



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации Ханты-Мансийского района
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»



628521, Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ- Югра,
Ханты-Мансийский район
п. Бобровский, ул. Лесная, д. 17
Тел / факс: 8(3467) 375-7-16

* * * * *

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский

Приказ № 199-О от 01.09. 2023 г.

ПРОГРАММА
«Наша безопасная школа»

работа школы по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних

на 2022-2024 учебные годы.

Паспорт программы

1.Наименование муниципальной программы	Программа по профилактике экстремизма и терроризма в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа» п. Бобровский
2.Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">❖ Федеральные Законы от 06.03.2006. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»,❖ № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,❖ Указ Президента Российской Федерации от 15.06. 2006. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»
3.Разработчик программы	Сивкова Ж.В., директор школы Ольдт Е.А., заместитель директора по ВР
4.Основные цели программы	5.1.Реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму; 5.2.Реализация системы мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма; 5.3.Защита жизни, здоровья учащихся, их имущественных и других интересов от преступных посягательств.
5.Основные задачи программы	6.1. Уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий. 6.2. Формирование у учащихся внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. 6.3. Формирование толерантности и межэтнической культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения. 6.4. Информирование населения по вопросам противодействия терроризму и экстремизму. 6.5. Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий. 6.6. Пропаганда толерантного поведения к людям дру-

	<p>гих национальностей и религиозных конфессий.</p> <p>6.7. Организация воспитательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.</p>
6.Сроки реализации под-программы	2022-2024 г.
7. Структура программы	<p>Паспорт программы</p> <p>Пояснительная записка</p> <p>Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.</p> <p>Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации программы, а также целевые индикаторы и показатели.</p> <p>Система программных мероприятий.</p> <p>План воспитательной работы по предотвращению экстремизма на 2020 – 2023 учебные годы</p> <p>План тематических уроков по предотвращению экстремизма на 2022 – 2024 учебные годы</p> <p>Работа информационных служб по обеспечению информационной безопасности</p> <p>Нормативное обеспечение программы.</p> <p>Механизм реализации программы.</p> <p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>
8.Исполнитель программы	Коллектив, обучающиеся, родители
9.Ожидаемые конечные результаты реализации программы	9.1. Совершенствование форм и методов МКОУ ХМР «СОШ п. Бобровский по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации в школе и на территории.

	<p>9.2. Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде обучающихся школы.</p> <p>9.3. Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.</p> <p>9.4. Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ.</p> <p>9.5. Недопущение создания и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.</p> <p>9.6. Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории муниципального образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам, в том числе через муниципальные средства массовой информации.</p>
<p>10. Система организации контроля за исполнением программы</p>	<p>Администрация ежеквартально и по итогам каждого года осуществляет контроль за реализацией программы. Вносит в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий программы с учетом складывающейся социальной ситуации</p>

Пояснительная записка

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в образовательных учреждениях возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.

Разработка настоящей Программы продиктована необходимостью повышения эффективности мер, принимаемых в настоящее время органами государственной власти края, органами местного самоуправления и правоохранительными органами против проявлений экстремизма и терроризма в крае.

Формирование установок толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия, профилактика различных видов экстремизма имеет в настоящее время особую актуальность, обусловленную сохраняющейся социальной напряженностью в обществе, продолжающимися межэтническими и межконфессиональными конфликтами, ростом сепаратизма и национально-го экстремизма, являющихся прямой угрозой безопасности граждан России.

Очевидна необходимость активной разъяснительной работы среди населения с привлечением авторитетных деятелей различных объединений, представителей научной интеллигенции, средств массовой информации, институтов гражданского общества.

Решение задач, направленных на повышение эффективности деятельности по противодействию экстремизму и терроризму, невозможно без объединения усилий федеральных и краевых органов государственной власти, органов местного самоуправления, широкого привлечения негосударственных структур, общественных объединений. Все это обуславливает необходимость применения программно-целевого метода.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнениями.

Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации программы, а также целевые индикаторы и показатели

Основными целями программы являются:

- Реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму;
- Реализация системы мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма;
- Защита жизни, здоровья обучающихся, их имущественных и других интересов от преступных посягательств.

Основными задачами программы являются:

- уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий;
- формирование у обучающихся внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
- формирование толерантности и межэтнической культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения;

- информирование населения муниципального образования по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий;
- пропаганда толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- организация воспитательной работы среди детей и молодежи, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера;
- организация родительского лектория по теме «Обеспечение антитеррористической безопасности»

Срок реализации программы рассчитан на 2022 – 2024 уч. годы.

Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

Система программных мероприятий.

Система программных мероприятий программы «Наша безопасная школа» по профилактике терроризма и экстремизма на 2022 – 2024 годы.

№	Наименование мероприятия	Цель мероприятий	Срок, периодичность	Место	Ответственный
1.	Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала ОО и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Обучение сотрудников, обучающихся ОО действиям при угрозе (совершении) террористических актов. Объектовые тренировки в ОО по эвакуации	Организация работы по соблюдению требований внутриобъектового режима, правил внутреннего распорядка, по предупреждению антиобщественного поведения обучающихся в ОО. Оказание помощи персоналу, обучающимся ОО правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	2 раза в год	ОО	Преподаватель ОБЖ
2.	Организация и проведение инструктажа с воспитателями лагерей с дневным пребыванием детей и лагеря труда и отдыха.	Организация работы по соблюдению требований внутриобъектового режима, правил внутреннего распорядка, по предупреждению антиобщественного поведения обучающихся в ОУ	ежегодно, май	ОО	Начальник лагерей
3.	Обеспечение контроля	Организация пропускного ре-	постоянно	ОО	Руководитель ОО

	режима допуска граждан в здание ОО и автотранспорта на территорию ОО, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ОО	жима и контроля			
4.	Проведение разъяснительной работы среди родителей обучающихся о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах	Информирование родителей	2 раза в год	ОО	Классные руководители
5.	Ведение (обновление) стендов по анти-террористической безопасности	Наглядная информационно-пропагандистская работа с педагогами, родителями и обучающимися	в течение года	ОО	Преподаватель ОБЖ
6.	Преподавание предметов правового, гражданского и духовного содержания	Привитие правовой грамотности, воспитание духовности, чувства гражданственности и ответственности	в течение учебного года	ОУ	Зам по УВР
7.	Проведение встреч, бесед сотрудниками правоохранительных органов с обучающимися об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении людей	Знакомство с действующим законодательством об ответственности за проявления действий экстремистского характера	в течение учебного года	ОО	Зам по ВР Преподаватель ОБЖ

8.	Распространение листовок «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе терроризма»	Ознакомление с правилами поведения в случае угрозы террористического акта	Октябрь	ОО	Преподаватель ОБЖ
9.	Тематические уроки по предметам ОБЖ, «Окружающий мир»	Приобретение навыков безопасного поведения; Формирование атмосферы доброжелательности, уважения	в течение учебного года	ОО	замдиректора по УВР учителя-предметники, преподаватель ОБЖ
10	Родительские собрания по профилактике терроризма, экстремизма, ксенофобии	Организация цикла мероприятий, направленных на информирование о безопасном поведении в экстремальных условиях, воспитание толерантного поведения в обществе	ноябрь, апрель	ОО	Классные руководители
11.	Обеспечение взаимодействия с ОВД во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников, вечеров отдыха	Обеспечение безопасности образовательных организаций от террористических актов	Постоянно	ОО	Педагог-организатор, зам.по ВР
12.	Изучение педагогами и обучающимися инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность	Обеспечение комплексной безопасности	февраль	ОО	Руководитель ОУ

	для жизни и здоровья окружающих				
13.	День Знаний. Уроки Мира. Классные часы, посвященные государственной символике.	Пропаганда уважения к государственным символам	сентябрь	ОО	Зам по УВР
14.	Беседы с родителями «Чему должны научить детей родители в случаях возникновения опасных ситуаций»	Формирование системы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма	ноябрь	ОО	Зам. директора школы по УВР Классные руководители
15.	Проведение классных часов, направленных на профилактику экстремизма	Профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии	1 раз в четверть	ОО	Классные руководители
16.	Общешкольные линейки, классные часы, приуроченных к датам: 3.09 – день Памяти жертв Бесланской трагедии; 30.10.- день памяти жертв политических репрессий; 4.11 – День народного единства; 16.11 – Международный день толерантности; 2.04.- день Единения народов; 12.06.- день Рос-	Формирование чувства сопричастности, установок толерантного сознания и профилактики экстремизма и терроризма	в течение года	ОО	Классные руководители Педагог-организатор

	сии;				
17.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	Привитие правовой грамотности, чувства гражданственности и ответственности	декабрь	ОО	Учитель истории и обществознания
18.	Месячник патриотического воспитания	Воспитание патриотизма, пропаганда военной службы	февраль	ОО	Преподаватель – организатор ОБЖ, учитель ФК
19.	Организация отдыха и занятости детей в период школьных каникул	Профилактика правонарушений, связанных с проявлением экстремизма и ксенофобии, организация занятости учащихся, пропаганда здорового образа жизни, повышение мотивации к творчеству	ноябрь	ОО	Зам по УВР
20.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Воспитание патриотизма, сохранение памяти о ветеранах войны	май	ОО	Зам. директора по УВР
21.	Проверка библиотечного фонда по предмету отсутствия реализации экстремистской литературы	Профилактика распространения литературы экстремистского характера	2 раза в год	ОО	Директор школы

План воспитательной работы по предотвращению экстремизма на 2022 – 2024 учебные годы

№ п/п	дата	время	Наименование-тема беседы	Охват родителей	Охват педагогов (работников)
1	август каждого года	10.00	Инструктаж с сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы.		35
2	ежедневно	8.00	Проведение осмотра территории школы, проверка целостности ограждений по периметру (2-3 раза в неделю – дежурный администратор).		5
3	сентябрь каждого года октябрь каждого года	18.00	Общешкольное родительское собрание «Атмосфера жизни семьи как фактор психологического здоровья ребенка. Меры по обеспечению безопасности детей» 3.1 Влияние экстремизма на подрастающее поколение. 3.2 Духовно-нравственное воспитание молодежи. 3.3 Пропаганда среди подрастающего поколения агитации по отношению к участникам незаконных военных формирований. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»	35	25
4	октябрь каждого	17.00- 19.00	Классные родительские собрания по итогам 1	35	11

	года		четверти, беседы «Что такое терроризм», «Экстремизм в молодежной среде»		
5	октябрь каждого года	16.00	Заседание УС 1.1 Антитеррористическая работа в ОО 1.2 Подрастающее поколение и экстремизм.	5	5
6	декабрь каждого года	17.00-19.00	Родительские собрания «Итоги 1 полугодия» в 1-11 кл. с беседами на тему «В обществе здоровой молодежи нет места политическому и религиозному экстремизму»	35	20
7	По графику	22:00-24:00	Рейд педагогическо - родительского патруля «Соблюдение вечернего режима учащимися» в общественные места в период зимних каникул.	25	15
8	май каждого года	18.00	Общешкольное родительское собрание с беседой «Терроризм: сущность и способы противодействия»	35	25

№ п/п	дата	время	Наименование-тема беседы	Охват обучающихся
1	В течение года	10.00; 14.30	Классные часы и беседы с обучающимися 1-11 классов по ОБЖ.	45
2	сентябрь каждого года	10.00- 14.30	Проведение инструктажей по комплексной безопасности (пожарная безопасность, ПДД и др.)	45
3	сентябрь каждого года	12.00	Профилактическая операция «Внимание, дети!»: инструктажи, пополнение стендов «ПДД», «Терроризм – угроза обществу», «Гражданская оборона», классных уголков, классные часы.	45
4	сентябрь каждого года	10.00	Единый урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»	45
5	сентябрь каждого года	10.00	Неделя безопасности.	45
6	октябрь каждого года	12.00	День гражданской обороны	45
7	ноябрь каждого года	12.00	Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	45
8	март каждого года	10.00; 14.30	Классные часы «Действия учащихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом»	45
9	апрель каждого года	10.00; 14.30	Классные часы «Молодежь и культура межнационального общения».	45
10	май каждого года	10.00; 14.40	«Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами?».	45

Работа информационных служб по обеспечению информационной безопасности.

Перечень программных мероприятий

Мероприятие	Исполнители	Сроки прове-	цели
Семинар «Роль Педагога и классного руководителя в обеспечении безопасности обучающихся в сети Интернет»	Директор школы	январь	Ограничение доступа обучающихся образовательных организаций к ресурсам сети Интернет, не имеющих отношения к образовательной деятельности;
Родительские собрания «Управление безопасностью детей в сети Интернет»	Классные руководители 1-11 классов	март	Соблюдение санитарно-гигиенических норм (временной режим работы за компьютером, своевременные перерывы, гимнастика) для сохранения здоровья детей. Обеспечение информационной безопасности
Консультации для родителей по регламентации доступа детей к сети Интернет	Зам. директора по ВР	1 раз в четверть	Профилактика посещения сайтов экстремистской и запрещённой направленности, социальных сетей.
Разработка памяток для участников образовательной деятельности (учителей, обучающихся и родителей) по безопасной работе	Учитель информатики	январь	Обеспечение личной безопасности в информационном обществе
Информационное наполнение официального сайта школы по вопросам безопасного использования сети Интернет	Зам. директора по УВР	февраль	Технологии безопасного общения в чатах; нежелательные программы; защита личных данных; мошенничество; виртуальные “друзья”; игры;

Круглый стол для старшеклассников «Профилактика Интернет-зависимости»	Директор школы, зам. директора по ВР	май	Профилактика асоциального поведения в сети и посещения сайтов, содержащих запретную информацию
---	--------------------------------------	-----	--

План работы по обеспечению информационной безопасности

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Приказ «О назначении ответственных лиц за обеспечение безопасности персональных данных участников образовательной деятельности»	сентябрь	Директор школы
2	Инструктажи сотрудников школы по информационной безопасности	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
3	Участие в международных детских конкурсах <i>по безопасному использованию Интернета</i>	декабрь январь	Учитель информатики
4	Мониторинг сети Интернет в образовательной организации для выявления информации экстремистской и иной запрещённой направленности	ежедневно	Зам. директора по ВР
5	Ограничить доступ участников образовательной деятельности к социальным сетям путём контентной фильтрации информации (при заключении договора с провайдером интернет-услуг)	сентябрь	Инженер ИКТ
6	Разъяснительная работа с участниками образовательной деятельности об опасностях, подстерегающих их в сети Интернет (памятки, консультации, классные часы, информация через официальный сайт школы)	В течение года	Зам. директора по ВР, Учитель информатики, Классные руководители

Механизм реализации программы.

Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация школы.

Исполнители Программы несут ответственность за качественное и своевременное выполнение мероприятий Программы,

Для выполнения конкретных мероприятий могут создаваться рабочие группы по инициативе исполнителей Программы.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

Реализация Программы позволит:

повысить:

- эффективность противодействия экстремизму и терроризму;
- уровень воспитательной работы среди молодежи;