



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации Ханты-Мансийского района
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»



628521, Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ- Югра,
Ханты-Мансийский район
п. Бобровский, ул. Лесная, д. 17
Тел / факс: 8(3467) 375-7-16

* * * * *

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский

Приказ № 199-О от 01.09. 2023 г.

ПРОГРАММА
«Наша безопасная школа»

работа школы по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних

на 2022-2024 учебные годы.

Паспорт программы

1.Наименование муниципальной программы	Программа по профилактике экстремизма и терроризма в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа» п. Бобровский
2.Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">❖ Федеральные Законы от 06.03.2006. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»,❖ № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,❖ Указ Президента Российской Федерации от 15.06. 2006. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»
3.Разработчик программы	Сивкова Ж.В., директор школы Ольдт Е.А., заместитель директора по ВР
4.Основные цели программы	5.1.Реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму; 5.2.Реализация системы мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма; 5.3.Защита жизни, здоровья учащихся, их имущественных и других интересов от преступных посягательств.
5.Основные задачи программы	6.1. Уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий. 6.2. Формирование у учащихся внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. 6.3. Формирование толерантности и межэтнической культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения. 6.4. Информирование населения по вопросам противодействия терроризму и экстремизму. 6.5. Содействие правоохрнительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий. 6.6. Пропаганда толерантного поведения к людям дру-

	<p>гих национальностей и религиозных конфессий.</p> <p>6.7. Организация воспитательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.</p>
6.Сроки реализации под-программы	2022-2024 г.
7. Структура программы	<p>Паспорт программы</p> <p>Пояснительная записка</p> <p>Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.</p> <p>Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации программы, а также целевые индикаторы и показатели.</p> <p>Система программных мероприятий.</p> <p>План воспитательной работы по предотвращению экстремизма на 2020 – 2023 учебные годы</p> <p>План тематических уроков по предотвращению экстремизма на 2022 – 2024 учебные годы</p> <p>Работа информационных служб по обеспечению информационной безопасности</p> <p>Нормативное обеспечение программы.</p> <p>Механизм реализации программы.</p> <p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>
8.Исполнитель программы	Коллектив, обучающиеся, родители
9.Ожидаемые конечные результаты реализации программы	9.1. Совершенствование форм и методов МКОУ ХМР «СОШ п. Бобровский по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации в школе и на территории.

	<p>9.2. Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде обучающихся школы.</p> <p>9.3. Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.</p> <p>9.4. Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ.</p> <p>9.5. Недопущение создания и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.</p> <p>9.6. Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории муниципального образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам, в том числе через муниципальные средства массовой информации.</p>
<p>10. Система организации контроля за исполнением программы</p>	<p>Администрация ежеквартально и по итогам каждого года осуществляет контроль за реализацией программы. Вносит в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий программы с учетом складывающейся социальной ситуации</p>

Пояснительная записка

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в образовательных учреждениях возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.

Разработка настоящей Программы продиктована необходимостью повышения эффективности мер, принимаемых в настоящее время органами государственной власти края, органами местного самоуправления и правоохранительными органами против проявлений экстремизма и терроризма в крае.

Формирование установок толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия, профилактика различных видов экстремизма имеет в настоящее время особую актуальность, обусловленную сохраняющейся социальной напряженностью в обществе, продолжающимися межэтническими и межконфессиональными конфликтами, ростом сепаратизма и национально-го экстремизма, являющихся прямой угрозой безопасности граждан России.

Очевидна необходимость активной разъяснительной работы среди населения с привлечением авторитетных деятелей различных объединений, представителей научной интеллигенции, средств массовой информации, институтов гражданского общества.

Решение задач, направленных на повышение эффективности деятельности по противодействию экстремизму и терроризму, невозможно без объединения усилий федеральных и краевых органов государственной власти, органов местного самоуправления, широкого привлечения негосударственных структур, общественных объединений. Все это обуславливает необходимость применения программно-целевого метода.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнениями.

Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации программы, а также целевые индикаторы и показатели

Основными целями программы являются:

- Реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму;
- Реализация системы мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма;
- Защита жизни, здоровья обучающихся, их имущественных и других интересов от преступных посягательств.

Основными задачами программы являются:

- уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий;
- формирование у обучающихся внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
- формирование толерантности и межэтнической культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения;

- информирование населения муниципального образования по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий;
- пропаганда толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- организация воспитательной работы среди детей и молодежи, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера;
- организация родительского лектория по теме «Обеспечение антитеррористической безопасности»

Срок реализации программы рассчитан на 2022 – 2024 уч. годы.

Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

Система программных мероприятий.

Система программных мероприятий программы «Наша безопасная школа» по профилактике терроризма и экстремизма на 2022 – 2024 годы.

№	Наименование мероприятия	Цель мероприятий	Срок, периодичность	Место	Ответственный
1.	Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала ОО и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Обучение сотрудников, обучающихся ОО действиям при угрозе (совершении) террористических актов. Объектовые тренировки в ОО по эвакуации	Организация работы по соблюдению требований внутриобъектового режима, правил внутреннего распорядка, по предупреждению антиобщественного поведения обучающихся в ОО. Оказание помощи персоналу, обучающимся ОО правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	2 раза в год	ОО	Преподаватель ОБЖ
2.	Организация и проведение инструктажа с воспитателями лагерей с дневным пребыванием детей и лагеря труда и отдыха.	Организация работы по соблюдению требований внутриобъектового режима, правил внутреннего распорядка, по предупреждению антиобщественного поведения обучающихся в ОУ	ежегодно, май	ОО	Начальник лагерей
3.	Обеспечение контроля	Организация пропускного ре-	постоянно	ОО	Руководитель ОО

	режима допуска граждан в здание ОО и автотранспорта на территорию ОО, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ОО	жима и контроля			
4.	Проведение разъяснительной работы среди родителей обучающихся о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах	Информирование родителей	2 раза в год	ОО	Классные руководители
5.	Ведение (обновление) стендов по анти-террористической безопасности	Наглядная информационно-пропагандистская работа с педагогами, родителями и обучающимися	в течение года	ОО	Преподаватель ОБЖ
6.	Преподавание предметов правового, гражданского и духовного содержания	Привитие правовой грамотности, воспитание духовности, чувства гражданственности и ответственности	в течение учебного года	ОУ	Зам по УВР
7.	Проведение встреч, бесед сотрудниками правоохранительных органов с обучающимися об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении людей	Знакомство с действующим законодательством об ответственности за проявления действий экстремистского характера	в течение учебного года	ОО	Зам по ВР Преподаватель ОБЖ

8.	Распространение листовок «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе терроризма»	Ознакомление с правилами поведения в случае угрозы террористического акта	Октябрь	ОО	Преподаватель ОБЖ
9.	Тематические уроки по предметам ОБЖ, «Окружающий мир»	Приобретение навыков безопасного поведения; Формирование атмосферы доброжелательности, уважения	в течение учебного года	ОО	замдиректора по УВР учителя-предметники, преподаватель ОБЖ
10	Родительские собрания по профилактике терроризма, экстремизма, ксенофобии	Организация цикла мероприятий, направленных на информирование о безопасном поведении в экстремальных условиях, воспитание толерантного поведения в обществе	ноябрь, апрель	ОО	Классные руководители
11.	Обеспечение взаимодействия с ОВД во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников, вечеров отдыха	Обеспечение безопасности образовательных организаций от террористических актов	Постоянно	ОО	Педагог-организатор, зам.по ВР
12.	Изучение педагогами и обучающимися инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность	Обеспечение комплексной безопасности	февраль	ОО	Руководитель ОУ

	для жизни и здоровья окружающих				
13.	День Знаний. Уроки Мира. Классные часы, посвященные государственной символике.	Пропаганда уважения к государственным символам	сентябрь	ОО	Зам по УВР
14.	Беседы с родителями «Чему должны научить детей родители в случаях возникновения опасных ситуациях»	Формирование системы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма	ноябрь	ОО	Зам. директора школы по УВР Классные руководители
15.	Проведение классных часов, направленных на профилактику экстремизма	Профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии	1 раз в четверть	ОО	Классные руководители
16.	Общешкольные линейки, классные часы, приуроченных к датам: 3.09 – день Памяти жертв Бесланской трагедии; 30.10.- день памяти жертв политических репрессий; 4.11 – День народного единства; 16.11 – Международный день толерантности; 2.04.- день Единения народов; 12.06.- день Рос-	Формирование чувства сопричастности, установок толерантного сознания и профилактики экстремизма и терроризма	в течение года	ОО	Классные руководители Педагог-организатор

	сии;				
17.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	Привитие правовой грамотности, чувства гражданственности и ответственности	декабрь	ОО	Учитель истории и обществознания
18.	Месячник патриотического воспитания	Воспитание патриотизма, пропаганда воинской службы	февраль	ОО	Преподаватель – организатор ОБЖ, учитель ФК
19.	Организация отдыха и занятости детей в период школьных каникул	Профилактика правонарушений, связанных с проявлением экстремизма и ксенофобии, организация занятости учащихся, пропаганда здорового образа жизни, повышение мотивации к творчеству	ноябрь	ОО	Зам по УВР
20.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Воспитание патриотизма, сохранение памяти о ветеранах войны	май	ОО	Зам. директора по УВР
21.	Проверка библиотечного фонда по предмету отсутствия реализации экстремистской литературы	Профилактика распространения литературы экстремистского характера	2 раза в год	ОО	Директор школы

	года		четверти, беседы «Что такое терроризм», «Экстремизм в молодежной среде»		
5	октябрь каждого года	16.00	Заседание УС 1.1 Антитеррористическая работа в ОО 1.2 Подрастающее поколение и экстремизм.	5	5
6	декабрь каждого года	17.00-19.00	Родительские собрания «Итоги 1 полугодия» в 1-11 кл. с беседами на тему «В обществе здоровой молодежи нет места политическому и религиозному экстремизму»	35	20
7	По графику	22:00-24:00	Рейд педагогическо - родительского патруля «Соблюдение вечернего режима учащимися» в общественные места в период зимних каникул.	25	15
8	май каждого года	18.00	Общешкольное родительское собрание с беседой «Терроризм: сущность и способы противодействия»	35	25

№ п/п	дата	время	Наименование-тема беседы	Охват обучающихся
1	В течение года	10.00; 14.30	Классные часы и беседы с обучающимися 1-11 классов по ОБЖ.	45
2	сентябрь каждого года	10.00- 14.30	Проведение инструктажей по комплексной безопасности (пожарная безопасность, ПДД и др.)	45
3	сентябрь каждого года	12.00	Профилактическая операция «Внимание, дети!»: инструктажи, пополнение стендов «ПДД», «Терроризм – угроза обществу», «Гражданская оборона», классных уголков, классные часы.	45
4	сентябрь каждого года	10.00	Единый урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»	45
5	сентябрь каждого года	10.00	Неделя безопасности.	45
6	октябрь каждого года	12.00	День гражданской обороны	45
7	ноябрь каждого года	12.00	Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» .	45
8	март каждого года	10.00; 14.30	Классные часы «Действия учащихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом»	45
9	апрель каждого года	10.00; 14.30	Классные часы «Молодежь и культура межнационального общения».	45
10	май каждого года	10.00; 14.40	«Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами?».	45

Работа информационных служб по обеспечению информационной безопасности.

Перечень программных мероприятий

Мероприятие	Исполнители	Сроки прове-	цели
Семинар «Роль Педагога и классного руководителя в обеспечении безопасности обучающихся в сети Интернет»	Директор школы	январь	Ограничение доступа обучающихся образовательных организаций к ресурсам сети Интернет, не имеющих отношения к образовательной деятельности;
Родительские собрания «Управление безопасностью детей в сети Интернет»	Классные руководители 1-11 классов	март	Соблюдение санитарно-гигиенических норм (временной режим работы за компьютером, своевременные перерывы, гимнастика) для сохранения здоровья детей. Обеспечение информационной безопасности
Консультации для родителей по регламентации доступа детей к сети Интернет	Зам. директора по ВР	1 раз в четверть	Профилактика посещения сайтов экстремистской и запрещённой направленности, социальных сетей.
Разработка памяток для участников образовательной деятельности (учителей, обучающихся и родителей) по безопасной работе	Учитель информатики	январь	Обеспечение личной безопасности в информационном обществе
Информационное наполнение официального сайта школы по вопросам безопасного использования сети Интернет	Зам. директора по УВР	февраль	Технологии безопасного общения в чатах; нежелательные программы; защита личных данных; мошенничество; виртуальные “друзья”; игры;

Круглый стол для старшекласников «Профилактика Интернет-зависимости»	Директор школы, зам. директора по ВР	май	Профилактика асоциального поведения в сети и посещения сайтов, содержащих запретную информацию
--	--------------------------------------	-----	--

План работы по обеспечению информационной безопасности

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Приказ «О назначении ответственных лиц за обеспечение безопасности персональных данных участников образовательной деятельности»	сентябрь	Директор школы
2	Инструктажи сотрудников школы по информационной безопасности	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
3	Участие в международных детских конкурсах <i>по безопасному использованию Интернета</i>	декабрь январь	Учитель информатики
4	Мониторинг сети Интернет в образовательной организации для выявления информации экстремистской и иной запрещённой направленности	ежедневно	Зам. директора по ВР
5	Ограничить доступ участников образовательной деятельности к социальным сетям путём контентной фильтрации информации (при заключении договора с провайдером интернет-услуг)	сентябрь	Инженер ИКТ
6	Разъяснительная работа с участниками образовательной деятельности об опасностях, подстерегающих их в сети Интернет (памятки, консультации, классные часы, информация через официальный сайт школы)	В течение года	Зам. директора по ВР, Учитель информатики, Классные руководители

Механизм реализации программы.

Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация школы.

Исполнители Программы несут ответственность за качественное и своевременное выполнение мероприятий Программы,

Для выполнения конкретных мероприятий могут создаваться рабочие группы по инициативе исполнителей Программы.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

Реализация Программы позволит:

повысить:

- эффективность противодействия экстремизму и терроризму;
- уровень воспитательной работы среди молодежи;