

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки ХМАО-Югры**

**Ханты-Мансийский район**

**МКОУ ХМР "СОШ п. Бобровский"**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МКОУ ХМР**

**СОШ п. Бобровский**

175-О

от «30» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности «ЮИДД»**

**для обучающихся 4 классов**

**п. Бобровский 2024**

## Пояснительная записка

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа: Федеральный Закон № 273 «Об образовании в РФ» (п.3. ст. 28, п.6.ст.28, п.9,10ст.2) от 29.12.2012г., ФГОС основного общего образования; Образовательная программа МКОУ ХМР СОШ п.Бобровский

Программа внеурочной деятельности ориентирована на учащихся пятых – девятым классов и является средством реализации требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожнотранспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожнотранспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

### Цели программы:

- ✓ вовлечение учащихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- ✓ обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

### Задачи программы:

- ✓ обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- ✓ познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- ✓ дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожно транспортного травматизма; □ научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожнотранспортных происшествиях;
- ✓ привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения; □ вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожно транспортного травматизма.

### Общая характеристика занятий

Курс «Безопасное колесо» входит во внеурочную деятельность по направлению социальное развитие личности.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- ✓ обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице; □ творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- ✓ практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

### **Место занятий в учебном плане.**

Программа рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Основными направлениями работы юных инспекторов движения следует считать воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям, углублённое изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативнотехническими средствами регулирования дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения в школе, с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня.

Общее количество: 34 ч. В неделю: 1 занятие В год: 1 ч в неделю – 34ч.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Вводное занятие (1 ч.)**

Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год.

#### **Ориентировка в окружающем мире (7 ч.)**

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего. **Ты — пешеход (12ч.)**

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

#### **Раздел 4. «Основы оказания первой доврачебной помощи»**

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### **Раздел 5. «Фигурное вождение велосипеда»**

Теория.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;- восьмерка;- качели;- перестановка предмета- слалом;- рельсы «Желоб»;- ворота с подвижными стойками;- скачок;- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

№ раздела	Раздел	Количество часов	В том числе	
			Практика (практические работы)	Контроль (контрольные работы, зачеты, проекты)
	Вводное занятие	1		
1	Ориентировка в окружающем мире	7		1
2	Ты — пешеход	12		
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	8		1
4	Фигурное вождение велосипеда	6		
	Итого: 34			

#### **Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

В ходе освоения учащимися программы внеурочной деятельности подразумевается достижение определенного **воспитательного результата**: приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых

формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Также происходит достижение следующих результатов:

**Личностные:**

-Социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни.

-Позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом.

-Социальный опыт, необходимый для жизни в обществе, социуме, и навык самостоятельного социального действия.

-Компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность.

-Умение коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, социальнокультурные нормы поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

-Ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность участия в социально-значимой деятельности.

**Метапредметные УУД:**

**Познавательные:** о навыки контроля и самооценки процесса и результата

деятельности; о умение ставить и формулировать проблемы;

о навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; о установление причинно-следственных связей;

**Регулятивные:** о использование речи для регуляции своего

действия;

о адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

о умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; о умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

**Коммуникативные:**

В процессе обучения дети учатся: о работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; о ставить вопросы; о обращаться за помощью; о формулировать свои затруднения; о предлагать помощь и сотрудничество; о слушать собеседника; о договариваться и приходить к общему решению; о формулировать собственное мнение и позицию; о осуществлять взаимный контроль; о адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В ходе освоения программы учащиеся **смогут узнать:**

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

**смогут научиться:**

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;

- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

**смогут получить навыки:**

- дисциплины, осторожности;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

**Формы подведения итогов:**

- Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме
- игр-соревнований;
  - отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

**Тематический план**

№ п/п	Название цикла, темы	Количество часов	Дата проведения	Факт. дата
<b>Вводное занятие 1 ч.</b>				
1	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?» Составление безопасного маршрута в школу.	1	03.09	
<b>Ориентировка в окружающем мире 9 ч.</b>				
2	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1	10.09	
3	Юные пешеходы.	1	17.09	
4	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	1	24.09	
5	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили. Транспорт будущего.	1	01.10	
6	Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.	1	08.10	
7	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры.	1	15.10	
8	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.	1	22.10	
<b>Ты — пешеход 21 ч</b>				
9	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик	1	12.11	
10	Дорожное движение при разных дорожных условиях	1	19.11	
11	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	26.11	
12	Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная	1	03.12	

	обочина», «перегон скота».			
13	Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».	1	10.12	
14	Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».	1	17.12	
15	Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «полиция», «туалет».	1	24.12	
16	Светофор. Разные виды светофора. Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками. Железнодорожный переезд источник повышенной опасности.	1	14.01	
17	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	1	21.01	
18	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная и вертикальная разметки и ее назначение.	1	28.01	

19	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка	1	04.02	
20	Порядок движения на перекрестке при Регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	11.02	

### **Основы оказания первой доврачебной помощи**

21	Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.	8	18.02	
22	Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП).	1	25.02	

23	Первая помощь при капиллярных и венозных кровотечениях	1	04.03	
24	Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие)	1	11.03	
25	Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП.	1	18.03	
26	Первая помощь при сотрясении головного мозга и обмороке.	1	01.04	
27	Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах связок.	1	08.04	
28	Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы)	1	15.04	
<b>Фигурное вождение велосипеда</b>				
29	Устройство велосипеда. Работа деталей и узлов. Безопасная эксплуатация велосипеда		22.04	
30	Совершенствование навыков управления велосипедом	1	29.04	
31	Безопасная эксплуатация велосипеда. Общие положения правил дорожного движения	1	06.05	
32	Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда: «Старт», «Габаритные ворота»	1	13.05	
33	Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда – прохождение всех этапов фигурного вождения велосипеда	1	20.05	
34	Выполнение элемента фигурного вождения велосипеда «Скачок через препятствие передним колесом», «Финиш», фигурного вождения велосипеда «Колейный мост», «Змейка	1		

### Список литературы

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. М.: Мир Автокниг, 2016. 2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. Под общ.ред. В.Н.Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
3. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебнометодическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н.Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2016.
4. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

5. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2017.