



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации Ханты-Мансийского района
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»

628521, Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ- Югра,
Ханты-Мансийский район
п. Бобровский, ул. Лесная, д. 17
Тел / факс: 8(3467) 375-7-16

* * * * *

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский

Приказ № 190-О от 30.08. 2024 г.

Программа на 2024 – 2025 годы
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
обучающихся образовательного учреждения
МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский

Пояснительная записка

Настоящее программа разработана в соответствии ст.42,43,44,48 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 07.06.2013 №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 №185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», Соглашением

между Межмуниципальным отделом Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ханты-Мансийский» и комитетом по образованию от 19.03.2013 № 59/132 «О взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся в образовательных учреждениях на территории Ханты-Мансийского района на 2013-2015 годы», постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ханты-Мансийского района от 23.01.2013 №6 «Об утверждении комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и защите прав несовершеннолетних, предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства и жестокого обращения с детьми в Ханты-Мансийском районе на 2013-2014 годы».

Цель программы - совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном профилактическом учете.

Задачи программы

по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

Снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе снижение количества самовольных уходов, суицидальных попыток.

Снижение количества несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном профилактическом учете.

Стабилизация, снижение темпов роста зависимости от наркотических средств, психотропных веществ, алкогольных напитков, табакокурения (в том числе курительных смесей).

Формы и методы профилактической работы

Формы и методы профилактической работы определяются положениями о деятельности:

Службы практической психологии;

Педагогического совета;

Управляющего совета;

Программы по суицидальной профилактике образовательного учреждения;

Совета профилактики;

Внутришкольного профилактического учета;

Родительского комитета;

Волонтерского движения (общественного формирования);

структурного подразделения районной общественной детско-юношеской организации «Поколение +»;

педагогическо-родительского патруля;

психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения;

консультационного пункта;

настоящей программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Направления деятельности профилактической работы

Воспитание законопослушного гражданина в рамках практического применения всех форм и методов профилактической работы.

Изучение физического и психического здоровья несовершеннолетних, перегрузок, обучающихся на всех уровнях общего образования и их влияния на здоровье.

Создание системы просвещения несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогических работников в области уголовной и административной ответственности, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании, СПИДа, алкоголизма, табакокурения (в том числе курительных смесей).

Создание системы просвещения несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогических работников по нравственному и половому воспитанию, о последствиях ранней беременности для человеческого организма, о защите несовершеннолетних от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений.

Создание системы просвещения несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогических работников по суицидальной профилактике, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности, направленной на разрешение конфликтов со сверстниками, родителями (законными представителями).

Развитие системного подхода к профилактике самовольных уходов из семьи и образовательных учреждений (интернатов), а также приемных семей, восстановление связей несовершеннолетнего с семьей (помощь в восстановлении внутрисемейных связей, подготовка несовершеннолетнего к возвращению в семью, либо другую форму его жизнедеятельности).

Создание системы просвещения несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогических работников в области предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, овладения знаниями по правилам дорожного движения.

Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции, объединений дополнительного образования, привитие навыков здорового образа жизни.

Внедрение спорта в жизнь как основы вывода человека из повышенного эмоционального состояния путем формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у

несовершеннолетних.

Организация системы досуга несовершеннолетних в свободное от учебы время, а также в каникулярное время.

Сроки реализации программы

Данная программа рассчитана на один учебный год. Реализация будет проведена в период с 2024 по 2025 годы.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (июль- август 2024 года)

Анализ состояния профилактической работы за 2023-2024 год.
Работа с документацией.

2. Практический (сентябрь 2024 года - май 2025 года)

Реализация программы.
Отслеживание результатов.
Коррекция программы.
Отработка технологий и методов профилактической работы.

3. Обобщающий (июнь 2025 года)

Анализ и обобщение результатов.

Соотнесение результатов с поставленными целями.
Оформление и описание результатов, отчетов.
Выработка методических рекомендаций.
Описание опыта работы по реализации программы, обмен опытом.

Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

Компетенции (задачи) образовательного учреждения в рамках профилактической работы

1. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

организация внутришкольного профилактического учета несовершеннолетних с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальной адаптации и реабилитации несовершеннолетних;

оказание психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, воспитании, в обучении, в том числе детям-инвалидам, одаренным детям;

организация диагностики суицидальных настроений учащихся, начиная с 1 класса;

проведение психологами, медицинскими и педагогическими работниками мероприятий просветительского и педагогического характера для несовершеннолетних обучающихся по нравственному и половому воспитанию;

организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения;

реализация педагогическими работниками индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей Ханты-Мансийского района, находящихся в социально-опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, в том числе педагогами дополнительного образования;

организация деятельности консультационного пункта на базе образовательного учреждения с целью предоставления консультаций несовершеннолетним обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

организация работы с несовершеннолетними, родителями (законными представителями) по овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, личной гигиены, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя, никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности в сохранении здоровья, о причинах самовольного ухода, об оказании помощи при наличии признаков суицидальных отклонений;

обеспечение проведения мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (социально-психологическое тестирование обучающихся на базе образовательного учреждения);

оказание содействия представителям учреждений здравоохранения района в проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, организуемых на базе образовательного учреждения;

обсуждение результатов диагностических материалов (анкетирования, тестирования) по проблемам употребления ПАВ на Педагогических советах, Советах профилактики, родительских комитетах, общешкольных родительских собраниях, классных родительских собраниях, Управляющих советах, совещаниях при руководителе образовательного учреждения;

ведение списочного учета несовершеннолетних, допускающих самовольные уходы из семьи и образовательных учреждений (интернатов);

работа педагогов-психологов, социальных педагогов в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти положение в социуме;

организация воспитательно-профилактической работы в образовательных учреждениях с учащимися старших классов по половому воспитанию с привлечением специалистов учреждения здравоохранения;

организация воспитательно-профилактической работы в образовательных учреждениях с обучающимися, относящимися к неформальным молодежным группировкам, экстремистским религиозным организациям, либо являющимися сторонниками их взглядов;

проведение работы по разобщению групп неформальной направленности путем вовлечения таковых в секционную и кружковую деятельность;

реализация программы по суицидальной профилактике образовательного учреждения;

реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

организация деятельности Совета профилактики с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими учебные занятия, постановка на внутришкольный профилактический учет, с приглашением несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей) на заседания Совета профилактики с целью оказания психолого-медико-педагогической и социальной помощи;

организация деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, патриотическому воспитанию;

проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения несовершеннолетних в рамках педагогического Всеобуча;

проведение профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, овладению знаниями правил дорожного движения, а также в рамках учебных занятий по предмету ОБЖ;

создание системы патриотического воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского лидерского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока в рамках деятельности структурного подразделения районной общественной детско-юношеской организации «Поколение +»;

организация деятельности волонтерского движения;

организация деятельности педагогическо-родительского патруля на базе образовательного учреждения;

организация деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения;

организация лагерей дневного пребывания в рамках летней оздоровительной кампании;

организация занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярное время;

ежеквартально в срок до 25 числа текущего учебного года представить в отдел дополнительного образования и воспитательной работы комитета по образованию отчет о реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних согласно утвержденной формы по периодам сентябрь-ноябрь; декабрь-февраль; март-май.

2.Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, систематически пропускающих по неуважительным

причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию, развитию обучению, получению общего образования:

проведение систематической психолого-медико-педагогической диагностики несовершеннолетних разных возрастных групп на всех уровнях общего образования;

разработка системы ежедневного учета несовершеннолетних, пропустивших учебные занятия с выяснением причин отсутствия и принятие оперативных мер по проблеме;

постановка на внутришкольный профилактический учет несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии, в поведении, в обучении;

разработка мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящихся в социально-опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном профилактическом учете;

реализация педагогическим работниками индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей Ханты-Мансийского района, находящихся в социально-опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, в том числе педагогами дополнительного образования;

разработка педагогическими работниками (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии, поведении, в обучении;

разработка и ведение карт психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном профилактическом учете с целью коррекции поведения несовершеннолетних отслеживания результатов их дальнейшего развития, воспитания, обучения, реабилитации;

осуществление постоянного педагогического наблюдения (мониторинга), за поведением, настроением несовершеннолетних, за посещением учебных занятий, объединений дополнительного образования, освоением образовательных программ, а также обеспечение постоянного внимания к несовершеннолетним, склонным к вредным зависимостям (злоупотреблению наркотическими средствами психотропными веществами, алкогольными напитками, табакокурению (в том числе курительным смесями), самовольным уходам, суицидальным попыткам и регулирование ситуации в пользу несовершеннолетнего обучающегося;

направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района до 1 числа каждого месяца текущего учебного года;

учет и представление информации о фактах наступления беременности, несовершеннолетней обучающейся, о принятых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего;

проведение опросов, анкетирования, тестирования среди обучающихся по выявлению склонности к употреблению алкогольных напитков, курения, наркотических средств и психотропных веществ, к самовольным уходам, суицидальным попыткам, правонарушениям;

привлечение необходимых специалистов (педагогов-психологов, медицинских работников, социальных педагогов, участковых уполномоченных, инспекторов ОДН) для проведения консультаций с несовершеннолетними и родителями (законными представителями) и оказания им адресной помощи;

обеспечение максимального охвата несовершеннолетних образовательными программами дополнительного образования.

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении (или) трудной жизненной ситуации и оказание им помощи в обучении и воспитании несовершеннолетних:

организация патронажей семей, находящихся в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном профилактическом учете с целью выявления несовершеннолетних, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов, характеристик, представлений по запросу комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, управления опеки и попечительства);

организация защиты прав несовершеннолетних путем выявления семей находящихся в социально опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового уполномоченного полиции, медицинского работника и т.д.;

обеспечение индивидуального подхода к обучению несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном профилактическом учете (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, реализация индивидуальных программ социальной реабилитации, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания;

организация рейдов педагогическо-родительского патруля совместно с участковыми уполномоченными полиции в населенных пунктах Ханты-Мансийского района;

создание, ведение, корректировка электронного банка данных на несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации;

создание, ведение, корректировка электронного банка данных на несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном профилактическом учете;

привлечение родительского комитета, Совета профилактики к работе с семьями, не выполняющими родительские обязанности по развитию, воспитанию, обучению несовершеннолетних, с приглашением их на заседания Совета профилактики;

организация индивидуальных (дополнительных) учебных занятий для несовершеннолетних, долгое время не посещающих образовательное учреждение, имеющих пропуски;

создание социальных паспортов каждого класса.

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, объединений дополнительного образования и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

развитие системы дополнительного образования в образовательном учреждении;

разработка и реализация программ дополнительного образования, привлечение к занятиям по этим программам несовершеннолетних, требующих педагогического внимания;

организация постоянного мониторинга посещаемости несовершеннолетних, спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, объединениях дополнительного образования;

обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в каникулярное время;

привлечение педагогов дополнительного образования в процесс проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в рамках реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей Ханты-Мансийского района;

ежеквартально в срок до 25 числа текущего учебного года представить в отдел дополнительного образования и воспитательной работы комитета по образованию отчет о реализации педагогами дополнительного образования профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, состоящими на внутришкольном профилактическом учете согласно приказу комитета по образованию от 18 июня 2013 №486 «Об индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, состоящими на внутришкольном профилактическом учете».

5. Осуществление мер, направленных на формирование правовой культуры несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей)

организация в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) (проведение общешкольных собраний, классных часов, акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий, «Недели психологии», «Недели правовых знаний», «Месячника безопасности» с привлечением представителей органов и учреждений системы профилактики;

включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, по половому воспитанию учащихся старших классов;

проведение мероприятий с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по изучению правил дорожного движения;

принятие своевременных мер к получению несовершеннолетними гражданами Российской Федерации паспорта;

использование педагогами образовательного учреждения современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и т. д.;

организация участия несовершеннолетних в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального, окружного и федерального уровней, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся, с привлечением деятельности волонтерского движения;

привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, представителей МО МВД РФ «Ханты-Мансийский», Управления ОГИБДД МО МВД РФ «Ханты-Мансийский, Управления ФСКН по ХМАО-Югре, КДНиЗП, центр «Вега», других представителей органов и учреждений системы профилактики района для проведения совместных проектов, лекций, бесед, встреч по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе участие в проведении муниципального конкурса «Право и я» на базе образовательных учреждений;

использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, «Недели правовых знаний», «Недели психологии», «Месячника безопасности», «Неделя безопасности», конкурсов по правовой культуре, месячников по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

проведение опросов, анкетирования, тестирования среди обучающихся, родителей (законных представителей) по основам правовых знаний, законопослушного поведения несовершеннолетних, уровня правовой культуры;

создание страницы на сайте образовательного учреждения, выпуск стенгазеты, специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения несовершеннолетних.

6. Поощрение педагогических работников, работающих с несовершеннолетними из социально неблагополучных семей

С целью поощрения педагогических работников, работающих с несовершеннолетними из социально неблагополучных семей, соответствующие решения вносятся в коллективный договор, положение о премировании как материальное стимулирование согласно письму Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 15.05.2013 № 4302 «О предоставлении до конца 2013 года реализации мероприятий по поддержке педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей».

Педагогические работники при достижении значимых результатов по реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в установленном порядке поощряются грамотами и благодарностями образовательного учреждения.

**План мероприятий программы
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся
МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский на 2024 – 2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Классные руководители, заместитель директора
2.	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь 2024	Классные руководители, заместитель директора
3.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Сентябрь 2024, в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний	Апрель 2025	Классные руководители, заместитель директора, инспектор ПДН.
5.	Организация и проведение “Дня здоровья”	1 раз в четверть	Классные руководители, учителя физической культуры
6.	Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-10-х классов.	Октябрь-Ноябрь 2024	Классные руководители, заместитель директора

7.	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней профилактики	Классные руководители, заместитель директора
8.	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора
9.	Участие в спортивных соревнованиях	По плану	учитель физ. культуры
10.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятость во время каникул.	В течение года	Классные руководители, Администрация школы
11.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в четверть (по мере необходимости)	заместитель директора
12.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	В течение года	Классные руководители, заместитель директора, инспектор ПДН.
13.	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Классные руководители, учитель ИЗО