правила дорожного движения»; «Домашние животные и безопасность при общении с ними»; «Водоемы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности. Основные подручные средства защиты в воде»; «Знай и соблюдай правила дорожного движения»; «Основные мероприятия по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени» и другие темы. Ребятам посмотрели видеофильмы на тему: «Человек в экстремальных ситуациях»; «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим».

21 Сентября 2023 года проведен день ГО и ЧС. День ГО прошел на природе. Было солнечно и тепло, и школьники 5 -11 классов вместе с классными руководителями и другими учителями пошли на пришкольную площадку, где им предложили пройти

несколько испытаний. Задания были очень интересными и все с удовольствием приняли в них участие. Азарт, огонь в глазах и неподдельный интерес сделали проведение конкурсов очень интересными и увлекательными. Команды были награждены грамотами. Следует отметить хорошую организацию, активность детей, умение применять теоретические знания по ОБЖ и ГО на практике.

В подготовке Новогоднего праздника «Новогодние приключения» были задействованы старшеклассники и классные руководители. Ребята участвовали в проведении Новогоднего праздника в сельском доме культуры и детском саду. Учащиеся рисовали плакаты, рисунки, готовили костюмы, оформляли школу. Учащиеся 8 и 9 классов организовали Комнату предсказаний, 11 класс - Новогоднюю почту, 10 класс – Новогоднюю лотерею и дискотеку.

В феврале проведён **месячник военно-патриотического воспитания** школьников. Это особый месяц воспитания чувства долга, патриотизма и любви к Родине. Организация месячника прошла по утверждённому плану.

Классными руководителями проведены классные часы, согласно тематике, на которых ребята познакомились с историей праздника, рассуждали о воинском долге, о службе в армии, о работе спецназа. В классах прошли библиотечные уроки, Роева Ирина Николаевна подготовила материал к викторинам и конкурсам. Оформлена выставка книг и журналов в школьной и сельской библиотеках.

22 февраля прошли в школе заключительные мероприятия: «Веселые старты» (1-4 классы) и Военно-спортивная эстафета «Трудно в учении, легко в бою» (5-11 классы).

Ольдт Евгений Артурович подготовил спортивный праздник в форме игры «Веселые старты» с учащимися начальных классов. Ребята показали свою физическую подготовку, свои творческие способности и знания в области физической культуры. На праздник были приглашены учителя, персонал школы и родители.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Мировой опыт показывает, что самым эффективным средством является **профилактика вредных привычек** на ранних стадиях формирования личности. С целью действенной профилактики вредных привычек детей и подростков в школе был организован месячник, который прошёл под девизом: «Скажем вредным привычкам и глупостям **НЕТ!**».

Цель месячника:

- формирование у школьников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, нетерпимого отношения к вредным привычкам.

В школе систематически ведётся профилактическая работа против пагубного влияния наркотиков, алкоголя, курения.

Для ребят в школьной библиотеке была оформлена выставка книг и другой печатной продукции о последствиях пагубных привычек. Оформлен стенд в спортзале «Всё о спорте». Учащиеся выпустили стенгазеты, нарисовали рисунки на тему «Нет вредным привычкам».

Во всех классах проведены классные часы «Жизнь без пороков прекрасна». Цель: показать социальную сущность и последствия табакокурения, алкоголизма и наркомании для человека и общества.

Исключительно важное значение в системе нравственного воспитания принадлежит уроку. Педагоги на уроках использовали здоровьесберегающие технологии для повышения рейтинга здоровья.

Большая воспитательная работа проведена школьной медсестрой Телегиной Галиной Николаевной. Оформлены стенды, выпущены бюллетени, подобран лекционный материал в помощь классным руководителям, проведена беседа с учащимися 1-11 классов «Поговорим о здоровом образе жизни» с использованием видеоролика. Ребятам была предоставлена возможность поразмышлять, подумать и сделать соответствующие выводы.

Социальным педагогом школы проведён психологический тренинг «Вредные привычки» с учащимися 7-11 классов. Ребята рассуждали о причинах, поводах, вреде и пользе, последствиях. Был сделан вывод: «Можно избавиться от вредных привычек. Этому могут помочь приобщение к спорту, занятия музыкой или просто любимым делом, чтобы не страдать от безделья».

Принять решение может только сам человек. Принятие подобного решения для ребёнка – очень трудная задача, а она может возникнуть неожиданно, и конечно, в отсутствие взрослых. Педагоги школы понимают, именно поэтому ребёнок должен получить в стенах школы максимально полную информацию о пагубных привычках и их последствиях, чтобы сделать, однажды свой единственно правильный выбор. Он должен знать, почему от этого выбора будет зависеть его здоровье, вся его последующая жизнь.

В течение всего учебного года сохраняются главные традиции школы, которые наполняют воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся и мероприятия, приуроченные **к празднованию 8 марта**.

Во всех классах проведены классные часы: «Потолкуем о маме»; «При солнышке тепло, при матери добро»; «Праздники весны»; «Моя мама лучше всех»; «О наших мамах»; «С праздником, мамочка»; и другие.

7 марта прошёл праздничный концерт «Главный человек на земле – мама!», посвящённый Международному женскому дню. Мероприятие были содержательным и интересным. Звучали стихи, песни, проигрывались сценки, активно участвовали в

конкурсах мамы и девочки. Между участниками воспитательного процесса были установлены доброжелательные отношения, присутствовал воспитывающий эффект во время всех занятий.

Проведены мероприятия, **приуроченные экологическому месячнику**. Классными руководителями проведены классные часы в формате онлайн «Берегите землю», с целью развития познавательного интереса учащихся и воспитание чувства любви к нашей планете и родному краю.

12 апреля в школе прошёл единый урок на тему «Космический подвиг», посвящённый празднованию полёта в космос Ю.А. Гагарина. Все присутствующие на уроке, испытали чувство радости и гордости, что именно наш советский человек стал первым космонавтом. Гагарин сказал: “Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить, приумножать эту красоту, а не разрушать ее!”. Библиотекарем школы для ребят организована книжная выставка «Покорение космоса». Вся работа педагогов была нацелена на воспитание чувства патриотизма и гордости за свою Родину.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвящённые **79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне**.

Военно-патриотическое направление включено в программу «Воспитание», по которой работает педагогический коллектив школы, систематически и целенаправленно в течение года, реализуя запланированные мероприятия.

В ознаменовании праздничной даты все мероприятия и акции в образовательном учреждении проведены согласно плану от 25 апреля 2024 г.

В рамках празднования 79-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. обучающиеся МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский приняли участие в акциях: #танкпобеды, #садпамятидома, #окна\_победы, #георгиевскаяленточка, Международный субботник, Свеча Памяти, Голубь мира, Я рисую мелом.

Проведено внеклассное онлайн-мероприятие «Города - Герои». Учащиеся с 1 по 11 классы подготовили газеты, презентации, выступления про города – герои, познакомились с историческим прошлым городов-героев, узнали о подвигах наших соотечественников.

В рамках акции «Я помню! Я горжусь!», перед Днём Победы учащимися 8 -11 классов, классными руководителями, педагогами и библиотекарем сельской библиотеки проведено благоустройство могил ветеранов с соблюдением всех мер предосторожности.

Также учащиеся посетили тружеников тыла на дому, вручили поздравительные открытки и приглашение на школьный концерт и митинг.

Учащиеся старших классов, их родители и работники школы вышли на субботник по уборке и благоустройству территории школы и обелиска к празднованию 79-ой годовщины победы в ВОВ.

Классными руководителями проведены классные часы «Нужно жить в мире и согласии» с просмотром фильмов на военную тему. Ребята вспомнили историю праздника, рассуждали о подвигах земляков, погибших во время ВОВ в режиме видеоконференции.

9 мая педагогический коллектив школы и учащиеся организовали праздничный концерт ко дню победы, собрав лучшие номера из концертов последних лет. Концертом поздравили всех с этим великим праздником через сайт школы.

В течение года были проведены тематические недели «Неделя искусства», «Неделя начальных классов», «Неделя физики и математики», «Неделя географии и биологии», «Неделя истории», «Неделя русского языка и литературы», «Неделя английского языка» и «Неделя ОБЖ».

Благодаря эффективной воспитательной работе, вовлекая детей во внеурочную деятельность, в этом учебном году мы имеем призовые места в районных конкурсах. У многих конкурсов ещё не подведены итоги, поэтому результатов мы пока не знаем.

#### **Участие в муниципальных, районных и окружных мероприятиях за 2023-2024 уч. год**

<i>№ п.п.</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Результат</i>
1	Школьный этап всероссийского конкурса сочинений в ХМАО-Югре	6	2 победителя
2	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений в ХМАО-Югре	2	1 победитель
3	Конкурс военно-патриотической песни «Горжусь тобой солдат» в онлайн формате	1	1 победитель
4	Фестиваль-конкурс народной песни «Горноправдинские напевы»	8	2 победителя
5	Акция «Спасем родную планету»	24	4 победителя
6	Всероссийская информационная акция «Должен знать!»	40	участие
7	Районные соревнования по волейболу среди учащихся ДЮСШ	12	2 место
8	Районный научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	4	1 победитель
9	Экологический марафон	15	участие
10	Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»	3	участие

11	Акция «Югорское наследие»	8	2 победителя
12	Акция «Чистый поселок»	40	участие
13	Международная акция «Гест по истории великой отечественной войны»	2	участие
14	Школьный этап районных соревнований по шахматам	16	3 победителя
15	Районный конкурс рисунков «О моей семье с любовью»	1	3 место
16	VII традиционный турнир по волейболу памяти Абросимова Н.Р.	12	3 место

Была разработана новая программа **«Школа здоровья»**. Срок реализации 2021-2026 годы.

Ведущие идеи программы:

- объединение специалистов всех структур учреждения в единую систему, работа которой направлена на сохранение и укрепление здоровья участников педагогического процесса;
- необходимость особого подхода к созданию благоприятной здоровьесберегающей среды для детей.

Решались вопросы распределения и утверждения обязанностей, преодоления трудностей в обучении. Работа велась согласно плану, решались вопросы о готовности кабинетов к учебному году, преодоления трудностей в обучении, увеличение двигательной активности, организация каникул, адаптация учащихся 1 и 5 классов, проведение внеклассных мероприятий, профилактика гриппа и т.д.

Основные задачи спортивно - массовой и оздоровительной работы школы:

1. Применение и разработка различных форм проведения спортивно-оздоровительной работы для формирования физически здоровой личности.
2. Формирование системы спортивно оздоровительной работы.
3. Отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных служб, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Руководитель физического воспитания Белоножко Александр Юрьевич спортивную работу в этом учебном году проводил по следующим направлениям:

физкультурно-оздоровительное (диагностика, коррекция и развитие учащихся, ЛФК, витаминотерапия, организация рационального питания); спортивно-массовая работа (проведение общешкольных спортивных мероприятий, участие в районных соревнованиях), работа с родителями (просветительская работа, организация спортивных праздников).

Также на базе школы продолжил свою работу ШСК «Искра». Основными направлениями работы стали – Волейбол, Настольный теннис, Тяжелая атлетика и Шахматы. Инструкторами были назначены: Белоножко

А.Ю., Ольдт Е.А., Юхимчук Р.С. Были набраны группы воспитанников и в первый год работы «Вымпел» показал очень достойные результаты. Члены клуба заняли много призовых мест на соревнованиях по жиму штанги лежа, пулевой стрельбе и волейболу. Хочется отметить, что членами клуба являются как дети, так и взрослое население поселка. Это очень положительно сказывается на воспитании подрастающего поколения и воспитании патриотизма за свой поселок, дом и край.

Большую помощь в решении вопросов воспитания оказывает социальный педагог школы Ольдт Евгений Артурович. В течение всей профессиональной деятельности **социального педагога** осуществлялись поставленные цели, направленные на социализацию и адаптацию детей в обществе, психического и социального благополучия школьников в процессе воспитания и обучения. Решались следующие общие задачи:

- Предупреждение возникновения проблемы развития ребёнка;
- Помощь (содействие) ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- Психологическое обеспечение образовательных программ;
- Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- Помощь каждому ученику в совершенствовании своих индивидуальных способностей, в развитии собственной личности;
- Создание в педагогической среде психологически комфортных условий для развития личности каждого ребёнка;
- Оказание психологической помощи детям, имеющим проблемы в психическом развитии, обучении.

Социальным педагогом проводились следующие виды деятельности:

- Психодиагностика (индивидуальная и групповая).
- Консультирование (индивидуальное и групповое).
- Психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации, педагогов, родителей.

При взаимодействии с родителями оказывалась помощь в защите прав ребёнка и личностного достоинства. Социальный педагог способствовал повышению родительской компетентности и активности родительского потенциала для решения проблем ребёнка.

Заметная заинтересованность и доброжелательность педагогов и классных руководителей в деятельности социального педагога позволяла ему плодотворно

проводить основные виды деятельности, обоснованно заниматься проблемами каждого ребёнка, оказывать психологическую помощь «тревожным» ученикам.

**Профессиональная ориентация** является одной из основных задач нашего образовательного учреждения, где обеспечивается профессиональная направленность учебно-воспитательного процесса, организуется обучение для более полного раскрытия индивидуальных интересов, способностей и склонностей учащихся.

В этом учебном году работа по профориентации учащихся осуществлялась следующим образом:

- Вовлечение ребят в деятельность кружков «Шахматы», «Лазерное выжигание», «Конструирование на базе конструктора LEGO», «Волейбол».
- Вовлечение ребят в разнообразную коллективно-творческую деятельность;
- Неделя детской книги (на каникулах);
- Изучение технологических основ производственной деятельности на уроках технологии.
- Информационно-просветительская работа на классных часах и библиотечных уроках, проведённая классными руководителями и библиотекарем: «Выбор профессии - важное дело».
- день самоуправления (День Учителя);
- встреча и беседа с медицинским работником;
- экскурсии на предприятия;
- проведение социальным педагогом психодиагностики:

В оказании помощи учащимся (8 – 11 классы) в выборе будущей профессии были использованы следующие методики:

Школьная мотивация у старшеклассников;

Модифицированная методика А.Е. Голомштока «Карта интересов»;

Профессиональные предпочтения;

«Дифференциально – диагностический опросник Е. А. Климова»;

Анкета старшеклассника;

«Словарь профессий». Целью занятий являлось просвещение учащихся о мире профессий.

Проведённые методики позволили учащимся старших классов решить ряд поставленных перед ними задач:

- ориентирование учащихся при выборе будущей специальности;
- помощь в принятии решения о дальнейшем обучении в высшем или среднем специальном учреждении;
- выбор наиболее предпочтительной сферы профессиональной деятельности;

-составление рекомендаций по развитию и тренировке необходимых для выбранной сферы деятельности навыков.

Осуществлялась информационно-просветительская работа на классных часах и библиотечных уроках: «Выбор профессии - важное дело», «Открой себя в бизнесе». Родионова Валентина Михайловна организовала книжную выставку «Успешные предприниматели» и беседы с учащимися.

### **Работа классных руководителей**

Классные руководители осуществляют свою деятельность на основании должностной инструкции (приказ №10 – О от 16.02.2007 года).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, вовлекают их во внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися. Все классные руководители взаимодействуют с родителями, очень активно привлекают родителей к совместной деятельности.

Классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной и сельской библиотеками, где в течение года проводились мероприятия, посвященные знаменательным датам, часы общения, конкурсы, викторины.

Библиотекарем Марией Анатольевной Ольдт регулярно оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

Большое внимание уделяется оформлению документации классных руководителей. У всех педагогов соблюдены единые требования к ведению документации.

Папка классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год» содержит:

1. Проблему, цель, задачи работы школы и класса, направления воспитательной работы, название класса и девиз.
2. Должностные обязанности классного руководителя
3. Анкетные данные уч-ся класса.
4. Мониторинг воспитанности.
5. Краткую характеристику класса на начало учебного года.
6. Анализ воспитательной работы за прошлый год.
7. Общешкольный план воспитательной работы на учебный год.

8. План – сетку воспитательной работы класса на четверть.
9. Темы родительских собраний, журнал протоколов родительских собраний.
10. Ведомость успеваемости учащихся за четверти.
11. Расписание кружков, секций.
12. Учет пропусков занятий учащимися за учебный год.
13. Учёт посещения учащимися столовой.
14. Результаты диагностик школьного психолога.
15. Методическую копилку.
16. Дневник классного руководителя для записи индивидуальной работы с учащимися и анализа проведённых классных часов и мероприятий, посещение семей, работа с родителями.
17. Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности.
18. Книжки личных достижений (портфолио учащихся).

Заключены договора совместной деятельности семьи и школы на учебный год, соблюдены все требования по оформлению личных дел, учащихся школы. Организована работа заседания классных руководителей, ведётся журнал регистрации протоколов.

Планы составлены в соответствии с общешкольным планом и программой развития воспитания; поставленные задачи вытекают из проведённого анализа работы за предыдущий год.

В этом учебном году был реализован весь план воспитательной работы. Все субъекты воспитательной системы активно участвовали в разнообразной деятельности, в ходе которой возникали воспитывающие отношения, определяющие атмосферу школы.

### **Профилактика правонарушений**

В школе осуществляет работу Совет профилактики (состав 7 человек), который способствует разрешению конфликтных ситуаций, оказывает психологическую помощь родителям и учащимся. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном контроле;
- организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет.
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

На учете в КДН в этом учебном году семей не состояло, но контроль осуществлялся за всеми. Учитывая, что занятость в общественно-значимых делах снижает вероятность совершения каких-либо противоправных действий, организаторы мероприятий стремились задействовать в первую очередь детей, которые требуют особого внимания.

Выявление несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении проводится по результатам специальных диагностик, состояний здоровья учащихся, наблюдений за ними, статусу семьи. Учёт несовершеннолетних ведётся систематически каждый учебный год и фиксируется в электронной базе данных. Индивидуальная работа играет большую роль и проводится в первую очередь конечно при консультировании школьников по разным проблемам.

В ОУ не было зафиксировано ни одного факта отчисления и исключения обучающихся до получения ими общего образования. Внеклассная работа с обучающимися детьми группы риска проводится по утверждённому расписанию коррекционно-развивающих занятий.

Существует взаимодействие в организации досуга несовершеннолетних между школой и сельским Домом культуры, сельской библиотекой, инспектором подразделения по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В целях усиления мер по профилактике злоупотребления психоактивных веществ в детско-подростковой среде продолжает работу НАРКОПОСТ, являющийся органом, проводящим комплексную профилактическую работу в ОУ для выработки у учащихся навыков ЗОЖ и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия злоупотребления психоактивных веществ.

Межведомственное взаимодействие с субъектами позволяет решать вопросы предупреждения роста преступности, формирования общепедагогической культуры родителей, а также обеспечения поддержки для выполнения семьей социально-психологических функций.

### **Дополнительное образование**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Для организации досуговой деятельности учащихся в школе работают 3 кружка: «Робототехника», «Лазерное

выжигание», «Шахматы», - технического, спортивного, творческого и интеллектуального направления. Кроме того, действовала спортивная секция «Волейбол». Кружковые занятия развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления.

#### **Охват учащихся дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году**

Общ кол. дет	Название кружка	Направление деятельности кружка	Кол-во ставок от ДПЦ	Ф.И.О руководителя	Кол-во детей, посещающих кружок	
					на начало года	на конец года
	<b>«Волейбол»</b>	Спортивное Интеллектуальное	0,5	Белоножко Александр Юрьевич	20	20
	<b>«Шахматы»</b>		0,25	Ольдт Евгений Артурович	10	10
	<b>«Лазерное выжигание»</b>		0,25	Сивков Игорь Викторович	10	10
	<b>«Робототехника»</b>		0,25	Юхимчук Роман Сергеевич	10	10

Руководители кружков работают по адаптированным программам, календарно-тематическому планированию согласно расписанию с учётом интересов и творческих запросов несовершеннолетних. Регулярно заполняются журналы, имеются расписание занятий, списки обучающихся, заявления с анкетными данными от родителей.

В спортивной секции «Волейбол» дети занимались своим физическим развитием. Также они укрепляли свой характер, учились действовать в команде все вместе, сообща. Кроме того, учащиеся традиционно принимали участие в районных соревнованиях по волейболу.

Ребята из спортивного кружка «Шахматы» принимали участие в районных и школьных соревнованиях, награждены грамотами за призовые и победные места.

В кружке «Робототехника» учащиеся развивают свои навыки и умения по сборке и управлению роботами и механизмами. Участвуют в районных и школьных мероприятиях.

Таким образом, для организации детского досуга педагогами использовались разнообразные способы, соединяющие развлекательность, насыщенность информацией, возможность творчества и познания нового.

**Работа с родителями** всегда занимала в воспитательной системе школы важное место. Для работы с семьёй использовались групповые и индивидуальные формы работы: групповые консультации, практические занятия с привлечением специалистов, беседы на родительских собраниях, выполнение индивидуальных поручений, совместный поиск решения проблем, посещение семей классными руководителями.

Проведено 5 общешкольных собраний.

***Темы собраний:***

1. Организационное родительское собрание.
2. Итоги 1 четверти. Осенние каникулы.
3. Организация новогодних каникул. Итоги 2 четверти
4. Переход на ФГОС нового поколения. Итоги 3 четверти
5. Итоговое собрание и доклад руководителя Управляющего совета.

Проведено 4 заседания Управляющего Совета школы. На них решались вопросы: планирование работы, распределение наградных путёвок, переход на новый ФГОС начального общего образования, проведение рейдов по торговым точкам и местам отдыха подростков, выборы кандидатуры общественного наблюдателя на ГИА и ЕГЭ, согласие родителей на смс-оповещение.

Таким образом, практическая реализация программы «Воспитание» предполагала воспитание у выпускников школы стремления к добру, истине, самостоятельности. Наличие программы позволило работать более эффективно для достижения поставленных целей. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

В следующем учебном году школа продолжит работу по новой воспитательной программе, а также продолжит работу по воспитанию подрастающего поколения школьников.

Директор школы: