

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки ХМАО-Югры**

**Ханты-Мансийский район**

**МКОУ ХМР "СОШ п. Бобровский"**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ ХМР  
СОШ п. Бобровский

---

173-О от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности «Шахматы»**

для обучающихся 5 – 8 класса

**п. Бобровский 2023**

## 1. Результаты освоения курса

<b>Личностные результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;</li><li>– формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</li><li>– развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</li><li>– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</li><li>– формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</li><li>– развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</li><li>– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li><li>– формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни</li></ul>
<b>Метапредметные результаты:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;</li><li>– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;</li><li>– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</li><li>– определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</li><li>– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;</li><li>– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.</li></ul>
<b>Предметные результаты:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;</li><li>– овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);</li><li>– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;</li><li>– выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;</li></ul>

	-развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.
--	---

*К концу первого года обучения дети должны:*

**Изучить и уметь применять:**

- правила и цель игры;
- основные шахматные термины;
- ходы и взятие фигур;
- ценность фигур;
- три защиты от шаха;
- простейшие способы матования;
- первичные знания по началу партии;
- общие сведения из истории возникновения и развития шахматной культуры.
- читать шахматную нотацию;
- предугадывать правильные взятия фигур, связанные с разменом;
- правильно защищать короля от угроз;
- составлять простейший план действий в игре;
- ставить мат в три хода.
- простейшие тактические удары (двойной удар, связка);
- в каких случаях партия заканчивается вничью;
- "детский мат", "дурацкий мат";
- основные правила игры в дебюте.
- правильно делать рокировку;
- ставить "вилки" и связки;
- ставить мат королю противника различными фигурами (ферзем, двумя ладьями);
- ставить мат в три хода;
- защищаться от "детского мата";
- атаковать слабый пункт f7 (f2);
- видеть и наносить простейшие тактические удары;
- решать 1-2- ходовые задачи;
- от начала до конца грамотно разыгрывать шахматную партию.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием методов и форм работы**

### **Введение в программу обучения. Цель и задачи курса.**

Знакомство с группой. Цели и задачи занятий. Обзор основных разделов программы. Правила поведения на занятиях, правила ТБ и ППБ.

### **История шахматной культуры. Чемпионы мира по шахматам.**

*Задачи:* познакомить детей с легендой возникновения шахмат и с основными этапами их развития.

### **Ходы фигур. Правила игры**

Материал раздела позволяет детям в увлекательной игровой сказочной форме познакомиться с шахматными фигурами и их свойствами.

### **Шахматная доска. Вертикали, горизонтали, диагонали.**

*Задачи:* продолжить знакомство детей с шахматами. Объяснить такие понятия, как «шахматная доска», «белые и черные поля», «горизонтали», «вертикали», «диагонали». Объяснить, как правильно располагается шахматная доска перед началом игры.

### **Изучение шахматной нотации**

*Задачи:* повторить такие понятия, как «шахматная доска», «поля и линии шахматной доски». Начать знакомство с языком шахмат - шахматной нотацией. Научить определять «адрес» каждого поля. Ввести новые понятия - «диаграмма», «центр», «угловые поля».

### **Знакомство с шахматными фигурами**

*Задачи:* повторить и закрепить базовые понятия шахмат, связанные с шахматной доской и шахматной нотацией. Познакомить детей с белыми и черными шахматными фигурами.

### **Начальное положение шахматных фигур**

*Задачи:* познакомить детей с начальной позицией, научить быстро и без ошибок расставлять ее на доске.

### **Пешки - душа шахматной партии**

*Задачи:* повторить и закрепить базовые знания, связанные с доской и шахматными фигурами. Повторить названия фигур и расстановку начальной позиции. Познакомить детей с пешкой, объяснить такие понятия, как «ход пешкой», «взятие пешкой».

*Практика:* закрепить полученные знания с помощью дидактической игры.

### **Виды пешек.**

*Задачи:* повторить и закрепить базовые знания, связанные с пешкой; объяснить особые ходы пешкой - правило взятия на проходе и правило превращения пешки. Закрепить полученные знания с помощью дидактической игры.

*Практика:* закрепить полученные знания с помощью дидактической игры.

### **Ладья. Ходы и взятия ладьей**

*Задачи:* повторить ходы пешкой. Познакомить детей с новой фигурой - ладьей, объяснить, как она ходит и как бьет.

*Практика:* закрепить полученные знания с помощью дидактических игр.

### **Ладья против ладьи. Ладья против пешек**

*Практические занятия.*

*Задачи:* повторить, как ходит и бьет ладья. Познакомить детей со свойствами ладьи в «реальном бою», то есть в двусторонней игре (на основе специально составленных дидактических позиций). Закрепить полученные знания с помощью дидактических игр.

### **Слон. Ходы и взятия слоном**

*Задачи:* повторить ходы пешкой и ладьей. Познакомить детей с новой фигурой - слоном, объяснить, как он ходит и как бьет. Ввести такие понятия, как «белопольный слон», «чернопольный слон».

*Практика:* закрепить полученные знания с помощью дидактических игр.

### **Слон против слона, ладьи. Слон против пешек**

*Практические занятия.*

*Задачи:* повторить, как ходит и бьет слон. Познакомить детей с «боевыми характеристиками» слона в борьбе против неприятельских фигур и пешек (на основе специально составленных дидактических позиций). Закрепить полученные знания с помощью дидактических игр.

### **Ферзь. Ходы и взятия ферзем**

*Задачи:* повторить ходы пешкой, ладьей и слоном. Познакомить детей с новой фигурой - ферзем, объяснить, как он ходит и как бьет.

*Практика:* закрепить полученные знания с помощью дидактических игр

### **Ферзь против ферзя, ладьи, слона и пешек**

*Практические занятия.*

*Задачи:* повторить, как ходит и бьет ферзь. Познакомить детей с «боевыми характеристиками» ферзя в борьбе против неприятельских фигур и пешек (на основе специально составленных дидактических позиций). Закрепить полученные знания с помощью дидактических игр.

### **Конь. Ходы и взятия конем**

*Задачи:* повторить ходы пешкой, ладьей, слоном и ферзём. Познакомить детей с новой фигурой - конём, объяснить, как он ходит и как бьет.

*Практика:* закрепить полученные знания с помощью дидактических игр

### **Конь против фигур и пешек**

*Практические занятия.*

*Задачи:* повторить, как ходит и бьет конь. Познакомить детей с «боевыми характеристиками» коня в борьбе против неприятельских фигур и пешек (на основе специально составленных дидактических позиций). Объяснить такое понятие, как «двойной удар». Закрепить полученные знания с помощью дидактических игр.

### **Ценность фигур. Выгодно - невыгодно**

*Практические занятия.*

*Задачи:* повторить ходы и взятия всех фигур и пешек. Повторить начальную расстановку шахматных армий. Ввести такие понятия, как «ценность шахматных фигур», «выгодный и невыгодный размен». Объяснить, сколько «весит» (сколько «стоит») каждая фигура и пешка. Закрепить полученные знания с помощью дидактических заданий.

### **Король Ходы и взятия королем**

*Задачи:* повторить, сколько «стоит» каждая фигура, потренироваться в определении выгоды или невыгоды размена. Познакомить детей с новой фигурой - королем, объяснить, как он ходит и как бьет. Объяснить особую роль короля в шахматах.

*Практика:* закрепить полученные знания с помощью дидактических игр

### **Король против фигур и пешек**

*Практические занятия.*

*Задачи:* повторить, как ходит и бьет король. Познакомить детей с тем, как проявляет себя король в борьбе против неприятельских фигур и пешек (на основе специально составленных дидактических позиций). Повторить, что такое двойной удар. Ввести такое понятие, как «нападение» и «защита». Закрепить полученные знания с помощью дидактических игр.

### **Тесты и упражнения для закрепления знаний**

*Практические занятия.*

*Задачи:* закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения раздела «Ходы фигур. Правила игры».

### **Цель шахматной партии**

Материал раздела позволит детям в увлекательной игровой форме познакомиться узнать о цели шахматной партии.

#### **Нападение на короля – шах**

*Задачи:* повторить и закрепить базовые знания, полученные при изучении первого раздела: шахматная доска, элементы шахматной доски, белые и черные фигуры, начальная позиция, ходы фигур. Повторить материал, связанный с шахматной нотацией, отработать навык нахождения «адресов» фигур на доске. Ввести такое понятие, как шах. Объяснить способы защиты от шаха.

*Практика:* закрепить полученные знания с помощью дидактических упражнений

#### **Три способа защиты от шаха. Защита в шахматной партии**

*Задачи:* объяснить способы защиты от шаха.

#### **Вскрытый шах и двойной шах. Тактические приемы.**

*Задачи:* повторить, что такое шах, какие существуют три метода защиты от шаха. Ввести понятия «вскрытый (открытый) шах», «двойной шах».

*Практика:* закрепить полученные знания с помощью дидактических упражнений.

#### **Мат как цель игры в шахматы. Мат одинокому королю**

*Задачи:* повторить, что такое шах, какие бывают шахи (вскрытый, двойной), какие существуют три метода защиты от шаха. Ввести понятие «мат» как шах, от которого нет защиты. Ввести понятия «победа и поражение».

*Практика:* закрепить полученные знания с помощью дидактических упражнений.

#### **Тесты и упражнения для закрепления знаний**

*Практические занятия.*

*Задачи:* закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения раздела «Цель шахматной партии».

### **Контрольные занятия по итогам года**

*Практические занятия.*

*Задачи:* определить уровень усвоения программного материала в ходе выполнения теоретических и практических заданий.

### **Методическое обеспечение программы**

Программа предусматривает обучение детей в игровой форме, в обстановке творческого взаимодействия и интереса.

Для поддержания интереса используются дидактические сказки, богатые по содержанию и доступные для указанного возраста. Постоянная смена видов деятельности на занятии будет способствовать активизации познавательной активности дошкольников и младших школьников.

Главным условием результативной работы являются дружеские отношения между детьми в группе. Педагогу необходимо поддерживать положительную эмоциональную атмосферу как на занятиях, так и в период отдыха; добиваться применения знаний и умений не только на занятиях, но и в повседневной жизни.

***Методы, используемые на занятиях:***

- игровые;
- репродуктивные;
- частично-поисковые;
- словесно-логические.

***Основные формы занятий:***

беседа и игра.

***Формы подведения итогов:***

по каждому разделу предусмотрено итоговое занятие, на котором будет организовано повторение и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в ходе работы над разделом (тестирование практических умений и выполнение упражнения для закрепления знаний).

***Техническое оснащение занятий:***

В качестве обязательных учебных принадлежностей необходим следующий набор: демонстрационная шахматная доска, наборы шахмат, карандаши простые, листы бумаги или блокноты.

С целью формирования элементарной ИКТ-культуры ребёнка и повышения интереса к занятиям предполагается использование мультимедийного оборудования, ПК.

### 3. Тематическое планирование занятий.

№ п/п	Тема	Количество часов			Дата проведения
		Теория	Практика	Всего	
1.	Место занятия, оборудование и инвентарь. Личная и общественная гигиена. Режим дня и питание.	1		1	07.09.2023
2.	История шахматной культуры. Чемпионы мира по шахматам.	1		1	14.09.2023
3.	<b>Ходы фигур. Правила игры.</b>				
3.1	Шахматная доска. Вертикали, горизонтали, диагонали.	1		1	21.09.2023
3.2	Изучение шахматной нотации	1		1	28.09.2023
3.3	Знакомство с шахматными фигурами	1		1	05.10.2023
3.4	Начальное положение шахматных фигур	1		1	12.10.2023
3.5	Пешки - душа шахматной партии	1	1	2	19.10.2023 26.10.2023
3.6	Виды пешек.	1	1	2	02.11.2023 09.11.2023
3.7	Ладья. Ходы и взятия ладьей	1	1	2	16.11.2023 23.11.2023
3.8	Ладья против ладьи. Ладья против пешек		1	1	30.11.2023
3.9	Слон. Ходы и взятия слоном	1	1	2	07.12.2023 14.12.2023
3.10	Слон против слона, ладьи. Слон против пешек		1	1	21.12.2023
3.11	Ферзь. Ходы и взятия ферзем	1	1	2	28.12.2023 11.01.2024
3.12	Ферзь против ферзя, ладьи, слона и пешек		1	1	18.01.2024
3.13	Конь. Ходы и взятия конем	1	1	2	25.01.2024 01.02.2024
3.14	Конь против фигур и пешек		1	1	08.02.2024
3.15	Ценность фигур. Выгодно - невыгодно		1	1	15.02.2024
3.16	Король Ходы и взятия королем	1	1	2	22.02.2024 29.02.2024
3.17	Король против фигур и пешек		1	1	07.03.2024
3.18	Тесты и упражнения для закрепления знаний		1	1	14.03.2024
4	<b>Цель шахматной партии.</b>				
4.1	Нападение на короля - шах	1	1	2	21.03.2024 28.03.2024
4.2	Три способа защиты от шаха. Защита в шахматной партии.	1		1	04.04.2024
4.3	Вскрытый шах и двойной шах. Тактические приемы.		1	1	11.04.2024
4.4	Мат как цель игры в шахматы. Мат одинокому королю.		1	1	18.04.2024
4.5	Тесты и упражнения для закрепления знаний		1	1	25.04.2024



<b>5</b>	<b>Контрольное занятие по итогам года.</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	16.05.2024
	<b>Итого.</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>34</b>	