Приложение № 2 к приказу
от 17.04.2024 года № 69-О

Программа работы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
«Школа открытий»
при МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Смена «Школа открытий»
Руководитель программы	Ольдт Мария Анатольевна
Автор – составитель программы	Ольдт Мария Анатольевна
Юридический адрес организации	Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ Югра, Ханты-Мансийский район, п. Бобровский, ул. Лесная, д. 17
Адрес, телефон	Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ Югра, Ханты-Мансийский район, п. Бобровский, ул. Лесная, д. 17 8-(3467)37-57-16
Форма организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей	Лагерь дневного пребывания
Цель программы	создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития даренных детей, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально-креативных способностей; способствующей продуктивному общению учащихся, расширению и углублению знаний по математике, русскому языку и литературе
Ожидаемый социальный эффект от реализации программы	Укрепление общего здоровья воспитанников. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности. Приобретение новых знаний, развитие способностей. Формирование позитивного психологического микроклимата в едином образовательном пространстве. Личностный рост участников смены.
Специализация программы	Профильная
Срок реализации	Июнь 2024 года
Место реализации программы	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»
Общее количество участников программы	24
История осуществления программы	Первый год реализации

Пояснительная записка

Ожидание каникул – это мечта. Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, неожиданностях, об удовлетворении различных интересов (спортивных, творческих, познавательных), о поиске «нового себя», просто купание, чтение, прогулки и игры – «поля творческой свободы».

По определению В.И. Даля, каникулами следует назвать время, «когда нет дела, когда нечего работать». В наше время слово каникулы стало употребляться в ином смысле, сохранив свое основное значение: это установленный перерыв занятий в учебных заведениях в течение учебного года.

С точки зрения дополнительного образования, каникулы – это развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

С точки зрения педагогов, каникулы – это физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление. Это расширение культурного пространства самореализации личности путем обмена вида деятельности.

С точки зрения ребенка, каникулы – это отдых от школы и одноклассников, время, независимое от школы и учебы, когда делаешь все, что нравится, время, проводимое с пользой для себя и окружающих, без строгого надзора родителей. Это встречи с интересными людьми, друзьями, любимые занятия и интересные встречи.

Исходя из выше сказанного, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной для детей и отвечающей потребностям и детей, и педагогов.

Программа «Школа открытий», направлена на организацию отдыха учащихся, укрепления здоровья, физических сил, творческого и интеллектуального развития детей, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Актуальность смены в том, что в рамках программы ребята не только укрепляют здоровье, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Для реализации проекта программы «Школа открытий» в ДОЛ «Радуга» есть все условия (кадры, ресурсы и др.).

По своей продолжительности программа является краткосрочной (21 день), т.е. реализуется в течение лагерной смены с 01 по 26 июня 2024 г.

I. Нормативно-правовая основа разработки и реализации программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Комитета по образованию.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

II. Целеполагание

Общепедагогическая цель программы: создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития даренных детей, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально-креативных способностей; способствующей продуктивному общению учащихся, расширению и углублению знаний по математике, русскому языку и литературе.

Задачи:

- профилактика физического и психологического здоровья детей путем осуществления комплекса адаптационных психолого-педагогических, социальных и физкультурно-спортивных мероприятий.
- создать благоприятные условия для развития математических способностей, подготовить учащихся к изучению углубленных программ по математике и информатике.
- организовывать значимую общественно-полезную деятельность и активный отдых детей, способствовать развитию лидерских и организаторских качеств подростков.
- использовать многообразие методов и форм организации отдыха и оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря.

Методическая цель - совершенствование методик организации массовых, групповых и индивидуальных форм работы.

Основными методами организации деятельности являются:

- ✓ метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ✓ методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- ✓ методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ✓ метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- ✓ психологические услуги:

  - проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

  - беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

III. Принципы реализации программы.

Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразие каждого ребенка.

Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.

Деятельностный подход к воспитанию: организация жизнедеятельности детского лагеря как основы воспитательного процесса.

Дифференциация в воспитании: отбор содержания, форма методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей.

Принцип открытости: участие в процессе воспитания максимального количества учреждений и людей.

Средовой подход в воспитании: педагогически целесообразная организация работы детского лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней среды (социальной, природной, культурной).

Непрерывность процесса воспитания: преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка.

Профильный лагерь реализует:

- образовательные программы по математике, русскому языку;

  оздоровительные, досуговые, спортивные, другие мероприятия.

IV. Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

По продолжительности программа является краткосрочной (21 день)

Летние каникулы 2024:

- **I этап - подготовительный (весна 2024)**

Подбор кадров;
Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;
Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
Подготовка методических материалов и формирование нормативно-правовой базы;
Подготовка материально-технической базы.

- **II этап – организационный (июнь 2024)**

Формирование отрядов;
Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
Оформление уголков отрядов;
Методическая работа с воспитателями;

- **III этап - содержательно-деятельностный (июнь 2024)**

Знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизни в нём;
Реализация программы «Школа открытий» через:
Спортивно-оздоровительные мероприятия;
Познавательные мероприятия;
Творческие мероприятия;
Профилактические беседы;

- **IV этап - контрольно-аналитический (июнь 2024)**

Закрытие смены.
Обобщение итогов деятельности;
Сбор отчетного материала;
Размещение информации на сайте школы.

V. Содержание программы:

В программе лагеря 4 проектные линии.

1 линия. Создание условий для успешной адаптации школьников. В деятельности лагеря планируется реализация психолого-педагогических мероприятий, способствующих адаптации учащихся к новым условиям: организационно-деятельностные игры, тренинги, психологические игры. Такая организация позволит снять проблемы адаптации в коллективе, избежать негативные проявления дезадаптации и ускорит формирование детского коллектива.

2 линия. Создание условий для расширения интеллектуальных способностей. В течение лагерной смены будут проводиться занятия по предметам воспитателями в форме лекций, семинаров, олимпиад, интеллектуальных игр, викторин.

3 линия. Формирование здорового образа жизни. В лагере будут проходить подвижные игры в спортивном зале и на открытом воздухе (футбол, баскетбол, волейбол), эстафеты, конкурсы.

4 линия. Создание условий для развития творческих способностей детей. Участвуя в занятиях и общественных делах лагеря, школьники выбирают то, что действительно важно для них, то, что они более всего ценят. Это обеспечивает целостность их личности, позволяет понять и составить свое отношение к окружающей действительности.

Также предусмотрены профилактические занятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в весенний период

- инструктажи для детей;
- беседы с медицинским работником;
- инструкции по основам безопасности жизнедеятельности.

План
работы по профилактике ДТП
среди детей летнего лагеря дневного пребывания «Удача»

№	Мероприятие	Дата
1	Посвящение в пешеходы	04.06.2024
2	Выставка рисунков «Дорога и я – верные друзья»	04.06.2024
3	Выпуск листовок - обращений к пешеходам	06.06.2024
4	Конкурс рисунков на асфальте по ПДД - «История светофора» - «История велосипеда» - «История автомобиля»	13.06.2024
5	Беседы: - «Основные правила поведения на улице и дороге» - «Перекрестки и их виды»	Каждый вторник, пятницу

	- «Наш путь в школу и новые маршруты» - «Дорожные знаки и их группы» - «Причины дорожно - транспоных происшествий»	
6	Практические занятие: - «Правила безопасного дорожного движения» - «Дорожные знаки. История дорожных знаков» - «Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды» - «Дорожные знаки. Дорожная разметка»	08-20. 06. 2024

План
мероприятий по безопасному поведению детей летнего
лагеря дневного пребывания «Эрудит»

№	Мероприятие	Дата	Ответственные за проведение
1	Информационные пятиминутки «Обзор главных новостей района, округа, страны, мира»	Ежедневно	Воспитатели
2	Знакомство с уголком безопасности, телефонами безопасности	Открытие лагеря 31.05.24	Начальник лагеря
3	**Беседы:** * Безопасное поведение на улице * Меры безопасности в быту *Безопасное поведение при пожаре в здании * Правила поведения при звонке террориста * Правила поведения при угрозе и во время взрыва *Правила безопасного поведения на воде *Правила поведения при нападении собаки	 03.06.24 05.06.24 10.06.24 13.06.24 17.06.24 20.06.24 24.06.24	Воспитатели

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

1. Закон правды:

Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим людям.

Будь правдив!

2. Закон добра:

Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

3. Закон заботы:

Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

4. Закон любви:

Любовь – одно из древнейших и наиболее уважаемых чувств, не стесняйся её.

5. Закон милосердия:

Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, не забывай о них.

6. Закон памяти.

Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.

7. Закон уважения:

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.

8. Закон старости:

Помни: старость уважается у всех народов, будь цивилизован!

9.Закон свободы:

Каждый человек хочет быть свободен, и, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.

10. Закон смелости:

Вчера ты трусил, но сегодня ты у нас в коллективе. Будь смел.

11. Закон чести:

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Особенности программы

Программа лагеря «Удача предполагает, что ребенок каждый день должен делать для себя открытие:

- открытие о себе и своей личности,
- открытие в образовательной области,
- открытие в своих спортивных способностях,
- открытие в своих друзьях.

Каждый день лагеря – тематический, и все содержательные линии соответствуют теме. Программы дней-тем реализуются педагогами, в результате складывается общая картина – тема.

Дни-темы не имеют жёсткой привязки к датам и определяются за один день до реализации, исходя из особенностей погоды, ресурсного обеспечения. Это позволяет сделать программу мобильной.

VI. Управление, контроль, мониторинг

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 неделя июня	воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	воспитатель
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Конец смены	воспитатель
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	начальник лагеря

Разработан механизм обратной связи. Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня дети заполняют мониторинг-карты, фиксируя позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

VII. Формы реализации программы

В основу реализации программы «Школа открытий» заложены разнообразные формы и методы: беседы, соревнования, конкурсы, викторины, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, фестивали, диспуты, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы, КТД, огоньки, утренние и вечерние линейки, дежурство отрядов космонавтов на территории всех галактик, выставка поделок из природного материала, конкурсы стенгазет и плакатов, вечер Памяти.
В летнем оздоровительном лагере важная часть работы направлена на укрепление и сохранение здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.
Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с медицинскими работниками, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении

спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

Дети принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

VIII. Обеспечение деятельности ДОЛ.

1. **Материально-технические условия предусматривают:**

- Спортивный зал
- Школьная библиотека
- Столовая
- Спортивная площадка
- 2 учебных кабинета
- Медицинский кабинет
- Художественные средства, игры настольные и др.
- Хозяйственный инвентарь
- Канцелярские принадлежности
- Компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор, фотоаппарат
- Спортинвентарь
- призовой фонд;
- подарки, грамоты

2. **Кадровые условия.**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и профессионализма взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.
Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря:

начальник лагеря - 1,
воспитатель - 2,
повар – 1,
кухонный работник – 1,
кладовщик продуктового склада – 1,
уборщик служебных помещений – 1,
медицинский работник – 1 (по договору с медицинской организацией).

3. **Педагогические условия:**

- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми

IX. Ожидаемые результаты по программе:

- общее оздоровление детей;
- укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания; витаминизацию организма;
- развитие интеллектуальной активности;
- пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;

- воспитание уважение к родной природе.

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной площадки, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. В этом году предполагается, что Программа «Школа открытий» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию интеллектуальных, физических и творческих способностей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Список используемой литературы:

1. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем». Русское издание. -Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2013.
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. - 2007.
3. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. - Издательство «Учитель», 2007.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр.» - Всероссийский детский центр «Орленок» учебно-методический центр, 2020
5. Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен» - 2007.
6. Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С., Под ред. А.В. Мудрика. «Ролевая игра в детском загородном лагере: учебно-методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей и студентов педагогических специальностей вузов». - М.: «ВЛАДОС», 2010.
7. Сайфина А.А., «Я, ты, он, она!.. Сборник методических материалов по профилактике буллинга.» - Всероссийский детский центр «Орленок» учебно-методический центр, 2020.
8. Фридман М.Г. «Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха.» - М.: 2002.
9. Фришман И.И. «Внимание, каникулы!» Методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей, социальных педагогов вузов. - М.:«Центр гуманной литературы», 2005.
10. Ю. Шмаков С.А. «Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому.» - 2-е изд., дополн. - М., 2001.

Приложение №1
Предварительная диагностика
Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
6. Чему ты мог бы научить других?
7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?
8. Назови животных и растения, которые входят в красную книгу?
9. Умеешь ли ты изготавливать национальные игрушки народов?
10. Какие сказки и легенды народов тебе знакомы?
11. Какие национальные праздники народов ты знаешь и можешь подготовить?
12. Можешь ли ты подготовить и провести экскурсию?
13. Умеешь ли ты брать интервью, готовить репортажи, презентации?
14. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

Приложение №2
Текущая диагностика
Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:
4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.
1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.
Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. У = общая сумма баллов / общее количество ответов. Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Приложение №3
Итоговая диагностика

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?

6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
12. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?
13. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
14. Чему ты научился в лагере?
15. Что нового узнал?
16. В каких проектах ты принял участие?

Приложение №4

Мониторинг – карта

Заполни карту:
***Дата*_____**

1. Что понравилось? (положительное).

2. Что не получилось? (негативное).

3. Мне хочется -

4. Настроение.

Хочу сказать спасибо:

Приложение № 4 к приказу
от 17.04.2024 года № 69-О

План мероприятий по реализации программы
лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
профильная смена «Школа открытий»
МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский

Дата	День	Мероприятия
01.06.2024 (сб)	1 день	1.Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. 2."Давайте познакомимся» (обсуждение плана работы лагерной смены, предложения и пожелания) 3. Проведение инструктажей. 4. Спортивное мероприятие «Стартуем в лето!» 5. Развлекательно –игровая программа «Лето в 3Д»
03.06. 2024 (пн)	2 день	1. Минутки здоровья "Мой вес и мой рост". 2. **Математика.** Как люди научились считать. Из науки о числах. 3. **Русский язык.** Русский язык – национальное богатство. 4.Спортивное мероприятие «Веселые пираты» 5. Подвижные игры на свежем воздухе
04.06. 2024 (вт)	3 день	1. Конкурс рисунков «Солнечное лето» 2. **Математика.** Игра «Математический следопыт». Решение математических кроссвордов 3. **Русский язык.** Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке 4. Игра-путешествие «Поиск клада» 5. Танцевальный марафон
05.06.2024 (ср)	4 день	1. Мастер-класс «Оригами» 2. **Математика.** Необычная арифметика. 3. **Русский язык.** Местные говоря. Архаизмы. 4. Спортивное состязание «Зов Джунглей» 5. Выставка рисунков «Огонь - друг, огонь – враг»
06.06.2024 (чт)	5 день	**«В гостях у Пушкина».** 1.Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. 2. **Математика.** Арифметические головоломки 3. **Русский язык.** Азбука важных и вежливых слов. 4. Громкие чтения (стихи А.С. Пушкина) 5. Минутка здоровья «Гимнастика для глаз»
07.06.2024 (пт)	6 день	1. Конкурс рисунков «Спасти и сохранить» 2. **Математика.** Занимательные свойства геометрических фигур 3. **Русский язык.** Фразеологические богатство языка. 4. Спортивное мероприятие «Экологические эстафеты» 5. Подвижные игры на свежем воздухе
08.06.2024 (сб)	7 день	1. Беседа «Здоров будешь – все добудешь!» 2. **Математика.** Приемы быстрого счета. Игра «Кто быстрее» 3. **Русский язык.** Общеупотребительные слова и сленг. Игра «Назови по-своему» 4. Конкурс актерского мастерства 5. Выставка поделок «Город мечты»

10.06.2024 (пн)	8 день	1. Игра «Школа безопасности» 2. **Математика.** Симметрия вокруг нас 3. **Русский язык.** К истокам слова. Почему мы так говорим? 4. Спортивные эстафеты 5. Тренинг «Антистресс»
11.06.2024 (вт)	9 день	**«День России»** 1.Конкурсная программа с элементами викторины «Россия – родина моя». 2. **Математика.** Математические фокусы 3. **Русский язык.** История происхождения фамилий 4. Конкурс рисунков «Моя Семья» 5.Мероприятие: «Мой родной край»
13.06.2024 (чт)	10 день	1. Беседа и презентация «Наш округ» 2. **Математика.** Математические на материале народного творчества 3. **Русский язык.** Правила чистой речи 4. Занятие по лепке «Пластилиновая ворона» 5. Чемпионат по вышибалам
14.06.2024 (пт)	11 день	1. Психологическая игра «Тайный друг» 2. **Математика.** Математический КВН 3. **Русский язык.** Письмо как речевой жанр 4. Спортивное мероприятие: «Мини олимпийские игры» 5. Минутка здоровья «Закаляйся!»
15.06.2024 (сб)	12 день	1.Викторина «Мультимания» 2. **Математика.** Математика вокруг нас 3. **Русский язык.** Значение мимики в речи 4. Конкурс рисунков «Мой любимый мультик» 5. Подвижные игры на свежем воздухе
17.06.2024 (пн)	13 день	1.Игра-детектив «Мафия» 2. **Математика.** Отгадывание математических загадок 3. **Русский язык.** Учимся решать ребусы 4.Игра «Слон» 5. Минутка здоровья «Детский травматизм»
18.06.2024 (вт)	14 день	1.Игра по ПДД «Читай по знакам». 2. **Математика.** Важность математики в жизни 3. **Русский язык.** Занимательная грамматика 4. Викторина по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый и зелёный» (+ситуационные задачи). 5.Конкурс рисунков «Наш друг - Светофор».
19.06.2024 (ср)	15 день	1. Выставка рисунков по пожарной безопасности 2. **Математика.** Попробуй реши! 3. **Русский язык.** Конкурс пословиц и поговорок 4.Экскурсия в пожарную часть. 5.Спортивно-игровая программа «Юный пожарный
20.06.2024 (чт)	16 день	1. Игра «Принц и нищий» 2. **Математика.** Математическая эстафета 3. **Русский язык.** Конкурс рисунков «Волшебные буквы» 4.Шашечный турнир 5. Подвижные игры на свежем воздухе
21.06.2024 (ср)	17 день	1. Конкурс рисунков "Природа вокруг нас!" 2. **Математика.** Действия над натуральными числами 3. **Русский язык.** Словесный калейдоскоп

		4. Фестиваль «Песенная карусель» 5. Подвижные спортивные игры
22.06.2024 (чт)	18 день	**«День Памяти и скорби»** 1.Торжественная линейка «Никто не забыт, ничто не забыто» 2. **Математика.** Математические загадки 3. **Русский язык.** «Загадочный диктант» 4. Конкурс рисунков "Мы за МИР" 5. Мини-концерт песен и стихов о войне.
23.06.2024 (пт)	19 день	1. Игровая программа «Самореклама» 2. **Математика.** Старые русские меры. 3. **Русский язык.** Найди словечко 3. Выставка поделок «Во саду ли, в огороде» 4. Эстафеты «Быстрее, выше, сильнее»
24.06.2024 (сб)	20 день	1.Занятие «Моя семья» 2. **Математика.** Занимательные задачи 3. **Русский язык.** Конкурс скороговорок 4. Флешмоб «Танцуй вместе с нами»» 5. Игры на свежем воздухе
26.06.2024 (пн)	21 день	1. Минутки здоровья "Мой вес и мой рост". 2. Подготовка к закрытию лагерной смены. 3. Прощальный праздник «Это лето зовёт!» 4.Операция «Нас тут не было» 5.Игры на свежем воздухе