

Комитет по образованию
Администрации Ханты-Мансийского района

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»

МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная
школа п. Бобровский»
Приказ № 175-О от 30.08.2024 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

«Лазерные технологии. Резка и гравировка»
(наименование учебного курса, предмета, дисциплины модуля)

Составитель:
Сивков И.В.

учитель технологии

первой квалификационной категории

2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Лазерные технологии. Резка и гравировка» создана как программа ранней профориентации и основа профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве по компетенции «Лазерные технологии».

Лазерные технологии - совокупность приёмов и способов обработки материалов и изделий с использованием лазерного оборудования. Лазерные технологии активно применяются на предприятиях для резки, гравировки, сварки, сверления отверстий, маркировки и других модификаций поверхностей различных материалов, обеспечивая точность и возможность обработки труднодоступных участков готовых деталей, резку и сверление материалов, вообще не поддающихся механической обработке

С самого момента разработки лазер называли устройством, которое само ищет решаемые задачи. Лазеры нашли применение в самых различных областях — от коррекции зрения до управления транспортными средствами, от космических полётов до термоядерного синтеза. Лазер стал одним из самых значимых изобретений XX века и самым популярным методом бесконтактной обработки материалов, где не требуется использование режущего инструмента.

Обучение для создания векторных файлов происходит в программе CorelDraw – популярная и всемирно известная программа, главным предназначением которой являются создание и обработка выполненных в формате векторной графики документов.

Настоящая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной программы Дипломатова А.А. «Лазерные технологии. Резка и гравировка».

Новизна данной программы состоит в одновременном изучении как основных теоретических, так и практических аспектов лазерных технологий, что обеспечивает глубокое понимание инженерно-производственного процесса в целом. Во время прохождения программы, обучающиеся получают знания, умения и навыки, которые в дальнейшем позволят им самим планировать и осуществлять трудовую деятельность.

Программа направлена на воспитание современных детей как творчески активных и технически грамотных начинающих инженеров, способствует возрождению интереса молодежи к технике, воспитанию культуры жизненного и профессионального самоопределения.

Актуальность

В современном мире появилось много удивительных возможностей, которые помогают нам создавать очень комфортные условия для жизни. В настоящий момент в нашем муниципальном образовании не все школы имеют лазерный станок, который позволяет совершенствовать образовательный процесс не только по технологии, но и по физике. Из школьной программы по физике ученики мало что могут узнать о лазерах, а ведь лазерные технологии сегодня становятся главными в медицине, IT, робототехнике, космонавтике и во множестве других прикладных сфер. Это несоответствие исправит программа «Лазерные технологии. Резка и гравировка». Освоив её школьники смогут ознакомиться с потенциалом лазеров в современном мире, узнать, как они работают и какое будущее ждет специалистов в области лазерной оптики.

Практическая значимость

Данная программа уникальна по своим возможностям и направлена на знакомство с современными технологиями и стимулированию интереса учащихся к технологиям конструирования и моделирования.

Педагогическая целесообразность данной программы:

- взаимодействие педагога с ребенком на равных;
- использование на занятиях доступных для детей понятий и терминов, следование принципу «от простого к сложному»;
- учет разного уровня подготовки детей, опора на имеющийся у обучающихся опыт;
- системность, последовательность и доступность излагаемого материала, изучение

нового материала опирается на ранее приобретенные знания;

- приоритет практической деятельности;
- развитие в учащихся самостоятельности, творчества и изобретательности является одним из основных приоритетов данной программы

Отличительные особенности

Данная программа имеет существенный ряд отличий от существующих аналогичных программ. Программа предполагает не только обучение «черчению» или освоению ПО «CorelDraw», а именно использованию этих знаний как инструмента при решении задач различной сложности. Изучение программ САПР и черчения позволит решать более сложные инженерные задачи и применять полученные знания в различных областях деятельности обучающегося.

Цель - формирование комплекса знаний, умений и навыков в области лазерных технологий для обеспечения эффективности процессов проектирования и изготовления изделий.

Задачи:

Обучающие

- знакомство учащихся с комплексом базовых технологий, применяемых при плоскостном моделировании
- приобретение навыков и умений в области конструирования и инженерного черчения
- приобретение опыта создания двухмерных и трехмерных объектов.

Развивающие

- способствовать развитию творческого потенциала обучающихся, пространственного воображения и изобретательности
- способствовать развитию логического и инженерного мышления
- содействовать профессиональному самоопределению.

Воспитательные

- способствовать развитию ответственности за начатое дело
- сформировать у обучающихся стремления к получению качественного законченного результата
- сформировать навыки самостоятельной и коллективной работы
- сформировать навыки самоорганизации и планирования времени и ресурсов.

Особенности возрастной группы

Программа «Лазерные технологии. Резка и гравировка» рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста - 10 – 17 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Наполняемость группы: не менее 10-12 человек.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: количество учебных часов за учебный год – 144 часа; 2 занятие в неделю по 2-2.5 часу; продолжительность занятия – 45 мин.

Методы и приемы организации образовательного процесса:

- Инструктажи, беседы, разъяснения
- Наглядный фото и видеоматериалы по лазерной резке
- Практическая работа с программами, лазерным комплексом
- Инновационные методы (поисково-исследовательский, проектный, игровой);
- Решение технических задач, проектная работа.
- Познавательные задачи, учебные дискуссии, создание ситуации новизны, ситуации гарантированного успеха и т.д.

- Метод стимулирования (участие в конкурсах, поощрение, персональная выставка работ).

Прогнозируемые результаты

В результате освоения данной Программы учащиеся:

- научатся читать несложные чертежи; обращаться с измерительными инструментами (линейка, штангенциркуль, транспортир) и проводить обмер детали.
- получат знание об основных типах соединений в изделиях, собираемых из плоских деталей.
- научатся работать с одной из распространенных векторных графических программ
- овладеют основными приемами инженерного 3D-моделирования в САПР
- познакомятся с приемами создания объемных конструкций из плоских деталей
- освоят экспорт эскизов или граней деталей в плоском векторном формате, пригодном для лазерной резки (.DXF), технологию лазерной резки
- научатся понимать принцип работы и устройство станка с ЧПУ для лазерной резки
- освоят программу управления лазерным станком (RDWorks или аналог),
- научатся оптимально размещать детали на рабочем столе, понимать смысл основных параметров резания и настраивать их для определенного материала.
- овладеют основными операциями с лазерным станком (размещение заготовки, регулировка фокусного расстояния, запуск задания на резку, аварийный останов при ошибках, безопасное удаление готового изделия и т.п.)
- научатся работать с ручным инструментом, проводить пост-обработку и подгонку изготовленных деталей, собирать изготовленную конструкцию.

В идеальной модели у учащихся будет воспитана потребность в творческой деятельности в целом и к техническому творчеству в частности, а также сформирована зона личных научных интересов.

Учебно-тематический планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Формы аттестации/контроля
			Теория	Практика	
I	Введение. Техника безопасности поведения в мастерской и при работе с лазерным комплексом.	1	1	-	Ответы на вопросы. Контроль за действием
II	Модуль 1. Интерфейс системы CorelDRAW Graphics Suite.				
1	Интерфейс системы CorelDRAW Graphics Suite.	7	2	5	Ответы на вопросы. Контроль за действием
2	Полезные инструменты.	7	2	5	Ответы на вопросы. Контроль за действием
		14	4	10	
III	Модуль 2. Подготовка векторов и чертежей для станков с ЧПУ				
1	Выделение и преобразование объектов в CorelDRAW.	8	2	6	Ответы на вопросы. Контроль за

					действием
2	Перемещение объектов, вращение и изменение размеров объектов в CorelDRAW	7	2	5	Ответы на вопросы. Контроль за действием
3	Копирование объектов, создание зеркальных копий	3	1	2	Ответы на вопросы. Контроль за действием
4	Применение инструментов группы "Преобразование"	3	1	2	Ответы на вопросы. Контроль за действием
5	Масштабирование отсканированных чертежей в CorelDRAW	4	1	3	Ответы на вопросы. Контроль за действием
6	Быстрая обрисовка вектором в CorelDRAW. Работа с узлами (типы узлов, назначение).	4	1	3	Ответы на вопросы. Контроль за действием
7	Трассировка растрового изображения в CorelDraw.	4	1	3	Ответы на вопросы. Контроль за действием
3		33	9	24	
IV	Модуль 3. Материалы для лазерной резки и гравировки				
1	Технология лазерной резки и гравировки. Дерево	5	1	4	Ответы на вопросы. Контроль за действием
2	Технология лазерной резки и гравировки. Акрил	5	1	4	Ответы на вопросы. Контроль за действием
3	Технология лазерной резки и гравировки. Стекло	5	1	4	Ответы на вопросы. Контроль за действием
4	Технология лазерной резки и гравировки. Латунь	5	1	4	Ответы на вопросы. Контроль за действием
		20	4	16	
V	Модуль 4. Подготовка файлов в CorelDRAW для лазерной резки и гравировки на лазерном станке				
1	Создание макета для лазерной резки	4	1	3	Ответы на вопросы.

					Контроль за действием
2	Подготовка макета для загрузки в лазерный станок	4	1	3	Ответы на вопросы. Контроль за действием
3	Создание макета для лазерной гравировки	4	1	4	Ответы на вопросы. Контроль за действием
4	Подготовка макета для загрузки в лазерный станок	4	1	4	Ответы на вопросы. Контроль за действием
		18	4	14	
VI	Модуль 5. Ориентировочные параметры лазерной резки и гравировки				
1	Резка	5	1	4	Ответы на вопросы. Контроль за действием
2	Гравировка	5	1	4	Ответы на вопросы. Контроль за действием
3	Настройка шага гравировки в переводе на DPI	5	1	4	Ответы на вопросы. Контроль за действием
		15	3	12	
VII	Модуль 6. Фокусное расстояние и линзы				
1	Фокусирующая линза и фокусное расстояние	1	1	2	Ответы на вопросы. Контроль за действием
		3	1	2	
VIII	Модуль 7. Технология проектирования изделий				
1	Особенности современного проектирования. Законы художественного конструирования	4	1	3	Ответы на вопросы. Контроль за действием
2	Научный подход в проектировании изделий	4	1	3	Ответы на вопросы. Контроль за действием
3	Дизайн проект. Выбор объекта проектирования	4	1	3	Ответы на вопросы. Контроль за

					действием
4	Анализ результатов проектной деятельности	4	1	3	Ответы на вопросы. Контроль за действием
		16	4	12	
IX	Модуль 8. Проектная деятельность				
	Выполнение проекта	24	4	20	Ответы на вопросы. Контроль за действием
		24	4	20	
	Итого:	144	34	110	

Содержание программы

I. Введение. Техника безопасности

Тема 1. Введение. Техника безопасности

Теория. Техника безопасности поведения в мастерской и при работе с лазерным комплексом. Инструктаж по санитарии. Распорядок дня. Расписание занятий. Программа занятий на курс.

II. Интерфейс программы CorelDRAW Graphics Suite.

Тема 1. Интерфейс программы CorelDRAW Graphics Suite

Теория. Введение в компьютерную графику. Компактная панель и типы инструментальных кнопок. Создание пользовательских панелей инструментов. Простейшие построения.

Практика. Настройка рабочего стола. Построение отрезков, окружностей, дуг и эллипсов.

Тема 2. Полезные инструменты

Теория. Простейшие команды в CorelDRAW Graphics Suite.

Практика. Сдвиг и поворот, масштабирование и симметрия, копирование и деформация объектов, удаление участков.

III. Подготовка векторов и чертежей для станков с ЧПУ

Тема 1. Выделение и преобразование объектов в CorelDRAW

Теория. Выделение скрытых объектов. Выделение всех объектов. Инструменты для преобразований.

Практика. Практическая работа № 1. «Работа с векторным графическим редактором CorelDraw».

Тема 2. Перемещение объектов, вращение и изменение размеров объектов в CorelDRAW

Теория. Перемещение при помощи мышки, горячие клавиши. Перемещение объектов при помощи стрелок, настройка приращения. Точные перемещения путем ввода числовых значений. Точные перемещения с использованием динамических направляющих. Вращение объектов. Изменение размеров объекта.

Практика. Практическая работа № 2 «Создание простейших рисунков в CorelDraw».

Тема 3. Копирование объектов, создание зеркальных копий

Теория. Дублирование. Клонирование. Зеркальная копия. Диспетчер видов. Выровнять и распределить. Соединить кривые.

Практика. Практическая работа № 3 «Работа с векторным графическим редактором CorelDraw».

Тема 4. Применение инструментов группы "Преобразование"

Теория. Выбор по заливке либо по абрису. Режимы выбора лассо. Горячие клавиши инструмента выбор. Выделение и редактирование объекта в группе. Создание групп выбора.

Практика. Практическая работа № 4 "Трансформация созданных объектов в CorelDraw".

Тема 5. Масштабирование отсканированных чертежей в CorelDRAW

Теория. Быстрый способ по соответствию масштаба отсканированного чертежа к масштабу рабочего пространства программы CorelDRAW при помощи инструмента PowerClip.

Практика. Практическая работа № 5 "Работа над текстом."

Тема 6. Быстрая обрисовка вектором в CorelDRAW. Работа с узлами (типы узлов, назначение)

Теория. Инструмент Форма. Обзор инструментов Ломаная линия, Кривая через 3 точки, В-сплайн.

Практика. Практическая работа № 6 "Технология быстрого перевода рисунка в вектор".

Тема 7. Трассировка растрового изображения в CorelDraw

Теория. Что такое трассировка? Быстрая трассировка растрового изображения. Трассировка логотипа вручную. Управление цветами в результатах трассировки.

Практика. Практическая работа №7 «Трассировка логотипа, изображений».

IV. Материалы для лазерной резки и гравировки

Тема 1. Технология лазерной резки и гравировки. Дерево

Теория. Массив дерева. Фанера. Технология гравировки по дереву. Технология векторной резки древесины.

Практика. Практическая работа №1 "Резка и гравировка фанеры".

Тема 2. Технология лазерной резки и гравировки. Акрил

Теория. Технология гравировки акрила. Технология векторной резки акрила

Практика. Практическая работа №2 "Резка и гравировка акрила".

Тема 3. Технология лазерной резки и гравировки. Стекло

Теория. Технология гравировки по стеклу. Технология векторной резки стекла.

Практика. Практическая работа №5 "Резка и гравировка стекла".

Тема 4. Технология лазерной резки и гравировки. Латунь

Теория. Резка латуни. Технология гравировки по латуни.

Практика. Практическая работа №8 " Резка и гравировка латуни".

V. Подготовка файлов в CorelDRAW для лазерной резки и гравировки на лазерном станке

Тема1. Создание макета для лазерной резки

Теория. Создание макетов для лазерной резки.

Практика. Выполнить чертёж сувенира на CorelDraw, для резки.

Тема 2. Подготовка макета для загрузки в лазерный станок

Теория. Как подготовить макет для загрузки.

Практика. Подготовка расходного материала для загрузки и резки металла.

Тема 3. Создание макета для лазерной гравировки

Теория. Как создать макет для гравировки.

Практика. Практическая работа. Изменение формата изображения для лазерной гравировки.

Тема 4. Загрузки макета в лазерный станок

Теория. Как загрузить в лазерный станок макет.

Практика. Практическая работа. Загрузка расходного материала на лазерный станок. Настройка лазерного станка. Экспортирование проекта для резки.

VI. Ориентировочные параметры лазерной резки и гравировки

Тема 1. Резка

Теория. Как происходит процесс резки на лазерном станке.

Практика. Изучение лазерного станка в резке различных расходных материалов.

Тема 2. Гравировка

Теория. Как происходит процесс гравировки. Как с помощью программы CorelDraw подготовить изображение к гравировке.

Практика. Практическая работа Гравировка на различных расходных материалах.

Тема 3. Настройка шага гравировки в переводе на DPI

Теория. Как настроить шаг гравировки в переводе DPI.

Практика. Как настраивать шаг гравировки в переводе DPI.

VII. Фокусное расстояние и линзы

Тема 1. Фокусирующая линза и фокусное расстояние

Теория. Что такое фокусирующая линза и фокусное расстояние.

Практика. Изучение фокуса, фокусного расстояния и способы их настройки.

VIII. Технология проектирования изделий

Тема 1. Особенности современного проектирования. Законы художественного конструирования

Теория. Критерии оценивания. Композиция. Пропорция. Симметрия. Динамика. Статичность.

Практика. Создание обобщённого алгоритма индивидуального дизайн-проекта.

Тема 2. Научный подход в проектировании изделий

Теория. Как можно сделать жизнь легче, проектируя на лазерном станке.

Практика. Стадии, компоненты дизайн-проектирования для индивидуального проекта.

Тема 3. Дизайн проект. Выбор объекта проектирования

Теория. Что такое дизайн и над какими проектами работать.

Практика. Техническое описание индивидуального дизайн-проекта.

Тема 4. Анализ результатов проектной деятельности

Теория. Проведение анализа. Оценка результатов.

Практика. Составление пояснительной записки. Создание эскизного проекта.

Компьютерное моделирование.

VIII. Проектная деятельность

Тема 1. Выполнение проекта

Теория. Алгоритм проектирования. Постановка целей, задач, для выполнения данного проекта.

Практика. Выполнение индивидуального проекта.

**программы "Лазерные Календарно-тематический план
технологии. Резка и гравировка "**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Планируемая дата	Фактическая дата
I	Введение. Техника безопасности поведения в мастерской и при работе с лазерным комплексом.	1	02.09.24	
II	Модуль 1. Интерфейс системы CorelDRAW Graphics Suite.			
1	Интерфейс системы CorelDRAW Graphics Suite.	7	04.09.24 04.09.24 09.09.24 09.09.24 11.09.24 11.09.24 16.09.24	
2	Полезные инструменты.	7	16.09.24 18.09.24 18.09.24 23.09.24 23.09.24 25.09.24 25.09.24	
		14		
III	Модуль 2. Подготовка векторов и чертежей для станков с ЧПУ			
1	Выделение и преобразование объектов в CorelDRAW.	8	30.09.24 30.09.24 02.10.24 02.10.24 07.10.24 07.10.24 09.10.24 09.10.24	
2	Перемещение объектов, вращение и изменение размеров объектов в CorelDRAW	7	14.10.24 14.10.24 16.10.24 16.10.24 21.10.24 21.10.24 23.10.24	
3	Копирование объектов, создание зеркальных копий	3	23.10.24 06.11.24 06.11.24	
4	Применение инструментов группы "Преобразование"	3	11.11.24 11.11.24 13.11.24	
5	Масштабирование отсканированных чертежей в CorelDRAW	4	13.11.24 18.11.24 18.11.24	

			20.11.24	
6	Быстрая обрисовка вектором в CorelDRAW. Работа с узлами (типы узлов, назначение).	4	20.11.24 25.11.24 25.11.24 27.11.24	
7	Трассировка растрового изображения в CorelDraw.	4	27.11.24 02.12.24 02.12.24 04.12.24	
		33		
IV	Модуль 3. Материалы для лазерной резки и гравировки			
1	Технология лазерной резки и гравировки. Дерево	5	04.12.24 09.12.24 09.12.24 11.12.24 11.12.24	
2	Технология лазерной резки и гравировки. Акрил	5	16.12.24 16.12.24 18.12.24 18.12.24 23.12.24	
3	Технология лазерной резки и гравировки. Стекло	5	23.12.24 25.12.24 25.12.24 09.01.25 09.01.25	
4	Технология лазерной резки и гравировки. Латунь	5	13.01.25 13.01.25 15.01.25 15.01.25 20.01.25	
		20		
V	Модуль 4. Подготовка файлов в CorelDRAW для лазерной резки и гравировки на лазерном станке			
1	Создание макета для лазерной резки	4	20.01.25 22.01.25 22.01.25 27.01.25 29.01.25	
2	Подготовка макета для загрузки в лазерный станок	4	29.01.25 03.02.25 03.02.25 05.02.25	
3	Создание макета для лазерной гравировки	4	05.02.25 10.02.25 10.02.25 17.02.25	
4	Подготовка макета для загрузки в лазерный станок	4	17.02.25 19.02.25 19.02.25 24.02.25	

		18		
VI	Модуль 5. Ориентировочные параметры лазерной резки и гравировки			
1	Резка	5	24.02.25 26.02.25 26.02.25 03.03.25 03.03.25	
2	Гравировка	5	05.03.25 05.03.25 10.03.25 10.03.25 12.03.25	
3	Настройка шага гравировки в переводе на DPI	5	12.03.25 17.03.25 17.03.25 19.03.25 19.03.25	
		5		
VII	Модуль 6. Фокусное расстояние и линзы			
1	Фокусирующая линза и фокусное расстояние	3	31.03.25 31.03.25 02.04.25	
		3	02.04.25 07.04.25 07.04.25	
VIII	Модуль 7. Технология проектирования изделий			
1	Особенности современного проектирования. Законы художественного конструирования	4	09.04.25 09.04.25 14.04.25 14.04.25	
2	Научный подход в проектировании изделий	4	16.04.25 16.04.25 21.04.25 21.04.25	
3	Дизайн проект. Выбор объекта проектирования	4	23.04.25 23.04.25 28.04.25 28.04.25	
4	Анализ результатов проектной деятельности	4	30.04.25 30.04.25 05.05.25 05.05.25	
		4		
IX	Модуль 8. Проектная деятельность			
	Выполнение проекта	24	07.05.25 07.05.25 12.05.25	

			12.05.25 14.05.25 14.05.25 19.05.25 19.05.25 21.05.25 21.05.25 26.05.25 26.05.25	
		24		
	Итого:	144		

Перечень планируемых метапредметных результатов освоения образовательной программы

Регулятивные УУД

Обучающийся сможет:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

Обучающийся сможет:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- осмысленно осуществлять чтение эскизов, чертежей, моделей.

Коммуникативные УУД

Обучающийся сможет:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий и прототипирования.

Познавательные УУД

Обучающийся сможет:

- формировать и развивать техническое мышление, уметь применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Система оценки и критерии результативности освоения программы

Результат выполнения проверочных работ, текущих работ и зачетных проектных заданий оценивается по 5-балльной шкале:

0 - работа не выполнялась;

1 плохо – работа выполнена не полностью, с большими недочетами, теоретический материал не освоен;

2 удовлетворительно – работа выполнена не полностью, с недочетами, теоретический материал освоен частично;

3 хорошо – работа выполнена полностью, с небольшими недочетами, теоретический материал практически освоен;

4 очень хорошо – работа выполнена в полном соответствии с образцом в указанное время с обращением за помощью к педагогу;

5 отлично – работа выполнена в полном соответствии с образцом в указанное время без помощи педагога.

Итоговый суммарный балл учащегося складывается из баллов:

- за выполнение текущих работ,
- за выполнение зачетных проектных заданий,

Итоговая оценка учащегося по Программе (% от максимально возможного итогового балла) отражает результаты учебной работы в течение всего года:

100-70% – высокий уровень освоения программы

69-50% – средний уровень освоения программы

49-30% – низкий уровень освоения программы.

Литература для педагога

1. Голубев В.С., Лебедев Ф.В. Физические основы технологических лазеров. – М.: Высшая школа, 2012.
2. Григорьянц А.Г. Основы лазерной обработки материалов. – М.: Машиностроение, 2009.
3. Рэди Дж.Ф. Действие лазерного излучения. – М.: Мир, 1974.
4. Вейко В.П., Либенсон М.Н. Лазерная обработка. – Л.: Лениздат, 2009.
5. Григорьянц А.Г., Шиганов И.Н. Лазерная техника и технология. Лазерная сварка металлов, т. – М.: Высшая школа, 2008.
6. Вейко В.П. Лазерная микрообработка. Опорный конспект лекций. СПб: СПбГУ ИТМО, 2009.
7. Кошкин Н.И. Элементарная физика: справочник. – М.: Наука, 2001.
8. Шахно Е.А. Математические методы описания лазерных технологий. Учебное пособие. – СПб: СПбГИТМО (ТУ), 2002.

Электронные ресурсы для педагога

1. Вейко В.П., Петров А.А. Введение в лазерные технологии [Электронный ресурс]: опорный конспект лекций по курсу «Лазерные технологии». – СПб: СПбГУ ИТМО, 2009. – Режим доступа: <http://books.ifmo.ru/book/442/>
2. CorelDraw: введение в графику - Режим доступа: <http://coreldraw.by.ru>.

Литература для обучающихся

1. Григорьянц А.Г., Сафонов А.Н. Лазерная техника и технология., т. 6. – М.: Высшая школа, 2008.
2. Лазеры в технологии. Под ред. М.Ф. Стельмаха. – М.: Энергия, 2015.
3. Таблицы физических величин. Справочник. Под. ред. акад. И.К. Кикоина. – М.: Атомиздат, 2006.
4. Рыкалин Н.Н., Углов А.А., Кокора А.Н. Лазерная обработка материалов. – М.: Машиностроение, 2015.
5. Кошкин Н.И., Ширкевич М.Г. Справочник по элементарной физике. – М.: Наука, 2008.

Электронные ресурсы для обучающихся:

1. Самоучитель по CorelDraw для начинающих - Режим доступа: <http://corell-doc.ru>
2. Уроки Корел Дро (Corel DRAW) для начинающих. - Режим доступа: <http://risuusam.ru>.

